

## PLAN DE COURS

# ECN-3140 : Économie expérimentale

NRC 84330 | Automne 2018

Préalables : ECN 2000 ET (GPL 1008 OU STT 1500)

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours propose une introduction à la méthodologie expérimentale en économie qui consiste en la reconstitution, principalement en laboratoire, d'un contexte économique simplifié tel que l'ensemble des variables pertinentes à ce contexte sont contrôlées par l'expérimentateur. Elle permet entre autres de valider les théories économiques, de trouver des régularités dans les comportements des agents économiques et de guider le développement de nouvelles théories.

Ce cours se donnera au local 2225 du pavillon De Sève.

## Plage horaire

Cours en classe

mardi	12h30 à 15h20	<a href="#">DES-2225</a>	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=99954>

## Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger

*Enseignante*

Pavillon J.-A.-DeSève, Local 2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

*Disponibilités*

**mercredi :**

09h00 à 10h00 - [DES2164](#) - du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-785-2825, poste 5222

---

### HORAIRE RÉGULIER

#### **DU LUNDI AU JEUDI**

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

#### **VENDREDI**

De 8h à 12h et de 13h à 17h

#### **SAMEDI**

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>5</b>
Introduction .....	5
Objectif général du cours .....	5
Approche pédagogique .....	5
Sujets traités .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen de mi-session .....	6
Examen final (récapitulatif) .....	7
Résumé du papier à présenter .....	7
Présentation .....	7
Devoir 1 - participation à 2 expériences de votre choix .....	8
Devoir 2 - expérience 1 .....	8
Devoir 3 - participation à l'expérience 3 .....	9
Devoir 4 - expérience 2 (Discrimination) .....	9
Devoir 5 - participation à l'expérience 4 (en classe) .....	10
Devoir 6 - expérience 3 (AGPR) .....	10
Devoir 7 - préparation du cours .....	10
Devoir 8 - expérience 4 (Loteries) .....	10
Devoir 9 - participation à l'expérience 5 (en classe) .....	10
Devoir 10 - participation à l'expérience 6 .....	11
Devoir 11 - expérience 5 .....	11
Devoir 12 - expérience 6 (AGPR:AM) .....	11
Barème de conversion .....	12
Règlements et politiques institutionnels .....	12
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	13
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	13
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	13
Diminuer la consommation de papier .....	13
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	13
La clarté de la pensée et la qualité du français .....	14
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>14</b>
Liste du matériel obligatoire .....	14
Liste du matériel complémentaire .....	14
Liens utiles .....	15
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>15</b>
Bibliographie .....	15

Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter) ..... 15

# Description du cours

---

## Introduction

L'économie expérimentale a comme objectif de tester les théories économiques, de trouver des régularités dans le comportement des agents, de générer des données dans un environnement contrôlé, d'orienter le développement de nouvelles théories, de tester des nouvelles politiques avant qu'elles soient mises en application.

Ce cours a deux objectifs principaux: introduire les étudiants à la méthodologie expérimentale, et présenter des applications de cette méthode en relation avec des modèles actuels en microéconomie (par exemple les marchés, le choix de consommateur, la prise de décision individuelle en contexte d'incertitude, la prise de décision stratégique, la négociation, et les biens publics).

Pr: STT-10400 Probabilités et statistique; ECN-15181 - Théorie des prix I;

## Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant devra être capable:

- de comprendre les possibilités et les limites de la méthodologie expérimentale
- d'expliquer comment l'analyse expérimentale est utilisée en économie
- de connaître un bon répertoire des exemples et applications des études expérimentales
- d'évaluer critiquement le plan expérimental et les résultats d'une étude expérimentale

## Approche pédagogique

Le cours est un cours magistral. Les étudiants participent au cours et aux expériences. Il y a des devoirs chaque semaine à remettre au professeur. Les étudiants présentent un papier soit individuellement soit en groupe (selon le nombre des étudiants dans le cours). Il y a deux examens (à la mi-session et à la fin de session).

## Sujets traités

1. Introduction à la méthodologie expérimentale
2. Plan expérimental
3. Génération des données
4. Échantillons
5. Développement et test de nouvelles théories

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie I: Introduction	4 sept. 2018
Partie II: Expériences économiques et Partie III: Sélection	11 sept. 2018
Partie II: Expériences économiques et Partie IV: Hypothèses et tests statistiques	18 sept. 2018
Partie II: Exemple d'une présentation et Partie V: Conseils pour la présentation	25 sept. 2018
Partie II: Tester des théories: Préférences Révélées	2 oct. 2018
Partie II: Tester des théories et génération des données	9 oct. 2018
Partie II: Génération des données suite	16 oct. 2018

Examen de mi-session	23 oct. 2018
Semaine de lecture	30 oct. 2018
Vos présentations 1	6 nov. 2018
Vos présentations 2	13 nov. 2018
Partie II: Échantillon, Sujets humains	20 nov. 2018
Partie II: Préférences sociales	27 nov. 2018
Partie II: Préférences sociales suite	4 déc. 2018
Examen Final	11 déc. 2018
Articles des expériences vues en classe: Exemples 1, 2, 3, 4, 5 et 6	
Exemple pour un résumé: expérience 1.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 23 oct. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %
Examen final (récapitulatif)	Le 11 déc. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %
<b>Présentation (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Résumé du papier à présenter	Dû le 29 oct. 2018 à 18h00	Individuel	12 %
Présentation	Dû le 6 nov. 2018 à 12h30	En équipe	8 %
<b>Devoirs (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>10 %</b>
Devoir 1 - participation à 2 expériences de votre choix	Dû le 11 déc. 2018 à 12h30	Individuel	1 %
Devoir 2 - expérience 1	Dû le 18 sept. 2018 à 12h30	Individuel	1 %
Devoir 3 - participation à l'expérience 3	Dû le 30 sept. 2018 à 16h00	Individuel	0,01 %
Devoir 4 - expérience 2 (Discrimination)	Dû le 2 oct. 2018 à 12h30	Individuel	1 %
Devoir 5 - participation à l'expérience 4 (en classe)	Dû le 2 oct. 2018 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 6 - expérience 3 (AGPR)	Dû le 16 oct. 2018 à 12h30	Individuel	1 %
Devoir 7 - préparation du cours	Dû le 16 oct. 2018 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 8 - expérience 4 (Loteries)	Dû le 16 oct. 2018 à 12h30	Individuel	1,95 %
Devoir 9 - participation à l'expérience 5 (en classe)	Dû le 20 nov. 2018 à 12h30	Individuel	0,01 %
Devoir 10 - participation à l'expérience 6	Dû le 25 nov. 2018 à 16h00	Individuel	0,01 %
Devoir 11 - expérience 5	Dû le 27 nov. 2018 à 12h30	Individuel	2 %
Devoir 12 - expérience 6 (AGPR:AM)	Dû le 4 déc. 2018 à 12h30	Individuel	2 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

## Examen de mi-session

Date et lieu :	Le 23 oct. 2018 de 12h30 à 15h20 , DES-2225
	L'examen est élaboré pour pouvoir y répondre en 1h30.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

---

## Examen final (récapitulatif)

Date :	Le 11 déc. 2018 de 12h30 à 15h20
	L'examen est élaboré pour pouvoir y répondre en 1h30.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %

---

## Résumé du papier à présenter

Date de remise :	29 oct. 2018 à 18h00
	Les textes remis en retard perdent 10% de la note par heure de retard.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	12 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> Déposez votre résumé dans la boîte de dépôt.  Vous allez recevoir l'évaluation de votre résumé ensemble avec l'évaluation de votre présentation en équipe.
Directives de l'évaluation :	Résumé de l'expérience de l'article que votre équipe présentera. Vous trouvez les articles parmi lesquelles vous pouvez choisir dans la section "Bibliographie et annexes".  Vous pouvez également choisir et présenter un article scientifique qui décrit une expérience économique qui se ne trouve pas sur cette liste. Dans ce cas, parlez au professeur pour vérifier si l'article est approprié.  Écrivez un texte intégral qui explique (1) l'objectif de l'expérience, (2) le plan expérimental pour arriver à cet objectif, (3) la procédure de l'expérience, et (4) un résumé des résultats.  N'écrivez pas plus que deux pages !  Vous trouvez les points d'évaluation dans la <a href="#">partie 5</a> , qui est également expliqué dans ce <a href="#">vidéo</a> (Consignes de Présentation).

---

## Présentation

Date de remise :	6 nov. 2018 à 12h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	8 %
Directives de l'évaluation :	Vous présenter en équipe un papier expérimental d'une revue scientifique.

## Devoir 1 - participation à 2 expériences de votre choix

Date de remise : 11 déc. 2018 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Directives de l'évaluation :

Participez comme vrai participant à deux expériences économiques de votre choix offertes au laboratoire de l'économie expérimentale (LEEL).

<https://leel.ecn.ulaval.ca/> 

Le but de cette exercice est de vous permettre prendre le point de vu du participant.

---

## Devoir 2 - expérience 1

Date de remise : 18 sept. 2018 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt.

Directives de l'évaluation :

**Devoir 2 : Résumé de l'expérience 1 (test en math)** Résumé-tableau de l'exemple 1. ("Can nonrandomized experiments yield accurate answers?")

### DIRECTIVES POUR LES Devoirs 2-12 : résumés et participation aux expériences

Les devoirs sont du travail individuel. Vous êtes demandés de participer aux expériences qui ont lieu en classe ou en ligne et de résumer les expériences vues en classe. Utilisez le gabarit fourni sur le site ENA du cours. Utiliser un ordinateur pour faire le résumé. (Ne soumettez pas plus qu'une feuille pour votre devoir.)

Le **plan expérimental** doit inclure les 6 sous-points suivants avec des mots clés

1. Variable(s) d'intérêt : *Comment est-elle mesurée? Quelle est l'unité de mesure?*
2. Variable(s) de traitement : *Quelles réalisations de variable(s) de traitement ont été choisies?*
3. Variables de nuisance : *Si nécessaire, mais seulement les plus importantes.*
4. Sélection des participants aux traitements / à l'expérience : *S'agit-il d'un within/between subjects design?*
5. Interaction dans l'expérience.
6. Analyse envisagée. *Hypothèses statistiques.*

N'oubliez pas d'utiliser la terminologie expérimentale (variables de traitements, traitements de contrôle, etc.) au fur et à mesure que vous les apprenez dans ce cours.

### Diminuer la consommation de papier

Les travaux écrits sont **remis en format électronique** (WORD, OpenOffice ou PDF).

Le **page titre n'est pas nécessaire**: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

Gabarit en trois formats:  [gabarit-style-devoir.doc](#);  [gabarit-style-devoir.odt](#);  [gabarit-style-devoir.pdf](#)

À partir de devoir 6 (expérience 3): écrivez en plus du tableau aussi un texte intégral de votre résumé.

### Consignes pour le texte

Style / Ligne d'argumentation

- Écrivez le plan expérimental avant d'écrire le résumé.
- Pour le résumé, veuillez écrire un texte intégral. (Ne mettez pas seulement des notes.) Assurez-vous de mentionner les points du plan expérimental que vous aviez identifiés.
- Le conseil suivant s'applique, une fois que nous aurons terminé les tests d'hypothèses en classe : formulez des hypothèses statistiques avec vos propres mots (pas des formules statistiques). Cependant, ces dernières doivent être présentes dans le plan expérimental en mots clés, au point (6) Analyse envisagée.
- Relisez votre texte et demandez-vous, si votre ligne d'argumentation est compréhensible.
- Évitez les formules trop familières telles que « c'est bel et bien », par exemple.

---

## Devoir 3 - participation à l'expérience 3

Date de remise : 30 sept. 2018 à 16h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 0,01 %

Directives de l'évaluation :

### Devoir 3 - Participation à l'expérience 3 (Jusqu'au 30.9.2018 - 16h00)

Participer à une expérience en ligne. Vous allez être rémunérés (!) pour vos décisions dans le cours le mardi suivant. Vous allez recevoir votre décision comme résultat - et vous **devrez** la consommer tout seul.

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous devrez le faire durant la semaine.

L'expérience est ouverte du mardi 25.9.2018 jusqu'à dimanche 30.9.2018. N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé ! (Vous devez le soumettre dans 2 semaines.)

**Directives :** Aller à la page <http://www.econport.org> 

**Login :**

- 1.) Appuyez "Join an experiment" sur <http://www.econport.org>
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-EE2018" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 3"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

---

## Devoir 4 - expérience 2 (Discrimination)

Date de remise : 2 oct. 2018 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt.

Directives de l'évaluation :

**Devoir 4 - Résumé de l'expérience 2 (Discrimination).** Résumé-tableau de l'expérience 2 ("Are Emily and Greg more employable than Lakisha and Jamal?")

*Veuillez voir les directives du devoir 2.*

---

## Devoir 5 - participation à l'expérience 4 (en classe)

Date de remise :	2 oct. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	0,01 %
Directives de l'évaluation :	<b>Devoir 5 - Participation à l'expérience 4 (en classe)</b>

---

## Devoir 6 - expérience 3 (AGPR)

Date de remise :	16 oct. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt.
Directives de l'évaluation :	<b>Devoir 6 - Résumé de l'expérience 3 (AGPR).</b> Résumé-tableau et texte intégral de l'expérience 3 : écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau. Tableau: max 1.5 page, texte: max 1.5 page.

*Veillez voir les directives du devoir 2.*

---

## Devoir 7 - préparation du cours

Date de remise :	16 oct. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	0,01 %
Directives de l'évaluation :	<b>Devoir 7 - Préparation du cours:</b> Lisez l'article de résumé de <a href="#">Charles Holt</a> sur l'aversion au risque.

---

## Devoir 8 - expérience 4 (Loteries)

Date de remise :	16 oct. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	1,95 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt.
Directives de l'évaluation :	<b>Devoir 8 - Résumé de l'expérience 4 (Loteries).</b> Résume-tableau et texte intégral de l'expérience 4 : écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau. Tableau: max 1.5 page, texte: max 1.5 page.

*Veillez voir les directives du devoir 2.*

---

## Devoir 9 - participation à l'expérience 5 (en classe)

Date de remise :	20 nov. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 0,01 %  
Directives de l'évaluation : **Devoir 9 - Participation à l'expérience 5 (en classe)**

---

### Devoir 10 - participation à l'expérience 6

Date de remise : 25 nov. 2018 à 16h00  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 0,01 %  
Directives de l'évaluation :

#### Devoir 10 : Jusqu'au 25.11.2018 Participation dans l'expérience 6

Participer à une expérience en ligne. Vous allez interagir avec une personne de la classe. Tout va être anonyme - vous ne connaissez pas l'identité de la personne avec qui vous êtes jumelée et elle ne connaît pas la vôtre. Dans le cours mardi prochain, vous allez être informés de vos profits expérimentaux (mais, vous n'allez pas être rémunérés en véritable argent).

L'expérience prend approx. 20 min de votre temps. Vous pouvez compléter l'expérience jusqu'au 25.11.2017, 16h00.

N'oubliez pas de prendre des notes pour votre résumé ! (Vous devez le soumettre le 4.12.)

**Directives :** Aller à la page <http://www.econport.org>

#### Login :

- 1.) Appuyez "Join an experiment"
- 2.) Votre code d'accès est : "skroger@ecn.ulaval.ca-EE2018" ;
- 3.) Appuyez "Join experiment" de l'expérience "Expérience 6"
- 4.) Inscrivez votre nom et Numéro d'étudiant comme "Username." (Cette information est utilisée pour prendre votre présence dans l'expérience. Personne -sauf le professeur- ne voit cette information.)
- 5.) Suivez les instructions.

---

### Devoir 11 - expérience 5

Date de remise : 27 nov. 2018 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt.

Directives de l'évaluation :

**Devoir 10 - Résumé de l'expérience 5 (Confiance).** Résumé-tableau et texte intégral de l'expérience 5: écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau.

Tableau: max 1.5 page, texte: max 1.5 page.

*Veillez voir les directives du devoir 2.*

---

### Devoir 12 - expérience 6 (AGPR:AM)

Date de remise : 4 déc. 2018 à 12h30  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 2 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)  
Déposez votre devoir dans la boîte de dépôt.

Directives de l'évaluation :

**Devoir 12 - Résumé de l'expérience 6 (AGPR:AM).** Résumé-tableau et texte intégral au recto de l'expérience 6: écrivez un texte intégral qui explique l'expérience incluant l'information qui se trouve dans le tableau.  
Tableau: max 1.5 page, texte: max 1.5 page.

*Veillez voir les directives du devoir 2.*

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#)  pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Diminuer la consommation de papier

Les travaux écrits sont **remis en format électronique** (WORD, OpenOffice ou PDF).

Le **page titre n'est pas nécessaire**: les informations s'y retrouvant peuvent être inscrites en haut de la première page.

**Gabarit** en trois formats:  [gabarit-style-devoir.pdf](#)  [gabarit-style-devoir.doc](#)  [gabarit-style-devoir.odt](#)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## La clarté de la pensée et la qualité du français

Ce cours reconnaît l'importance de se bien exprimer pour communiquer ses idées. L'évaluations des textes écrits produits pour les devoirs incluent 10% des points pour la clarté de la pensée (l'argumentation) et 10% des points pour la maîtrise du français.

Ressources: <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>  <http://www.oqlf.gouv.qc.ca/> 

Article de Impactcampus.ca - Journal des étudiant/e/s de l'Université Laval

"De l'aide gratuite en français "

(<http://impactcampus.ca/actualites/service-de-consultation-en-francais/>  )

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Dans ce module, vous trouvez une impression des acétates utilisés dans le cours. L'impression a comme but de vous faciliter de suivre le cours, elle ne substitue pas d'y assister.



[EE2018-part1\\_IntroductionPrint.pdf](#)



[EE2018-part2\\_PrincipalPrint.pdf](#)



[Example2018.fr.pdf](#)



[EE2018-part3\\_SelectionPrint.pdf](#)



[EE2018-part4\\_HypothesesPrint.pdf](#)



[EE2018-part5\\_ConseilsPresentationPrint.pdf](#)

Vous devrez également lire le  [chapitre 4 du livre de Charlie Holt](#). Pendant le cours, je vais vous indiquer quand vous devrez le lire.

### Liste du matériel complémentaire

1.\*)Ashenfelter, Phillip B. Levine, David J. Zimmerman, 2003, « Statistics and econometrics : methods and applications », New York : John Wiley & Sons, Inc.

- 2.\*) Davis, D. and C. Holt, 1993, "Experimental Economics", Princeton University Press.
- 3.\*) Friedman, D. and S. Sunder, 1994, "Experimental Methods: A Primer for Economists", Cambridge University Press.
- 4.\*) Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- 5.) Holt, C. 2007, "Markets, Games & Strategic Behavior", Pearson Education, Inc.

Plus d'information concernant ce livre: <http://www.pearsonhighered.com/educator/product/Markets-Games-Strategic-Behavior/9780321419316.page>

Holt:  [Chapitre 4: Risk and Decision Making](#)

6.\*) Kirk, R.E., 2013, Procedures for the Behavioral Sciences.

7.) Kröger, S. 2013  [Quand les agents économiques maximisent plus que leurs propres profits : les préférences sociales et leur distribution dans une population générale](#), CIRPÉE Vulgarization 2014.

8.) Quinn, G. P. and M. J. Keough, 2002, "Experimental Design and Data Analysis for Biologists"

9.) Livre de micro-économie, par exemple, Varian, H., "Intermediate Microeconomics, A Modern Approach".

Varian:  [Chapitre 7: Les Préférences Révélées](#)

Varian: Chapitre 12: L'Incertitude (veuillez consulter le livre à la bibliothèque)

\* en réserve à la bibliothèque

## Liens utiles

Article de Impactcampus.ca - Journal des étudiant/e/s de l'Université Laval  
"De l'aide gratuite en français  "  
(<http://impactcampus.ca/actualites/service-de-consultation-en-francais/>)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

### Liste des articles (dont vous choisissez un pour le présenter)

Vous trouvez en bas des articles scientifiques avec des expériences économiques, dont vous choisissez un pour le présenter. Nous devons nous coordonner qui présente quel article. Pour la deuxième semaine, lisez les résumés des articles et préparez une liste de 5 articles en ordre de vos préférences.

**N'achetez pas des articles !!! Vous avez gratuitement accès grâce à l'Université via vpn.**

Voici un document qui explique comment trouver et télécharger des articles via Ariane:  [Petite aide pour chercher des documents scientifiques.pdf](#)

1.) [Getting the word out: Enforcement information dissemination and compliance behavior](#), Alm J, Jackson B, McKee M, Journal of Public Economics, vol. 93, issue 3-4 (2009) pp. 392-402

- 2.) [Extrinsic and Intrinsic Motivations for Tax Compliance: Evidence from a Field Experiment in Germany](#)  , Nadja Dwenger, Henrik Kleven, Imran Rasul, Johannes Rincke, *American Economic Journal: Economic Policy*, vol. 8, no. 3, August 2016 (pp. 203-32)
- 3.) [Taxpayer response to an increased probability of audit: evidence from a controlled experiment in Minnesota](#)  , Joel Slemrod , Marsha Blumenthal, Charles Christian, *Journal of Public Economics*, Volume 79, Issue 3, March 2001, Pages 455-483
- 4.) [Unwilling or Unable to Cheat? Evidence from a tax audit experiment in Denmark](#)  , 2011, Henrik Jacobsen Kleven, Martin B. Knudsen, Claus Thustrup Kreiner, Soeren Petersen, Emmanuel Saez, *Econometrica*, vol 79 no 3, pp. 651-692.
- 5.) [Tax evasion and social interactions](#)  , 2007 , Bernard Fortin, Guy Lacroix, Marie-Claire Villeval, *Journal of Public Economics* 91 (2007) 2089–2112
- 6.) [Cheating, emotions, and rationality: an experiment on tax evasion](#)  , Giorgio Coricelli, Mateus Joffily, Claude Montmarquette, Marie Claire Villeval, *Experimental Economics* (2010) 13: 226–247
- 7.) [Happy taxation: Increasing tax compliance through positive rewards?](#)  , Hilke Brockmann, Philipp Genschel, Laura Seelkopf, *Journal of Public Policy*, Volume 36, Issue 3, September 2016 , pp. 381-406.
- 8.) [On the external validity of laboratory tax compliance experiments](#)  , Alm J, Bloomquist K, Mckee M, *Economic Inquiry*, vol. 53, issue 2 (2015) pp. 1170-1186 Published by Blackwell Publishing Inc.
- 9.) [Testing enforcement strategies in the field: Threat, moral appeal and social information](#)  , Fellner G, Sausgruber R, Traxler C, *Journal of the European Economic Association*, vol. 11, issue 3 (2013) pp. 634-660
- 10) [Do students behave like real taxpayers in the lab? Evidence from a real effort tax compliance experiment,](#)  Choo C, Fonseca M, Myles G, *Journal of Economic Behavior and Organization*, vol. 124 (2016) pp. 102-114 Published by Elsevier