

PLAN DE COURS

ECN-1170 : Enjeux économiques des changements démographiques

NRC 84306 | Automne 2018

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Le vieillissement de la population est un enjeu qui prend de plus en plus d'importance au Québec. En effet, les personnes nées pendant le baby-boom commencent à prendre leur retraite, ce qui aura des impacts majeurs sur la société québécoise. Ce cours analyse les effets des changements démographiques sur l'épargne et l'investissement, la santé, la pauvreté, les régimes de retraite, le marché du travail et celui de l'habitation. Il y est aussi question de ce qui influence l'amplitude et l'intensité de ces changements démographiques, en particulier la baisse de natalité, l'augmentation de l'espérance de vie et les flux migratoires.

Plage horaire

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=98192>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme

Enseignant

jerome.gagnon-april.1@ulaval.ca

Disponibilités

Je ne tiens pas d'heures de bureau régulières mais je peux facilement répondre à la plupart de vos questions par courriel. Veuillez prendre rendez-vous si vous tenez absolument à me voir en personne, car je ne travaille pas à temps plein à l'université.

Jérôme Gagnon-April

Enseignant

jerome.gagnon-april.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-785-2825, poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Questionnaire 1	6
Questionnaire 2	6
Questionnaire 3	6
Questionnaire 4	6
Questionnaire 5	6
Questionnaire 6	6
Questionnaire 7	7
Questionnaire 8	7
Examen final	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations	8
Politique en matière d'absence aux évaluations	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Le vieillissement de la population est un enjeu appelé à prendre une importance croissante au Québec. En effet, les personnes nées pendant le « baby-boom » des années 1950-1960 commencent à prendre leur retraite et ce mouvement démographique aura des impacts majeurs sur la société québécoise.

Le cours analyse les effets des changements démographiques sur l'épargne et l'investissement, la santé, la pauvreté, les régimes de retraite, le marché du travail et celui de l'habitation. Il y est également question des facteurs pouvant influencer l'amplitude et l'intensité des changements démographiques, notamment des modifications dans le taux de natalité, l'espérance de vie ou dans les flux migratoires.

Objectifs généraux

Le but premier de ce cours est d'offrir un cadre pour analyser les différents enjeux liés aux changements démographiques. Chaque semaine, le cours introduit une thématique d'intérêt et expose différents concepts clés utilisés pour analyser des enjeux pertinents.

Contenu du cours

Le cours contient 10 modules, dont une introduction et une conclusion. Les thèmes explorés sont :

- Fécondité, mortalité et immigration
- Les flux financiers
- Régimes de retraite
- La pauvreté chez les aînés
- Financement des soins de santé
- Traitement des soins de santé
- Marché du travail
- Marché de l'habitation

Approche pédagogique

Ce cours repose uniquement sur l'enseignement à distance par le biais du site monPortail et demande une bonne autonomie de la part des étudiants.

Pour chacun des modules, une série de diapositives narrées présentant les concepts clés du cours sera mise à la disposition des étudiants. Quelques lectures sélectionnées ont été choisies pour approfondir ces concepts, pour illustrer leur application ou pour servir de piste de réflexion sur la pertinence sociale de ce qui a été présenté. Les étudiants sont invités à poser des questions sur le forum du cours s'ils ont besoin d'aider pour comprendre les différentes notions présentées. De plus, des questions à développement sont proposées à l'étudiant pour l'aider dans sa préparation à l'examen final. Les questions qui s'y retrouveront ne seront pas nécessairement identiques à ces questions types, mais elles seront dans le même esprit.

Chaque module se conclut par un questionnaire en ligne sommatif. Les questions qui s'y trouvent concernent la matière des présentations et des lectures obligatoires. Puisque la durée de ces questionnaires est limitée, il vous est conseillé de visionner plusieurs fois les présentations tout en prenant des notes. Vous serez ainsi mieux préparés à répondre à ces questionnaires qui, ensemble, valent 60% de la note finale.

Finalement, il y aura une classe virtuelle environ une semaine avant l'examen final afin d'aider l'étudiant à réviser la matière correctement.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
La démographie	
Introduction	
Fécondité, mortalité et flux migratoires	
L'épargne	
Les flux financiers	
Les régimes de retraite	
La pauvreté chez les aînés	
La santé	
Le financement des soins de santé	
La consommation des soins de santé	
Des marchés en transformation	
Le marché du travail	
Le marché de l'habitation	
Conclusion	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaires (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Questionnaire 1	Le 17 sept. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 2	Le 1 oct. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 3	Le 9 oct. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 4	Le 15 oct. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 5	Le 5 nov. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 6	Le 12 nov. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 7	Le 26 nov. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Questionnaire 8	Le 3 déc. 2018 de 00h00 à 23h59	Individuel	7,5 %
Examen final	Le 11 déc. 2018 de 18h30 à	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaire 1

Titre du questionnaire :	Questionnaire - Fécondité, mortalité et flux migratoires
Période de disponibilité :	Le 17 sept. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 2

Titre du questionnaire :	Questionnaire - Flux financiers
Période de disponibilité :	Le 1 oct. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 3

Titre du questionnaire :	Questionnaire - Les régimes de retraite
Période de disponibilité :	Le 9 oct. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 4

Titre du questionnaire :	Questionnaire - La pauvreté chez les aînés
Période de disponibilité :	Le 15 oct. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 5

Titre du questionnaire :	Questionnaire - Le financement des soins de santé
Période de disponibilité :	Le 5 nov. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 6

Titre du questionnaire :	Questionnaire - La consommation des soins de santé
Période de disponibilité :	Le 12 nov. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 7

Titre du questionnaire :	Questionnaire - Le marché du travail
Période de disponibilité :	Le 26 nov. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Questionnaire 8

Titre du questionnaire :	Questionnaire - Le marché de l'habitation
Période de disponibilité :	Le 3 déc. 2018 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	7,5 %

Examen final

Date :	Le 11 déc. 2018 de 18h30 à 21h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.