

PLAN DE COURS

ECN-1010 : Principes de macroéconomie

NRC 54989 | Été 2020

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les objectifs macroéconomiques : plein emploi, stabilité des prix, équilibre de la balance des paiements. Comptabilité nationale. P.I.B. d'équilibre et de plein emploi. Rôles de la monnaie et des institutions financières. L'État et la demande globale. Politiques macroéconomiques et objectifs internes. Les contraintes posées par l'ouverture de l'économie. Keynésiens et monétaristes. L'art difficile de la politique macroéconomique. À la recherche d'un consensus sur l'opportunité et les moyens de l'intervention de l'État.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours à distance ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca ATTENTION! CE COURS EST ÉQUIVALENT À GSF-1010 ET GSF-1015.

Plage horaire

Sur Internet

-	00h00 à 00h00	Du 4 mai 2020 au 17 juil. 2020
---	---------------	--------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=116377>

Coordonnées et disponibilités

Morvan Nongni Donfack
Enseignant
morvan.nongni-donfack.1@ulaval.ca

David Aime Zoundi
Assistant d'Enseignement
david-aime.zoundi.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca


Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Contenu du cours	4
Formule pédagogique	5
Mode d'encadrement	5
Navigation	5
Politique en matière d'absence aux évaluations	5
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Quiz 1 (Chapitres 4 à 6)	7
Quiz 2 (Chapitres 7 à 9)	7
Quiz 3 (Chapitres 10 à 11)	7
Quiz 4 (Chapitres 12 à 14)	7
Examen final - Questions à choix multiples	7
Examen final- Questions à Développement	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Inscription à un lieu d'examens	9
Évaluation	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Spécifications technologiques	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Objectif général du cours



[Plan condensé en format Pdf](#)

Ce cours vous initie à l'analyse macroéconomique. Il vise principalement à présenter les outils et techniques de base en économie. Il vous permet d'acquérir le raisonnement économique et de comprendre les phénomènes macroéconomiques. Les grands thèmes abordés sont entre autres :

- la mesure des variables macroéconomiques telles que le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire;
- le commerce international.

Contenu du cours

Partie 1: Les indicateurs macroéconomiques

1.1 Chapitre 4 : Le calcul du PIB et la croissance économique.

Le produit intérieur brut; Le calcul du PIB au Canada; Les usages et les limites du PIB réel.

1.2 Chapitre 5 : L'emploi et l'inflation

L'emploi et le chômage; Le chômage et le plein-emploi; Le niveau des prix et l'inflation.

Partie 2: Les tendances macroéconomiques

2.1 Chapitre 6 : La croissance économique

Les bases de la croissance économique; Les tendances de la croissance économique; Comment croît le PIB potentiel; Pourquoi la productivité du travail s'accroît; Théories et politiques de la croissance.

2.2 Chapitre 7 : La finance, l'épargne et l'investissement

Les institutions financières et les marchés financiers; Le marché des fonds prêtables; Le gouvernement sur le marché des fonds prêtables; Le marché mondial des fonds prêtables.

2.3 Chapitre 8 : La monnaie, le niveau des prix et l'inflation

Qu'est-ce que la monnaie?; Le système bancaire; Comment le système bancaire crée de la monnaie; Le marché monétaire.

2.4 Chapitre 9 : Le taux de change et la balance des paiements

Les devises étrangères et le taux de change; Le marché des changes; Les variations de l'offre et de la demande et les fluctuations du taux de change; Le financement du commerce international; Les divers régimes de change.

Partie 3: Les fluctuations macroéconomiques

3.1 Chapitre 10 : L'offre agrégée et la demande agrégée

L'offre agrégée; La demande agrégée; Expliquer les fluctuations macroéconomiques; Les écoles de pensée en macroéconomie.

3.2 Chapitre 11 : Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien

Les prix fixes et les intentions de dépenses; Le PIB réel à un niveau de prix donné; Le multiplicateur; Le multiplicateur et le niveau des prix.

3.3 Chapitre 12 : L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada

Les cycles d'inflation; Inflation et chômage : la courbe de Phillips; Le cycle économique.

Partie 4: La politique macroéconomique

4.1 Chapitre 13 : La politique budgétaire

Les budgets gouvernementaux; Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée; La stabilisation du cycle économique.

4.2 Chapitre 14 : La politique monétaire

L'objectif et le cadre de la politique monétaire; La conduite de la politique monétaire; La transmission de la politique monétaire; D'autres stratégies de politique monétaire.

Formule pédagogique

Comme il s'agit d'un cours à distance, vous travaillez à votre rythme. Le site web contient des recommandations et les règles d'usage pour le cours et le forum de discussion. De plus, il y a sur le site une foire aux questions (FAQ) qui regroupe des questions sur le déroulement du cours et certains points de la matière.

NB : Il est évidemment important que tous les étudiants lisent ces documents qui visent au bon fonctionnement du cours.

Les exercices constituent un outil d'apprentissage indispensable.

Mode d'encadrement

Vous pouvez communiquer avec l'enseignant du cours, M. Morvan NONGNI DONFACK, étudiant au doctorat en économie, par courrier électronique pour les questions personnelles. Concernant la matière, vous **devez** poser vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général, ainsi, elles profiteront à toute la classe. La personne ressource y répondra à l'intérieur de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Navigation

Vous devez vous familiariser avec le site web dans un premier temps étant donné qu'il constitue le principal outil de communication. Les pages "*Feuilles de route*" et "*Évaluations et résultats*" sont certainement les pages que vous utiliserez le plus. La page "*Feuilles de route*" contient :

- les lectures à faire
- les exercices suggérés du guide de l'étudiant
- des exercices supplémentaires
- des exemples pratiques

Nous vous suggérons à chaque chapitre un certain nombre d'exercices du guide de l'étudiant. Il est de votre responsabilité de juger si ceux-ci sont suffisants. N'hésitez pas à travailler au besoin les autres exercices du manuel et du guide de l'étudiant. Les exercices sont la seule façon de développer une solide compréhension du matériel. On ne fait jamais trop d'exercices ! Le guide de l'étudiant contient toutes les solutions aux exercices.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Foire aux questions	4 mai 2020
Partie 1 : Les indicateurs macroéconomiques	
Chapitre 4: 1.1 Le calcul du PIB et la croissance économique	4 mai 2020
Chapitre 5: 1.2 L'emploi et l'inflation	4 mai 2020
Partie 2 : Les tendances macroéconomiques	
Chapitre 6: 2.1 La croissance économique	11 mai 2020
Chapitre 7: 2.2 La finance, l'épargne et l'investissement	18 mai 2020
Chapitre 8: 2.3 La monnaie, le niveau des prix et l'inflation	25 mai 2020
Chapitre 9: 2.4 Le taux de change et la balance des paiements	1 juin 2020
Partie 3 : Les fluctuations macroéconomiques	
Chapitre 10: 3.1 L'offre agrégée et la demande agrégée	8 juin 2020
Chapitre 11: 3.2 Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien	15 juin 2020
Chapitre 12: 3.3 L'inflation, le chômage et le cycle économique au Canada	22 juin 2020
Partie 4 : La politique macroéconomique	
Chapitre 13: 4.1 La politique budgétaire	29 juin 2020
Chapitre 14: 4.2 La politique monétaire	6 juil. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz 1 (Chapitres 4 à 6)	Du 22 mai 2020 à 00h01 au 28 mai 2020 à 00h01	Individuel	10 %
Quiz 2 (Chapitres 7 à 9)	Du 5 juin 2020 à 00h01 au 11 juin 2020 à 23h59	Individuel	10 %
Quiz 3 (Chapitres 10 à 11)	Du 19 juin 2020 à 00h01 au 25 juin 2020 à 23h59	Individuel	10 %
Quiz 4 (Chapitres 12 à 14)	Du 9 juil. 2020 à 00h01 au 15 juil. 2020 à 23h59	Individuel	10 %
Examen final - Questions à choix multiples	Le 18 juil. 2020 de 09h00 à 11h50	Individuel	40 %

Examen final- Questions à Développement	Le 18 juil. 2020 de 09h00 à 11h50	Individuel	20 %
---	-----------------------------------	------------	------

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz 1 (Chapitres 4 à 6)

Titre du questionnaire :	Quiz 1: Chapitres 4 à 6
Période de disponibilité :	Du 22 mai 2020 à 00h01 au 28 mai 2020 à 00h01
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Quiz 2 (Chapitres 7 à 9)

Titre du questionnaire :	Quiz 2: Chapitres 7,8 et 9
Période de disponibilité :	Du 5 juin 2020 à 00h01 au 11 juin 2020 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Quiz 3 (Chapitres 10 à 11)

Titre du questionnaire :	Quiz 3 : Chapitres 10, 11
Période de disponibilité :	Du 19 juin 2020 à 00h01 au 25 juin 2020 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Quiz 4 (Chapitres 12 à 14)

Titre du questionnaire :	Quiz 4: Chapitres 12 à 14
Période de disponibilité :	Du 9 juil. 2020 à 00h01 au 15 juil. 2020 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %

Examen final - Questions à choix multiples

Date :	Le 18 juil. 2020 de 09h00 à 11h50
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %

Examen final- Questions à Développement

Date : Le 18 juil. 2020 de 09h00 à 11h50
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance


La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

L'évaluation sommative visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu en ligne vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile.

Il est donc de votre responsabilité de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.


Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Inscription à un lieu d'examens

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **18 mai 2020** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens)  : <http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens>

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen avant le **18 mai 2020** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens)  : <http://www.distance.ulaval.ca/etudiants-actuels/centres-dexamens/inscription-un-lieu-dexamens>

Évaluation

L'évaluation est basée sur un examen final en ligne. L'examen est prévu pour le **samedi 18 juillet 2020** (09 h 00 à 11 h 50). L'examen ne sera pas reporté sauf en cas de maladie (avec billet médical) ou de mortalité dans la famille proche (avec certificat).

L'examen est cumulatif et couvre les chapitres **4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14**. Il est par conséquent récapitulatif au sens propre du terme. Vous ne devez pas oublier ce que vous avez appris dans la première (chapitres **4-5-6-7-8-9**) et la deuxième (chapitres **10-11-12-13-14**) parties du cours! De plus, plusieurs concepts de la première partie vont être pertinents pour la deuxième partie du cours.

Les questions à choix multiples (quiz) seront utilisées pour l'évaluation de ce cours. Elles permettent un suivi de l'étudiant et évitent souvent des surprises! Il y aura quatre quiz (10% chacun) en ligne dont les durées varient entre 45 mn (10 questions) et 01 h (15 questions). Vous aurez en moyenne 5 jours pour répondre à chaque quiz et il est de votre responsabilité de bien planifier votre temps afin de compléter et bien réussir ces quiz. Il n'y aura aucune reprise possible après la période de disponibilité des quiz, sauf si il y'a une justification valable.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la macroéconomie moderne (4e éd édition , xvii tome)

Auteur : Parkin, Michael, 1939-, Bade, Robin, Carmichael, Benoit

Éditeur : Éditions du Renouveau pédagogique (Saint-Laurent, Québec , 2010)

ISBN : 9782761332392



Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant (4e édition édition)

Auteur : KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU



Éditeur : Éditions du Renouveau Pédagogique Inc (2000)

ISBN : 2761311043

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari

- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

Bibliographie et annexes

Bibliographie

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL, *Introduction à la macroéconomie moderne*, 4^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Obligatoire)

COHEN, A., H. KING, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne: Guide de l'étudiant*, 4^e édition, Éditions du Renouveau Pédagogique, Montréal, 2010 (Optionnel)