

PLAN DE COURS

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 14092 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs : préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises : profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site web du cours, sont effectués en salle chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents qui peuvent ainsi poser des questions. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours en formation comodale ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	08h30 à 11h20	DKN-1270	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020
Classe virtuelle synchrone			
jeudi	08h30 à 11h20		Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112209>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Gagnon-April

Enseignant

jerome.gagnon-april.1@ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	4
But du cours	4
Formule pédagogique	4
Feuille de route	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Examen mi-session	6
Examen Final	6
Quiz 1 - Chapitre 1, 2 et 3 (modules 1, 2 et 3)	6
Quiz 2 - Chapitres 4, 5 et 6 (modules 4, 5 et 6)	7
Quiz 3 - Chapitres 10 et 11 (modules 8 et 9)	7
Quiz 4 - Chapitres 12, 13, 14 et 15 (modules 10, 11 et 12)	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Inscription pour le lieu d'examen	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	10
Erratum	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

But du cours

Ce cours est une introduction à l'analyse microéconomique et explique les concepts de *coûts d'opportunité*, *d'offre et de demande*, *d'élasticité*, de *structure concurrentielle du marché*, etc. Au terme de ce cours, les personnes inscrites devront être en mesure de mettre en évidence et d'analyser les facteurs économiques qui influencent le fonctionnement d'un marché. Elles devront notamment être en mesure d'analyser les sujets suivants :

- Les facteurs qui influencent l'offre et la demande sur un marché;
- La formation de l'équilibre sur un marché;
- Les éléments qui déterminent le prix ou la quantité offerte par une entreprise;
- Les facteurs qui expliquent pourquoi les entreprises coordonnent certaines activités, tandis que les marchés en coordonnent d'autres;
- L'impact de la structure du marché sur le niveau de concurrence;
- Les raisons qui poussent les pouvoirs publics à intervenir dans le fonctionnement des marchés.

Formule pédagogique

Ce cours se fait en comodalité. Vous pouvez assister au cours en présentiel, en direct en ligne ou de manière asynchrone.

En classe réelle ou virtuelle, l'apprentissage se fait par:

1. Des présentations magistrales;
2. Des discussions et des échanges;
3. La réalisation d'exercices et d'études de cas.

Le travail à la maison inclut:

1. La lecture du manuel et la révision des power points
2. Le visionnement de vidéo et de capsules narrées complémentaires
3. La réalisation des exercices assignés

AVERTISSEMENT IMPORTANT

Ce cours a une structure verticale: il faut maîtriser le contenu des modules précédents avant de passer au prochain module. **Il est essentiel de travailler de manière continue** sinon vous serez très vite submergé par la matière. La charge de travail pour un cours de 3 crédits est évaluée à 135 heures, soit les 3 heures de cours et 6 heures de travail autonome par semaine. Je vous encourage à étudier en équipe.

Soutien pédagogique

Le soutien pédagogique avec l'enseignant et l'assistant se fait soit via le **forum**. **Vous pouvez aussi poser vos questions via le dépannages par les pairs offert par le département d'économique (voir détails ci-dessous)**. Il y aura aussi des séances de dépannages spécifiques à l'approche des examens.

Nous ne répondrons donc pas à des questions sur la matière par courriel (vous pouvez uniquement nous contacter, par courriel, pour des questions spécifiques à votre situation).

Vous êtes encouragé(e)s à utiliser le forum et assister aux dépannages pour poser vos questions. Mais, vous êtes aussi encouragé(e)s à répondre aux questions des autres étudiant(e)s sur le forum. Le meilleur moyen de maîtriser la matière, c'est de l'enseigner aux autres!

Pour des raisons d'efficacité pédagogique, en général, nous ne vous fournirons pas de réponses directes à vos questions sur le forum. Nous vous aiderons plutôt à trouver la réponse par vous-même. SVP soyez précis dans vos questions. Par exemple, indiquez le numéro de l'exercice et son numéro de page. De plus, vous devez nous montrer que vous avez effectivement essayé de résoudre votre problème par vous-même. Expliquez donc brièvement la démarche que vous avez essayée et ce qui "coince". **Ainsi, nous ne répondrons pas à des questions vagues du style "je ne comprends rien à l'exercice X ou au concept Y"**.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Partie 1: Le champ de l'économique	
1. Introduction	
2. Le problème économique	
Partie 2: Le fonctionnement des marchés	
3. L'offre et la demande	
4. L'élasticité	
5. L'efficacité et l'équité	
6. Les interventions de l'État dans l'économie	
Préparation pour l'intra	
EXAMEN INTRA : Jeudi 27 février de 18h30 à 21h20	
7. Les marchés mondiaux - apprentissage uniquement en ligne	
Partie 3: Les entreprises et les marchés	
8. L'organisation de la production	
9. La production et les coûts	
10. La concurrence parfaite	
11. Le monopole	
12. La concurrence monopolistique et l'oligopole	
Préparation pour le final	
EXAMEN FINAL : Jeudi 23 avril de 18h30 à 21h20	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 27 févr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %
Examen Final	Le 23 avr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %
Quiz 1 - Chapitre 1 , 2 et 3 (modules 1 , 2 et 3)	Le 3 févr. 2020 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 2 - Chapitres 4 , 5 et 6 (modules 4 , 5 et 6)	Le 24 févr. 2020 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %
Quiz 3 - Chapitres 10 et 11 (modules 8 et 9)	Le 30 mars 2020 de 00h00	Individuel	5 %

	à 23h59		
Quiz 4 - Chapitres 12, 13, 14 et 15 (modules 10, 11 et 12)	Le 20 avr. 2020 de 00h00 à 23h59	Individuel	5 %

Examens

L'examen intra portera sur la matière vue dans les modules 1 à 6 (chapitre 1 à 6) et l'examen final sur la matière des modules 7 à 12 (chapitre 7, 10, 11, 12, 13 et 15). Si l'examen final n'est pas cumulatif, il n'en reste pas moins que **vous devez maîtriser les concepts vus avant l'intra** pour réussir le final.

Les questions d'examen peuvent porter à la fois sur le contenu **des lectures obligatoires, les éléments additionnels contenus dans les capsules narrées ou les vidéos (sauf avis contraire explicite) et les exercices recommandés**. Le manuel décrit, pour chaque chapitre, les objectifs du chapitre et un résumé des concepts clés. Le guide de l'étudiant propose aussi un résumé des notions importantes à maîtriser.

Aucun document ne sera autorisé lors des examens. Seules les calculatrices numériques sont autorisées, et les échanges de stylos, crayons, règles, effaces, et autres fournitures ne sont pas permis.

Vous trouverez dans la section "Feuille de route" des exemples de questions d'examens.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date :	Le 27 févr. 2020 de 18h30 à 21h20
	À confirmer.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Examen Final

Date :	Le 23 avr. 2020 de 18h30 à 21h20
	À confirmer.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Salle d'examen
Directives de l'évaluation :	À l'examen final : Modules 7 à 12.
	ATTENTION: Bien que l'examen final porte principalement sur la seconde partie du cours, les notions vues avant l'intra doivent être maîtrisées pour réussir le final.
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, règle, stylos et feutres de couleur

Quiz 1 - Chapitre 1 , 2 et 3 (modules 1 , 2 et 3)

Titre du questionnaire :	Quiz 1 - Chapitre 1, 2 et 3
Période de disponibilité :	Le 3 févr. 2020 de 00h00 à 23h59
Tentatives :	1 tentative permise

Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Vous avez une heure pour compléter le questionnaire à partir du moment où il est amorcé.

Quiz 2 - Chapitres 4 , 5 et 6 (modules 4 , 5 et 6)

Titre du questionnaire : [Quiz 2 - Chapitres 4, 5 et 6](#)
Période de disponibilité : Le 24 févr. 2020 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Vous avez une heure pour compléter le questionnaire à partir du moment où il est amorcé.

Quiz 3 - Chapitres 10 et 11 (modules 8 et 9)

Titre du questionnaire : [Quiz 3 - Chapitres 10 et 11](#)
Période de disponibilité : Le 30 mars 2020 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Vous avez une heure pour compléter le questionnaire à partir du moment où il est amorcé.

Quiz 4 - Chapitres 12, 13, 14 et 15 (modules 10, 11 et 12)

Titre du questionnaire : [Quiz 4 - Chapitres 12, 13 et 15](#)
Période de disponibilité : Le 20 avr. 2020 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives : Vous avez une heure pour compléter le questionnaire à partir du moment où il est amorcé.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99

B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Ce barème sera appliqué tel quel. **Aucun ajustement individuel de note ne sera possible.** Ainsi, si vous obtenez 89,9 vous aurez la cote A. C'est bien entendu frustrant d'être si proche de A+ mais il faut bien établir une limite quelque part.

Veillez aussi noter qu'aucune évaluation complémentaire n'est possible pour permettre aux étudiants qui ont moins de 50% aux examens de passer le cours.

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit

les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Inscription pour le lieu d'examen

Tous les étudiants inscrits à un cours à distance doivent sélectionner leur lieu d'examen **avant le 24 janvier 2017** et ce, que vous souhaitiez réaliser votre examen sur le campus de l'Université Laval ou à l'extérieur du campus. Pour plus d'informations, consultez le [site Web de la formation à distance](#).

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Michael Parkin, Robin Bade et Patrick González

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2011)

ISBN : 9782761330732



Guide de l'étudiant: introduction à la microéconomie moderne (4ème édition)

Auteur : Avi J. Cohen, Harvey B. King et Pierre Chapleau

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique (2010)

ISBN : 9782761333054

Vous pouvez acheter le manuel à la Coop Zone ou auprès d'autres fournisseurs (incluant le marché secondaire). Le manuel et le guide sont aussi disponibles, gratuitement, à la réserve de la bibliothèque. Vous pouvez aussi utiliser une version antérieure mais c'est vous qui devrez faire les ajustements et correspondances avec l'édition courante. N'oubliez pas aussi que, si vous prenez soin de votre copie, celle-ci aura une valeur de revente (ce cours se donne à tous les trimestres).

Enfin, sachez que je n'ai **aucun intérêt financier** dans la vente de ce manuel. Les manuels concurrents sont dans une même zone de prix ou même plus dispendieux.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Erratum

Voici la liste des erreurs que nous avons relevées dans le manuel et le guide.

MANUEL

Page 45. Dans le paragraphe précédant la sous-section "La CPP et le coût marginal", il est écrit qu'il y a 5 grandes questions de l'économie énoncées au chapitre 1. En fait, il n'y en a que 2, qui sont mentionnées au début de la page 5.

Page 102. Minitest 2 Q.4. Lire plutôt "Une hausse du prix d'un des compléments d'un bien ou d'un service diminue (au lieu de augmente) la demande courante de ce bien ou de ce service"

Page 386 du livre, tout en bas, ajouter la formule de l'élasticité-prix de la demande.

Élasticité-prix de la demande = $\Delta Q/Q' / \Delta P/P'$

Page 444 1er paragraphe à droite. En effet, il y a une erreur ou omission ici car en effet, le point B fait référence à la fig 15.4.

Page 360 Dernier paragraphe à droite. Le bloc rose et une partie du bloc vert (en dessous du prix au niveau du point noir) ne font pas partie de ceux qui subissent de pertes puisque qu'ils ont un seuil de rentabilité inférieur au prix fixé à l'intersection de D1 et O3.

Page 365 Troisième paragraphe à gauche. Au point noir, le prix du marché est 18 \$, il est donc supérieur au seuil de fermeture qui est à 17\$.

GUIDE

Page 80. PCD 4.c): Mieux vaut ne pas considérer 200 (Sc) + 350 (Sp). Le côté gauche 1400-350=1050 est largement suffisant comme réponse à la question

Bibliographie et annexes

Bibliographie

La bibliographie se retrouve à l'intérieur de chacun des modules.



[Sources et crédits des photos utilisées dans ce site](#)