

PLAN DE COURS

ECN-1120 : Économie du Québec

NRC 84303 | Automne 2018

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours est davantage analytique et applique la science économique à des questions sur l'économie du Québec : ajustement régional et facteurs géotechniques du développement, avantages comparatifs, structure industrielle, rentes des ressources, mobilité des facteurs et chômage, attributs linguistiques, politiques gouvernementales, nationalisme et fédéralisme.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=99793>

Coordonnées et disponibilités

Patrick Gonzalez

Enseignant

Patrick.Gonzalez@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-785-2825, poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Copyright	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
1. Histoire de l'économie québécoise	5
2. Le Québec et ses voisins	6
3. Le produit intérieur brut	6
4. Ressources et emplois	6
5. Les mines	6
12. Le secteur tertiaire	6
13. Le gouvernement	7
Examen final rétrospectif	7
7. Agriculture	7
8. L'énergie	7
6. La forêt	7
9. Désindustrialisation	8
10. Aéronautique et chimie	8
11. Construction	8
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	10
Aide-mémoire	10
Tableaux de Statistique Canada	10
Institut de la statistique du Québec	11
Gouvernement du Québec	11
Gouvernement du Canada	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif du cours est de présenter à l'étudiant une vue d'ensemble des grands secteurs d'activité économique au Québec et de lui donner les moyens d'affiner lui-même sa perception des secteurs qui l'intéressent plus particulièrement.

Contenu du cours

Le contenu du cours est détaillé dans la feuille de route. Les concepts suivants sont notamment exposés :

- Produit intérieur brut.
- Valeur ajoutée.
- Tableau des ressources et emplois.
- Dollars courants, constants et enchaînés.
- Productivité.
- Secteur primaire : mines, forêts, agriculture et énergie.
- Secteur secondaire : aéronautique et chimie.
- Construction et secteur tertiaire.
- Calcul de la contribution à la croissance.
- Calcul d'un taux de croissance annuel.
- Analyse entrée-sortie.
- Étude d'impact économique.

Approche pédagogique

Suivre ce cours, c'est compléter une série de quiz. Le but de ces quiz est de vous apprendre à rechercher et à interpréter des données économiques sur le Québec

Mode d'encadrement

L'enseignant répond aux questions des étudiants via le forum.

Copyright

Ce cours et tous les quiz qu'il inclut a été développé et écrit par Patrick González.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre	Date
1	Introduction	4 sept. 2018
2-3	Statistique Canada	10 sept. 2018
4-6	Le secteur primaire	24 sept. 2018
7-8	Le secteur secondaire	15 oct. 2018
9-10	La construction	22 oct. 2018
11-12	Le secteur tertiaire	12 nov. 2018

13	Le gouvernement	26 nov. 2018
	Poubelle	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
1. Histoire de l'économie québécoise	Du 4 sept. 2018 à 06h00 au 24 sept. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
2. Le Québec et ses voisins	Du 4 sept. 2018 à 06h00 au 24 sept. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
3. Le produit intérieur brut	Du 10 sept. 2018 à 06h00 au 8 oct. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
4. Ressources et emplois	Du 10 sept. 2018 à 06h00 au 8 oct. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
5. Les mines	Du 24 sept. 2018 à 06h00 au 8 oct. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
12. Le secteur tertiaire	Du 28 nov. 2018 à 16h27 au 17 déc. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
13. Le gouvernement	Du 3 déc. 2018 à 19h36 au 17 déc. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
Examen final rétrospectif	Le 17 déc. 2018 de 18h30 à 20h30	Individuel	35 %
7. Agriculture	Du 8 oct. 2018 à 06h00 au 22 oct. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
8. L'énergie	Du 15 oct. 2018 à 06h00 au 29 oct. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
6. La forêt	Du 1 oct. 2018 à 06h00 au 15 oct. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
9. Désindustrialisation	Du 22 oct. 2018 à 06h00 au 5 nov. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
10. Aéronautique et chimie	Du 31 oct. 2018 à 15h27 au 19 nov. 2018 à 00h00	Individuel	5 %
11. Construction	Du 19 nov. 2018 à 06h00 au 3 déc. 2018 à 00h00	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

1. Histoire de l'économie québécoise

Titre du questionnaire : [Histoire](#)

Période de disponibilité : Du 4 sept. 2018 à 06h00 au 24 sept. 2018 à 00h00

Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce questionnaire concerne des éléments abordés dans les textes de Ian Drummond (2006) et de François-Albert Angers (1967).

2. Le Québec et ses voisins

Titre du questionnaire :	Nos voisins
Période de disponibilité :	Du 4 sept. 2018 à 06h00 au 24 sept. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

3. Le produit intérieur brut

Titre du questionnaire :	La production
Période de disponibilité :	Du 10 sept. 2018 à 06h00 au 8 oct. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce test traite des sujets abordés dans l'onglet <i>La production et la valeur ajoutée</i>

4. Ressources et emplois

Titre du questionnaire :	Ressources et emplois
Période de disponibilité :	Du 10 sept. 2018 à 06h00 au 8 oct. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce questionnaire traite des sujets abordés le chapitre sur <i>Statistique Canada</i> .

5. Les mines

Titre du questionnaire :	Les mines
Période de disponibilité :	Du 24 sept. 2018 à 06h00 au 8 oct. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Directives :	Ce quiz traite du contenu présenté dans l'onglet Mines . Attention ! dans l'onglet Mines, je réfère au TRE détaillé mais les réponses de certaines questions du test se trouvent plus aisément avec le TRE sommaire.

12. Le secteur tertiaire

Titre du questionnaire :	Le secteur tertiaire
Période de disponibilité :	Du 28 nov. 2018 à 16h27 au 17 déc. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

13. Le gouvernement

Titre du questionnaire :	Le gouvernement
Période de disponibilité :	Du 3 déc. 2018 à 19h36 au 17 déc. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

Examen final rétrospectif

Date :	Le 17 déc. 2018 de 18h30 à 20h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Directives de l'évaluation :	Toute la matière est au programme. L'examen inclut l'interprétation d'un tableau de ressources et d'emplois.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique.

7. Agriculture

Titre du questionnaire :	Agriculture
Période de disponibilité :	Du 8 oct. 2018 à 06h00 au 22 oct. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

8. L'énergie

Titre du questionnaire :	L'énergie
Période de disponibilité :	Du 15 oct. 2018 à 06h00 au 29 oct. 2018 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

6. La forêt

Titre du questionnaire :	La forêt
Période de disponibilité :	Du 1 oct. 2018 à 06h00 au 15 oct. 2018 à 00h00

Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

9. Désindustrialisation

Titre du questionnaire : [Désindustrialisation](#)
Période de disponibilité : Du 22 oct. 2018 à 06h00 au 5 nov. 2018 à 00h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

10. Aéronautique et chimie

Titre du questionnaire : [Aéronautique et chimie](#)
Période de disponibilité : Du 31 oct. 2018 à 15h27 au 19 nov. 2018 à 00h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

11. Construction

Titre du questionnaire : [Construction](#)
Période de disponibilité : Du 19 nov. 2018 à 06h00 au 3 déc. 2018 à 00h00
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance


La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Aide-mémoire

Unités

Millier (k) 1000

Million (M) 1 000 000

Milliard (G) 1 000 000 000

Statistiques

PIB (2015) 386 G\$

Population (2015) 8,3 M

PIB par habitant 386/8,3 = 47 K\$

Tableaux de Statistique Canada

PIB (produit intérieur brut)

▀ Les deux tableaux suivants sont très semblables ; le premier emploie la classification SCIAN et propose plusieurs agrégats (par exemple, les industries productrices de biens) ; le second emploie la classification CIES.

[Produit intérieur brut \(PIB\) aux prix de base, par industries, provinces et territoires \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Produit intérieur brut \(PIB\) aux prix de base, selon le secteur et l'industrie, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Production, selon le secteur et l'industrie, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

TRE (tableau des ressources et emplois)

[Tableaux des ressources et des emplois, niveau sommaire, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Tableaux des ressources et des emplois, niveau détail, provinciaux et territoriaux \(x 1 000\)](#) ↗

Emploi (main d'oeuvre)

[Emploi selon l'industrie, données mensuelles non désaisonnalisées](#) ↗

Capital

[031-0005 Flux et stocks de capital fixe non résidentiel, selon des industries et actifs, Canada, provinces et territoires](#) ↗

[031-0007 Flux et stocks de capital fixe non résidentiel, pour l'ensemble des industries, selon les actifs, Canada, provinces et territoires](#) ↗

[031-0008 Flux et stocks de capital fixe résidentiel, Canada, provinces et territoires](#) ↗

Divers

[Fermes classées selon le type d'exploitation agricole](#) ↗

[Codes des industries des entrées-sorties \(CIES\)](#) ↗

[Codes des produits de base \(CPES\)](#) ↗

[Codes de la demande finale des entrées-sorties \(CDFES\)](#) ↗

[Système de classification des industries de l'Amérique du Nord \(SCIAN\) Canada 2017](#) ↗

[Système de classification des industries de l'Amérique du Nord \(SCIAN\) Canada 2012](#) ↗

[Système de classification des produits de l'Amérique du Nord \(SPAN\) Canada 2017](#) ↗

[Correspondance CIES/SCIAN](#) ↗

Institut de la statistique du Québec

[Commerce international](#) ↗

[Le Québec chiffres en main, édition 2017](#) ↗ , Institut de la statistique du Québec.

[Panorama des régions du Québec](#) ↗ , Institut de la statistique du Québec.

Gouvernement du Québec

[Registre des entreprises](#) ↗

[SEAO \(Système électronique d'appel d'offres du Gouvernement du Québec\)](#) ↗

Gouvernement du Canada

[Base de données sur le commerce international canadien de marchandises \(CICM\)](#) ↗

[Données sur le commerce en direct \(DCD\)](#) ↗

Bibliographie et annexes

Bibliographie

<http://www.stat.gouv.qc.ca/quebec-chiffre-main/qcmfr.htm> ↗

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/profils/panorama-regions.html> 



baromètre-industriel-québécois-6e-edition.pdf