

## PLAN DE COURS

# ECN-2903 : Environnement économique international

NRC 14116 | Hiver 2020

Préalables : ECN 1000 OU FOR 2017

Mode d'enseignement : Comodal

Temps consacré : 3-0-6      Crédit(s) : 3

Le commerce international, ampleur, causes, conséquences. Les organismes internationaux et les accords internationaux. Le marché des changes, la balance des paiements, le modèle IS-LM en économie ouverte, les politiques monétaires et fiscales en économie ouverte.

La formation comodale combine de façon simultanée les modes de formation en présentiel et à distance synchrone. Chaque séance peut être suivie aussi bien en classe qu'à distance ce qui permet à l'étudiant de choisir sur une base hebdomadaire le mode de diffusion qui lui convient, en fonction de ses besoins ou de ses préférences. Les enregistrements des présentations, diffusés en direct et en différé sur le site web du cours, sont effectués en salle chaque semaine, à l'horaire indiqué, avec des étudiants présents qui peuvent ainsi poser des questions. Veuillez prendre note que les examens sous surveillance des cours en formation comodale ont lieu en soirée ou la fin de semaine et peuvent donc se dérouler à un autre moment que la plage prévue pour les séances en classe et synchrones. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca/L'INSCRIPTION SIMULTANÉE À ECEN-2050 RELATIONS ÉCONOMIQUES INTERNATIONALES N'EST PAS PERMISE](http://www.distance.ulaval.ca/L'INSCRIPTION_SIMULTANÉE_À_ECEN-2050_RELATIONS_ÉCONOMIQUES_INTERNATIONALES_N'EST_PAS_PERMISE).

## Plage horaire

Cours en classe			
mardi	15h30 à 18h20	<a href="#">DKN-1270</a>	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020
Classe virtuelle synchrone			
mardi	15h30 à 18h20		Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=114255>

## Coordonnées et disponibilités

Arthur Silve  
*Enseignant*  
DeSève 2174  
[arthur.silve.1@ulaval.ca](mailto:arthur.silve.1@ulaval.ca)

*Disponibilités*  
Disponible de 12:30 à 15:30 le mardi  
Disponible de 12:30 à 15:30 le jeudi (priorité aux étudiants gradués)

Mathieu Trudelle  
*Assistant*  
[mathieu.trudelle.2@ulaval.ca](mailto:mathieu.trudelle.2@ulaval.ca)

*Disponibilités*  
mardi :  
10h30 à 11h30 - [DKN-1459](#) - du 13 janv. 2020 au 3 mai 2020

jeudi :  
10h30 à 11h30 - [DKN-1459](#) - du 13 janv. 2020 au 3 mai  
2020

## Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Introduction .....	4
Objectifs généraux .....	5
Contenu du cours .....	5
Approche pédagogique .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>6</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Questions à choix multiples .....	7
Questions à développement .....	7
Rapport écrit .....	7
Final: Questions à choix multiples .....	8
Final: Questions à développement .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	9
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	9
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	10
Plagiat .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Matériel facultatif .....	11
Spécifications technologiques .....	11
Recommandation préliminaire .....	11
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>12</b>
Bibliographie .....	12

# Description du cours

---

## Introduction

Ce cours de 3 crédits s'inscrit dans le cadre des programmes de Baccalauréat Intégré en Économie et Politique, de Baccalauréat intégré en Affaires publiques et Relations Internationales, de Baccalauréat Intégré en Études Internationales et Langues Modernes, et de plusieurs certificats. Il traitera des échanges internationaux, de biens et services, de capitaux, de migrants, et de devises, et examinera les enjeux d'actualité liés aux problèmes que ces échanges soulèvent. Ainsi, seront abordés le rôle des organismes internationaux, les accords régionaux et les unions économiques et monétaires, les firmes multinationales. Une attention particulière sera accordée aux politiques qui permettent de réguler les échanges.

Son objectif principal est de fournir à l'étudiant des connaissances nécessaires à la bonne compréhension et à l'analyse des échanges internationaux, de même que des politiques macroéconomiques en économie ouverte.

Dans une première partie, le cours couvrira un certain nombre d'aspects liés aux marchés internationaux de biens et services, et aux politiques qui y sont liées.

Des questions telles que quel est l'intérêt du commerce international et quels sont ses défis seront posées. Pourquoi les nations commercent-elles entre elles et qui gagne quoi à cet échange ? Dans un cadre d'analyse statique, nous essaierons d'apporter des éléments de réponse à ces questions. Alors que la théorie des avantages comparatifs donne des réponses basées sur l'avantage que possède une nation comparée à une autre en termes d'un bien plutôt qu'un autre, la théorie des dotations factorielles base plutôt son argumentaire sur les richesses aussi bien capitalistique qu'humaines que possèdent une nation comparée à une autre pour déterminer les gains à l'échange. D'autres théories, quant à elles fondées sur les concepts d'économies d'échelle et de concurrence monopolistique tentent d'expliquer un commerce d'un tout autre genre et quasi omniprésent dans la réalité : le commerce intra-branche.

Après une période de globalisation des échanges qui a duré près de 30 ans, des signes annoncent au contraire une tendance actuelle au repli sur soi : échec des négociations commerciales multilatérales, contestations face à la conclusion des grands traités commerciaux transatlantiques et trans-pacifiques, montée des nationalismes, ralentissement de l'intégration européenne etc. Le protectionnisme, que l'on avait cru voir disparaître, revient au premier plan des débats de politique publique. Ce cours fournira des éléments d'analyse de ces tendances et clarifiera les outils de la politique commerciale.

Dans une deuxième partie, le cours traitera de la mobilité des facteurs. Après une séance sur les flux de travailleurs migrants, nous couvrirons certains aspects des marchés financiers internationaux, et nous examinerons le fonctionnement des taux de change.

Au cours des trente dernières années, on a assisté à une internationalisation grandissante des firmes et à la modularisation du processus de production, qu'elle soit verticale ou horizontale. Jouant souvent le rôle de véhicule des échanges, les firmes multinationales font souvent peur en ce qu'elles peuvent être sources de plusieurs maux dont souffrent certaines économies, tels que le chômage résultant de délocalisations industrielles de ces firmes multinationales.

Les flux financiers internationaux prennent aussi d'autres formes, investissements de portefeuille et créances internationales, qui génèrent des enjeux spécifiques. Les pays développés ne se posent que rarement la question de leur endettement extérieur, mais c'est un enjeu de taille pour les pays en développement ; et la seconde phase de la crise financière internationale montre que même certains pays d'Europe de l'Ouest peuvent être affectés.

Dans une troisième partie, plus courte nous examinerons le fonctionnement des taux de changes.

Ce sera l'occasion de s'interroger sur une tendance fortement marquée au cours de ces quinze dernières années, à la régionalisation des échanges internationaux -- et non pas à leur multilatéralisation. L'Organisation Mondiale du Commerce, garante du multilatéralisme commercial, n'intervient que peu quand il s'agit des structures commerciales formées et fondées sur les liens géographiques existants. Le monde de la fin du 20<sup>ème</sup> et du début du 21<sup>ème</sup> siècle, a vu se former autour de lui des blocs commerciaux qui, d'abord étaient considérés comme une entrave au multilatéralisme. Cependant, le régionalisme est de plus en plus convoité comme mécanisme d'élimination des inégalités régionales que crée le commerce international, à l'instar de l'Union Européenne, de l'ALENA ou même du Mercosur. Le cas de l'Union Européenne nous permettra d'imbriquer les notions vues tout au long du trimestre.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours !

## Objectifs généraux

À la fin du cours, l'étudiant aura une vision d'ensemble des relations économiques et financières entre pays, et sera en mesure de comprendre les politiques publiques visant à les réguler. C'est un cours fondamental, dans le sens où il fournit des clés de compréhension et d'analyse de la société plus que des outils pratiques. Il est nécessaire autant pour préparer des études ultérieures à dimension internationale que pour devenir des citoyens actifs et éclairés.

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant qui aura travaillé régulièrement sera en mesure :

- D'expliquer les déterminants du commerce international, les raisons et les motivations qui sous-tendent les échanges internationaux ;
- De discuter de la répartition des gains à l'échange, et d'en déduire les freins et les forces en faveur du commerce ;
- D'éclairer le débat entre libéralisation commerciale et protectionnisme ;
- D'articuler marchés des biens et services, des capitaux, de la monnaie et migrations ;
- De décrire les différents instruments des politiques commerciale et financière extérieure ;
- D'expliquer le développement de firmes multinationales, et d'en évaluer l'impact sur l'économie des pays et de leur "bien-être" ;
- De prévoir l'impact d'une variation du taux de change sur les différentes relations économiques et financières entre pays ;
- D'articuler multilatéralisme et régionalisme économique.

## Contenu du cours

Théorie des avantages comparatifs, des dotations factorielles, des économies d'échelle, déterminants des échanges. Typologie des transactions internationales. Arguments en faveur du libre-échange et du protectionnisme, arguments en faveur de la libéralisation et de la répression financière. Investissement et commerce. Typologie des régimes de change. Théories de la détermination du taux de change.

## Approche pédagogique

*Attention: penser à créer une équipe pour le rendu du devoir, même si vous travaillez seul.e !*

Ce cours est offert en format comodal. L'étudiant peut choisir, chaque semaine, de le suivre en salle de classe, au même moment à distance en simultané/direct, ou de manière asynchrone.

Chaque semaine, selon ses besoins ou ses préférences, l'étudiant peut décider de se déplacer en classe sur le campus et assister à son cours comme un cours en classe traditionnel. Il peut aussi décider d'utiliser la classe virtuelle synchrone pour assister à son cours sans se déplacer physiquement tout en étant en mesure de participer activement au cours et à poser des questions à son enseignant.

La prestation audio de l'enseignant et les interventions des étudiants en classe et à distance, la présentation utilisée, les activités d'apprentissage et la retranscription du clavardage sont disponibles pour tous les étudiants, qu'ils soient en classe ou à distance (synchrone ou asynchrone).

La comodalité suppose des principes fondamentaux :

1. Le choix hebdomadaire de l'étudiant quant à la modalité de diffusion qu'il préfère en fonction de ses besoins et préférences sans avoir à annoncer à l'avance ou à justifier son choix ;
2. L'équivalence des modalités de diffusion et des activités d'apprentissage pour que les étudiants à distance et les étudiants en classe aient la même qualité de prestation ;

Le cours est organisé autour des leçons, qui permettent de rythmer la progression. Pour qu'elles soient le plus efficaces,

- les étudiants seront fortement incités à avoir effectué les lectures correspondantes à chaque leçon, ainsi qu'indiquées sur le plan de cours, avant la leçon correspondante. A toutes fins utiles, ces lectures sont considérées comme "obligatoires"
- Des lectures complémentaires seront proposées, venant de médias plus variés. Ces lectures sont facultatives, mais permettent d'enrichir nettement l'expérience
- Les diapositives seront partagés pour faciliter les révisions
- Des quizz d'autoévaluation seront régulièrement proposés pour vérifier la progression.

Chaque leçon sera structurée autour d'un argument théorique, que des cas-pays et des anecdotes viendront illustrer. Compte tenu de l'ambition internationale de ce cours, les exemples viendront du monde entier, à part égale des pays en développement et des pays industrialisés.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction</a>	14 janv. 2020
Module 1 : commerce international des biens et services	
<a href="#">Cours 1: La théorie des avantages comparatifs</a>	14 janv. 2020
<a href="#">Cours 2: La théorie des dotations factorielles</a>	21 janv. 2020
<a href="#">Cours 3: La théorie des économies d'échelle</a>	28 janv. 2020
<a href="#">Cours 4: Les outils de la politique commerciale</a>	4 févr. 2020
<a href="#">Cours 5: Libéralisation et protectionnisme</a>	11 févr. 2020
Module 2 : mobilité des facteurs, migrations, investissement et créances	
<a href="#">Cours 6: Migrations internationales</a>	18 févr. 2020
<a href="#">Cours 7: Firmes multinationales, investissements directs à l'étranger (IDE)</a>	10 mars 2020
<a href="#">Cours 8: Balance des paiements et endettement externe</a>	17 mars 2020
<a href="#">Cours 9: Politique financière internationale</a>	24 mars 2020
Module 3 : Taux de change et marchés des devises	
<a href="#">Cours 10: Déterminants du taux de change et régimes de change</a>	31 mars 2020
<a href="#">Cours 11: Régionalisation. Le cas de l'UE</a>	7 avr. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen intra (Somme des évaluations de ce regroupement)			25 %
Questions à choix multiples	Le 25 févr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	20 %
Questions à développement	Le 25 févr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	5 %
Rapport écrit	Dû le 14 avr. 2020 à 15h30	En équipe	35 %
Examen final (Somme des évaluations de ce regroupement)			40 %
Final: Questions à choix multiples	Le 21 avr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	30 %
Final: Questions à développement	Le 21 avr. 2020 de 18h30 à 21h20	Individuel	10 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Questions à choix multiples

Date : Le 25 févr. 2020 de 18h30 à 21h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

### Questions à développement

Date : Le 25 févr. 2020 de 18h30 à 21h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 5 %

### Rapport écrit

Date de remise : 14 avr. 2020 à 15h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation : Le travail demandé peut être effectué seul ou par équipe (max 3 étudiant·e·s).

Le travail consiste en l'identification d'un article dense tiré de la presse spécialisée ou grand public, mais non académique, traitant de sujets abordés pendant le cours.

L'étudiant·e ou l'équipe formulera une analyse critique de l'article à la lumière des éléments vus en cours. Il est attendu qu'au moins les thèmes de 3 séances soient abordés dans l'analyse, et si possible plus. Une excellente analyse expliquera les fondements théoriques et les hypothèses sous-jacentes des raisonnements de l'article, et fournira des éléments d'appréciation des ces raisonnements.

La concision et la précision des termes employés seront valorisées dans la notation. Le rapport ne devra en tout état de cause pas dépasser 6 pages, en Times New Roman 11pts, interligne 2, marges standards, bibliographie comprise.

La bibliographie doit rester succincte. Quelques références extérieures peuvent enrichir l'analyse, mais trop viendraient alourdir une analyse qui veut rester simple. La présentation de la bibliographie devra suivre les normes en vigueur.

Les étudiant·e·s sont fortement incité·e·s à faire valider leur choix d'article par l'enseignant ou par l'assistant à l'avance. Indicativement, il est conseillé d'avoir formé l'équipe et choisi l'article avant le 15 octobre. Les articles pourront typiquement être trouvés dans des revues francophones ou anglophones comme

- Foreign affairs
- Revue Esprit
- The Economist
- Alternatives Économiques
- L'actualité
- Le Monde Diplomatique
- Wall Street Journal
- Financial Times
- Finance & Development
- etc.

---

## Final: Questions à choix multiples

Date : Le 21 avr. 2020 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 30 %  
Remise de l'évaluation : DKN-0125

---

## Final: Questions à développement

Date : Le 21 avr. 2020 de 18h30 à 21h20  
Mode de travail : Individuel  
Pondération : 10 %  
Remise de l'évaluation : DKN-0125

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels



## Règlement disciplinaire

### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin du cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin d'amélioration du format et du contenu du cours pour les étudiants suivants. C'est très important et nous vous remercions pour votre collaboration.

De manière moins formelle, il est toujours possible de s'adresser à l'enseignement en marge des cours pour lui faire part de commentaires et de suggestions. Ceci permet un ajustement éventuel plus rapide, bénéfique pour tous.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une Lettre d'attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH) doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le secteur ACSESH au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
  - ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
  - iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
  - iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
  - v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.
- (Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Matériel didactique

---

### Matériel facultatif

#### **Économie Internationale ( 11e édition )**

Auteur : Paul Krugman, Maurice Obstfeld, Marc Melitz

Éditeur : Pearson Education ( 2018 )

ISBN : 9782326001725

Nota: le numéro d'édition 10 est nettement moins cher à l'achat et disponible à la bibliothèque

#### **Les grandes questions d'économie et de finance internationales : décoder l'actualité ( 3e édition )**

Auteur : Lemoine, Mathilde, Madiès, Philippe, Madiès, Thierry

Éditeur : De Boeck supérieur ( Bruxelles , 2016 )

ISBN : 2807301568

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Recommandation préliminaire

Il est possible de composer aux examens intra et final sans avoir complété l'acquisition de la matière par l'usage d'un manuel, à condition d'attention extrême en cours, de participation et de préparation systématique. Pour cette raison, les deux manuels sont indiqués comme facultatifs.

L'achat de l'un des deux manuels de cours est toutefois **FORTEMENT** conseillé. Il facilitera nettement le travail des étudiants et enrichira beaucoup la compréhension des concepts. En particulier, il est attendu des étudiants qui souhaitent obtenir l'appui de l'assistant d'enseignement ou du professeur qu'ils se soient au préalable référés à l'un des manuels au moins pour essayer de trouver des réponses à leurs questions.

Le manuel de Lemoine, Madiès et Madiès est "littéraire", et accessible à tous.

Le manuel de Krugman, Obstfeld et Melitz est plus mathématisé, mais aussi plus rigoureux et complet.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.