

## PLAN DE COURS

# ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 54912 | Été 2019

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca) ATTENTION! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1010 ET GSF-1015.

## Plage horaire

Sur Internet
--------------

-	00h00 à 00h00	Du 6 mai 2019 au 19 juil. 2019
---	---------------	--------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=106386>

## Coordonnées et disponibilités

David Aime Zoundi

*Enseignant*

[david-aime.zoundi.1@ulaval.ca](mailto:david-aime.zoundi.1@ulaval.ca)

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Contenu du cours .....	3
Formule pédagogique .....	4
Mode d'encadrement .....	4
Navigation .....	4
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Quiz 1 (Chapitres 4 à 6) .....	6
Quiz 2 (Chapitres 7 à 9) .....	6
Quiz 3 (Chapitres 10 à 11) .....	6
Quiz 4 (Chapitres 12 à 14) .....	6
Examen intra- Questions à choix multiple .....	6
Examen Intra - Questions à développement .....	7
Examen final - Questions à choix multiples .....	7
Examen final- Questions à Développement .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	8
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Inscription à un lieu d'examens .....	9
Évaluation .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel obligatoire .....	9
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Objectif général du cours



[Plan condensé en format Pdf](#)

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique. Il vise principalement à présenter les outils et techniques de base en économie. Il vous permet d'acquérir le raisonnement économique et de comprendre les phénomènes macroéconomiques. Les grands thèmes abordés sont entre autres :

- la mesure des variables macroéconomiques telles que le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire;
- le commerce international.

## Contenu du cours

### *Partie 1: Les indicateurs macroéconomiques*

#### **1.1 Chapitre 4 : Le calcul du PIB et la croissance économique.**

Le produit intérieur brut; Le calcul du PIB au Canada; Les usages et les limites du PIB réel.

#### **1.2 Chapitre 5 : L'emploi et l'inflation**

L'emploi et le chômage; Le chômage et le plein-emploi; Le niveau des prix et l'inflation.

### *Partie 2: Les tendances macroéconomiques*

#### **2.1 Chapitre 6 : La croissance économique**

Les bases de la croissance économique; Les tendances de la croissance économique; Comment croît le PIB potentiel; Pourquoi la productivité du travail s'accroît; Théories et politiques de la croissance.

#### **2.2 Chapitre 7 : La finance, l'épargne et l'investissement**

Les institutions financières et les marchés financiers; Le marché des fonds prêtables; Le gouvernement sur le marché des fonds prêtables; Le marché mondial des fonds prêtables.

#### **2.3 Chapitre 8 : La monnaie, le niveau des prix et l'inflation**

Qu'est-ce que la monnaie?; Le système bancaire; Comment le système bancaire crée de la monnaie; Le marché monétaire.

#### **2.4 Chapitre 9 : Le taux de change et la balance des paiements**

Les devises étrangères et le taux de change; Le marché des changes; Les variations de l'offre et de la demande et les fluctuations du taux de change; Le financement du commerce international; Les divers régimes de change.

### *Partie 3: Les fluctuations macroéconomiques*

#### **3.1 Chapitre 10 : L'offre agrégée et la demande agrégée**

L'offre agrégée; La demande agrégée; Expliquer les fluctuations macroéconomiques; Les écoles de pensée en macroéconomie.

### 3.2 Chapitre 11 : Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien

Les prix fixes et les intentions de dépenses; Le PIB réel à un niveau de prix donné; Le multiplicateur; Le multiplicateur et le niveau des prix.

### 3.3 Chapitre 12 : L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada

Les cycles d'inflation; Inflation et chômage : la courbe de Phillips; Le cycle économique.

#### Partie 4: La politique macroéconomique

### 4.1 Chapitre 13 : La politique budgétaire

Les budgets gouvernementaux; Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée; La stabilisation du cycle économique.

### 4.2 Chapitre 14 : La politique monétaire

L'objectif et le cadre de la politique monétaire; La conduite de la politique monétaire; La transmission de la politique monétaire; D'autres stratégies de politique monétaire.

## Formule pédagogique

Comme il s'agit d'un cours à distance, vous travaillez à votre rythme. Le site web contient des recommandations et les règles d'usage pour le cours et le forum de discussion. De plus, il y a sur le site une foire aux questions (FAQ) qui regroupe des questions sur le déroulement du cours et certains points de la matière.

NB : Il est évidemment important que tous les étudiants lisent ces documents qui visent au bon fonctionnement du cours.

Les exercices constituent un outil d'apprentissage indispensable.

## Mode d'encadrement

Vous pouvez communiquer avec l'enseignant du cours, M. David Aimé ZOUNDI, étudiant au doctorat en économie, par courrier électronique pour les questions personnelles. Concernant la matière, vous **devez** poser vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général, ainsi, elles profiteront à toute la classe. La personne ressource y répondra à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

## Navigation

Vous devez vous familiariser avec le site web dans un premier temps étant donné qu'il constitue le principal outil de communication. Les pages "*Feuilles de route*" et "*Évaluations et résultats*" sont certainement les pages que vous utiliserez le plus. La page "*Feuilles de route*" contient :

- les lectures à faire
- les exercices suggérés du guide de l'étudiant
- des exercices supplémentaires
- des exemples pratiques

Nous vous suggérons à chaque chapitre un certain nombre d'exercices du guide de l'étudiant. Il est de votre responsabilité de juger si ceux-ci sont suffisants. N'hésitez pas à travailler au besoin les autres exercices du manuel et du guide de l'étudiant. Les exercices sont la seule façon de développer une solide compréhension du matériel. On ne fait jamais trop d'exercices ! Le guide de l'étudiant contient toutes les solutions aux exercices.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Foire aux questions</a>	6 mai 2019
<b>Partie 1 : Les indicateurs macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 4: 1.1 Le calcul du PIB et la croissance économique</a>	6 mai 2019
<a href="#">Chapitre 5: 1.2 L'emploi et l'inflation</a>	6 mai 2019
<b>Partie 2 : Les tendances macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 6: 2.1 La croissance économique</a>	13 mai 2019
<a href="#">Chapitre 7: 2.2 La finance, l'épargne et l'investissement</a>	20 mai 2019
<a href="#">Chapitre 8: 2.3 La monnaie, le niveau des prix et l'inflation</a>	27 mai 2019
<a href="#">Chapitre 9: 2.4 Le taux de change et la balance des paiements</a>	3 juin 2019
<b>Partie 3 : Les fluctuations macroéconomiques</b>	
<a href="#">Chapitre 10: 3.1 L'offre agrégée et la demande agrégée</a>	10 juin 2019
<a href="#">Chapitre 11: 3.2 Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien</a>	17 juin 2019
<a href="#">Chapitre 12: 3.3 L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada</a>	24 juin 2019
<b>Partie 4 : La politique macroéconomique</b>	
<a href="#">Chapitre 13: 4.1 La politique budgétaire</a>	1 juil. 2019
<a href="#">Chapitre 14: 4.2 La politique monétaire</a>	8 juil. 2019

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz 1 (Chapitres 4 à 6)	Du 20 mai 2019 à 09h00 au 25 mai 2019 à 00h00	Individuel	5 %
Quiz 2 (Chapitres 7 à 9)	Du 3 juin 2019 à 09h00 au 9 juin 2019 à 00h00	Individuel	5 %
Quiz 3 (Chapitres 10 à 11)	Du 24 juin 2019 à 09h00 au 29 juin 2019 à 00h00	Individuel	5 %
Quiz 4 (Chapitres 12 à 14)	Du 8 juil. 2019 à 12h00 au 13 juil. 2019 à 00h00	Individuel	5 %
Examen intra- Questions à choix multiple	Le 11 juin 2019 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %

Examen Intra - Questions à développement	Le 11 juin 2019 de 18h30 à 21h20	Individuel	10 %
Examen final - Questions à choix multiples	Le 16 juil. 2019 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %
Examen final- Questions à Développement	Le 16 juil. 2019 de 18h30 à 21h20	Individuel	10 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Quiz 1 (Chapitres 4 à 6)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 1: Chapitres 4 à 6</a>
Période de disponibilité :	Du 20 mai 2019 à 09h00 au 25 mai 2019 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Quiz 2 (Chapitres 7 à 9)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 2: Chapitres 7,8 et 9</a>
Période de disponibilité :	Du 3 juin 2019 à 09h00 au 9 juin 2019 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Quiz 3 (Chapitres 10 à 11)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 3 : Chapitres 10, 11</a>
Période de disponibilité :	Du 24 juin 2019 à 09h00 au 29 juin 2019 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Quiz 4 (Chapitres 12 à 14)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Quiz 4: Chapitres 12 à 14</a>
Période de disponibilité :	Du 8 juil. 2019 à 12h00 au 13 juil. 2019 à 00h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %

---

### Examen intra- Questions à choix multiple

Date :	Le 11 juin 2019 de 18h30 à 21h20
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %

---

## Examen Intra - Questions à développement

Date : Le 11 juin 2019 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %

---

## Examen final - Questions à choix multiples

Date : Le 16 juil. 2019 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %

---

## Examen final- Questions à Développement

Date : Le 16 juil. 2019 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %

---

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

Il est donc de votre responsabilité de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examen et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental



Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: [https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Inscription à un lieu d'examens

---

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **18 mai 2018** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens) [↗](http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens) : <http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens>

---

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **18 mai 2019** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens) [↗](http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens) : <http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens>

## Évaluation

L'évaluation est basée sur deux examens en salle. L'examen intra est prévu pour le **mardi 11 juin 2019** (18h 30 à 21 h 20) et l'examen final est prévu pour le **mardi 16 juillet 2019** (18 h 30 à 21 h 20). Les examens ne seront pas reportés sauf en cas de maladie (avec billet médical) ou de mortalité dans la famille proche (avec certificat).

L'examen intra couvre les chapitres **4-5-6-7-8-9** et l'examen final couvre les chapitres **10-11-12-13-14**. L'examen final n'est pas récapitulatif au sens propre du terme, mais vous ne devez pas oublier ce que vous avez appris dans la première partie! Plusieurs concepts vont être pertinents pour la deuxième partie du cours.

Les questions à choix multiples (quiz) seront utilisées pour l'évaluation de ce cours. Elles permettent un suivi de l'étudiant et évitent souvent des surprises! Il y aura quatre quiz (5% chacun) en ligne dont les durées varient entre 30 mn (10 questions) et 45 mn (15 questions). Vous aurez en moyenne 5 jours pour répondre à chaque quiz et il est de votre responsabilité de bien planifier votre temps afin de compléter et bien réussir ces quiz. Il n'y aura aucune reprise possible après la période de disponibilité des quiz, sauf si il y'a une justification valable.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

**Introduction à la macroéconomie moderne ( 4e éd édition , xvii tome)**

Auteur : Parkin, Michael, 1939-, Bade, Robin, Carmichael, Benoit

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique ( Saint-Laurent, Québec , 2010 )

ISBN : 9782761332392



### **Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant ( 4e édition édition )**

Auteur : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU

Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc ( 2000 )

ISBN : 2761311043

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 4e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Obligatoire)

COHEN, A., H. KING, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 4e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Optionnel)

