

## PLAN DE COURS

# ECN-3010 : Séminaire de fin de baccalauréat

NRC 14540 | Hiver 2022

Préalables : ((ECN 2000 ET ECN 2010) OU (ECN 2010 ET ECN 2030)) ET ECN, Crédits exigés : 51

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.

## Plage horaire

### Cours en classe

mardi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-1271</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=137384>

## Coordonnées et disponibilités

Luc Bissonnette

*Enseignant*

DES-2168

<https://www.fss.ulaval.ca/notre-faculte/repertoire-du-personnel/luc-bissonnette>

[luc.bissonnette.1@ulaval.ca](mailto:luc.bissonnette.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

La meilleure façon de me contacter est pas le biais du site TEAMS du cours. J'essaierai de vous répondre le plus rapidement possible. Au besoin, nous pourrions prendre un rendez-vous virtuel pour répondre à vos questions. J'ai quelques heures réservées pour les rencontres avec les étudiants les lundis et jeudis en après-midi.

J'essaie toujours de répondre aux étudiants dans un délai de 24 heures sur semaine. N'hésitez pas à me relancer si vous n'avez pas de réponse après 48 heures.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248


[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Profession économiste .....	6
Écriture économique .....	6
Revue de la littérature .....	7
Économie empirique .....	7
Votre CV .....	7
Atelier CV .....	7
Graphiques .....	7
Présentations .....	8
Note de synthèse 1 .....	8
Note de synthèse 2 .....	8
Travail de session .....	8
Présentation .....	8
Questions et réponses .....	9
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	10
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Liste du matériel obligatoire .....	10
Liste du matériel complémentaire .....	10
Spécifications technologiques .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Le cours de *Séminaire de fin de baccalauréat* vise à faire la synthèse, à consolider et à mobiliser les différentes notions, savoirs et compétences acquis dans le programme. À travers différentes activités d'apprentissage, vous serez amenés à effectuer certaines tâches qu'un économiste professionnel peut être amené à faire. Vous serez aussi initiés aux enjeux spécifiques de la recherche en économie dans une perspective d'études de cycle supérieurs.

À travers différentes activités d'apprentissage, vous devriez démontrer que vous êtes en mesure de :

- Appliquer les concepts clés de l'analyse économique à une problématique socio-économique d'une certaine complexité.
- Développer un cadre d'analyse théorique, quantitative ou empirique pertinent, justifier les hypothèses de votre modèle et présenter les implications de votre analyse en matière de politiques publiques.
- Démontrer votre pensée critique économique, tant par l'évaluation critique d'articles publiés que par la compréhension des limites de votre propre analyse.
- Présenter votre recherche de manière pertinente et stimulante, tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Comprendre la profession d'économiste, que ce soit au niveau des types de carrières, des compétences demandées ou des attentes d'un potentiel employeur lors du processus d'embauche.

L'élément central de ce cours est un rapport de recherche économique que vous devrez rédiger et présenter en équipe. Comme vous devrez réaliser l'ensemble des étapes d'une analyse économique, vous développerez une meilleure compréhension des tâches exigées d'un économiste professionnel ou d'un étudiant aux cycles supérieurs.

## Approche pédagogique

La formule retenue pour le cours est hybride, avec une partie des apprentissages réalisés de manière asynchrone par l'étudiant, une partie reposant sur des présentations magistrales synchrones et une partie dédiée à des ateliers en ligne.

Un cours typique sera constitué:

- D'une présentation de 30 à 45 minutes.
- D'un atelier en équipe de 45 minutes.
- D'un retour sur l'atelier de 15 minutes
- D'une période d'une heure réservée au travail d'équipe pendant laquelle le professeur sera disponible pour appuyer les étudiants dans leur démarche.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<b>Première partie</b>	
<a href="#">Bienvenue dans votre nouvelle vie !</a> En plus d'introduire la formule retenue pour le cours, celui-ci présentera la profession d'économiste. Nous discuterons des différentes attentes des étudiants face au marché du travail et discuterons des compétences qui semblent pertinentes pour cette carrière. Les étudiants seront appelés à réfléchir sur les compétences pour lesquelles ils semblent moins préparés.	11 janv. 2022
<a href="#">Écriture économique et le choix d'un sujet</a>	18 janv. 2022

Ce module passe en revue les différents concepts importants en écriture économique. Nous y analyserons des textes économiques afin de déterminer ce qui leur donne de la valeur et stimule le lecteur.	
<a href="#">Connaître votre auditoire</a> À qui vous adressez-vous ? Comment pouvez-vous communiquer votre message de manière efficace ? Quel type de document cet individu s'attend-t-il à lire ? Comment préparer différents types de documents ? Et surtout: comment rédige-t-on une note de synthèse ?	25 janv. 2022
<a href="#">Revue de la littérature</a> Ce module traite de l'une des parties les plus difficile de l'écriture d'un article: la revue de littérature. Nous y verrons comment choisir les articles qui font partie d'une revue de littérature et quels éléments doivent être dans la revue.	1 févr. 2022
<a href="#">De la théorie à la pratique</a> Plusieurs de vos cours reposaient sur une analyse théorique de l'économie. Nous parlerons ici des applications empiriques. Où trouver des données ? Quels types de données sont disponibles ? Quels sont les dangers de l'analyse empirique en science sociales ? Quels sont les enjeux éthiques de l'analyse empirique ?	8 févr. 2022
<a href="#">Atelier CV</a> Vous voudrez probablement trouver un emploi un jour. Ce module traite du CV et des entrevues. C'est durant ce cours qu'aura lieu l'Atelier CV, durant lequel vous devrez choisir parmi les CV anonymes de vos pairs.	15 févr. 2022
<a href="#">Suivi sur le travail</a> Nous utiliserons cette semaine pour faire un suivi sur l'avancement du travail.	22 févr. 2022
<b>Deuxième partie</b>	
<a href="#">Graphiques et visualisation de données</a> Peu de gens auront temps de vous lire. Ou l'intérêt de le faire. Vous aurez beaucoup plus de chance de rejoindre votre auditoire si vous réussissez à présenter vos résultats à l'aide de graphiques.	8 mars 2022
<a href="#">Présentations</a> Voilà, votre papier est écrit et vous avez de jolis résultats ? La partie difficile commence maintenant: convaincre un auditoire que votre travail mérite qu'on s'y attarde. Ce cours parlera des présentations et des PowerPoints. Nous parlerons aussi de la gestion de l'anxiété et du stress.	15 mars 2022
<a href="#">Sujet au choix !</a> Votre baccalauréat tire à sa fin ! Voici un cours qui vous permettra d'aborder un thème que vous auriez voulu aborder, sujet aux contraintes de votre professeur...	22 mars 2022
<a href="#">Synthèse de la synthèse</a> Nous utiliserons ce cours pour vous permettre de peaufiner votre travail final.	29 mars 2022
<b>Évaluations</b>	
<a href="#">Travail de session</a> L'objectif du cours est de rédiger un travail synthèse en économie, reposant sur les connaissances acquises durant votre baccalauréat. Les derniers cours de la session seront dédiés à la présentation de vos travaux. (sur 3 semaines)	5 avr. 2022
<a href="#">Notes de synthèse</a> Énoncés pour les notes de synthèses	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Ateliers hebdomadaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %

Profession économiste	Le 11 janv. 2022 de 12h30 à 15h30	Individuel	2 %
Écriture économique	Le 18 janv. 2022 de 12h30 à 14h30	Individuel	2 %
Revue de la littérature	Le 1 févr. 2022 de 13h00 à 14h30	Individuel	2 %
Économie empirique	Dû le 8 févr. 2022 à 15h30	En équipe	3 %
Votre CV	Dû le 8 févr. 2022 à 12h29	Individuel	1 %
Atelier CV	Le 15 févr. 2022 de 12h30 à 14h00	Individuel	5 %
Graphiques	Dû le 8 mars 2022 à 15h30	En équipe	2 %
Présentations	Dû le 15 mars 2022 à 15h30	En équipe	3 %
<b>Notes de synthèses (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Note de synthèse 1	Dû le 1 févr. 2022 à 12h29	Individuel	10 %
Note de synthèse 2	Dû le 1 mars 2022 à 16h00	Individuel	10 %
<b>Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>60 %</b>
Travail de session	Dû le 29 avr. 2022 à 16h00	En équipe	40 %
Présentation	À déterminer	En équipe	15 %
Questions et réponses	Du 12 avr. 2022 à 12h30 au 27 avr. 2022 à 18h00	Individuel	5 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Profession économiste

Titre du questionnaire :	<a href="#">Profession économiste</a>
Période de disponibilité :	Le 11 janv. 2022 de 12h30 à 15h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	Pour débiter la session, voici quelques questions sur votre vision de votre parcours professionnel.  Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses !

### Écriture économique

Titre du questionnaire :	<a href="#">Écriture économique</a>
Période de disponibilité :	Le 18 janv. 2022 de 12h30 à 14h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	En vous basant uniquement sur la description de l'article, expliquez pourquoi vous croyez qu'il s'agit d'une recherche avec de la valeur pour le lecteur.  Quels sont les mots qui signalent cette valeur ?  Quels éléments vous manquent ?

---

## Revue de la littérature

Titre du questionnaire :	<a href="#">Revue de littérature</a>
Période de disponibilité :	Le 1 févr. 2022 de 13h00 à 14h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Directives :	<p>À partir du sujet donné en classe, créez une liste de papiers qui vous semblent pertinents pour un survol de la littérature.</p> <p>Gardez des notes sur les articles que vous aurez rapportés et ceux que vous aurez écartés. Nous comparerons les listes à la fin du cours et discuterons de vos choix.</p>

---

## Économie empirique

Date de remise :	8 févr. 2022 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Déposer ici le livrable demandé par les invités.

---

## Votre CV

Date de remise :	8 févr. 2022 à 12h29
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

## Atelier CV

Titre du questionnaire :	<a href="#">Atelier CV</a>
Période de disponibilité :	Le 15 févr. 2022 de 12h30 à 14h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	<p>Mise en situation:</p> <p>Vous devez engager un analyste économique pour votre équipe au Ministère des Finances. Vous recevrez pendant la rencontre une pile de CV provenant des étudiants dans le cours. Vous devez choisir un candidat et justifier votre choix aux ressources humaines.</p> <p>Notez que les CV sont anonymes, mais que les humains qui les ont créés existent quand même. Prière d'être poli.e.s et courtois.e.s dans vos remarques constructives.</p>

---

## Graphiques

Date de remise :	8 mars 2022 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	2 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Proposez un graphique pour présenter les données disponibles sur le portail du cours. Vous pouvez créer le graphique à l'aide d'un logiciel ou simplement présenter une esquisse réalisée à l'aide d'un logiciel de dessin.

---

## Présentations

Date de remise :	15 mars 2022 à 15h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Vous devez aussi rendre la planification de votre présentation.

---

## Note de synthèse 1

Date de remise :	1 févr. 2022 à 12h29
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

## Note de synthèse 2

Date de remise :	1 mars 2022 à 16h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	Remettre la version .pdf de votre note.

---

## Travail de session

Date de remise :	29 avr. 2022 à 16h00 Contribution au travail d'équipe : 29 avr. 2022 à 16h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Répartition de la correction :	90 % Corrigé par l'enseignant 10 % Contribution au travail d'équipe
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

---

## Présentation



Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>

## Questions et réponses

Titre du forum :	<a href="#">Questions et réponses</a>
Période de contribution :	Du 12 avr. 2022 à 12h30 au 27 avr. 2022 à 18h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### **A Guide to Writing in Economics**

URL : [A Guide to Writing in Economics](#)

Date d'accès : 13 octobre 2020

### Liste du matériel complémentaire



#### **Economical writing**

Auteur : Deirdre MacCloskey

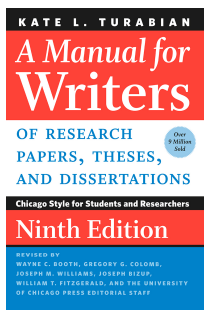
Éditeur : Waveland Press ( Long Grove , 2000 )

ISBN : 1577660633

#### **Better Presentations**



Auteur : Johnathan Scwabish  
Éditeur : Columbia University Press  
ISBN : 9780231175210



### **A manual for writers of research papers, theses, and dissertations : Chicago Style for students and researchers**

Auteur : Kate L. Turabian, Joseph M. Williams, Wayne C. Booth, William T. FitzGerald, Gregory G. Colomb, Joseph Bizup ( 2018 )  
ISBN : 022643057X

### **Chicago Manual of Style Online**

URL : [Chicago Manual of Style Online](https://www.chicagomanualofstyle.com/)

Date d'accès : 7 octobre 2020



### **The Wall Street journal guide to information graphics : the dos and don'ts of presenting data, facts, and figures**

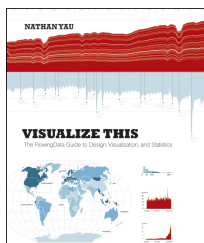
Auteur : Dona M. Wong  
Éditeur : W.W. Norton & Co. ( New York , 2013 )  
ISBN : 9780393347289

### **A Guide for the Young Economist ( 2e édition )**

Auteur : William Thomson  
Éditeur : The MIT Press ( Cambridge, Massachussets , 2011 )  
ISBN : 9780262515894



WILLIAM THOMSON



### **Visualize this : the FlowingData guide to design, visualization, and statistics**

Auteur : Nathan Yau  
Éditeur : Wiley Pub. ( Indianapolis, Ind. , 2011 )  
ISBN : 9780470944882



### **Data visualisation : a handbook for data driven design**

Auteur : Andy Kirk ( 2016 )  
ISBN : 9781473912144

## **Spécifications technologiques**

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](https://www.google.com/chrome/)
- [Mozilla Firefox](https://www.mozilla.org/fr/firefox/)

- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Voir les sections pertinentes dans [Contenu et activités](#)  pour les références propres à chaque sujet.