

PLAN DE COURS

ECN-2020 : Théorie des prix II

NRC 84458 | Automne 2019

Préalables : ECN 2000

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Détermination des prix et de l'emploi des facteurs de production dans l'économie. Variables qui influencent la demande et l'offre des facteurs de production dans l'entreprise, l'industrie et l'économie. Relâchement de l'hypothèse de concurrence pure : monopole, concurrence monopolistique, oligopole. Boîte d'Edgeworth, optimum de Pareto. Démonstration des deux théorèmes fondamentaux de la théorie du bien-être.

Plage horaire

Cours en classe

vendredi	08h30 à 11h20	DKN-3159	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=109953>

Coordonnées et disponibilités

Bruce Shearer

Enseignant

Pavillon de Sève, local 2186

Bruce.Shearer@Ecn.Ulaval.Ca

Disponibilités

Le vendredi après-midi ou sur rendez-vous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif général du cours	3
Approche pédagogique	3
Classe virtuelle	3
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen intra	4
Examen final (Cumulatif)	4
Barème de conversion	5
Règlements et politiques institutionnels	5
Politique à l'égard des retards aux évaluations	6
Politique en matière d'absence aux évaluations	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Plagiat	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	6
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Spécifications technologiques	7
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Introduction

Ce cours est divisé en trois parties. Dans la première partie, nous étudions la théorie de la production et des coûts (i.e. la représentation de la technologie de production et les conséquences logiques de la maximisation des profits et de la minimisation des coûts). À partir de ceci, nous dérivons une théorie de la demande des facteurs de production qui nous permet de déduire des résultats de statique comparative (les effets des changements du prix sur la demande des facteurs de production).

Dans la deuxième partie, nous étudions les structures de marché. Plus spécifiquement, nous étudierons les marchés en situation de concurrence pure, en situation de monopole et en concurrence monopolistique, pour finir avec l'oligopole (Cournot, Stackelberg, coalition). Nous ferons une incursion en théorie des jeux afin de montrer comment cette dernière aborde certains aspects des structures de marché.

Dans la troisième partie, nous étudions l'équilibre général, la théorie des décisions en contexte d'incertitude, les externalités et le bien-être économique, les décisions intertemporelles ainsi que des sujets spéciaux, incluant (si le temps le permet): les marchés de l'assurance et les problèmes de l'information incomplète.

Aucun matériel électronique (eg., ordinateur, téléphone, Blackberry, Ipad) n'est permis dans la salle de cours.

Objectif général du cours

L'étudiant devrait être en mesure d'appliquer les modèles économiques afin d'analyser (mathématiquement et graphiquement) le comportement des entreprises et des individus à travers des contextes économiques différents. Ceci comprend la théorie de l'entreprise en concurrence pure, monopole et oligopole. Ceci inclut également le comportement des individus et des entreprises en présence d'incertitude et d'effets externes. L'étudiant devrait être également à l'aise avec des notions d'équilibres différents en théorie des jeux statiques (équilibre de Cournot-Nash, Stackelberg, Bertrand etc.), en stratégie pure et en stratégie mixte.

Approche pédagogique

Le cours sera donné sous forme de lectures magistrales. Chaque semaine, je donnerai une série d'exercices à compléter pour pratiquer le matériel couvert en classe et pour préparer les examens. Ces exercices seront corrigés pendant les dépannages qui se tiendront les vendredis après-midi dans un local à déterminer.

Le manuel devrait être considéré comme un support pour le cours. **Notez: Je ne le suivrai pas à la lettre; parfois ma présentation divergera de celle de Varian.**

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#) .

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Powerpoints	
Exercices	
Corrigés	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 25 oct. 2019 de 08h30 à 11h20	Individuel	40 %
Examen final (Cumulatif)	Le 13 déc. 2019 de 08h30 à 11h20	Individuel	60 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen intra

Date : Le 25 oct. 2019 de 08h30 à 11h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : à déterminer

Aucune note, aucun manuel, n'est permis dans la salle d'examen. Le seul matériel électronique permis dans la salle d'examen est une calculatrice non-programmable.

Matériel autorisé : Aucun

Examen final (Cumulatif)

Date : Le 13 déc. 2019 de 08h30 à 11h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 60 %

Remise de l'évaluation : à déterminer

Aucune note, aucun manuel, n'est permis dans la salle d'examen. Le seul matériel électronique permis dans la salle d'examen est une calculatrice non-programmable.

Directives de l'évaluation :

Notez que l'examen final est cumulatif -- vous êtes responsables de tout le matériel couvert depuis le début du cours.

Matériel autorisé : Aucun

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian
Traduction de la 9^e édition américaine
par Bernard Théry
9^e édition



Introduction à la microéconomie 8e édition, traduction 9e édition américaine

Auteur : Varian

ISBN : 2804190226

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Thème I : Révision: Les marchés concurrentiels

I.1 La fonction des coûts: *VARIAN, chapitre 20*

I.2 Les courbes de coûts: *VARIAN, chapitre 21*

I.3 La concurrence parfaite: l'offre de la firme et l'offre du marché: *VARIAN, chapitres 22 et 23*

Thème II : Le monopole

II.1 Le monopole et son comportement: *VARIAN, chapitres 24 et 25*

II.2 Réglementation (notes de cours)

Thème III: Théorie des jeux et ses applications: *VARIAN, chapitre 28 et 29*

Thème IV: L'oligopole

III.1 L'oligopole statique: *VARIAN, chapitre 27*

III.2 Choix intertemporels et l'oligopole en jeux répétés: *VARIAN, chapitre 10 et 27*

Thème V: Équilibre général: *VARIAN, chapitre 31*

Thème IV: Sujets variés (des sujets peuvent être ajoutés et/ou soustrait selon le temps disponible)

IV.1 L'incertitude: *VARIAN, chapitre 12*

IV.2 Les marchés de l'assurance (notes de cours)

Thème V: Effets externes et biens publics *VARIAN chapitres 34, 35*

Thème VI : L'asymétrie d'information: *VARIAN, chapitre 37*

VI.1 L'asymétrie d'information dans l'assurance (notes de cours)

Rothschild, M. et J. Stiglitz, "Equilibrium in Competitive Insurance Markets: An Essay on the Economics of Imperfect Information," *Quarterly Journal of Economics*, Vol. 90, No. 4 (Nov., 1976), pp. 629-649. (disponible sur [JSTOR](#) ).

Thème VII: Équilibre général avec production: *VARIAN chapitre 32*

