

PLAN DE COURS

ECN-7040 : Économie du comportement

NRC 84351 | Automne 2018

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

La discipline de l'économie des comportements combine la théorie économique avec les connaissances sur la physiologie et la psychologie des preneurs de décision, afin d'améliorer la compréhension des comportements et ainsi permettre une meilleure analyse et modélisation des interactions économiques, politiques et sociales. La méthodologie d'analyse de cette discipline prend en considération les préférences et les anticipations des joueurs, leurs limitations à prendre des décisions et la structure des règles du jeu qui entourent la prise de décision.

Ce cours aura lieu au local 2128 du pavillon de Sève.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	DES-2128	Du 4 sept. 2018 au 14 déc. 2018

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=100001>

Coordonnées et disponibilités

Sabine Kröger (Enseignante)

Local 2164

<http://www.ecn.ulaval.ca/sabine.kroger>

Sabine.Kroger@ecn.ulaval.ca

Disponibilités

mercredi :

09h00 à 10h00 - [2164 DES](#) - du 5 sept. 2018 au 12 déc. 2018

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 5222

Sans frais : 1-877-785-2825, poste 5222

HORAIRE RÉGULIER

DU LUNDI AU JEUDI

De 8h à 12h et de 13h à 21h30

VENDREDI

De 8h à 12h et de 13h à 17h

SAMEDI

De 8h à 12h et de 13h à 16h45

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, Team Viewer. Si tel est le cas, voici les liens pour exécuter celle-ci :

[Accédez à TeamViewer pour Windows](#)

[Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Classe virtuelle	4
Sujets traités et plan de cours.	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen	6
Théorie de perspectives: Discussion	6
Heuristiques et biais: Discussion	6
Préférences Sociales-Discussion	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Plagiat	8
Infractions académiques	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	10
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11
Annexes	12

Description du cours

Introduction

Ce cours portera sur l'interaction entre les préférences et les anticipations subjectives pour expliquer pourquoi certaines décisions prises par des agents économiques ne correspondent pas à celles prédites par la théorie néo-classique. Pour y arriver, la discipline de l'économie de comportement combine la théorie et des observations empiriques pour améliorer notre compréhension du comportement et ainsi permettre une meilleure analyse des interactions économiques, politiques, et sociales. L'analyse prend en considération les préférences des joueurs, leurs limitations cognitives, et la structure des règles du jeu qui entoure la prise de décision.

Nous porterons une attention particulière à certaines préférences individuelles (par exemple, les préférences du risque), et à certaines préférences sociales qui jouent un rôle important dans la prise de décision avec plusieurs individus (l'altruisme, la préoccupation pour l'efficacité sociale, l'aversion envers l'inéquité, et la réciprocité). Nous aborderons également le thème de l'incertitude et comment les agents économiques combinent leurs anticipations subjectives avec leurs préférences pour formuler leurs choix.

Une attention particulière sera portée à la modélisation théorique des aspects principaux du cours. En conséquence, une bonne connaissance de la théorie micro-économique et/ou théorie des jeux sera très utile.

Objectif général du cours

À la fin du cours, l'étudiant devra être capable:

1. de connaître trois thèmes principaux d'économie du comportement.
2. de discuter en groupe des résultats d'un projet de recherche.
3. d'évaluer des articles scientifiques ou des rapports de recherche.

Approche pédagogique

Le cours a comme objectif de transmettre la matière du cours avec une collaboration très active des étudiants. Le cours est basé sur trois activités: des classes magistrales, des présentations d'étudiants et des discussions en classe.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#) .

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

Sujets traités et plan de cours.

1. La prise de décision en face de l'incertain
 - a) Théorie d'utilité espérée.
 - Préférences au risque, estimation, discussion
 - b) Théorie de perspectives.
 - Aversion à la perte
 - c) Théories alternatives
2. Croyances/Anticipations.
 - a) Formation.
 - b) Estimation.
 - c) Heuristiques et biais.
3. Préférences sociales.
 - a) Altruisme
 - b) Préférences sur les allocations finales (aversion envers l'inéquité)
 - c) Réciprocité et Intentions

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre
1.) Théorie de décision: préférences, prise de décision en face de l'incertain
2.) Anticipations subjectives, heuristiques et biais
3.) Préférences sociales
Quelques solutions et d'exercices supplémentaires
Exemples - Résumé

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen	Le 10 déc. 2018 de 12h30 à 15h20	Individuel	64 %
Résumés et discussions (Somme des évaluations de ce regroupement)			36 %
Théorie de perspectives: Discussion	Dû le 24 sept. 2018 à 12h30	Individuel	12 %
Heuristiques et biais: Discussion	Dû le 12 nov. 2018 à 12h30	Individuel	12 %
Préférences Sociales-Discussion	Dû le 26 nov. 2018 à 12h30	Individuel	12 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen

Date :	Le 10 déc. 2018 de 12h30 à 15h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	64 %

Théorie de perspectives: Discussion

Date de remise :	24 sept. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	12 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Présentation	100
Résumé	100

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous lisez deux articles (1.) un article de base et (2.) un article spécifique pour votre groupe. Écrivez un résumé d'un paragraphe (max 1/2 page). Gardez les points suivant en tête: Quel est le message de l'article? Quelle est la question de recherché? Comment l(es) auteur(s) répond(ent)-il(s) à la question? Quel est le résultat?

Préparer également des points pour discuter après (séparement du résumé).

À la date de devoir, toutes personnes d'un groupe présenteront l'article aux collègues de classe. Tous collègues sont invités à participer dans une discussion.

L'évaluation se base sur votre résumé ainsi que votre contribution à la discussion en classe.

Vous trouvez les articles dans la feuille de route pour la [partie I](#). La répartition des étudiants dans les groupes se fait dans le forum (plus de détails en classe).

Heuristiques et biais: Discussion

Date de remise :	12 nov. 2018 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	12 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Présentation	100
Résumé	100

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous lisez deux articles (1.) un article de base et (2.) un article spécifique pour votre groupe. Écrivez un résumé d'un paragraphe (max 1/2 page). Gardez les points suivant en tête: Quel est le message de l'article? Quelle est la question de recherché? Comment l(es) auteur(s) répond(ent)-il(s) à la question? Quel est le résultat?

Préparer également des points pour discuter après (séparement du résumé).

À la date de devoir, toutes personnes d'un groupe présenteront l'article aux collègues de classe. Tous collègues sont invités à participer dans une discussion.

L'évaluation se base sur votre résumé ainsi que votre contribution à la discussion en classe.

Vous trouvez les articles dans la feuille de route pour la [partie II](#). La répartition des étudiants dans les groupes se fait dans le forum.

Préférences Sociales-Discussion

Date de remise : 26 nov. 2018 à 12h30

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Résumé	100
Présentation	100

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Vous lisez deux articles (1.) un article de base et (2.) un article spécifique pour votre groupe. Écrivez un résumé d'un paragraphe (max 1/2 page). Gardez les points suivant en tête: Quel est le message de l'article? Quelle est la question de recherché? Comment l(es) auteur(s) répond(ent)-il(s) à la question? Quel est le résultat?

Préparer également des points pour discuter après (séparement du résumé).

À la date de devoir, toutes personnes d'un groupe présenteront l'article aux collègues de classe. Tous collègues sont invités à participer dans une discussion.

L'évaluation se base sur votre résumé ainsi que votre contribution à la discussion en classe.

Vous trouvez les articles dans la feuille de route pour la [partie III](#). La répartition des étudiants dans les groupes se fait dans le forum.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Infractions académiques

Le plagiat, c'est-à-dire le fait d'utiliser, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui, sera sanctionné tel que prévu par le Règlement disciplinaire.

Le lien sur la page Web du département peut aider les étudiants de savoir ce qui constitue du plagiat : <http://www.ecn.ulaval.ca/etudes/plagiat/>. Cette page est reprise et légèrement adapté du site Web de la Faculté des sciences de l'administration, qui a donné l'autorisation de l'utiliser.

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante: http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Par ailleurs, dans les cas où la réalisation d'un travail écrit figure parmi les moyens d'évaluation retenus pour votre cours, il faut inclure une mention relative aux exigences du respect du droit d'auteur. Je vous invite à inclure également la mention suivante dans votre plan de cours. Elle est proposée par le Bureau du secrétaire général de l'université Laval.

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

La première partie du cours (Théorie de décision) est basée sur le livre de Peter Wakker 2010 "Prospect Theory for Risk and Ambiguity".

 [1 Chapitre](#) Peter Wakker

Le livre est disponible chez zone: <https://www.zone.coop/librairie/sciences-politiques/economie/551507-prospect-theory-for-risk-and-ambiguity.html> 

La deuxième partie et troisième partie seraient basées sur les articles scientifiques, dont vous recevrez les références en classe.

Veillez en bas trouver une impression des acétates utilisés en classe comme notes de cours:

Partie 0:  [version-2018-09-10](#)

Partie 1:  [version-2018-09-10](#)

Partie 2:  [version-2018-11-19](#)



Partie 3:  [version-2018-11-26](#)



Vous pouvez vous procurer des articles scientifiques via [Ariane](#) .

Liste du matériel complémentaire

 [HEE_Ch8_ColinCamerer.pdf](#) Colin Camerer, 1995, Individual Decision Making, in: Handbook of Experimental Economics, Chapitre 8. <http://press.princeton.edu/titles/5680.html>  (disponible à la bibliothèque en réserve pour ce cours.)

Vous pouvez télécharger les deux chapitres suivants gratuitement via Ariane, le portail de la bibliothèque de l'Université Laval.

Craig R. Fox, Russell A. Poldrack, [Chapter 11 - Prospect Theory and the Brain](#),  <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780123741769000117> , in: Paul W. Glimcher, PhD, Colin F. Camerer, PhD, Ernst Fehr, PhD, and Russell A. Poldrack, PhD, Editor(s), Neuroeconomics, Academic Press, London, 2009, Pages 145-173, ISBN 9780123741769, 10.1016/B978-0-12-374176-9.00011-7.

Fehr and Schmidt: [Chapter 8: The Economics of Fairness, Reciprocity and Altruism - Experimental Evidence and New Theories](#)  (<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574071406010086> ). I-D: Human nature. Volume 1: Handbook of the Economics of Giving, Altruism and Reciprocity, 1st Edition

Nick Wilkinson and Matthias Klieser : [An Introduction to Behavioral Economics](#) , 3rd ed. 2018 Edition.

Ces livres sont en réserve à la bibliothèque:

- Camerer, C., 2003, "Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction", Russell Sage Foundation and Princeton University Press.
- Gilovich, T., D. Griffin and D. Kahneman, 2002, "Heuristics and Biases The Psychology of Intuitive Judgement", Cambridge University Press.
- Glimcher, P.W., C.F. Camerer, E. Fehr, and R.A. Poldrack, 2009, "Neuroeconomics Decision making and the brain", Elsevier – Ressource électronique: également accessible via le catalogue Ariane: <http://www.sciencedirect.com.acces.bibl.ulaval.ca/science/book/9780123741769> ↗
- Kagel, J. and A. Roth, 1995, "Handbook of Experimental Economics", Princeton, N.J.: Princeton University Press.
- Kahneman, D., P. Slovic and A. Tversky, 1982, "Judgement under uncertainty: Heuristics and biases", Cambridge University Press. Foundation; Cambridge, U.K.; New York: Cambridge University Press, 2000. [CVF]
- Kahneman, D. and A. Tversky, "Choices, Values and Frames", New York: Russell, Sage Foundation; Cambridge, U.K.; New York: Cambridge University Press, 2000. [CVF]
- Wakker, Peter, 2010, "Prospect theory : for risk and ambiguity".

Autres suggestions:

- Mas-Colell, A., M.D. Whinston, J.R. Green, 1995, "Microeconomic Theory"; Oxford University Press.
- Sherfin, H., 2008, "A Behavioral Approach to Asset Pricing", Academic Press, Elsevier.
- Thaler, R., 1991, "Quasi Rational Economics", Russell Sage.
- Thaler, R., 1994, "The Winner's Curse: Paradoxes and Anomalies of Economic Life", Princeton University Press, 1994. Collection of Thaler's Anomalies columns from the Journal of Economic Perspectives. See also anomalies published after 1994 in the JEP. (Thomson, W. , 2001, "A Guide for the Young Economist", MIT Press.)

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voyez la section du [matériel didactique](#).

Annexes



[A formula for justice _ Law _ The Guardian.pdf](#)