

PLAN DE COURS

ECN-2210 : Économie expérimentale

NRC 14534 | Hiver 2022

Préalables : ECN 1000

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte qui sont contrôlées par l'expérimentateur. Cette reconstitution permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	09h00 à 11h50	DES-2225	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
-------	---------------	----------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=141560>

Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

Enseignante

Pavillon J.-A.-DeSève, Local 2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

Disponibilités

Posez vos questions sur le contenu du cours directement au forum - comme ça tout le monde peut profiter de la discussion.

Vous êtes le bienvenu de m'écrire aussi pour d'autres questions par courriel via le portail. Svp, m'envoyer votre courriel via le portail pour maximiser les chances que je le reçois et je le retrouve plus facilement dans ma boîte à courriel.

Habituellement, je devrais répondre durant la semaine à l'intérieur de 2 jours (48h). Si je n'ai pas répondu dans ce temps, veuillez me l'envoyer à nouveau, svp.

Je suis également disponible pour des rencontres virtuelles en personne. Veuillez prendre un rendez-vous par courriel.

Rosalie Forgues

Assistant

rosalie.forgues.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Sujets traités	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen Final	5
Résumé du papier à présenter	5
Présentation	6
Participation en classe	6
Participation au forum	6
Expérience 3	7
Expérience 4	7
Expérience 5	8
Expérience 6	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
La clarté de la pensée et la qualité du français	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel complémentaire	10
Liens utiles	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11
Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)	11

Description du cours

Introduction

L'économie expérimentale a comme objectif de tester les théories économiques, de trouver des régularités dans le comportement des agents, de générer des données dans un environnement contrôlé, d'orienter le développement de nouvelles théories, de tester des nouvelles politiques avant qu'elles soient mises en application.

Ce cours a deux objectifs principaux: introduire les étudiants à la méthodologie expérimentale, et présenter des applications de cette méthode en relation avec des modèles actuels en microéconomie (par exemple les marchés, le choix de consommateur, la prise de décision individuelle en contexte d'incertitude, la prise de décision stratégique, la négociation, et les biens publics).

Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant devra être capable:

- de comprendre les possibilités et les limites de la méthodologie expérimentale
- d'expliquer comment l'analyse expérimentale est utilisée en économie
- de connaître un bon répertoire des exemples et applications des études expérimentales
- d'évaluer critiqueusement le plan expérimental et les résultats d'une étude expérimentale

Approche pédagogique

Le cours est un cours synchrone avec des rencontres hebdomadaires. Les rencontres sont composés des explications de la professeure, des discussions aussi en petits groupes des étudiants et des expériences.

Les étudiants participent activement au cours et aux expériences. Les étudiants présentent en équipe un article de recherche scientifique qui utilise des données expérimentales. Il y a un examens à la fin de session.

Sujets traités

1. Introduction à la méthodologie expérimentale
2. Plan expérimental
3. Génération des données
4. Échantillons
5. Développement et test de nouvelles théories

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Information générale	
Introduction à l'expérimentation scientifique en économie (10-01 et 17-01-2022)	
Expériences économiques pour éviter la sélection dans les données (24-01-2022)	24 janv. 2022
Expériences économiques, les hypothèses et tests statistiques (31-01-2022)	31 janv. 2022
Travailler avec un exemple (07-02-2022)	7 févr. 2022
Tester des théories: Préférences révélées (14-02-2022)	14 févr. 2022
Tester des théories et génération des données (21-02-2022)	21 févr. 2022

Échantillon, sujets humains, validité interne et externe (28-02-2022)	28 févr. 2022
Semaine de lecture: Dépôt de votre résumé individuel de l'article à présenter.	7 mars 2022
Travail en équipe : Préparation / enrégistrement de votre présentation (14-03-2022)	14 mars 2022
Évidence expérimentale des préférences sociales (28-03-2022)	28 mars 2022
Mise en ligne de vos présentations / Visionnement par vos pairs (28-03-2022)	28 mars 2022
Préférences sociales, suite (04-04-2022)	4 avr. 2022
Vos présentations (11-04-2022)	11 avr. 2022
Paques (18-04-2022)	18 avr. 2022
Examen Final (25-04-2022)	25 avr. 2022
Articles des expériences vues en classe: Exemples 1, 2, 3, 4, 5 et 6	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen Final	Le 25 avr. 2022 de 09h00 à 11h15	Individuel	50 %
Présentation (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Résumé du papier à présenter	Dû le 8 mars 2022 à 15h00	Individuel	20 %
Présentation	Dû le 27 févr. 2022 à 23h59	En équipe	10 %
Participation en classe, au forum et aux expériences (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Participation en classe	Dû le 25 avr. 2022 à 00h00	Individuel	10 %
Participation au forum	Dû le 25 avr. 2022 à 00h00	Individuel	6 %
Expérience 3	Dû le 6 févr. 2022 à 23h59	Individuel	1 %
Expérience 4	Dû le 16 févr. 2022 à 23h59	Individuel	1 %
Expérience 5	Dû le 20 févr. 2022 à 23h59	Individuel	1 %
Expérience 6	Dû le 24 mars 2022 à 23h59	Individuel	1 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen Final

Date et lieu :	Le 25 avr. 2022 de 09h00 à 11h15 , DES 2225
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %

Résumé du papier à présenter

Date de remise :	8 mars 2022 à 15h00
------------------	---------------------

Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt Déposez votre résumé dans la boîte de dépôt.
	Vous allez recevoir l'évaluation de votre résumé ensemble avec l'évaluation de votre présentation en équipe.
Directives de l'évaluation :	Résumé de l'expérience de l'article que votre équipe présentera. Vous trouvez les articles parmi lesquelles vous pouvez choisir dans la section "Bibliographie et annexes". Vous pouvez également choisir et présenter un article scientifique qui décrit une expérience économique qui se ne trouve pas sur cette liste. Dans ce cas, parlez au professeur pour vérifier si l'article est approprié. Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats. N'écrivez pas plus que deux pages ! Joignez également le tableau du plan expérimental (comme nous faisons pour les expériences vus en classe) en annexe à votre résumé.

Présentation

Date de remise :	27 févr. 2022 à 23h59
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	Vous présentez en équipe un article expérimental d'une revue scientifique. Vous devrez enregistrer votre présentation et la mettre dans la boîte à dépôt de l'équipe. Voyez les consignes pour la présentation et un exemple dans le contenu et activités.

Participation en classe

Date de remise :	25 avr. 2022 à 00h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Directives de l'évaluation :	Dans le cours, nous allons faire des expériences et des tables de discussion. C'est donc important que vous participez aux rencontres. Vous recevrez 10% de la note pour votre participation en classe, dans les discussions en classe et dans les expériences.

Participation au forum

Date de remise :	25 avr. 2022 à 00h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %

Directives de l'évaluation :

Participez au forum!

Pour la semaine 2: **Présentez vous!**

Votre nom, quelle session à l'Université Laval, détails pertinentes sur vous en relation avec ce cours, votre attitude/vos forces concernant le travail en équipe.

Pour la semaine 3 et 4: **Trouvez des coéquipiers!** (Plus de détails à venir)

Toutes les semaines: **Participez au forum!**

- Posez des questions pertinentes.
- Répondez aux questions du forum, si vous connaissez la réponse.
- Partagez d'information intéressante.

Expérience 3

Date de remise : 6 févr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives de l'évaluation :

Participez à l'expérience 3.

Devoir 3 - Participation à l'expérience 3 (Jusqu'au 6.2.2022)

Participer à une expérience en ligne. Si le cours du 14.2.2022 aura lieu en présentiel et si ceci n'est pas à l'encontre les restrictions concernant la COVID-19, vous serez rémunérés selon vos décisions. Donc, au moment de prendre votre décision, considérez de recevoir votre décision comme résultat - et vous **devrez** la consommer tout seul.

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous devrez le faire durant la semaine.

L'expérience est ouverte du lundi 31.1.2022 jusqu'à lundi 6.2.2022. N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé !

Directives : Aller à la page <http://www.econport.org> 

Login :

- 1.) Appuyez "Join an experiment" sur <http://www.econport.org>
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-ECN2210" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 3"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

Expérience 4

Date de remise : 16 févr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives de l'évaluation :

Participez à l'expérience #4.

Si la situation sanitaire le permet, nous allons faire l'expérience en classe le 21.02. Sinon, vous devrez le faire à la maison, je vous ferai venir les instructions et vous déposez une feuille de réponses remplie dans la boîte avant le 16.2.2022.

Expérience 5

Date de remise : 20 févr. 2022 à 23h59

Si la situation sanitaire nous le permet, nous allons faire cette expérience en classe, le 28.2.2022. Sinon, je vous enverrais des détails bien avant cette date.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives de l'évaluation : Participez à l'expérience #5 en classe.

Expérience 6

Date de remise : 24 mars 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives de l'évaluation : Participez à l'expérience #6.

Devoir 3 - Participation à l'expérience 3 (Jusqu'au 24.3.2022)

Participer à une expérience en ligne. Vous allez recevoir rétroaction concernant votre choix et le choix de la personne avec que vous serez jumelé.

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous devrez le faire durant la semaine. L'expérience est ouverte du lundi 21.3.2022 jusqu'à lundi 24.4.2022. N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé !

Directives : Aller à la page <http://www.econport.org> 

Login :

- 1.) Appuyez "Join an experiment" sur <http://www.econport.org>
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-ECN2210";
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 6"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

La clarté de la pensée et la qualité du français

Ce cours reconnaît l'importance de se bien exprimer pour communiquer ses idées. L'évaluations des textes écrits produits pour les devoirs incluent 10% des points pour la clarté de la pensée (l'argumentation) et 10% des points pour la maîtrise du français.

Ressources: <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/> <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/>

Article de Impactcampus.ca - Journal des étudiant/e/s de l'Université Laval

"De l'aide gratuite en français "

(<http://impactcampus.ca/actualites/service-de-consultation-en-francais/>)

Matériel didactique

Liste du matériel complémentaire

1.*) Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman, 2003, « Statistics and econometrics : methods and applications », New York : John Wiley & Sons, Inc.

2.*) Davis, D. and C. Holt, 1993, "Experimental Economics", Princeton University Press.

3.*) Friedman, D. and S. Sunder, 1994, "Experimental Methods: A Primer for Economists", Cambridge University Press.


4.*) Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.

5.) Holt, C. 2007, "Markets, Games & Strategic Behavior", Pearson Education, Inc.

Plus d'information concernant ce livre: <http://www.pearsonhighered.com/educator/product/Markets-Games-Strategic-Behavior/9780321419316.page>

Holt:  [Chapitre 4: Risk and Decision Making](#)

6.*) Kirk, R.E., 2013, Procedures for the Behavioral Sciences.

7.) Kröger, S. 2013  [Quand les agents économiques maximisent plus que leurs propres profits : les préférences sociales et leur distribution dans une population générale](#), CIRPÉE Vulgarization 2014.

8.) Quinn, G. P. and M. J. Keough, 2002, "Experimental Design and Data Analysis for Biologists"


9.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".

Varian:  [Chapitre 7: Les Préférences Révélées](#)

Varian: Chapitre 12: L'Incertain (veuillez consulter le livre à la bibliothèque)


* en réserve à la bibliothèque


Liens utiles

Article de Impactcampus.ca - Journal des étudiant/e/s de l'Université Laval
"De l'aide gratuite en français  "
(<http://impactcampus.ca/actualites/service-de-consultation-en-francais/>)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Vous trouvez les livres qui sont seulement disponibles en format physique à la bibliothèque dans la réserve des cours:
<https://ulaval.on.worldcat.org/courseReserves/course/id/17454654> 

[Experimental economics : rethinking the rules](#) de Nick Bardsley, Robin Cubitt, Graham Loomes, Peter Moffatt, Chris Starmer, and Robert Sugden (Livre numérique disponible chez [Coop Zone](#)  également en format papier)

[The handbook of experimental economics](#) de John Henry Kagel, Alvin E. Roth

[Experimental economics](#) de Douglas D. Davis, Charles A. Holt

[Experimental methods : a primer for economists](#) de Daniel Friedman, Shyam Sunder

[Introduction à la microéconomie](#) de Hal R Varian

[Statistics and econometrics : methods and applications](#) de Orley Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman










Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)

Vous trouvez en bas des articles scientifiques avec des expériences économiques, dont vous choisissez un pour le présenter. Nous devons nous coordonner qui présente quel article. Pour la deuxième semaine, lisez les résumés des articles et préparez une liste de 5 articles en ordre de vos préférences.

N'achetez pas des articles !!! Vous avez gratuitement accès grâce à l'Université via vpn.

Voici un document qui explique comment trouver et télécharger des articles via le catalogue de la bibliothèque "Sofia"

(autrement "Ariane"):  [Petite aide pour chercher des documents scientifiques.pdf](#)

- 1.) [Team Incentives and Performance: Evidence from a Retail Chain](#) , Guido Friebel, Matthias Heinz, Miriam Krueger and Nikolay Zubanov, *The American Economic Review*, Vol. 107, No. 8 (AUGUST 2017), pp. 2168-2203 (36 pages)
- 2.) [Consumer Price Search and Platform Design in Internet Commerce](#) , Michael Dinerstein, Liran Einav, Jonathan Levin and Neel Sundaresan *Source: The American Economic Review*, JULY 2018, Vol. 108, No. 7 (JULY 2018), pp. 1820-1859.
- 3.) [Evidence for Countercyclical Risk Aversion: An Experiment with Financial Professionals](#) , Alain Cohn, Jan Engelmann, Ernst Fehr and Michel André Maréchal, *The American Economic Review*, Vol. 105, No. 2 (FEBRUARY 2015), pp. 860-885 (26 pages)
- 4.) [Monitoring, Motivation, and Management: The Determinants of Opportunistic Behavior in a Field Experiment](#) , Daniel S. Nagin, James B. Rebitzer, Seth Sanders and Lowell J. Taylor, *The American Economic Review*, Vol. 92, No. 4 (Sep., 2002), pp. 850-873 (24 pages)
- 5.) [Do Employers Use Unemployment as a Sorting Criterion When Hiring?](#)  Evidence from a Field Experiment, Stefan Eriksson and Dan-Olof Rooth, *The American Economic Review*, Vol. 104, No. 3 (MARCH 2014), pp. 1014-1039 (26 pages)
- 6.) [Extrinsic and Intrinsic Motivations for Tax Compliance: Evidence from a Field Experiment in Germany](#) , Nadja Dwenger, Henrik Kleven, Imran Rasul, Johannes Rincke, *American Economic Journal: Economic Policy*, vol. 8, no. 3, August 2016 (pp. 203-32)
- 7.) [Taxpayer response to an increased probability of audit: evidence from a controlled experiment in Minnesota](#) , Joel Slemrod, Marsha Blumenthal, Charles Christian, *Journal of Public Economics*, Volume 79, Issue 3, March 2001, Pages 455-483
- 8.) [Unwilling or Unable to Cheat? Evidence from a tax audit experiment in Denmark](#) , 2011, Henrik Jacobsen Kleven, Martin B. Knudsen, Claus Thustrup Kreiner, Soeren Petersen, Emmanuel Saez, *Econometrica*, vol 79 no 3, pp. 651-692.
- 9.) [Testing enforcement strategies in the field: Threat, moral appeal and social information](#) , Fellner G, Sausgruber R, Traxler C, *Journal of the European Economic Association*, vol. 11, issue 3 (2013) pp. 634-660.
- 10.) [Observational Learning: Evidence from a Randomized Natural Field Experiment](#) , Hongbin Cai, Yuyu Chen and Hanming Fang, *The American Economic Review*, Vol. 99, No. 3 (Jun., 2009), pp. 864-882 (19 pages)
- 11.) [The Welfare Effects of Social Media](#),  Hunt Allcott, Luca Braghieri, Sarah Eichmeyer, Matthew Gentzkow, *American Economic Review*, vol. 110, no. 3, March 2020, (pp. 629-76) Bonus-article. Il se peut que vous ne puissiez pas télécharger l'article, mais vous pouvez regarder le résumé. Si vous ne pouvez pas télécharger l'article, mais qu'il vous intéresse, écrivez moi je vous l'envoie.