

PLAN DE COURS

ECN-1040 : Mesure des grandeurs économiques

NRC 14095 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.

Ce cours est offert à distance en mode asynchrone. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours à distance ont lieu en soirée ou la fin de semaine. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca Les sources de données les plus fréquemment utilisées en économie. La façon dont ces données sont construites et leurs limites. Les techniques d'analyse simple de données économiques.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=114386>

Coordonnées et disponibilités

Patrick Gonzalez

Enseignant

Patrick.Gonzalez@ecn.ulaval.ca

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	3
Objectif général du cours	3
Contenu du cours	3
Approche pédagogique	3
Mode d'encadrement	3
Copyright	3
Feuille de route	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
1. Introduction	4
2. Les ressources et les emplois	4
3. Le TRE	5
4. La croissance	5
5. Les moyennes et les indices de prix	5
6. Enchaînement	5
7. Stocks	5
Examen intra	6
Examen final rétrospectif	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations	7
Politique en matière d'absence aux évaluations	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Aide-mémoire	8
Tableaux de Statistique Canada	8
Institut de la statistique du Québec	9
Gouvernement du Québec	9
Gouvernement du Canada	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif du cours est de présenter à l'étudiant différentes manières de mesurer les phénomènes économiques comme la production ou l'emploi. L'accent est porté sur la mesure de ces phénomènes dans les différents secteurs d'activité économique au Québec.

Contenu du cours

Le contenu du cours est détaillé dans la feuille de route. Les concepts suivants sont notamment exposés :

- Produit intérieur brut.
- Valeur ajoutée.
- Tableau des ressources et emplois.
- Dollars courants, constants et enchaînés.
- Productivité.
- Secteur primaire : mines, forêts, agriculture et énergie.
- Secteur secondaire : aéronautique et chimie.
- Construction et secteur tertiaire.
- Le processus budgétaire du gouvernement du Québec.
- Calcul de la contribution à la croissance.
- Calcul d'un taux de croissance annuel.
- Analyse entrée-sortie.
- Étude d'impact économique.

Approche pédagogique

Suivre ce cours, c'est compléter une série de quiz. Le but de ces quiz est de vous apprendre à rechercher et à interpréter des données économiques sur le Québec

Mode d'encadrement

L'enseignant répond aux questions des étudiants via le forum.

Copyright

Ce cours et tous les quiz qu'il inclut a été développé et écrit par Patrick González.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Semaine	Titre	Date
1	Introduction	
2-4	Le Tableau des ressources et des emplois	
5-7	Les indices	
	La main d'oeuvre	
8-9	Stocks	
4-6	Le secteur primaire	

7-8	Le secteur secondaire	
9-10	La construction	
11-12	Le secteur tertiaire	
13	Le gouvernement	
	Poubelle	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

La pondération des examens intra (25%) et final (35%) ne changera pas. En revanche, le cours comptera entre sept et dix quiz et la pondération finale de chaque quiz dépendra de leur nombre. Les 40% restant seront répartis également entre tous les quiz.

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
1. Introduction	Du 13 janv. 2020 à 06h00 au 26 janv. 2020 à 23h59	Individuel	5,71 %
2. Les ressources et les emplois	À déterminer	Individuel	5,71 %
3. Le TRE	À déterminer	Individuel	5,71 %
4. La croissance	À déterminer	Individuel	5,71 %
5. Les moyennes et les indices de prix	À déterminer	Individuel	5,71 %
6. Enchaînement	À déterminer	Individuel	5,71 %
7. Stocks	À déterminer	Individuel	5,74 %
Examen intra	Le 24 févr. 2020 de 18h30 à 20h30	Individuel	25 %
Examen final rétrospectif	Le 20 avr. 2020 de 18h30 à 20h30	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

1. Introduction

Titre du questionnaire : [Introduction](#)

Période de disponibilité : Du 13 janv. 2020 à 06h00 au 26 janv. 2020 à 23h59

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5,71 %

Directives :

Ce questionnaire couvre les deux onglets « Introduction » et « Le PIB ». Écrivez vos réponses avec soin : la machine ne peut pas deviner que « Kébec » signifie pour vous « Québec ». Employez une virgule pour démarquer les décimales. S'il faut arrondir, 4,3 devient 4 et 4,7 devient 5. Si on vous demande un chiffre entier, écrivez 7 plutôt que « sept ».

2. Les ressources et les emplois

Titre du questionnaire :	Les ressources et les emplois
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5,71 %
Directives :	Ce test traite des sujets abordés dans l'onglet <i>La production et la valeur ajoutée</i> .

3. Le TRE

Titre du questionnaire :	Le TRE
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5,71 %

4. La croissance

Titre du questionnaire :	Croissance
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5,71 %

5. Les moyennes et les indices de prix

Titre du questionnaire :	Moyennes et indices de prix
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5,71 %

6. Enchaînement

Titre du questionnaire :	Enchaînement
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5,71 %

7. Stocks

Titre du questionnaire :	Stocks
--------------------------	------------------------

Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5,74 %

Examen intra

Date :	Le 24 févr. 2020 de 18h30 à 20h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Examen final rétrospectif

Date :	Le 20 avr. 2020 de 18h30 à 20h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Matériel autorisé :	Calculatrice numérique, feuille de formule 8 1/2x 11 recto-verso.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance


La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent contacter leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement pour la réalisation du cours ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Pour les étudiants qui réaliseront leurs examens à l'extérieur du campus, il est également important de contacter le Bureau de soutien à l'enseignement à l'adresse accommodement@bse.ulaval.ca afin que les mesures d'accommodement soient mises en place adéquatement sur les lieux d'examen.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Matériel didactique

Aide-mémoire

Unités

Millier (k) 1000

Million (M) 1 000 000

Milliard (G) 1 000 000 000

Statistiques

PIB (2015) 386 G\$

Population (2015) 8,3 M

PIB par habitant $386/8,3 = 47$ K\$

Tableaux de Statistique Canada

PIB (produit intérieur brut)

► Les deux tableaux suivants sont très semblables ; le premier emploie la classification SCIAN et propose plusieurs agrégats (par exemple, les industries productrices de biens) ; le second emploie la classification CIES.

[Produit intérieur brut \(PIB\) aux prix de base, par industries, provinces et territoires \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Produit intérieur brut \(PIB\) aux prix de base, selon le secteur et l'industrie, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

► Approche de production

[Production, selon le secteur et l'industrie, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

► Approche de revenus

[Produit intérieur brut, en termes de revenus, provinciaux et territoriaux, annuel \(x 1 000 000\)](#) ↗

► Approche de dépenses

[Produit intérieur brut, en termes de dépenses, provinciaux et territoriaux, annuel \(x 1 000 000\)](#) ↗

TRE (tableau des ressources et emplois)

[Tableaux des ressources et des emplois, niveau sommaire, provinciaux et territoriaux \(x 1 000 000\)](#) ↗

[Tableaux des ressources et des emplois, niveau détail, provinciaux et territoriaux \(x 1 000\)](#) ↗

Emploi (main d'oeuvre)

[Emploi selon l'industrie, données mensuelles non désaisonnalisées](#) ↗

Capital

[031-0005 Flux et stocks de capital fixe non résidentiel, selon des industries et actifs, Canada, provinces et territoires](#) ↗

[031-0007 Flux et stocks de capital fixe non résidentiel, pour l'ensemble des industries, selon les actifs, Canada, provinces et territoires](#) ↗

[031-0008 Flux et stocks de capital fixe résidentiel, Canada, provinces et territoires](#) ↗

Divers

[Fermes classées selon le type d'exploitation agricole](#) ↗

Codes

[Codes des industries des entrées-sorties \(CIES\)](#) ↗

[Codes des produits de base \(CPES\)](#) ↗

[Codes de la demande finale des entrées-sorties \(CDFES\)](#) ↗

[Système de classification des industries de l'Amérique du Nord \(SCIAN\) Canada 2017](#) ↗

[Système de classification des industries de l'Amérique du Nord \(SCIAN\) Canada 2012](#) ↗

[Système de classification des produits de l'Amérique du Nord \(SPAN\) Canada 2017](#) ↗

[Correspondance CIES/SCIAN](#) ↗

Institut de la statistique du Québec

[Commerce international](#) ↗

[Le Québec chiffres en main, édition 2017](#) ↗ , Institut de la statistique du Québec.

[Panorama des régions du Québec](#) ↗ , Institut de la statistique du Québec.

Gouvernement du Québec

[Registre des entreprises](#) ↗

[SEAO \(Système électronique d'appel d'offres du Gouvernement du Québec\)](#) ↗

Gouvernement du Canada

[Base de données sur le commerce international canadien de marchandises \(CICM\)](#) ↗

[Données sur le commerce en direct \(DCD\)](#) ↗

Bibliographie et annexes

Bibliographie

<http://www.stat.gouv.qc.ca/quebec-chiffre-main/qcmfr.htm> ↗

<http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/profils/panorama-regions.html> ↗

