

## PLAN DE COURS

# ECN-1030 : Institutions et marchés financiers

NRC 14094 | Hiver 2020

Préalables : ECN 1010 OU GSF 1010
-----------------------------------

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

La fonction-clé des systèmes financiers est de faire le lien entre les agents économiques qui épargnent et les agents économiques qui ont besoin de financement et de crédit. Ce cours analyse les différents aspects de ce lien au Canada : la grande variété des instruments monétaires et de crédit; comment les taux de rendement sur ces instruments sont déterminés; le développement et l'organisation des institutions financières canadiennes (banques, quasi-banques, etc.); la réglementation de ce secteur et ses enjeux; la Banque du Canada et les relations entre sa politique monétaire et les marchés financiers.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours à distance ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca) La fonction-clé des systèmes financiers est de faire le lien entre les agents économiques qui épargnent et les agents économiques qui ont besoin de financement et de crédit. Ce cours analyse les différents aspects de ce lien au Canada : la grande variété des instruments monétaires et de crédit; comment les taux de rendement sur ces instruments sont déterminés; le développement et l'organisation des institutions financières canadiennes (banques, quasi-banques, etc.); la réglementation de ce secteur et ses enjeux; la Banque du Canada et les relations entre sa politique monétaire et les marchés financiers.

## Plage horaire

Sur Internet
--------------

-	00h00 à 00h00	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020
---	---------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=113354>

## Coordonnées et disponibilités

Kevin Moran  
*Enseignant*  
[kmoran@ecn.ulaval.ca](mailto:kmoran@ecn.ulaval.ca)

Frédéric Chrétien  
*Assistant*  
[frederic.chretien.1@ulaval.ca](mailto:frederic.chretien.1@ulaval.ca)


### *Disponibilités*

Je n'ai pas d'heures de bureau régulières mais je suis disponible sur rendez vous. Veuillez me rejoindre par courriel.

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie  
Pavillon Charles-De Koninck, local 0248  
[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)  
Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs du cours .....	4
Contenu du cours .....	4
Formule pédagogique .....	4
Classe virtuelle .....	5
Classe virtuelle .....	5
Préalables .....	6
<b>Feuille de route</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>7</b>
Liste des évaluations .....	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Questionnaire #1 .....	7
Questionnaire #2 .....	8
Questionnaire #3 .....	8
Questionnaire #4 .....	8
Examen .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	9
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Liste du matériel complémentaire .....	10
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11

# Description du cours

---

## Objectifs du cours

Le cours vise à donner aux étudiants un aperçu des systèmes financiers et monétaires canadiens et de leur fonctionnement. Le cadre historique et institutionnel de ces systèmes est abordé. Des éléments de théorie financière et monétaire sont présentés et mis en pratique.

## Contenu du cours

L'organisation du cours couvre les chapitres 2 à 17 du manuel de référence (sixième édition de la version canadienne), à l'exception des chapitres 9 et 13. Notez que la matière du chapitre 9 est tout de même accessible pour ceux qui désirent fouiller davantage cette partie du cours.

Le déroulement du cours suivra relativement fidèlement l'organisation du livre de Mishkin et Serletis et aura donc la structure suivante (voir l'onglet *feuille de route* pour davantage de détails):

### *Première partie : système financier, monnaie et taux d'intérêt*

- a. Aperçu du système financier (Mishkin et Serletis, chapitre 2)
- b. La monnaie : concepts et définitions (Mishkin et Serletis, chapitre 3)
- c. Comprendre les taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 4)

### *Deuxième partie: les marchés obligataires et boursiers*

- a. L'évolution des taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 5)
- b. Structure à risque et structure à terme des taux d'intérêt (Mishkin et Serletis, chapitre 6)
- c. Marchés boursiers (Mishkin et Serletis, chapitre 7)

### *Troisième partie: les institutions financières*

- a. Structures financières (Mishkin et Serletis, chapitre 8)
- b. Réglementation bancaire (Mishkin et Serletis, chapitre 10)
- c. Industrie bancaire : structure et compétition (Mishkin et Serletis, chapitre 11)
- d. Gestion des institutions financières (Mishkin et Serletis, chapitre 12)

### *Quatrième partie: banques centrales et politique monétaire*

- a. Structure des banques centrales et de la Banque du Canada (Mishkin et Serletis, chapitre 14)
- b. L'offre de monnaie (Mishkin et Serletis, chapitre 15)
- c. Outils de la politique monétaire (Mishkin et Serletis, chapitre 16)
- d. La conduite de la politique monétaire : objectifs et cibles (Mishkin et Serletis, chapitre 17)

## Formule pédagogique

Le cours s'appuie sur la matière du livre suivant : Mishkin, F. et Serletis, A. (2019) : *The Economics of Money, Banking and Financial Markets*; Addison Wesley Longman – Pearson Education Canada (7e édition) (disponible chez Zone). Ce texte est en anglais et a l'avantage d'être appliqué au contexte du système financier canadien. Une version européenne du livre en français existe (10e édition) et est également disponible chez Zone; notons toutefois que la version en français fait abstraction totale du contexte canadien.

Les éditions antérieures du livre (à la fois pour l'édition française et l'édition canadienne) ont le même tronc commun et les premiers chapitres sont relativement inchangés. Notez toutefois que les chapitres reliés à la section portant sur les institutions financières (chapitre 8 à 12) ont été considérablement modifiés. Le livre est recommandé mais pas obligatoire.

Chaque semaine du cours sera consacré à un chapitre du livre et pourra compter sur le matériel pédagogique suivant :

- entre 5 à 10 pages de notes de cours présentées en format PDF;
- une présentation PowerPoint en format PDF servant à compléter les notes de cours;
- des articles de presse ou des travaux de recherche économiques;
- des exercices, afin de bien assimiler la matière. Dans le contexte d'un cours à distance, ces exercices (et le corrigé qui les accompagne) revêtent une importance majeure pour votre bonne compréhension des concepts.

Un forum est également disponibles sur le site et les étudiants sont fortement encouragés à l'utiliser, puisque le cadre d'un cours à distance, il s'avère la meilleure façon de communiquer avec vos camarades de classe et avec le professeur. Notez que ce dernier s'engage à répondre à vos questions en moins de 48 heures. Finalement, des examens des années antérieures seront mis sur le site au moment opportun.

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#).

Pour assister à une classe virtuelle :

Visitez la section *Classes virtuelles*, disponible dans le menu d'outils de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles et pour y accéder.

Si vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* disponible dans le coin supérieur gauche.

Pour écouter une séance en différé :

Si l'enseignant l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand l'enseignant les aura publiés.

En cas de problème technique, veuillez contacter un agent du Centre de services en TI et pédagogie à l'adresse [aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca) ou bien au (418) 656-2131 poste 5222.

## Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter [les tutoriels destinés aux étudiants](#) .

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section *Classes Virtuelles* de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

## Préalables

On doit avoir suivi le cours ECN-1010, ou l'équivalent, pour suivre ce cours. A ce titre, on s'attend à ce que les étudiants soient familiers avec des concepts de base en économie comme l'offre et la demande et l'équilibre de marché. De plus, nous utiliserons des éléments d'algèbre et d'analyse graphique dans le cours et une connaissance de base de ces outils est donc requise.

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Feuille de route condensée</a> Un aperçu du déroulement de la session	
<a href="#">Examens des années passées</a>	
<a href="#">Introduction</a>	
<b>Première partie</b>	
<a href="#">Un aperçu du système financier (chap. 2, MS)</a>	
<a href="#">La monnaie: concepts et définitions (chap. 3, MS)</a>	
<a href="#">Comprendre les taux d'intérêt (chap. 4, MS)</a>	
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #1</a>	
<b>Deuxième partie</b>	
<a href="#">L'évolution des taux d'intérêt (chap.5, MS)</a>	
<a href="#">Structure à risque et à terme des taux d'intérêt (chap.6, MS)</a>	
<a href="#">Marchés boursiers (chap.7, MS)</a>	
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #2</a>	
<b>Troisième partie</b>	
<a href="#">Structure des institutions financières (chap.8, MS)</a>	
<a href="#">Analyse de la réglementation bancaire (chap.10, MS)</a>	
<a href="#">Industrie bancaire - Structure et compétition (chap.11, MS)</a>	
<a href="#">Gestion des institutions financières (chap 12, MS)</a>	
<a href="#">Évaluation - Questionnaire #3</a>	
<b>Quatrième partie</b>	
<a href="#">Structure des banques centrales et de la Banque du Canada (chap14, MS)</a>	
<a href="#">L'offre de monnaie (chap. 15, MS)</a>	
<a href="#">Outils de la politique monétaire (chap. 16, MS)</a>	

Évaluation - Questionnaire #4	
La conduite de la politique monétaire : objectifs et cibles (chap. 17, MS)	
Examen final	
MATIÈRE OPTIONNELLE : Crises financières (chap.9, MS)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Mini-tests (Somme des évaluations de ce regroupement)			60 %
Questionnaire #1	Du 31 janv. 2020 à 09h00 au 2 févr. 2020 à 23h00	Individuel	15 %
Questionnaire #2	Du 21 févr. 2020 à 09h00 au 23 févr. 2020 à 23h00	Individuel	15 %
Questionnaire #3	Du 27 mars 2020 à 09h00 au 29 mars 2020 à 23h00	Individuel	15 %
Questionnaire #4	Du 17 avr. 2020 à 09h00 au 19 avr. 2020 à 23h00	Individuel	15 %
Examen	Le 27 avr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %

### Avis importants

- L'admission de chaque étudiant aux examens en classe sera contrôlée à l'aide de sa carte d'identité de l'université. À défaut de présenter cette carte sur demande, un étudiant s'expose à des formalités de contrôle obligatoires plus élaborées.
- Aucune notes, documentation ou aide-mémoire ne sont permises durant les examens en classe, à moins d'un préavis contraire. Les infractions seront sanctionnées suivant le Règlement disciplinaire.
- Seules les absences pour des raisons de santé (attestées par un certificat médical) ou pour tout autre motif sérieux (attesté par un document probant) seront acceptées. Un certificat devra être présenté dans les trois jours ouvrables suivant la date de l'examen. Si l'absence est jugée valable la pondération des autres examens sera augmentée ou un examen de reprise (possiblement oral) sera administré.

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Questionnaire #1

Titre du questionnaire : [Q1 \(chapitres 2, 3 et 4\)](#)  
Période de disponibilité : Du 31 janv. 2020 à 09h00 au 2 févr. 2020 à 23h00  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %

---

### Questionnaire #2

Titre du questionnaire : [Q2 \(Chapitres 5, 6 et 7\)](#)  
Période de disponibilité : Du 21 févr. 2020 à 09h00 au 23 févr. 2020 à 23h00  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %

---

### Questionnaire #3

Titre du questionnaire : [Q3 \(chapitres 8, 10, 11 et 12\)](#)  
Période de disponibilité : Du 27 mars 2020 à 09h00 au 29 mars 2020 à 23h00  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %

---

### Questionnaire #4

Titre du questionnaire : [Q4 \(chapitres 14, 15 et 16\)](#)  
Période de disponibilité : Du 17 avr. 2020 à 09h00 au 19 avr. 2020 à 23h00  
Tentatives : 1 tentative permise  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 15 %

---

### Examen

Date : Le 27 avr. 2020 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 40 %  
Matériel autorisé : Aucune documentation permise. Les calculatrices financières et graphiques sont interdites.

### Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99



B	70	74,99
B-	66	69,99

D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

### Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

### Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

### Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent contacter leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse [accommodement@bse.ulaval.ca](mailto:accommodement@bse.ulaval.ca) afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

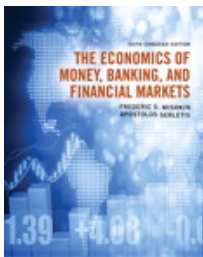
Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*: [https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel complémentaire



**The Economics of Money, Banking and Financial Markets ( 6th édition )**

Auteur : Frederic S. Mishkin, Apostolos Serletis

ISBN : 9780133897388

**Monnaie, banque et marchés financiers ( 10e éd édition , xxxvi tome)**

Auteur : Mishkin, Frederic S, Bordes-Marcilloux, Christian, Hautcoeur, Pierre-Cyrille, Lacoue-Labarthe, Dominique, 1942-




Éditeur : Pearson Education France ( Paris , 2010 )

ISBN : 9782744076374

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) 
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) 

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Tous les documents indiqués Kevin Moran ont été reproduits avec son autorisation