

## PLAN DE COURS

# ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 54988 | Été 2020

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours à distance ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca) ATTENTION! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1020 ET GSF-1025.

## Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 4 mai 2020 au 17 juil. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=116538>

## Coordonnées et disponibilités

James, Wabenga Yango  
Enseignant  
[james.wabenga-yango.1@ulaval.ca](mailto:james.wabenga-yango.1@ulaval.ca)

Charlotte, Auger  
Assistante

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

**Avis important** [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
But du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Test 1 (en ligne) .....	6
Test 2 (en ligne) .....	6
Test 3 (en ligne) .....	6
Examen Final (en ligne) .....	7
Barème de conversion .....	7
Règlements et politiques institutionnels .....	7
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	8
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Inscription pour le lieu d'examen .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>9</b>
Liste du matériel obligatoire .....	9
Spécifications technologiques .....	9
Erratum .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## But du cours

Ce cours est une introduction à l'analyse microéconomique et explique les concepts de *coûts d'opportunité*, d'*offre et de demande*, d'*élasticité*, de *structure concurrentielle du marché*, etc. Au terme de ce cours, les personnes inscrites devront être en mesure de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le fonctionnement d'un marché. Elles devront notamment être en mesure d'analyser les sujets suivants :

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché;
- La formation de l'équilibre sur un marché;
- Les éléments qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise;
- Les facteurs qui expliquent pourquoi les entreprises coordonnent certaines activités, tandis que les marchés en coordonnent d'autres;
- L'impact de la structure du marché sur le niveau de concurrence;
- Les raisons qui poussent les pouvoirs publics à intervenir dans le fonctionnement des marchés.

## Formule pédagogique

Ce cours se fait en ligne selon votre horaire. L'apprentissage se fait par:

1. La lecture du manuel et l'apprentissage des concepts clefs;
2. Le visionnement des capsules et vidéos;
3. La réalisation des exercices assignés.

### Soutien pédagogique: les règles

Le soutien pédagogique avec l'enseignant se fait via le **forum**. Nous ne répondrons donc pas à des questions sur la matière par courriel (vous pouvez uniquement nous contacter, par courriel, pour des questions spécifiques à votre situation).

Vous êtes encouragé(e)s à utiliser le forum pour poser vos questions. Mais, vous êtes aussi **encouragé(e)s à répondre aux questions des autres étudiant(e)s sur le forum**. Le meilleur moyen de maîtriser la matière, c'est de l'enseigner aux autres!

Pour des raisons d'efficacité pédagogique, en général, nous ne vous fournirons pas de réponses directes à vos questions sur le forum. Nous vous aiderons plutôt à trouver la réponse par vous-même. SVP soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". **Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept machin"**.

### AVERTISSEMENT IMPORTANT

Ce cours a une structure verticale. Cela signifie qu'il faut maîtriser le contenu des modules précédents avant de passer au prochain module. **Il est essentiel de travailler de manière continue** sinon vous serez très vite submergé par la matière. Ceci est particulièrement vrai pour la session d'été où la matière de 14 semaines est comprimée en 11 semaines. La charge de travail pour un cours de 3 crédits est évaluée à 135 heures, soit environ 9 heures de travail par semaine pour une session de 14 semaines. Pour aider votre planification, vous trouverez une suggestion de planification de travail par semaine dans la section "feuille de route". Cet échéancier suppose l'acquisition d'un module par semaine durant toute la session (incluant la semaine de lecture) mais avec une semaine de révision avant l'examen final. Suivre ce plan de travail, vous assure une progression continue sans précipitation.

## Feuille de route

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date suggérée*	Date
Avant le début du cours: prendre connaissance des informations générales sur le cours et son évaluation. Obtenir le manuel et le guide de l'étudiant		
-----		
Partie 1: Le champ de l'économie		
1. Introduction	Du 4 mai au 10 mai	
2. Le problème économique	Du 04 mai au 10 mai	
Partie 2: Le fonctionnement des marchés		
3. L'offre et la demande	Du 11 mai au 17 mai	
4. L'élasticité	Du 18 mai au 24 mai	
5. L'efficacité et l'équité	Du 18 mai au 24 mai	
6. Les interventions de l'État dans l'économie	Du 25 mai au 31 mai	
Test 1 Ce test porte sur les modules 1 à 3 du cours et il est noté pour 15% de la session.	Du 29 mai au 31 mai	
Partie 3: Les entreprises et les marchés		
7. Les marchés mondiaux	Du 1 juin au 7 juin	
8. L'organisation de la production	Du 8 juin au 14 juin	
Test 2 Ce test porte sur les modules 4 à 6 du cours et il est noté pour 15% de la session.	Du 12 juin au 14 juin	
9. La production et les coûts	Du 15 juin au 21 juin	
10. La concurrence parfaite	Du 22 juin au 28 juin	
Test 3 Ce test porte sur les modules 7 à 9 du cours et il est noté pour 15% de la session.	Du 27 au 28 juin	
11. Le monopole	Du 29 juin au 05 juillet	
12. L'oligopole	Du 6 juillet au 12 juillet	
Conclusion du cours	Du 06 juillet au 12 juillet	
Préparation pour le final	Du 13 juillet au 18 juillet	
EXAMEN FINAL (en ligne): du 18 au 19 juillet 2020		
-----		
* Les dates suggérées sont données à titre indicatif (sauf pour les évaluations). Puisqu'il s'agit d'un cours asynchrone en ligne, vous êtes libre d'organiser votre propre cheminement.		

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Test 1 (en ligne)	Du 29 mai 2020 à 00h01 au 31 mai 2020 à 00h01	Individuel	15 %

Test 2 (en ligne)	Du 12 juin 2020 à 00h01 au 14 juin 2020 à 00h01	Individuel	15 %
Test 3 (en ligne)	Du 27 juin 2020 à 00h01 au 28 juin 2020 à 00h01	Individuel	15 %
Examen Final (en ligne)	À déterminer	Individuel	55 %

## Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

### Tests et Examen final

Les trois tests porteront sur la matière vue dans **les modules 1 à 9** et l'examen final sur toute la matière **des modules mais avec une emphase particulière mise sur les modules 10 à 12**. Les tests sont **obligatoires** et compteront pour **45% de la note de la session**. Chaque test durera **1 heure**. L'examen final est cumulatif et comptera pour **55 % de la note de la session**. En effet, **vous devez maîtriser les concepts vus dans les modules 1 à 9** pour réussir l'examen final.

Les questions d'examen peuvent porter à la fois sur le contenu **des lectures obligatoires, les éléments additionnels contenus dans les capsules narrées ou les vidéos (sauf avis contraire explicite) et les exercices recommandés**. Le manuel décrit, pour chaque chapitre, les objectifs du chapitre et un résumé des concepts clés. Le guide de l'étudiant propose aussi un résumé des notions importantes à maîtriser.

**Seuls les manuels et le matériel du cours sont autorisés lors des tests et de l'examen final.**

Vous trouverez dans la section "Feuille de route" des exemples de questions d'examens.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Test 1 (en ligne)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Test1</a>
Période de disponibilité :	Du 29 mai 2020 à 00h01 au 31 mai 2020 à 00h01
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	Ce test porte sur les modules 1 à 3 du cours et il est noté pour 15% de la session.

### Test 2 (en ligne)

Titre du questionnaire :	<a href="#">Test 2</a>
Période de disponibilité :	Du 12 juin 2020 à 00h01 au 14 juin 2020 à 00h01
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives :	Ce test porte sur les modules 4 à 6 du cours et il est noté pour 15% de la session.

### Test 3 (en ligne)

Titre du questionnaire : [Test 3](#)  
Période de disponibilité : Du 27 juin 2020 à 00h01 au 28 juin 2020 à 00h01  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %  
Directives : Ce test porte sur les modules 7 à 9 du cours et il est noté pour 15% de la session.

---

## Examen Final (en ligne)

Titre du questionnaire : [Examen final](#)  
Période de disponibilité : À déterminer  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 55 %

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veuillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique de la formation à distance


La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.



Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: [https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Inscription pour le lieu d'examen

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **17 mai 2019** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire



#### **Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)**

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du nouveau pédagogique (2011)

ISBN : 9782761330732



#### **Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)**

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du nouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque. Vous pouvez aussi utiliser une version antérieure mais c'est vous qui devrez faire les ajustements et correspondances avec l'édition courante. N'oubliez pas aussi que, si vous prenez soin de votre copie, celle-ci aura une valeur de revente (ce cours se donne à tous les trimestres).

Enfin, sachez que je n'ai **aucun intérêt financier** dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix ou même plus dispendieux.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

### Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)



## Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

### MANUEL

**Page 45.** Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économie énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

**Page 102.** Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

**Page 386** du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande =  $\frac{\Delta Q/Q'}{\Delta P/P'}$

**Page 444** 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

**Page 360** Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de perte puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

**Page 365** Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

### GUIDE

**Page 80.** PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer  $200 (Sc) + 350 (Sp)$ . Le côté gauche  $1400-350=1050$  est largement suffisant comme réponse à la question

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

La bibliographie se retrouve à l'intérieur de chacun des modules.



[Sources et crédits des photos utilisées dans ce site](#)