

## PLAN DE COURS

# ECN-1180 : Introduction à l'économie comportementale

NRC 84469 | Automne 2020

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

L'économie comportementale est basée sur une approche multidisciplinaire combinant l'économie et la psychologie. Tenant compte que les individus ne maximisent pas uniquement leurs gains financiers mais s'intéressent également à ce qui est juste, font des erreurs de calcul, sont impatients et remettent à demain ce qui est dû aujourd'hui, l'économie comportementale fait des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus et l'efficacité des politiques publiques. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont initiés aux modèles de l'économie comportementale, notamment au risque, à l'ambiguïté, aux biais cognitifs, et au développement de l'architecture des choix et des politiques publiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement. Quelques séances en mode synchrone sont à prévoir les mercredi de 12h30 à 15h20 (les dates précises seront communiquées au début du cours). Les rencontres en synchrone seront d'une durée variable mais toujours durant la plage horaire prévue.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=120128>

## Coordonnées et disponibilités

Sabine Erika Kröger

*Enseignante*

[sabine.kroger@ecn.ulaval.ca](mailto:sabine.kroger@ecn.ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
Classe virtuelle .....	5
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen Intra .....	6
Examen final .....	7
Devoir - L'économie comportementale au Québec .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Liste du matériel complémentaire .....	10
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11

# Description du cours

---

## Introduction

L'économie comportementale est basée sur une approche multidisciplinaire combinant l'économie et la psychologie. Tenant compte que les individus ne maximisent pas uniquement leurs gains financiers mais s'intéressent également à ce qui est juste, font des erreurs de calcul, sont impatients et remettent à demain ce qui est dû aujourd'hui, l'économie comportementale fait des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus et l'efficacité des politiques publiques. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont initiés aux modèles de l'économie comportementale, notamment au risque, à l'ambiguïté, aux biais cognitifs, et au développement de l'architecture des choix et des politiques publiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours à distance ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca). L'économie comportementale est basée sur une approche multidisciplinaire combinant l'économie et la psychologie. Tenant compte que les individus ne maximisent pas uniquement leurs gains financiers mais s'intéressent également à ce qui est juste, font des erreurs de calcul, sont impatients et remettent à demain ce qui est dû aujourd'hui, l'économie comportementale fait des prédictions plus réalistes concernant les décisions des individus et l'efficacité des politiques publiques. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont initiés aux modèles de l'économie comportementale, notamment au risque, à l'ambiguïté, aux biais cognitifs, et au développement de l'architecture des choix et des politiques publiques.

## Objectifs généraux

Ce cours permet à l'étudiant de découvrir une approche multidisciplinaire qui enrichit les modèles économiques traditionnels en considérant les préférences des individus et leur capacité limitée à effectuer des calculs et des choix complexes.

Ce cours vous permettra d'acquérir les compétences nécessaires pour comprendre les motivations et les choix économiques des individus.

Ce cours prépare l'étudiant aux cours optionnels

- ECN-2200 - Économie de l'information et des contrats
- ECN-2210 - Économie expérimentale
- ECN-2220 - Finance comportementale

Le cours ECN-1180 – introduction à l'économie comportementale permettra à l'étudiant d'acquérir une compréhension des principes de base de l'économie comportementale. Ce cours de premier cycle offre une formation généraliste dans le domaine de l'économie comportementale. Ce domaine d'études est basé sur une approche multidisciplinaire entre l'économie et la psychologie pour développer des concepts et des instruments à même d'analyser les comportements économiques des individus. Elle permet de traiter de plusieurs enjeux actuels et importants (santé, environnement, finance publique, développement économique, fiscalité, criminalité). On y abordera les biais cognitifs, l'architecture des choix, les changements de comportements, les préférences, les « Nudges » et leurs stratégies de développement, la théorie des jeux et la théorie économique traditionnelle

Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure de

- Comprendre les principes et concepts fondamentaux de l'économie comportementale et développer des compétences et des méthodes propres à cette discipline;
- Modéliser, comprendre et prédire les décisions des individus en prenant comme appui les principes de base de l'économie comportementale;
- Comprendre l'impact des préférences sociales sur la prise de décision économique;
- Comprendre les heuristiques et l'impact des biais cognitifs dans l'élaboration et la mise en place de politiques publiques;
- Analyser des applications en économie comportementale, principalement en ce qui a trait à la finance, la fiscalité, la santé, l'environnement, la criminalité et le développement économique.

## Approche pédagogique

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Chaque module inclut des capsules et des exercices. Afin de réussir le cours, vous devez écouter les capsules, lire les notes si nécessaires et réaliser les exercices. Si vous avez des difficultés, utilisez le forum afin de discuter avec vos collègues. **Un cours à distance nécessite autonomie et rigueur.**

N'attendez pas à la dernière minute (quelques jours avant l'examen) avant de visionner les capsules et de réaliser les exercices recommandés. Réussir un cours universitaire nécessite du temps, de la préparation et de la réflexion. Vous ne pouvez pas bien comprendre les concepts et les différentes notions présentés sans une certaine réflexion et quelques pas de recul.

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Info générale</a>	
<a href="#">Module 1 - Introduction à l'économie comportementale</a>	
<b>1ère partie</b>	
<a href="#">Module 2 - Introduction à la théorie du consommateur 1ère partie</a>	7 sept. 2020
<a href="#">Module 3 - Introduction à la théorie du consommateur 2e partie</a>	14 sept. 2020
<a href="#">Module 4 - Les préférences révélées</a>	28 sept. 2020
<a href="#">Module 5 - Les préférences sociales</a>	5 oct. 2020
<a href="#">Module 6 - Les choix intertemporels</a>	12 oct. 2020
<a href="#">Module 7 - Procrastination et autocontrôle</a>	19 oct. 2020
Examen intra de 2h - en ligne - le vendredi 23 octobre 2020 - 7h00 à 19h00	
<b>2ème partie</b>	
<a href="#">Devoir - à remettre le samedi 19 décembre 2020 23h59</a>	
<a href="#">Module 8 - Introduction à la théorie probabiliste et le théorème de Bayes</a>	2 nov. 2020
<a href="#">Module 9 - La théorie des jeux</a>	9 nov. 2020
<a href="#">Module 10 - L'incertitude</a>	16 nov. 2020
<a href="#">Module 11 - Heuristiques et Biais</a>	23 nov. 2020

Module 12 - Nudge et architecture des choix	30 nov. 2020
Examen final de 2h - en ligne - le vendredi 11 décembre 2020 - 7h00 à 19h00	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen Intra	Le 23 oct. 2020 de 06h00 à 21h00	Individuel	20 %
Examen final	Le 11 déc. 2020 de 06h00 à 21h00	Individuel	30 %
Devoir - L'économie comportementale au Québec	Dû le 19 déc. 2020 à 23h59	Individuel	50 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Examen Intra

Titre du questionnaire : [Examen intra ECN-1180](#)

Période de disponibilité : Le 23 oct. 2020 de 06h00 à 21h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives :

L'examen sera disponible à compter de vendredi le 23 octobre 06h00m jusqu'au vendredi le 26 octobre 21h00m.

Vous avez 2 heures pour réaliser l'examen une fois le questionnaire activé. Vous avez une seule tentative.

Assurez-vous d'avoir une connexion internet fiable, d'être disponible et de ne pas être dérangé.


Vous pouvez utiliser vos notes de cours ou tout autre matériel que vous jugez nécessaire. L'examen est un travail individuel. Vous devrez répondre aux questions sans aide ou discussion avec d'autres personnes.

#### CONSIDÉRATIONS LIÉES À LA SURVEILLANCE D'ÉVALUATION EN LIGNE

De façon exceptionnelle, et selon certaines conditions, ce cours pourrait recourir à l'évaluation des apprentissages sous surveillance en ligne, notamment comme mesure d'accommodement pour les étudiantes et étudiants qui ne seront pas en mesure de se présenter sur le lieu d'examen pour cause de maladie ou de situation de vie exceptionnelle justifiées. Le cas échéant, les conditions suivantes s'appliqueront : Aux fins de cette surveillance, la caméra vidéo, l'audio de votre ordinateur et le partage d'écran seront utilisés uniquement par la personne responsable de la surveillance pour relever des cas potentiels de plagiat et d'infraction d'ordre académique pendant toute la durée de l'évaluation. La séance d'évaluation pourrait être enregistrée et des captures d'écran pourraient être

réalisées par la personne responsable de la surveillance, auquel cas les captures d'écran et l'enregistrement vidéo et audio seront limités à la vue à distance de votre écran d'ordinateur et porteront uniquement sur la période allouée au test. Seuls les employés de l'Université Laval agissant dans le cadre de leurs fonctions ayant comme objet ces activités pourront y avoir accès. Cet enregistrement et ces captures d'écran seront conservés pour une période de quatre semaines ou pour la durée d'un processus disciplinaire, le cas échéant. Ils ne pourront être communiqués à des tiers sans votre autorisation, sauf dans le cas de certaines exceptions prévues par la loi. Ces conditions sont requises pour la réalisation de l'évaluation et doivent être obligatoirement respectées. Le défaut de permettre et de maintenir l'un ou plusieurs de ces accès pour la durée de l'évaluation suspendra ou rendra impossible la poursuite de l'évaluation et entraînera la reprise de l'activité d'évaluation ou l'attribution de la note 0 à l'évaluation.

### Équipement obligatoire et configuration minimale requise

Aux fins de la surveillance en ligne, le logiciel ZOOM sera utilisé. Vous aurez besoin d'un ordinateur (le test ne pourra pas être réalisé sur une tablette ou un cellulaire), de haut-parleurs, d'un microphone, d'une webcam et d'une connexion Internet avec fil à large bande ou sans fil. Pour vérifier les paramètres de configuration minimaux selon le système d'exploitation, nous vous invitons à visiter cette page : <https://support.zoom.us/hc/fr/articles/201362023-System-requirements-for-Windows-macOS-and-Linux>. 

### Environnement physique

Tout au long du test, vous devrez être seul, dans une pièce fermée et votre webcam devra en tout temps montrer l'arrière-plan physique réel. Il ne sera pas permis de quitter la pièce pendant le test ni de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit. Aucun matériel ne sera permis.

---

## Examen final

Titre du questionnaire :	<a href="#">Examen final</a>
Période de disponibilité :	Le 11 déc. 2020 de 06h00 à 21h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives :	L'examen sera disponible à compter de vendredi le 11 décembre de 06h00m jusqu'au vendredi le 11 décembre 21h00m.

Vous avez 2 heures pour réaliser l'examen une fois le questionnaire activé. Vous avez une seule tentative.

Assurez-vous d'avoir une connexion internet fiable, d'être disponible et de ne pas être dérangé.


Vous pouvez utiliser vos notes de cours ou tout autre matériel que vous jugez nécessaire. L'examen est un travail individuel. Vous devrez répondre aux questions sans aide ou discussion avec d'autres personnes.

### CONSIDÉRATIONS LIÉES À LA SURVEILLANCE D'ÉVALUATION EN LIGNE

De façon exceptionnelle, et selon certaines conditions, ce cours pourrait recourir à l'évaluation des apprentissages sous surveillance en ligne, notamment comme mesure d'accommodement pour les étudiantes et étudiants qui ne seront pas en mesure de se présenter sur le lieu d'examen pour cause de maladie ou de situation de vie exceptionnelle justifiées. Le cas échéant, les conditions suivantes s'appliqueront : Aux fins de cette surveillance, la caméra vidéo, l'audio de votre ordinateur et le partage d'écran seront utilisés uniquement par la personne responsable de la surveillance pour relever des cas potentiels de plagiat et d'infraction d'ordre académique pendant toute la durée de l'évaluation. La séance d'évaluation pourrait être enregistrée et des captures d'écran pourraient être réalisées par la personne responsable de la surveillance, auquel cas les captures d'écran et l'enregistrement vidéo et audio seront limités à la vue à distance de votre écran d'ordinateur et porteront uniquement sur la période allouée au test. Seuls les employés de l'Université Laval

agissant dans le cadre de leurs fonctions ayant comme objet ces activités pourront y avoir accès. Cet enregistrement et ces captures d'écran seront conservés pour une période de quatre semaines ou pour la durée d'un processus disciplinaire, le cas échéant. Ils ne pourront être communiqués à des tiers sans votre autorisation, sauf dans le cas de certaines exceptions prévues par la loi. Ces conditions sont requises pour la réalisation de l'évaluation et doivent être obligatoirement respectées. Le défaut de permettre et de maintenir l'un ou plusieurs de ces accès pour la durée de l'évaluation suspendra ou rendra impossible la poursuite de l'évaluation et entraînera la reprise de l'activité d'évaluation ou l'attribution de la note 0 à l'évaluation.

### Équipement obligatoire et configuration minimale requise

Aux fins de la surveillance en ligne, le logiciel ZOOM sera utilisé. Vous aurez besoin d'un ordinateur (le test ne pourra pas être réalisé sur une tablette ou un cellulaire), de haut-parleurs, d'un microphone, d'une webcam et d'une connexion Internet avec fil à large bande ou sans fil. Pour vérifier les paramètres de configuration minimaux selon le système d'exploitation, nous vous invitons à visiter cette page : <https://support.zoom.us/hc/fr/articles/201362023-System-requirements-for-Windows-macOS-and-Linux>. 

### Environnement physique

Tout au long du test, vous devrez être seul, dans une pièce fermée et votre webcam devra en tout temps montrer l'arrière-plan physique réel. Il ne sera pas permis de quitter la pièce pendant le test ni de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit. Aucun matériel ne sera permis.

---

## Devoir - L'économie comportementale au Québec

Date de remise : 19 déc. 2020 à 23h59  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 50 %  
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.



Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance


La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: [https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

### Liste du matériel complémentaire

#### Introduction à la microéconomie

Hal R. Varian  
Traduction de la 9<sup>e</sup> édition américaine  
de Bernard Thiry  
8<sup>e</sup> édition



#### Introduction à la microéconomie

Auteur : Varian, Hal R., auteur, Thiry, Bernard, traducteur, Varian, Hal R  
Éditeur : De Boeck ( Louvain-la-Neuve , 2014 )  
ISBN : 2804190226

#### Statistiques pour l'économie et la gestion

Anderson • Sweeney • Williams  
Camm • Cochran  
Traduction de la 7<sup>e</sup> édition américaine par  
Claire Borsenberger  
8<sup>e</sup> édition





#### Statistiques pour l'économie et la gestion

Auteur : Anderson, David R. (David Ray), 1941- auteur, Sweeney, Dennis J, Williams, Thomas A. (Thomas Arthur), 1944-, Camm, Jeffrey D., 1958-, Cochran, James J., (De L'Université de l'Alabama), Borsenberger, Claire, traducteur, Anderson, David R. (David Ray), 1941-  
Éditeur : De Boeck supérieur ( Louvain-La-Neuve , 2015 )  
ISBN : 280419308X

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Vous trouvez des livres obligatoire et les livres pour la lecture supplémentaire dans la réserve à la bibliothèque.