

## PLAN DE COURS

# ECN-2010 : Théorie macroéconomique I

NRC 84457 | Automne 2019

Préalables : ECN 1010 ET (MQT 1900\* OU GPL 1003 OU MAT 1110\* OU ACT 1003 OU MAT 1900 OU AGC 2003)

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Détermination du revenu national, de l'emploi, des prix, des taux d'intérêt et du cours du change dans un contexte agrégé; modèle à quatre marchés explicites : biens et services, monnaie, travail, devises étrangères. Politique macroéconomique nord-américaine; importance du secteur extérieur des économies canadienne et québécoise. Analyse macroéconomique à l'aide de modèles. Comptabilité nationale.

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	09h00 à 11h50	<a href="#">DKN-2157</a>	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=110047>

## Coordonnées et disponibilités

**Kevin Moran**

*Professeur*

<http://www.ecn.ulaval.ca/kevin.moran/>

[Kevin.Moran@ecn.ulaval.ca](mailto:Kevin.Moran@ecn.ulaval.ca)

*Disponibilités*

communiquiez avec moi par courriel ou téléphone

Heures de bureau:

Je ne tiens pas d'heures de bureau régulières mais je suis disponible sur rendez vous.

Veuillez me rejoindre par courriel.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
Préalables .....	4
Contenu .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen de mi-session .....	5
Quiz 1 .....	6
Examen final .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	7
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Plagiat .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie .....	9

# Description du cours

---

## Objectifs du cours

Le cours présente une introduction aux concepts et méthodes de l'analyse macroéconomique. Il vise également à développer chez les étudiants l'intérêt pour les questions d'ordre macroéconomique et la capacité à comprendre et travailler un modèle de base d'analyse macroéconomique.

## Formule pédagogique

Le cours s'appuie sur la matière du livre suivant : Abel, A. B., Bernanke, B. S.; Croushore, D. et Kneebone, R.D. (2019) (ABCK) *Macroeconomics, Eight Canadian Edition*; Addison Wesley–Pearson Education Canada. Le livre sera disponible à la coopérative Zone pour les étudiants désirant approfondir la matière. Il contient du matériel supplémentaire à celui présenté en classe, de même que certains exercices. Bien que le déroulement du cours suive assez fidèlement celui utilisé pas ABCK, je considère le livre comme étant utile pour les étudiants voulant approfondir la matière mais pas obligatoire.

Du matériel sera utilisé à l'occasion lors des présentations en classe. Ce matériel supplémentaire proviendra d'articles de presse ou de travaux de recherche économiques.

Pour bien assimiler la matière, il est important que les étudiants la mettent en pratique par des exercices. À cet effet, le livre de ABCK propose plusieurs exercices à la fin de chaque chapitre. À la fin de chaque période de classe, j'indiquerai un certain nombre de ces exercices que les étudiants devraient compléter. Pour les gens qui n'auront pas acheté le livre, une version écrite de ces questions sera disponible sur le site web du cours.

## Préalables

On doit avoir suivi le cours ECN-1010, ou l'équivalent, pour suivre ce cours. A ce titre, on s'attend à ce que les étudiants soient familiers avec des concepts de base en économie comme l'offre et la demande et l'équilibre de marché. De plus, nous utiliserons des éléments d'algèbre et d'analyse graphique et parfois des éléments de calcul différentiel; une connaissance de base de ces outils est donc requise.

## Contenu

1. Introduction
  - a. Introduction à la macroéconomie (ABCK, chapitre 1)
  - b. Mesure et structure de l'économie canadienne (ABCK, chapitre 2)
2. Performance économique dans le long terme
  - a. Productivité, output et emploi (ABCK, chapitre 3)
  - b. Consommation, épargne, et investissement (ABCK, chapitre 4)
  - c. Épargne et investissement en économie ouverte (ABCK, chapitre 5)
  - d. Croissance (ABCK, chapitre 6)
3. Cycles économiques et politiques macroéconomiques
  - a. Le modèle IS-LM-AD-AS (ABCK, chapitre 7 et 9)
  - b. Cycles économiques et politiques macroéconomiques en économie ouverte (ABK, chapitre 10)
  - c. Cycles économiques : l'approche classique (ABCK, chapitre 11)
  - d. Cycles économiques : l'approche keynésienne (ABCK, chapitre 12)
4. Politique macroéconomique et institutions
  - a. Chômage et Inflation (ABCK, chapitre 13)
  - b. Politique monétaire et la Banque du Canada (ABCK, chapitre 14)

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Chapitre 1</a>	
<a href="#">Chapitre 2</a>	
<a href="#">Chapitre 3</a>	
<a href="#">Chapitre 4</a>	
<a href="#">Chapitre 5</a>	
<a href="#">Chapitre 6</a>	
<a href="#">Chapitre 7</a>	
<a href="#">Chapitre 8</a>	
<a href="#">Chapitre 9</a>	
<a href="#">Chapitre 10</a>	
<a href="#">Chapitre 11</a>	
<a href="#">Chapitre 12</a>	
<a href="#">Chapitre 13</a>	
<a href="#">Chapitre 14</a>	
<a href="#">Chapitre 15</a>	
<a href="#">Examens des années passées</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	Le 15 oct. 2019 de 09h00 à 11h40	Individuel	40 %
Quiz 1	À déterminer	Individuel	15 %
Examen final	Le 17 déc. 2019 de 09h00 à 11h40	Individuel	45 %

- L'admission de chaque étudiant aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de sa carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- La possession et l'utilisation de matériel d'étude est interdite durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire.

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen de mi-session

Date : Le 15 oct. 2019 de 09h00 à 11h40  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %

---

## Quiz 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz</a>
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

---

## Examen final

Date :	Le 17 déc. 2019 de 09h00 à 11h40
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	45 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

#### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

#### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

#### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.