

## PLAN DE COURS

# ECN-6951 : Développement durable, ressources et environnement

NRC 84496 | Automne 2020

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce cours est un survol systématique du problème du développement durable dans un monde où l'usage des ressources épuisables est nécessaire, en particulier les ressources environnementales. L'analyse de ce problème est faite selon deux voies inséparables, l'une qualifiée de positive et l'autre de normative, en ce sens qu'elle propose des interventions de nature politicoéconomique.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. En fonction des directives de la santé publique, veuillez prendre note que si des examens sous surveillance peuvent être réalisés, ceux-ci ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Plus de détails seront fournis ultérieurement.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 31 août 2020 au 11 déc. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=119334>

## Coordonnées et disponibilités

Sylvie Marceau

Enseignant

[sylvie.marceau.2@ulaval.ca](mailto:sylvie.marceau.2@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

## Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#)

[Liste des navigateurs supportés](#)

**Avis important** concernant les appareils mobiles (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#) est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Méthode .....	3
Travail de session .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Examen intra .....	6
Examen final .....	6
Figure ou image centrale de la présentation orale .....	7
Évaluation des pairs .....	7
Remise d'une copie de la présentation pour la classe virtuelle .....	7
Présentation lors de la classe virtuelle .....	8
Rapport écrit .....	8
Quiz 1 - modules 1 et 2 .....	8
Quiz 2 - modules 3 et 4 .....	8
Quiz 3 - modules 5 et 6 .....	9
Quiz 4 - modules 7 et 8 .....	9
Barème de conversion .....	9
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	10
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	10
Plagiat .....	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	11
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel complémentaire .....	11
Spécifications technologiques .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Références .....	12
Annexes .....	12
Blogues en économie de l'environnement .....	13

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Notre objectif dans ce cours est de survoler de façon systématique le problème du développement durable dans un monde dont l'usage des ressources épuisables et renouvelables, en particulier, les ressources environnementales, est nécessaire.

L'actif environnemental dans le sens d'un capital est un stock dont le taux de dépréciation correspond à son usage. Il peut être le stock du pétrole, et son usage l'extraction qu'on s'en servait comme un facteur de production. Cet actif peut aussi être l'air «propre» dont la réduction de qualité correspond au flux de la pollution engendrée par la production industrielle ou la consommation.

Nous allons analyser ce problème selon deux voies inséparables, celle qualifiée de positive et, l'autre, de normative dans le sens qu'elle propose des interventions de nature politico-économique.

## Contenu du cours

### I. Introduction

- Concepts de positif et normatif
- Enjeux et notions de développement durable

### II. Concepts de base en économie

- Marchés, offre et demande, prix, équilibre
- Efficacité
- Externalités (deux modèles)

### III. Politiques environnementales découlant de la notion d'externalité

- Normes
- Taxation
- Permis échangeables

### IV. Ressources naturelles renouvelables et non-renouvelables

- Aspects dynamique, extraction
- Propriété privé et propriété commune

### V. Changements climatiques

### VI. Présentations

### VII. Questions particulières sur le lien économie-développement durable et résumé des principes

## Méthode

Le cours est composé de trois paliers. On introduit et précise les concepts essentiels en économie des ressources naturelles et de l'environnement. Ces concepts, présentés de façon magistrale, sont nos instruments d'argumentation que nous emploierons dans les 2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> paliers du cours.

Le 2<sup>ème</sup> palier du cours est consacré à l'étude d'une des plus grandes questions de l'heure : les changements climatiques.

Pour le 3<sup>ème</sup> palier, vous êtes priés d'étudier une question par rapport aux trois dimensions classiques du développement durable (économie, environnement, société) et leurs interactions, avec une attention particulière à l'approche économique. La question abordée varie d'année en année. Concrètement, ceci se déroulera sur une ou deux cours en classe virtuelle dans lesquelles vous ferez une brève présentation.

## Travail de session

### Thème pour l'automne 2020: Une image vaut mille mots, mais mille mots ne racontent pas forcément l'ensemble de l'histoire

Le thème s'inspire de l'importance d'outils visuels (figures, graphiques, photos, etc.) pour communiquer des idées rapidement et simplement, mais aussi du fait qu'un phénomène observé peut avoir plusieurs interprétations ou causes et qu'il faut creuser un peu pour savoir de quoi il s'agit;

Le choix de sujet est ouvert, mais il doit avoir des aspects économiques. De plus, la présentation sera centrée sur une *image* qui témoigne d'un phénomène ayant des aspects économiques en lien avec l'environnement ou des ressources naturelles.

Le travail doit être fait individuellement ou en équipe de 2 maximum. Il comporte une présentation orale d'environ 5 minutes et un rapport écrit d'au moins 10 pages de texte qui traitent du même sujet;

Les dates à retenir pour chaque étape du travail et la contribution de chaque étape au score sont comme suit :

	Date	Poids
Proposition (figure ou image centrale du travail)	2 novembre	4 %
Évaluation par les pairs	3-6 novembre	2 %
Remise d'une copie de la présentation	12 novembre	1 %
Présentations en classe virtuelle	16 et 23 novembre	12 %
Rapport écrit	11 décembre	12 %

### Étape 1 : Proposition

Soumettre, par la boîte de dépôt, une figure, graphique ou autre type d'illustration (l'*image* dans le texte qui suit) qui illustre un phénomène ou un constat ayant des aspects économiques en lien avec l'environnement ou l'exploitation des ressources naturelles.

- Cette *image* servira de preuve ou de démonstration du phénomène ou du constat qui sera exposé et expliqué lors de votre présentation orale.
- Exemples:
  - Figure avec les émissions de SO<sub>2</sub> au Canada dans le temps. La présentation répondra à la question: quels étaient les coûts des mesures de contrôle des émissions de SO<sub>2</sub> et est-ce qu'on observe des effets sur le niveau des émissions?
  - Figure avec la production de CO<sub>2</sub> par l'industrie pétrolière et le prix du pétrole. La présentation établira le lien entre les deux variables en discutant des particularités du marché du pétrole.
  - L'*image* peut aussi être une photo si celle-ci est parlante et accompagnée des notes appropriées permettant de juger de sa pertinence.
- L'*image* doit inclure tous les éléments descriptifs permettant de lire la figure: titre, étiquettes des axes, légende, définition si nécessaire, sources, etc.
- L'*image* soumise doit être plus qu'un élément décoratif. Elle doit nous permettre d'apprendre quelque chose.Étape 2 :

### Étape 2: Évaluation par les pairs

Vous devez contribuer à l'évaluation des propositions.

- Les images seront réunies aléatoirement en groupe de trois dans une grille et je vous demanderai d'ordonner les images dans chaque groupe selon le plus complet et compréhensible ou moins complet et moins compréhensible (score 3, 2, 1).
- Les évaluations reçues comptent pour 25 % de la note de la proposition.

### Étape 3 : Remise d'une copie de la présentation

Remettre une copie de votre présentation, par la boîte de dépôt, le jeudi 12 novembre afin de permettre le montage de toutes les présentations et faciliter le déroulement le jour J.

### Étape 4 : Présentations orales

Des présentations orales d'environ 5 minutes se feront en classe virtuelle.

- Le visuel de votre présentation (le PowerPoint) doit comporter seulement les éléments essentiels:
  - Une page titre avec votre nom et le titre de la présentation;
  - Une diapositive quelques mots d'introduction, l'image et les éléments descriptifs de l'image;
  - Une diapositive des éléments clés de l'explication.
- L'ordre des présentations sera déterminé aléatoirement et vous sera communiqué le vendredi 13 novembre.
- Les présentations débuteront le lundi 16 novembre à 8h30. Si plus d'une période est nécessaire, il y aura aussi une rencontre le lundi 23 novembre.

## Étape 5 : Rapport écrit

Présente ton travail de recherche de façon indépendante par rapport à la présentation orale. C'est-à-dire, présume que le lecteur n'a pas vu la présentation et apprend quelque chose de nouveau.

- Minimum de 10 pages (maximum 20) de texte;
- L'image et la bibliographie, ainsi que d'autres figures que vous souhaiteriez ajouter, ne sont pas incluses dans les 10 pages. Mettez-les à la fin du document;
- Double interligne avec une police sans empattements, de préférence.;
- Remet ton travail par la boîte de dépôt.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
Concepts de base en économie	
Pollution et contrôle des polluants	
Échange de permis de pollution	
Retour sur la question des marchés (gestion des déchets, biens publics, défaillance du marché)	
Ressources naturelles épuisables	
Ressources naturelles renouvelables	
Changements climatiques	
Indicateurs et quelques liens additionnels entre l'activité économique et le développement durable	
Indicateurs et exploration de quelques liens additionnels entre l'activité économique et le développement durable	
Principes à retenir	
Présentations orales	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra	Le 19 oct. 2020 de 08h30 à 11h20	Individuel	20 %
Examen final	Le 7 déc. 2020 de 08h30 à 11h20	Individuel	25 %
<b>Travail de session (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>31 %</b>
Figure ou image centrale de la présentation orale	Dû le 2 nov. 2020 à 08h00	Individuel	4 %
Évaluation des pairs	Du 3 nov. 2020 à 08h00 au 6 nov. 2020 à 17h00	Individuel	2 %
Remise d'une copie de la présentation pour la classe virtuelle	Dû le 12 nov. 2020 à 17h00	Individuel	1 %
Présentation lors de la classe virtuelle	Dû le 16 nov. 2020 à 08h30	Individuel	12 %
Rapport écrit	Dû le 11 déc. 2020 à 17h00	Individuel	12 %
<b>Quiz (Somme des évaluations de ce regroupement)</b>			<b>24 %</b>
Quiz 1 - modules 1 et 2	Du 21 sept. 2020 à 08h00 au 22 sept. 2020 à 08h00	Individuel	6 %
Quiz 2 - modules 3 et 4	Du 5 oct. 2020 à 08h00 au 6 oct. 2020 à 08h00	Individuel	6 %
Quiz 3 - modules 5 et 6	Du 9 nov. 2020 à 08h00 au 10 nov. 2020 à 08h00	Individuel	6 %
Quiz 4 - modules 7 et 8	Du 23 nov. 2020 à 08h00 au 24 nov. 2020 à 08h00	Individuel	6 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Examen intra

Date et lieu : Le 19 oct. 2020 de 08h30 à 11h20 , En ligne

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation : L'examen comporte une série de questions à réponses courtes (environ une demi page chaque). La cohérence, la clarté et le contenu de vos réponses comptent tout autant envers le score attribué. Vos réponses ne doivent pas dépasser l'espace fourni.

Il y a des copies des examens des années passées dans la section « Bibliographie et annexe ».

### Examen final

Date et lieu : Le 7 déc. 2020 de 08h30 à 11h20 , En ligne

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation : L'examen comporte une série de questions à réponses courtes (une demi page chaque) et une question à développement basée sur les présentations (une page). La cohérence, la clarté et le contenu de vos réponses comptent tout autant envers le score attribué. Vos réponses ne doivent pas dépasser l'espace fourni.

Il y a des copies des examens des années passées dans la section « Bibliographie et annexe ».

Matériel autorisé : aucun

---

## Figure ou image centrale de la présentation orale

Date de remise : 2 nov. 2020 à 08h00  
Évaluation par les pairs : 6 nov. 2020 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Répartition de la correction : 75 % Corrigé par l'enseignant  
25 % Évaluation par les pairs

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Voir la description du travail de session pour tous les détails.

Trouver ou créer une figure, graphique ou image (*l'image*) qui constituera l'élément central de votre présentation. *L'image* doit illustrer un phénomène ou un constat ayant des aspects économiques en lien avec l'environnement ou l'exploitation des ressources naturelles.

Ajouter des éléments pertinents (titre, légende, etc.) pour que quelqu'un regardant *l'image* puisse comprendre de quoi il s'agit.

Choisissez l'image et les éléments descriptifs afin de susciter un questionnement ou le désir d'en connaître plus.

*L'image* soumise servira de preuve ou de démonstration du phénomène ou du constat qui sera exposé et expliqué lors de votre présentation orale.

---

## Évaluation des pairs

Titre du questionnaire : [Évaluation des images](#)

Période de disponibilité : Du 3 nov. 2020 à 08h00 au 6 nov. 2020 à 17h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Directives : Vous devez contribuer à l'évaluation des propositions.

- Les images seront réunies aléatoirement en groupe de trois dans une grille et je vous demanderai d'ordonner les images dans chaque groupe selon le plus complet et compréhensible ou moins complet et moins compréhensible (score 3, 2, 1).
- Les évaluations reçues comptent pour 25 % de la note de la proposition.

---

## Remise d'une copie de la présentation pour la classe virtuelle

Date de remise : 12 nov. 2020 à 17h00

Remettre une copie de votre présentation, par la boîte de dépôt, le jeudi 12 novembre afin de permettre le montage de toutes les présentations et faciliter le déroulement le jour J.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 1 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Votre présentation ne doit pas dépasser 5 minutes et le visuel doit comporter seulement les éléments essentiels:

1. une page titre avec votre nom et le titre de la présentation
2. une diapositive avec l'image et les éléments descriptifs et quelques mots d'introduction
3. une diapositive d'explications

---

## Présentation lors de la classe virtuelle

Date de remise : 16 nov. 2020 à 08h30

Les présentations orales se feront dans la classe virtuelle le 16 novembre de 8h30 à 11h20. L'ordre des présentations est déterminé aléatoirement et vous sera communiqué le vendredi 13 novembre. Si nous manquons de temps, une deuxième séance sera utilisée le lundi suivant (23 novembre) à partir de 8h30.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12 %

Directives de l'évaluation :

Votre présentation ne doit pas dépasser 5 minutes et le visuel doit comporter seulement les éléments essentiels:

1. une page titre avec votre nom et le titre de la présentation
2. une diapositive avec l'image et les éléments descriptifs et quelques mots d'introduction
3. une diapositive d'explications.

L'ordre des présentations sera déterminé aléatoirement et vous sera communiqué le vendredi 13 novembre.

---

## Rapport écrit

Date de remise : 11 déc. 2020 à 17h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 12 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Présente ton travail de recherche de façon indépendante par rapport à la présentation orale. C'est-à-dire, présume que le lecteur n'a pas vu la présentation et apprend quelque chose de nouveau.

- Minimum de 10 pages (maximum 20) de texte. L'image et la bibliographie, ainsi que d'autres figures que vous souhaiteriez ajouter, ne sont pas incluses dans les 10 pages. Mettez-les à la fin du document.
- Double interligne avec une police sans empattements, de préférence.

---

## Quiz 1 - modules 1 et 2

Titre du questionnaire : [Quiz 1](#)

Période de disponibilité : Du 21 sept. 2020 à 08h00 au 22 sept. 2020 à 08h00

Tentatives : 2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)

Mode de travail : Individuel

Pondération : 6 %



## Quiz 2 - modules 3 et 4

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 2</a>
Période de disponibilité :	Du 5 oct. 2020 à 08h00 au 6 oct. 2020 à 08h00
Tentatives :	2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %

---

## Quiz 3 - modules 5 et 6

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 3</a>
Période de disponibilité :	Du 9 nov. 2020 à 08h00 au 10 nov. 2020 à 08h00
Tentatives :	2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %

---

## Quiz 4 - modules 7 et 8

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 4</a>
Période de disponibilité :	Du 23 nov. 2020 à 08h00 au 24 nov. 2020 à 08h00
Tentatives :	2 tentatives permises (Le meilleur résultat sera conservé)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	6 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire



#### **Économie de l'environnement et développement durable**

Auteur : T Tietenberg et L Lewis,  
Éditeur : Pearson ( 2013 )  
Aussi disponible en format électronique.



#### **Économie de l'environnement**

Auteur : A. Vallée  
Éditeur : Édition du Seuil ( 2011 )  
Aussi disponible en format électronique.

Le contenu du cours suit ce que l'on trouve dans le livre T. Tietenberg et L. Lewis (2013), *Économie de l'environnement et développement durable*, 6<sup>e</sup> édition, Pearson. Le livre n'est pas obligatoire, mais certains pourront le trouver utile pour suivre le cours. Ce livre est disponible en format électronique. Les documents du cours (acétates, questions de révisions, corrigés des examens et du matériel supplémentaire) sont disponibles dans la section «Contenu et activités».

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Références

T Tietenberg et L Lewis, *Économie de l'environnement et développement durable*, Pearson, 2013 (aussi disponible en format électronique)

A Vallée, *Économie de l'environnement*, Édition du Seuil, 2011 (aussi disponible en format électronique)

P Bontems et G Rotillon, *Économie de l'environnement*, Edition de la Découverte, 1998.

D W Pearce et R.K Turner, *The Economics of Natural Resource and the Environment*, John Hopskin Press, 1991

 Michael Harris, "Environmental Economics" *Australian Economic Review*, 4th quarter, 1996.

URL : [http://www.env-econ.net/recommended\\_reading/Harris\\_AER\\_EnvEcon.pdf](http://www.env-econ.net/recommended_reading/Harris_AER_EnvEcon.pdf)

Site consulté par l'enseignant le 2 octobre 2012


### Annexes

Matériel de base : Une partie importante de ce qui sera vu cette année, mais la version finale présentée en classe peut différer. Notamment, il y aura des mise à jour et des modifications en lien avec le thème du travail de session.


 [Acétates de base.pdf](#)  
(12,25 Mo, déposé le 6 juil. 2020)


### Examens des années antérieures


 Examen 1\_2018\_sol.pdf  
(163,72 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen final\_2018.pdf  
(148,43 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen 1\_2017\_sol.pdf  
(564,46 Ko, déposé le 6 juil. 2020)


 Examen final\_2017.pdf  
(180,71 Ko, déposé le 6 juil. 2020)


 Examen 1\_H2016\_sol.pdf  
(297,33 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen final\_H2016.pdf  
(231,06 Ko, déposé le 6 juil. 2020)


 Examen 1\_A2016\_sol.pdf  
(614,36 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen final\_A2016.pdf  
(161,8 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen 1\_2015\_sol.pdf  
(507,04 Ko, déposé le 6 juil. 2020)


 Examen final\_2015\_sol.pdf  
(912,85 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen 1\_2014\_sol.pdf  
(594,11 Ko, déposé le 6 juil. 2020)


 Examen final\_H2014\_sol.pdf  
(692,76 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen 1\_2012\_sol.pdf  
(212,04 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen 1\_2011\_sol.pdf  
(208,46 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen final\_2011\_sol.pdf  
(744,77 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen 1\_2010\_sol.pdf  
(128,65 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

 Examen final\_2010\_sol.pdf  
(124,05 Ko, déposé le 6 juil. 2020)

## Blogues en économie de l'environnement

[Environmental Economics](#) 

[An Economic View of the Environment](#) 

[Institut Hydro-Québec en environnement, développement et société](#) 

[Resources for the Future](#) 

