

PLAN DE COURS

ECN-2220 : Finance comportementale

NRC 91192 | Automne 2020

Préalables : ECN 1000

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

La finance comportementale exploite des notions en psychologie cognitive pour enrichir les modèles financiers conventionnels et mieux prédire le comportement des investisseurs, des gestionnaires et des marchés. Ce cours offre à l'étudiant un survol des principaux concepts en finance comportementale, y compris l'aversion à la perte, la distorsion des risques perçus, les biais cognitifs et les règles heuristiques de décisions, ainsi que le rôle joué par l'excès de confiance et les émotions. Les concepts sont illustrés au moyen de nombreux exemples provenant de la pratique ainsi que d'expériences effectuées sur le terrain et en laboratoire.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020
---	---------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=120192>

Coordonnées et disponibilités

Charles Bellemare

Enseignant

cbellemare@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Objectif(s) spécifique(s)	4
Approche pédagogique	4
Classe virtuelle	4
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Travail de session	6
Examen final en ligne	6
Expériences en ligne	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Ce cours vise à offrir une introduction de la finance comportementale. Ce domaine combine des perspectives provenant de recherches en psychologie cognitive pour enrichir notre compréhension des comportements financiers des individus ainsi que l'état actuels des marchés financiers. Une quantité limitée d'équations sera présentée pour ceux intéressés. Ces équations demeureront facultatives dans la mesure où le cours priorisera la compréhension intuitive des principaux concepts.

Objectifs généraux

Les principaux objectifs sont :

1. Comprendre les limites à la rationalité des investisseurs.
2. Documenter les biais cognitifs les plus susceptibles d'expliquer les décisions financières des individus et l'état des marchés. Ces biais incluent notamment l'aversion à la perte, la sur/sous pondération de probabilités de gains et de pertes, le rôle de l'excès de confiance et des émotions sur la prise de décision, l'aversion à l'ambiguïté, et les heuristiques de jugements couramment utilisées pour simplifier la prise de décision.
3. Démontrer que ces biais peuvent expliquer plusieurs anomalies existantes, incluant notamment la préparation pour la retraite, la dynamique des marchés financiers, les anomalies de primes de risque, et les choix de portefeuilles en général.

Objectif(s) spécifique(s)

Développer une familiarité avec l'approche expérimentale permettant de documenter ses propres préférences, réflexes, et biais.

Approche pédagogique

Le cours sera donné en ligne. L'ouvrage obligatoire pour le cours est

Behavioral Finance : Psychology, Decision-Making, and Markets (1ère édition), Auteur(s)
: Lucy F. Ackert et Richard Deaves, Éditeur : South-Western CENGAGE Learning (2010), ISBN
: 0324661177

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse aide@cstip.ulaval.ca ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	31 août 2020
Module 1 - Théorie de l'utilité espérée	7 sept. 2020
Module 2 - Théorie financière classique	14 sept. 2020
Module 3 - Théorie des perspectives	21 sept. 2020
Module 4 - Aversion à l'ambiguïté	28 sept. 2020
Module 5 - Heuristiques de jugement	5 oct. 2020
Module 6 - Surconfiance	12 oct. 2020
Semaine de révision (1)	
Semaine de lecture	
Module 7 - Émotions	2 nov. 2020
Module 8 - Forces sociales	9 nov. 2020
Module 9 - Anomalies sur les marchés financiers	16 nov. 2020
Module 10 - Préparation à la retraite et littérature financière	23 nov. 2020
Semaines de révision (2)	
Examen final	14 déc. 2020
Examen antérieur	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Information importante : en raison des circonstances liées à la pandémie, les modalités d'évaluation et les dates prévues pour celles-ci pourraient être modifiées en cours de session advenant un resserrement des directives sanitaires.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail de session	Dû le 30 nov. 2020 à 08h00	Individuel	30 %
Examen final en ligne	Le 14 déc. 2020 de 09h00 à 11h50	Individuel	50 %
Expériences en ligne	À déterminer	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail de session

Date de remise :	30 nov. 2020 à 08h00
	La remise se fera par courriel.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	Remettre une copie-papier au bureau DES-2156
Directives de l'évaluation :	Chaque étudiant devra produire un travail original utilisant les concepts du cours pour illustrer une anomalie financière de leur choix. Le sujet du travail de session doit être approuvé par le professeur au plus tard le 5 octobre 2020. Remettre une copie du travail par courriel à cbellemare@ecn.ulaval.ca.

Examen final en ligne

Date et lieu :	Le 14 déc. 2020 de 09h00 à 11h50 , En ligne
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %

Expériences en ligne

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	Les notes pour les expériences seront attribuées en fonction du nombre d'expériences complétées dans les délais indiqués, généralement une semaine après la mise en ligne de l'expérience -- il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses dans ces expériences.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Behavioral finance : psychology, decision-making, and markets

Auteur : Ackert, Lucy F., auteur, Deaves, Richard, auteur

Éditeur : South-Western Cengage Learning (Mason, OH, USA , 2010

)

ISBN : 0324661177

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.