

PLAN DE COURS

GPL-1008 : Méthodes statistiques pour sciences sociales

NRC 15756 | Hiver 2022

Mode d'enseignement : Distance-Hybride

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Introduction à la statistique descriptive et à la théorie des probabilités et de la statistique inductive, adaptée aux besoins d'une clientèle désireuse d'approfondir ses connaissances statistiques. Les concepts suivants seront étudiés : fréquences et pourcentages, tableaux de contingence, mesures de tendance centrale et de dispersion, distribution normale, corrélation, test d'hypothèse, tests paramétriques, analyse bivariée et multivariée de variables numériques.

La formation distance-hybride combine, en proportion variable, des activités de formation à distance asynchrones disponibles sur les sites de cours de monPortail et des séances obligatoires offertes à distance en mode synchrone, en direct, selon l'horaire indiqué. Les examens sous surveillance des cours à distance-hybride nécessitent un déplacement sur le campus ou dans l'un des centres d'examens hors campus. Il est possible que les examens puissent se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances synchrones. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Classe virtuelle synchrone		
mercredi	15h30 à 18h20	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022
Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 10 janv. 2022 au 22 avr. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=139030>

Coordonnées et disponibilités

Marie-Pierre Rancourt

Chargée de cours

marie-pierre.rancourt.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222

418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectifs spécifiques	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen Intra	6
Examen Final	6
Laboratoires Excel (1) - Les bases	6
Laboratoires Excel (2) - Projets empiriques	7
Travail Pratique 1	7
Travail Pratique 2	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Description du cours

Introduction

Le cours Méthodes statistiques pour sciences sociales est destiné aux étudiants inscrits à un des programmes de baccalauréat offerts par le département d'économique de l'Université Laval, à l'exception du programme de baccalauréat intégré en économie et mathématiques. Le cours ne présume aucune formation préalable en statistique.

Ce cours constitue une introduction aux statistiques descriptives, à la théorie des probabilités et aux statistiques inductives.

Ces méthodes seront abordées sous l'angle de leur signification, de leur utilisation et de leur application à des données en sciences sociales.

Objectifs généraux

L'objectif du cours est de familiariser l'étudiant avec les principaux concepts statistiques en sciences sociales et de permettre à l'étudiant de développer une connaissance avancé du logiciel EXCEL.

Objectifs spécifiques

Le cours a pour objectif de

- présenter des notions de base en statistiques descriptives et inférentielles,
- permettre à l'étudiant d'approfondir ces notions, par l'entremise d'exercices pratiques,
- permettre à l'étudiant d'approfondir ces notions, à l'aide du logiciel EXCEL et
- favoriser l'interprétation critique de résultats statistiques.

Contenu du cours

Les concepts suivants seront étudiés en détail: fréquences et pourcentages, tableaux de contingence, mesures de tendance centrale et de dispersion, distribution normale, corrélation, vérification d'hypothèses, tests paramétriques, analyse bivariée et multivariée des variables numériques.

Des activités d'apprentissages et des applications à l'aide d'EXCEL pour chacun des sujets étudiés permettront à l'étudiant de développer des connaissances pratiques utiles dans la suite de leurs parcours universitaire et professionnel.

Approche pédagogique

Le cours a été développé dans le but de favoriser l'apprentissage de façon autonome.

L'expérience d'enseignement nous a appris que la réussite de ce cours exige une assiduité sans faille et un rythme de travail constant. Vous devrez planifier vos activités d'études en fonction du calendrier qui est proposé ci-après.

Afin de poser des questions, vous êtes priés de communiquer par l'entremise du forum. Le forum vous permettra d'échanger et de discuter avec les autres étudiants sur les thèmes que vous jugez importants.

Au besoin, le professeur ou l'assistant(e) du cours interviendront dans les discussions.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

--	--

Titre	Date
Aide à l'apprentissage	
Aide à l'apprentissage	
Cours	
0. Laboratoires Excel (1) - Les bases	
1. Données et Statistiques descriptives	
2. Introduction à la théorie probabiliste (apprentissage autonome)	
3. Distributions de probabilités discrètes	
4. Distributions de probabilités continues	
Examen intra	
0. Laboratoires Excel (2) - Projets empiriques	
5. Échantillonnage et distributions d'échantillonnage	
6. Estimation par intervalle	
7. Test d'hypothèses	
8. Comparaison de moyennes et analyse de la variance	
9. Comparaison de proportions et test d'indépendance	
10. Régression (apprentissage autonome)	
Examen final	
Matériel pédagogique supplémentaire	
Excel	
Données et Statistiques descriptives	
Introduction à la théorie probabiliste	
Distributions de probabilités discrètes	
Distributions de probabilités continues	
Échantillonnage et distributions d'échantillonnage	
Estimation par intervalle	
Test d'hypothèses	
Comparaison de moyennes, procédure expérimentale et analyse de la variance	
Comparaison de proportions et test d'indépendance	
Régression linéaire simple et Régression multiple	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Examen Intra	Le 25 févr. 2022 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %

Examen Final	Le 13 avr. 2022 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %
Laboratoires Excel (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Laboratoires Excel (1) - Les bases	Dû le 2 mars 2022 à 23h59	Individuel	10 %
Laboratoires Excel (2) - Projets empiriques	Dû le 20 avr. 2022 à 23h59	Individuel	10 %
Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)			20 %
Travail Pratique 1	Dû le 9 févr. 2022 à 15h30	Individuel	10 %
Travail Pratique 2	Dû le 30 mars 2022 à 15h30	Individuel	10 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen Intra

Date :	Le 25 févr. 2022 de 18h30 à 21h20
	Évaluation en classe - local à déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	L'examen aura lieu en classe. Le local reste à déterminer.
Directives de l'évaluation :	Aucun matériel autorisé.
	L'utilisation d'une calculatrice scientifique non-programmable est permis (voire même recommandé!). Les calculatrices programmables vous seront retirées.
Matériel autorisé :	Calculatrice scientifique non-programmable

Examen Final

Date :	Le 13 avr. 2022 de 18h30 à 21h20
	Évaluation en classe - local à déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Local à déterminer
Directives de l'évaluation :	Aucun matériel autorisé.
	L'utilisation d'une calculatrice scientifique non-programmable est permis (voire même recommandé!). Les calculatrices programmables vous seront retirées.
Matériel autorisé :	Calculatrice scientifique non-programmable

Laboratoires Excel (1) - Les bases

Date de remise :	2 mars 2022 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt

À remettre le 25 février avant 15h30, par la boîte de dépôt. Vous devez remettre un dossier compressé contenant tout les fichiers.

Directives de l'évaluation :

Vous devez remettre un dossier compressé contenant tout les fichiers.

Laboratoires Excel (2) - Projets empiriques

Date de remise : 20 avr. 2022 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Déposer tous vos fichiers dans un seul dossier compressé dans la boîte de dépôt.

Directives de l'évaluation :

Déposer tous vos fichier dans un seul dossier compressé dans la boîte de dépôt.

Travail Pratique 1

Date de remise : 9 févr. 2022 à 15h30

Déposer vos exercices dans la boîte de dépôt.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Vous pouvez transcrire vos exercices sur Word ou Latex, ou vous pouvez faire vos exercices à la main dans un cahier et les prendre en photo. Si vous choisissez la deuxième option, vous devrez prendre des photos très claires, vous assurer que tout est facilement lisible, et vous devrez mettre toutes ces images dans UN SEUL document de type pdf. Je vous suggère d'utiliser le très pratique www.ilovepdf.com pour mettre tout ça ensemble. Peu importe la méthode que vous choisissez pour vos exercices, vous devrez me remettre une copie PDF.

Directives de l'évaluation :

Travail pratique 1 – GPL-1008

À remettre au plus tard le 9 février 2022 à 15h30 dans la boîte de dépôt

Pondération : 10 % de la session

Vous pouvez transcrire vos exercices sur Word ou Latex, ou vous pouvez faire vos exercices à la main dans un cahier et les prendre en photo. Si vous choisissez la deuxième option, vous devrez prendre des photos très claires, vous assurer que tout est facilement lisible, et vous devrez mettre toutes ces images dans UN SEUL document de type pdf. Je vous suggère d'utiliser le très pratique www.ilovepdf.com pour mettre tout ça ensemble.

Peu importe la méthode que vous choisissez pour vos exercices, vous devrez me remettre une copie PDF.

1 point sera alloué à chaque question. Pour une question qui contient des sous-questions, par exemple a), b) et c), le point sera séparé équitablement entre chaque sous-question. Dans l'exemple précédent, chaque sous-question vaudrait 0,33 point.

Voici les exercices à remettre. Assurez-vous de les identifier clairement dans votre travail.

Chapitre 1 #15
Chapitre 2 #21
Chapitre 3 #12
Chapitre 4 #27 et #33
Chapitre 5 #17 et #30
Chapitre 6 #12 et #37

Travail Pratique 2

Date de remise : 30 mars 2022 à 15h30

Déposer votre fichier dans la boîte de dépôt

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous pouvez transcrire vos exercices sur Word ou Latex, ou vous pouvez faire vos exercices à la main dans un cahier et les prendre en photo. Si vous choisissez la deuxième option, vous devrez prendre des photos très claires, vous assurer que tout est facilement lisible, et vous devrez mettre toutes ces images dans UN SEUL document de type pdf. Je vous suggère d'utiliser le très pratique www.ilovepdf.com pour mettre tout ça ensemble.

Peu importe la méthode que vous choisissez pour vos exercices, vous devrez me remettre une copie PDF.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>


Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations](#) . Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la [Politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations](#) . Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Statistiques pour l'économie et la gestion

Auteur : Anderson, David Ray, 1941- auteur, Sweeney, Dennis J, Williams, Thomas Arthur, 1944-, Camm, Jeffrey D., 1958-, Cochran, James J, Borsenberger, Claire, traducteur, Anderson, David Ray, 1941-
Éditeur : De Boeck supérieur (Louvain-La-Neuve , 2015)
ISBN : 280419308X



Microsoft Excel 2013 et 2016 et le traitement statistique des données

Auteur : Pascale Boucher
Éditeur : Renouveau Pédagogique (Montréal , 2017)
ISBN : 9782761384148

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Anderson, Sweeney, Williams, Camm et Cochran. Statistiques pour l'économie et la gestion, 5e éd, de Boeck Supérieur, Louvain-La-Neuve, 2015, 921 pages

Boucher, Pascale. Microsoft Excel 2013 et 2016 et le traitement statistique des données, Éditions du Renouveau Pédagogique (ERPI), Montréal, 2017, 170 pages

