

## PLAN DE COURS

### ECN-6957 : Analyse coût-avantage

NRC 14551 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Présentiel-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours initie l'étudiant à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques, et plus particulièrement aux méthodes d'analyse coût-avantage, coût-efficacité et coût-utilité. Au terme de ce cours, l'étudiant devra pouvoir : distinguer les principales méthodes d'évaluation économique, maîtriser les concepts de base de l'analyse coûts-avantage, évaluer les qualités et les limites d'études existantes, effectuer une analyse coût-avantage simple. La présentation des concepts et des outils s'inscrit dans une perspective intuitive qui minimise le recours aux mathématiques et à la formalisation.

Ce cours initie l'étudiant à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques, et plus particulièrement aux méthodes d'analyse coût-avantage, coût-efficacité et coût-utilité. Au terme de ce cours, l'étudiant devra pouvoir : distinguer les principales méthodes d'évaluation économique, maîtriser les concepts de base de l'analyse coûts-avantage, évaluer les qualités et les limites d'études existantes, effectuer une analyse coût-avantage simple. La présentation des concepts et des outils s'inscrit dans une perspective intuitive qui minimise le recours aux mathématiques et à la formalisation. La formation hybride combine, en proportion variable, des activités de formation offertes en présence physique des étudiants et de l'enseignant ainsi que des activités de formation à distance. La partie en ligne du cours se déroule sur monPortail. La partie en présentiel se déroule sur le campus de l'Université Laval à des jours, heures et locaux déterminés. Plus de détails seront fournis ultérieurement. En liste jointe avec le cours ECN-2120 Analyse de projet.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-3151</a>	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet			
-	00h00 à 00h00		Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=140316>

## Coordonnées et disponibilités

Philippe BARLA

*Enseignant*

Pavillon J.-A.-DeSève, local 2152

[philippe.barla@ecn.ulaval.ca](mailto:philippe.barla@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 418 656 7707

*Disponibilités*

Après le cours pour des questions rapides ou par rendez-vous.

N'hésitez pas à prendre un rdv par courriel (envoyez-moi

Philippe Barla

*Enseignant*

[Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca](mailto:Philippe.Barla@ecn.ulaval.ca)

quelques-unes de vos disponibilités). Nous aurons quelques rencontres en équipe pour discuter de votre travail de session. Le forum du cours peut également être une autre source de soutien.

**IMPORTANT** : le soutien pédagogique n'est pas fait pour pallier une absence non justifiée au cours ou un manque de travail de votre part. Vos questions doivent être précises et montrer que vous avez fait des efforts pour trouver une réponse par vous-même.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important concernant les appareils mobiles**  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs du cours .....	4
Cours à sections multiples .....	4
Méthode d'enseignement et d'apprentissage .....	4
Prérequis .....	5
Structure du cours .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Examen 1 en ligne .....	7
Examen 2 (en classe si les conditions sanitaires le permettent) .....	7
Travail de session .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel complémentaire .....	9
Spécifications technologiques .....	10
Manuel .....	10
Le site du cours .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10
Ressources utiles .....	11

# Description du cours

---

## Introduction

Ce plan de cours est un contrat entre vous et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre enseignant.

## Objectifs du cours

Les deux objectifs principaux de ce cours sont i) d'introduire les étudiantes et les étudiants à certaines méthodes d'évaluation économique des politiques publiques et ii) d'approfondir l'étude de la méthode d'analyse coût-avantage (ACA).

Au terme de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant devra être à même:

1. de distinguer les principales méthodes d'évaluation économique;
2. de maîtriser les concepts de l'ACA;
3. d'évaluer les qualités et les limites d'ACA existantes;
4. d'effectuer une ACA d'un projet simple.


Ce cours a aussi comme objectif de renforcer chez les étudiants les compétences pratiques suivantes:

1. Travailler en équipe;
2. Rédiger un document professionnel;
3. Présenter oralement son travail;
4. Mobiliser les outils de la microéconomie pour étudier des situations réelles.

## Cours à sections multiples

Le cours combine une section de premier cycle (ECN-2120) et une section de deuxième cycle (ECN-6957). De plus, cette dernière est destinée à plusieurs programmes (économique, affaires publiques, relations internationales). Cette composition variée pose des défis pédagogiques, mais constitue surtout une richesse. En effet, cela permet de mettre en relation une variété de compétences et de travailler dans un contexte qui ressemble davantage au milieu professionnel.

Il est important que les attentes sur ce cours soient parfaitement claires pour tous. **Il ne s'agit pas d'un cours de modélisation ou d'un cours qui présente des outils avancés en économie, mathématiques ou statistiques. Le cours repose essentiellement sur les principes de microéconomie.**

Par contre, cela ne veut pas qu'il s'agisse d'un cours "facile" même pour les étudiants de maîtrise en économie. En effet, le cours fait appel à des habiletés de haut niveau selon la [taxonomie de Bloom](#) .

Les examens seront en grande partie communs (certaines différences sont cependant possibles). Par contre, l'évaluation du travail d'équipe se fera avec des attentes plus élevées pour les étudiants et étudiantes du cours ECN-6957. En effet, il est normal de s'attendre à un travail de qualité supérieure pour des étudiants et étudiantes qui ont plus d'expérience.

## Méthode d'enseignement et d'apprentissage

Le cours adopte une formule **hybride en apprentissage actif**. La formule hybride signifie que certaines séances seront remplacées par de l'apprentissage en ligne asynchrone sous forme de lecture assignée, de lectures ou de travaux à réaliser. L'aspect apprentissage actif ou pédagogie inversée signifie que les séances en classe (ou en ligne synchrone) se feront sous forme d'**atelier** avec des activités d'application des concepts (exercices, études de cas, discussions). La durée des ateliers sera variable avec une durée maximale de

2h50. Pour que cette formule fonctionne, **il est essentiel d'effectuer les préparations demandées** avant le cours. À noter aussi que ce cours comprend la réalisation d'un travail en équipe. Un suivi sera effectué sur une base régulière durant les ateliers et à l'occasion de réunion de travail.

La charge de travail du cours est évaluée à 135 heures pour un étudiant moyen visant une note moyenne.

Pour réussir ce cours, **il est essentiel de suivre le programme de travail au fur et à mesure**. Sinon, vous serez rapidement dépassé puisque chaque séance construit sur les apprentissages des séances précédentes.

L'apprentissage se fait à partir:

- 1) De la maîtrise et la mémorisation des concepts clés dans du manuel (même si les évaluations se font à livre ouvert);
- 2) Des activités pédagogique de mise en application en atelier;
- 4) La réalisation d'exercices;
- 5) Le visionnement de capsules narrées;
- 5) La réalisation du travail d'équipe.

## CLASSES VIRTUELLES

La plateforme pour les rencontres virtuelles est "Gather.town" soit un espace virtuel avec des avatars. Pour rejoindre la classe virtuelle, connectez-vous à l'adresse suivante: <https://gather.town/app/2iahqgc6LQQO5m92/ECN-6957> . Indiquez notre nom, choisissez votre avatar et validez les indications pour votre caméra et votre micro. VOUS DEVEZ UTILISER LE FURETEUR CHROME OU FIREFOX. Le programme ne fonctionne pas avec Safari ou d'autres fureteurs. Il est aussi possible que cela ne fonctionne pas avec de vieilles versions d'IPAD.

Pour plus d'information sur gather <https://gather.town/docs/> ou si vous avez des problèmes <https://gather.town/video-issues>.

## Prérequis

Ce cours exige la maîtrise des concepts de base de la microéconomie qui sont enseignés dans les cours de principes de microéconomie (ou équivalent). Des rappels sont prévus, mais ils se feront de manière rapide. Il est de votre responsabilité de revoir plus en profondeur des concepts préalables que vous n'auriez pas bien assimilés.

## Structure du cours

La section "Contenu et activités" fournit un aperçu général de la structure du cours. Le contenu spécifique sera disponible avant chaque séance. Veuillez aussi noter que le contenu du cours pourrait être ajusté au cours du semestre.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Type d'apprentissage	Date
INFORMATIONS SUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE		
<a href="#">Info travail</a>		
CONTENU DU COURS ET CALENDRIER*		
PARTIE I: INTRODUCTION		
<a href="#">1. Définir et situer l'ACA</a>	En ligne et atelier	11 janv. 2022

2. ACA: étapes et dangers	En ligne et atelier	18 janv. 2022
3. Pourquoi l'État doit-il intervenir dans un projet?	En ligne et atelier	25 janv. 2022
4. Les outils microéconomiques	En ligne et atelier en classe	1 févr. 2022
5. Le cadre conceptuel	En ligne et atelier en classe	8 févr. 2022
6. L'actualisation et les règles de décision	En ligne et atelier en classe	15 févr. 2022
<b>PARTIE 2: LA VALORISATION DES EFFETS DANS LES MARCHÉS</b>		
7. La valorisation en l'absence de distorsion	En ligne et atelier en classe	22 févr. 2022
>>>> EXAMEN 1 EN LIGNE, le dimanche 27 février de 9h30 à 12h. L'examen intra porte sur toute la matière vue jusqu'au 22 février inclut.		
>>>> Examen de pratique		
>>>>> Pas de cours le 1 mars (remplacé par l'examen du 27 février), ni le 8 mars (semaine de lecture)		
8. Les effets externes	En ligne et atelier en classe	15 mars 2022
9. Les taxes et les subventions	En ligne et atelier en classe	22 mars 2022
11. La valorisation des intrants	En ligne asynchrone uniquement	29 mars 2022
12. Quand faut-il inclure les effets secondaires?	En ligne asynchrone uniquement	29 mars 2022
<b>PARTIE 3: LA VALORISATION DES EFFETS NON MARCHANDS</b>		
13. Les approches indirectes basées sur les préférences révélées	En ligne asynchrone uniquement	5 avr. 2022
14. Les approches directes basées sur les préférences déclarées	En ligne asynchrone	12 avr. 2022
15. Le transfert de valeur	En ligne asynchrone	12 avr. 2022
16. Applications: la valeur du temps, de la vie et du carbone	En ligne asynchrone	12 avr. 2022
<b>PARTIE 4: LES AUTRES ÉLÉMENTS DE L'ACA (NON COUVERT)</b>		
17. Le taux d'actualisation social	Facultatif	--
18. L'analyse de sensibilité	Facultatif (à vérifier pour votre travail long)	--
19. La rédaction du rapport d'ACA	Facultatif (à vérifier pour votre travail)	--
<b>PARTIE 5: AUTRES MÉTHODES ET PRATIQUES PAR DOMAINE</b>		
20. Les autres méthodes d'évaluation économique	En ligne asynchrone uniquement	19 avr. 2022
21. L'évaluation économique dans le domaine du tourisme	Facultatif	--
22. L'évaluation économique en santé	Facultatif	--
23. L'évaluation économique en environnement	Facultatif	--
24. L'évaluation économique en transport	Facultatif	--
25. L'évaluation économique dans le domaine de l'énergie	Facultatif	--
EXAMEN 2 le MARDI 26 avril 2021 de 15h30 à 18h00. L'examen porte sur toute la matière mais l'emphase sera plus importante sur la matière vue après l'examen 1.		
Questions de pratique pour l'examen final		
-----		
*Les dates fournies sont approximatives (sauf pour les évaluations). Le contenu, les dates et le type d'apprentissage pourraient être modifiés au cours du semestre.		

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

---

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen 1 en ligne	Le 27 févr. 2022 de 09h00 à 12h00	Individuel	30 %
Examen 2 (en classe si les conditions sanitaires le permettent)	Le 26 avr. 2022 de 15h30 à 18h00	Individuel	30 %
Travail de session	À déterminer	En équipe	40 %

### Gagnez des ACA et améliorez votre note finale!

Pour favoriser la participation, des ACA seront mis en jeu lors des ateliers. Plus vous accumulerez des ACA et plus vous aurez des points bonus. En effet, vous pourrez aller chercher jusqu'à un maximum de 10 points bonus. Le nombre de points bonus sera déterminé comme suit:

(LE NOMBRE D'ACA QUE VOUS AUREZ GAGNÉ DURANT LA SESSION/LE NOMBRE TOTAL D'ACA QUI AURA ÉTÉ MIS EN JEU DURANT LE SEMESTRE) \* 10

Par exemple, vous avez accumulé 15 ACA et 30 ACA ont été mis en jeu au cours du semestre, vous aurez 5 points en plus à notre note finale sur 100.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen 1 en ligne

Date et lieu :	Le 27 févr. 2022 de 09h00 à 12h00 , en ligne
	Le temps inclut 30 minutes pour numériser votre examen et le déposer dans la boîte de dépôt.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	L'examen porte sur toute la matière vu
Matériel autorisé :	À livre ouvert, mais aucune collaboration entre vous ou avec des personnes externes n'est autorisée.

### Examen 2 (en classe si les conditions sanitaires le permettent)

Date et lieu :	Le 26 avr. 2022 de 15h30 à 18h00 , à confirmer
	L'examen final se fera en classe sous surveillance si les conditions sanitaires le permettent.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a>
Directives de l'évaluation :	

L'examen final porte sur toute la matière mais avec un emphase particulier pour la matière vue après l'examen 1.

Matériel autorisé : À livre ouvert, mais aucune collaboration entre vous ou avec des personnes externes n'est autorisée.

---

## Travail de session

Date de remise : À déterminer

Voir les instructions détaillées dans "Contenu et activités>Info travail" pour les différentes dates limites à respecter.

Mode de travail : En équipe

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Voir la section travail de session dans "Contenu et Activités" pour des détails sur le travail d'équipe, les livrables, les échéances et la grille d'évaluation.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les



moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **intermédiaire** aura lieu à la quatrième ou cinquième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours. L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours aura lieu vers la fin de la session.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

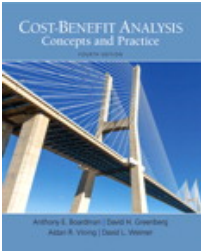
## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire

**Cost-benefit analysis : concepts and practice**

Auteur : Anthony E. Boardman ... [et al.]



Éditeur : Prentice Hall ( Upper Saddle River, N.J. , 2011 )  
ISBN : 9780137002696



### **Principles of cost-benefit analysis in a Canadian context ( 2nd ed édition , xvi tome)**

Auteur : Peter G.C. Townley  
Éditeur : Prentice Hall Canada ( Scarborough, Ont. , 1998 )  
ISBN : 9780136367130

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Manuel

Il n'y a pas de manuel obligatoire pour ce cours. Je vous fournirai des notes de cours et/ou des diapos.

## Le site du cours

Vous trouverez du matériel pédagogique et des liens pertinents pour le cours à l'adresse <http://www.portaildescours.ulaval.ca> .

Le site servira également à donner les informations pratiques sur le cours.

## Bibliographie et annexes

## Bibliographie

Voici une liste non exhaustive d'ACA



Liste d'ACB 2015-2016.pdf

(65,84 Ko, déposé le 20 déc. 2021)

## Ressources utiles

[Society for Benefit Cost Analysis](#) 

[Journal of Benefit-Cost Analysis](#)

[Cost-Benefit Knowledge Bank for Criminal Justice](#)

[Evans School Benefit-Cost Analysis Center Research and Projects](#)

[Jameel Poverty Action Laboratory Evaluation Database](#)

[Tufts University Cost-Effectiveness Analysis Registry](#)

[U.S. Office of Management and Budget Annual Reports on the Benefits and Costs of Federal Regulations](#)

[Washington State Institute for Public Policy Benefit-Cost Analysis Database](#)