

## PLAN DE COURS

# ECN-6951 : Développement durable, ressources et environnement

NRC 84480 | Automne 2019

Mode d'enseignement : Présentiel
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours est un survol systématique du problème du développement durable dans un monde où l'usage des ressources épuisables est nécessaire, en particulier les ressources environnementales. L'analyse de ce problème est faite selon deux voies inséparables, l'une qualifiée de positive et l'autre de normative, en ce sens qu'elle propose des interventions de nature politicoéconomique.

Ce cours aura lieu au local 2225 du pavillon De Sève.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	08h30 à 11h20	<a href="#">DES-2225</a>	Du 3 sept. 2019 au 13 déc. 2019

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=110523>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Marceau

*Enseignant*

[sylvie.marceau.2@ulaval.ca](mailto:sylvie.marceau.2@ulaval.ca)

## Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Méthode .....	3
Thème pour le travail de session .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Examen intra .....	5
Examen final .....	5
Atelier .....	5
Exposé et affiche .....	6
Fiche de participation .....	6
Rapport écrit .....	6
Quiz 1 .....	6
Quiz 2 .....	7
Quiz 3 .....	7
Quiz 4 .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	8
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Plagiat .....	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel complémentaire .....	9
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Références .....	10
Annexes .....	11
Blogues en économie de l'environnement .....	11

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Notre objectif dans ce cours est de survoler de façon systématique le problème du développement durable dans un monde dont l'usage des ressources épuisables et renouvelables, en particulier, les ressources environnementales, est nécessaire.

L'actif environnemental dans le sens d'un capital est un stock dont le taux de dépréciation correspond à son usage. Il peut être le stock du pétrole, et son usage l'extraction qu'on s'en servait comme un facteur de production. Cet actif peut aussi être l'air «propre» dont la réduction de qualité correspond au flux de la pollution engendrée par la production industrielle ou la consommation.

Nous allons analyser ce problème selon deux voies inséparables, celle qualifiée de positive et, l'autre, de normative dans le sens qu'elle propose des interventions de nature politico-économique.

## Contenu du cours

### I. Introduction

- Concepts de positif et normatif
- Enjeux et notions de développement durable

### II. Concepts de base en économie

- Marchés, offre et demande, prix, équilibre
- Efficacité
- Externalités (deux modèles)

### III. Politiques environnementales découlant de la notion d'externalité

- Normes
- Taxation
- Permis échangeables

### IV. Ressources naturelles renouvelables et non-renouvelables

- Aspects dynamique, extraction
- Propriété privé et propriété commune

### V. Changements climatiques

### VI. Présentations

### VII. Mesurer de développement durable et résumé des principes

## Méthode

Le cours est composé de trois paliers. On introduit et précise les concepts essentiels en économie des ressources naturelles et de l'environnement. Ces concepts, présentés de façon magistrale, sont nos instruments d'argumentation que nous emploierons dans les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> paliers du cours.

Le 2<sup>ème</sup> palier du cours est généralement consacré à l'étude d'une des plus grandes questions de l'heure : les changements climatiques.

Pour le 3<sup>ème</sup> palier, vous êtes priés d'étudier une question par rapport aux trois dimensions classiques du développement durable (économie, environnement, société) et leurs interactions, avec une attention particulière à l'approche économique. La question abordée varie d'année en année. Concrètement, ceci se déroulera sur deux cours qui comporteront les activités suivant en équipe : un atelier de discussion, un exposé oral et une session d'affiches d'une heure. Une synthèse écrite est à remettre à la fin de la session.

## Thème pour le travail de session

**Thème automne 2019: Si les politiques gouvernementales en matière d'environnement s'inspiraient des mouvements populaires?**

Le thème s'inspire des mouvements populaires ayant pour objectif de lutter contre un problème environnemental en encourageant des actions individuelles volontaires. Le travail cherchera essentiellement à répondre à la question : Que se passerait-il si le gouvernement emboîtait le pas aux actions citoyennes?

Le travail comporte une présentation orale, un rapport écrit à compléter en équipe de 4-5 personnes. Démontrer les aspects économiques est primordial. Cependant, il ne faut pas négliger les autres aspects du développement durable.

Le contenu du travail doit :

- Documenter, idéalement à l'aide de statistiques, le problème que le mouvement populaire cherche à résoudre;
- Décrire les actions entreprises par les participants à ce mouvement;
- Décrire une politique gouvernementale qui exigerait que des actions semblables soient mises en œuvre à la grandeur du Québec. La description doit être précise. Chaque personne, entreprise et organisation qui y sera soumis doit savoir exactement ce qu'elle doit faire afin d'évaluer les coûts et les opportunités des actions possibles pour se conformer et des conséquences de ne pas s'y conformer. Vous devez donc concevoir aussi des conséquences ou pénalités si la politique n'est pas suivie.
- Décrire les incidences économiques anticipables (effets à court terme et à long terme sur les prix et volume de production de biens et services associés; effets les personnes, les entreprises, les organisations).

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction</a>	9 sept. 2019
<a href="#">Marchés, externalités et problèmes environnementaux</a>	16 sept. 2019
<a href="#">Politiques environnementales</a>	23 sept. 2019
<a href="#">Gestions des déchets</a>	30 sept. 2019
<a href="#">Ressources naturelles épuisables</a>	7 oct. 2019
<a href="#">Examen intra</a>	21 oct. 2019
<a href="#">Ressources naturelles renouvelables</a>	4 nov. 2019
<a href="#">Atelier-discussion</a>	11 nov. 2019
<a href="#">Changements climatiques</a>	18 nov. 2019
<a href="#">Exposés</a>	25 nov. 2019
<a href="#">Principes et révision</a>	2 déc. 2019
<a href="#">Examen final</a>	9 déc. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération

Examen intra	Le 21 oct. 2019 de 08h30 à 11h20	Individuel	20 %
Examen final	Le 9 déc. 2019 de 08h30 à 11h20	Individuel	30 %
<b>Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>30 %</b>
Atelier	Dû le 11 nov. 2019 à 11h20	Individuel	3 %
Exposé et affiche	Dû le 25 nov. 2019 à 08h30	En équipe	12 %
Fiche de participation	Dû le 25 nov. 2019 à 11h20	Individuel	3 %
Rapport écrit	Dû le 13 déc. 2019 à 21h00	En équipe	12 %
<b>Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>20 %</b>
Quiz 1	Le 17 sept. 2019 de 07h00 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz 2	Le 1 oct. 2019 de 07h00 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz 3	Le 5 nov. 2019 de 07h00 à 23h00	Individuel	5 %
Quiz 4	Le 3 déc. 2019 de 07h00 à 23h00	Individuel	5 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Examen intra

Date :	Le 21 oct. 2019 de 08h30 à 11h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	papier
Directives de l'évaluation :	L'examen comporte une série de questions à réponses courtes (environ une demi page chaque). La cohérence, la clarté et le contenu de vos réponses comptent tout autant envers le score attribué. Vos réponses ne doivent pas dépasser l'espace fourni.  Il y a des copies des examens des années passées dans la section « Bibliographie et annexe ».
Matériel autorisé :	aucun

---

### Examen final

Date :	Le 9 déc. 2019 de 08h30 à 11h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	papier
Directives de l'évaluation :	L'examen comporte une série de questions à réponses courtes (une demi page chaque) et questions à développement (une page chaque). La cohérence, la clarté et le contenu de vos réponses comptent tout autant envers le score attribué. Vos réponses ne doivent pas dépasser l'espace fourni.  Il y a des copies des examens des années passées dans la section « Bibliographie et annexe ».
Matériel autorisé :	aucun

---

## Atelier

Date de remise :	11 nov. 2019 à 11h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	à remettre à la fin du cours

---

## Exposé et affiche

Date de remise :	25 nov. 2019 à 08h30
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	12 %
Remise de l'évaluation :	en classe
Directives de l'évaluation :	<ul style="list-style-type: none"><li>• Première moitié du cours : Apporter votre présentation sur une clé USB et transféré-la sur l'ordinateur au début du cours. Votre exposé ne doit pas dépasser 15 minutes.</li><li>• Deuxième moitié du cours : Installer affiche de votre présentation. Elle doit présenter les faits saillants de la présentation et peut simplement comporter les acétates avec les éléments les plus importants. Chacun aura à poser une question aux membres de chacune des autres équipes et de noter leurs réponses.</li></ul>

---

## Fiche de participation

Date de remise :	25 nov. 2019 à 11h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Remise de l'évaluation :	à la suite de la session d'affiches

---

## Rapport écrit

Date de remise :	13 déc. 2019 à 21h00
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	12 %
Remise de l'évaluation :	<a href="#">Boîte de dépôt</a> À l'examen final si copie papier. (Le 13 décembre si copie électronique). <a href="mailto:sylvie.marceau.2@ulaval.ca">sylvie.marceau.2@ulaval.ca</a>
Directives de l'évaluation :	<p>Le rapport doit</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Présenter le travail de façon autonome : Présumer que la personne qui lira le rapport n'a pas assisté aux présentations;</li><li>• Comporter un maximum 20 pages de texte (minimum 10) écrit à double interligne en Times New Roman.</li></ul>

---

## Quiz 1

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 1</a>
Période de disponibilité :	Le 17 sept. 2019 de 07h00 à 23h00
Tentatives :	2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)

Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %

---

## Quiz 2

Titre du questionnaire : [Quiz 2](#)  
Période de disponibilité : Le 1 oct. 2019 de 07h00 à 23h00  
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %

---

## Quiz 3

Titre du questionnaire : [Quiz 3](#)  
Période de disponibilité : Le 5 nov. 2019 de 07h00 à 23h00  
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %

---

## Quiz 4

Titre du questionnaire : [Quiz 4](#)  
Période de disponibilité : Le 3 déc. 2019 de 07h00 à 23h00  
Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 5 %

---

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

## Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.



Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:  
[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
  - ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
  - iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
  - iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
  - v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.
- (Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

### Liste du matériel complémentaire



## Économie de l'environnement et développement durable

Auteur : T Tietenberg et L Lewis,

Éditeur : Pearson ( 2013 )

Aussi disponible en format électronique.



## Économie de l'environnement

Auteur : A. Vallée

Éditeur : Édition du Seuil ( 2011 )

Aussi disponible en format électronique.

Le contenu du cours suit ce que l'on trouve dans le livre T. Tietenberg et L. Lewis (2013), *Économie de l'environnement et développement durable*, 6 e édition, Pearson. Le livre n'est pas obligatoire, mais certains pourront le trouver utile pour suivre le cours. Ce livre est disponible en format électronique. Les documents du cours (acétates, questions de révisions, corrigés des examens et du matériel supplémentaire) sont disponibles dans la section «Contenu et activités».

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---


### Références

T Tietenberg et L Lewis, *Économie de l'environnement et développement durable*, Pearson, 2013 (aussi disponible en format électronique)

A Vallée, *Économie de l'environnement*, Édition du Seuil, 2011 (aussi disponible en format électronique)

P Bontems et G Rotillon, *Économie de l'environnement*, Edition de la Découverte, 1998.

D W Pearce et R.K Turner, *The Economics of Natural Resource and the Environment*, John Hopskin Press, 1991

 Michael Harris, "Environmental Economics" *Australian Economic Review*, 4th quarter, 1996.

## Annexes


Matériel de base : Une partie importante de ce qui sera vu cette année, mais la version finale présentée en classe peut différer. Notamment, il y aura des mise à jour et des modifications en lien avec le thème du travail de session.

 [Acétates de base.pdf](#)  
(12,25 Mo, déposé le 3 sept. 2019)

## Examens des années antérieures

 [Examen 1\\_2015\\_sol.pdf](#)  
(507,04 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen 1\\_2015\\_questions.pdf](#)  
(253,47 Ko, déposé le 3 sept. 2019)


 [Examen final\\_2015\\_sol.pdf](#)  
(912,85 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen final\\_2015\\_questions.pdf](#)  
(745,19 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen 1\\_2014\\_sol.pdf](#)  
(594,11 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen 1\\_2014\\_questions.pdf](#)  
(314,19 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen final\\_2014\\_questions.pdf](#)  
(342,63 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen final\\_H2014\\_sol.pdf](#)  
(692,76 Ko, déposé le 3 sept. 2019)


 [Examen 1\\_2012\\_questions.pdf](#)  
(203,24 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen 1\\_2012\\_sol.pdf](#)  
(212,04 Ko, déposé le 3 sept. 2019)


 [Examen 1\\_2011\\_questions.pdf](#)  
(153,61 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen 1\\_2011\\_sol.pdf](#)  
(208,46 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen final\\_2011\\_questions.pdf](#)  
(663,4 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen final\\_2011\\_sol.pdf](#)  
(744,77 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen 1\\_2010\\_sol.pdf](#)  
(128,65 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

 [Examen final\\_2010\\_sol.pdf](#)  
(124,05 Ko, déposé le 3 sept. 2019)

## Blogues en économie de l'environnement

[Environmental Economics](#) 

[An Economic View of the Environment](#) 

[Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société](#) 

[Resources for the Future](#) 