

## PLAN DE COURS

### ECN-1100 : Économie de la santé

NRC 84301 | Automne 2018

|                                  |
|----------------------------------|
| Mode d'enseignement : À distance |
|----------------------------------|

|                        |               |
|------------------------|---------------|
| Temps consacré : 3-0-6 | Crédit(s) : 3 |
|------------------------|---------------|

Ce cours initie l'étudiant à l'analyse économique des services de santé : caractéristiques de la demande et de l'offre des services, évolution des coûts, efficacité des programmes, méthodes de financement, problèmes du marché du travail et de l'industrie des produits pharmaceutiques. Les applications privilégient la situation québécoise. Ce cours ne demande aucun préalable.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca)

## Plage horaire

| Sur Internet |               |                                 |
|--------------|---------------|---------------------------------|
| -            | 00h00 à 00h00 | Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018 |

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=98248>

## Coordonnées et disponibilités

Nicolas Corneau-Tremblay

*Chargé de cours*

[nicolas.corneau-tremblay.1@ulaval.ca](mailto:nicolas.corneau-tremblay.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*

Pour les questions concernant le contenu du cours, veuillez s'il vous plaît les poser sur le forum du cours. Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez m'écrire un courriel et nous prendrons rendez-vous si nécessaire.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-785-2825, poste 5222

---

### HORAIRE RÉGULIER

#### **DU LUNDI AU JEUDI**

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

#### **VENDREDI**

De 8h à 12h et de 13h à 17h

#### **SAMEDI**

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Sommaire

---

|  |          |
|--|----------|
| <b>Description du cours</b> .....  | <b>4</b> |
| Objectif général du cours .....  | 4        |
| Approche pédagogique .....   | 4        |
| Classe virtuelle .....   | 4        |
| <b>Feuille de route</b> .....  | <b>4</b> |
| <b>Évaluations et résultats</b> .....  | <b>5</b> |
| Liste des évaluations .....  | 5        |
| Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....                       | 6        |
| Examen 1 .....   | 6        |
| Examen 2 .....   | 6        |
| Examen 3 .....   | 6        |
| Examen 4 .....   | 6        |
| Barème de conversion .....   | 6        |
| Règlements et politiques institutionnels .....                                     | 7        |
| Politique à l'égard des retards aux évaluations .....                              | 7        |
| Politique en matière d'absence aux évaluations .....                               | 8        |
| Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental ..... | 8        |
| Examen hors campus .....   | 8        |
| <b>Matériel didactique</b> .....   | <b>8</b> |
| Spécifications technologiques .....  | 8        |
| <b>Bibliographie et annexes</b> .....  | <b>9</b> |
| Bibliographie .....  | 9        |

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents enjeux économiques du secteur de la santé. Chaque semaine, le cours introduit une thématique d'intérêt en économie de la santé et expose différents concepts clés utilisés par les économistes pour analyser des enjeux pertinents.

Il ne s'agit pas de faire de vous des économistes, mais plutôt de vous ouvrir à l'approche de la science économique. Ce cours devrait vous permettre de comprendre les différents arguments économiques utilisés dans l'analyse des grands défis posés par le système de santé québécois.

## Approche pédagogique

Ce cours repose uniquement sur l'enseignement à distance par le biais du site *monPortail* et demande une bonne autonomie de la part des étudiants.

À chaque semaine, une série de diapositives narrées présentant les concepts clés du cours sera mise à la disposition des étudiants. Quelques lectures sélectionnées ont été choisies pour approfondir ces concepts, pour illustrer leur application ou pour servir de piste de réflexion sur la pertinence sociale de ce qui a été présenté. Les étudiants sont invités à poser des questions sur le forum du cours s'ils ont besoin d'aider pour comprendre les différentes notions présentées.

De plus, à chaque semaine, des questions types sont proposées à l'étudiant pour l'aider dans sa préparation aux examens. Les questions posées dans les évaluations ne seront pas nécessairement identiques à ces questions types, mais elles seront dans le même esprit.

## Classe virtuelle

### Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

### Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

### Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

## Feuille de route

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

| Titre  | Date |
|--|------|
| <a href="#">Informations utiles</a><br>Informations sur les intervenants dans le cours et sur des références utiles à consulter au besoin. |      |

|  |   |
|--|---|
| <b>Première partie</b>                                 |   |
| <a href="#">Introduction à l'économie de la santé</a>  | Introduction au cours, dans laquelle nous parlerons de l'économie et expliquerons l'apport de cette discipline à l'analyse des systèmes de santé.   |
| <a href="#">Demande pour les soins de santé</a>        | Nous présenterons la notion de demande et son intérêt en économie de la santé. Nous aborderons aussi les déterminants de la demande de soins de santé et le problème de la demande induite.   |
| <a href="#">Efficacité et équité</a>                   | Nous couvrons dans ce cours les critères d'efficacité et d'équité de même que leur pertinence lors de l'implantation de politiques de santé.  |
| <a href="#">Examen 1</a>                               |   |
| <b>Deuxième partie</b>                                 |   |
| <a href="#">Introduction à l'évaluation</a>            | Dans ce cours, nous faisons un survol des méthodes d'évaluations utilisées pour comparer différentes politiques. Ces méthodes nous permettent de déterminer si ces interventions sont désirables ou non, et comment elles se comparent entre elles. |
| <a href="#">Financement des systèmes de santé</a>      | Ce cours présente les différentes sources de financement des systèmes de santé. Nous parlerons par la suite des concepts d'efficacité et d'équité appliqués aux systèmes de santé.  |
| <a href="#">Examen 2</a>                               |   |
| <b>Troisième partie</b>                                |   |
| <a href="#">Assurance santé</a>                        | Dans ce cours, nous présentons comment fonctionne une assurance santé. Nous expliquons également quels sont les problèmes liés au monde de l'assurance et comment nous pouvons y répondre.  |
| <a href="#">Médecins</a>                               | Nous introduisons dans ce cours le rôle que joue le médecin dans le système de santé et dans l'attribution des soins. Les formes que peut prendre sa rémunération y sont introduites.   |
| <a href="#">Examen 3</a>                               |   |
| <b>Quatrième partie</b>                                |   |
| <a href="#">Pharmacies et industrie pharmaceutique</a> | Ce cours propose une analyse des enjeux concernant l'industrie pharmaceutique. Nous parlerons des différents outils de réglementation utilisés par les législateurs et de l'impact de ces réglementations.  |
| <a href="#">Les défis du vieillissement</a>            | Nous survolons dans ce cours le phénomène du vieillissement de la population. Nous présentons son état et les conséquences envisageables qu'il peut avoir sur le système de santé.  |
| <a href="#">Revision</a>                               |   |
| <a href="#">Examen 4</a>                               |   |

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

| <b>Sommatives</b> |                                   |                 |             |
|-------------------|-----------------------------------|-----------------|-------------|
| Titre             | Date                              | Mode de travail | Pondération |
| Examen 1          | Le 26 sept. 2018 de 18h30 à 21h30 | Individuel      | 20 %        |

|          |                                  |            |      |
|----------|----------------------------------|------------|------|
| Examen 2 | Le 17 oct. 2018 de 18h30 à 21h30 | Individuel | 20 % |
| Examen 3 | Le 14 nov. 2018 de 18h30 à 21h30 | Individuel | 20 % |
| Examen 4 | À déterminer                     | Individuel | 40 % |

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen 1

|                            |                                   |
|----------------------------|-----------------------------------|
| Titre du questionnaire :   | <a href="#">Examen 1</a>          |
| Période de disponibilité : | Le 26 sept. 2018 de 18h30 à 21h30 |
| Tentatives :               | 1 tentative permise               |
| Mode de travail :          | Individuel                        |
| Pondération :              | 20 %                              |

---

### Examen 2

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Titre du questionnaire :   | <a href="#">Examen 2</a>         |
| Période de disponibilité : | Le 17 oct. 2018 de 18h30 à 21h30 |
| Tentatives :               | 1 tentative permise              |
| Mode de travail :          | Individuel                       |
| Pondération :              | 20 %                             |

---

### Examen 3

|                            |                                  |
|----------------------------|----------------------------------|
| Titre du questionnaire :   | <a href="#">Examen 3</a>         |
| Période de disponibilité : | Le 14 nov. 2018 de 18h30 à 21h30 |
| Tentatives :               | 1 tentative permise              |
| Mode de travail :          | Individuel                       |
| Pondération :              | 20 %                             |

---

### Examen 4

|                   |              |
|-------------------|--------------|
| Date :            | À déterminer |
| Mode de travail : | Individuel   |
| Pondération :     | 40 %         |

## Barème de conversion

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| A+   | 90        | 100       |
| A    | 85        | 89,99     |
| A-   | 80        | 84,99     |
| B+   | 75        | 79,99     |

| Cote | % minimum | % maximum |
|------|-----------|-----------|
| C+   | 63        | 65,99     |
| C    | 60        | 62,99     |
| C-   | 56        | 59,99     |
| D+   | 53        | 55,99     |

|    |    |       |
|----|----|-------|
| B  | 70 | 74,99 |
| B- | 66 | 69,99 |

|   |    |       |
|---|----|-------|
| D | 50 | 52,99 |
| E | 0  | 49,99 |

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: [https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Examen hors campus

« Les étudiants qui veulent faire leur examen final sous surveillance à l'extérieur du campus doivent obligatoirement s'inscrire au lieu d'examen avant le 24 janvier 2017. Pour plus d'informations, consultez le site Web de la formation à distance. »

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;



- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.