

## PLAN DE COURS

# ECN-3010 : Séminaire de fin de baccalauréat

NRC 14117 | Hiver 2020

Préalables : ((ECN 2000 ET ECN 2010) OU (ECN 2010 ET ECN 2030))

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Dans ce séminaire, les étudiants seront amenés à définir et à réaliser un projet de recherche substantiel portant sur un thème de leur choix en science économique. Le professeur encadrera les étudiants dans la définition du projet, dans la recherche bibliographique (textuelle et empirique) et dans la conduite même du projet.

## Plage horaire

Séminaire			
mardi	15h30 à 18h20	<a href="#">DES-1121</a>	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=113600>

## Coordonnées et disponibilités

**Bernard Fortin**

*Professeur*

Pavillon J.-A.-DeSève, local 2182

[Bernard.Fortin@ecn.ulaval.ca](mailto:Bernard.Fortin@ecn.ulaval.ca)

Tél. : 418 656-2131 poste 5678

*Disponibilités*

lundi, de 10h00 à 12h00 ou sur rendez-vous.

## Soutien technique

**CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie**

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#) .

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
But du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>3</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Notes de synthèse .....	4
Travail long .....	4
Présentation .....	5
Participation .....	5
Plan du travail long .....	6
Barème de conversion .....	6
Règlements et politiques institutionnels .....	6
Politique à l'égard des retards aux évaluations .....	7
Politique en matière d'absence aux évaluations .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>7</b>
Liste du matériel obligatoire .....	7
Spécifications technologiques .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Bibliographie .....	8
Annexes .....	8

# Description du cours

---

## But du cours

Ce séminaire a pour but d'établir un lien entre l'analyse économique telle que vous l'avez apprise au baccalauréat et son utilisation sur le marché du travail ou aux études supérieures.

## Approche pédagogique

D'une part, des activités sont destinées à illustrer la façon dont l'analyse économique est utilisée sur le marché du travail ou dans la recherche académique, soit :

- Des séminaires donnés par des invités relatant leur expérience dans la réalisation d'études économiques.
- Présentations par le directeur du programme de maîtrise en économie et par les directeurs des centres de recherche du département (CRREP ET CREATE).
- Des séminaires qui sont présentés par les étudiants de maîtrise dans le cadre de la Journée d'économie appliquée (vendredi, le 14 février 2020) et qui résument leurs problématiques et méthodologies de recherche.

D'autre part, des activités cherchent à simuler le type de travail fait par un économiste sur le marché du travail ou au niveau de la maîtrise en économie soit :

- La rédaction de notes de synthèse de documents portant sur des politiques économiques.
- La réalisation d'un travail long, de la définition de sa problématique à sa rédaction.
- La présentation orale de ce travail auprès du professeur et des étudiants du séminaire.

Comme les notions économiques sont considérées comme acquises, ces dernières activités cherchent à développer votre aptitude à communiquer les résultats d'analyse économique.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Cours 1</a>	
<a href="#">Cours 2</a>	
<a href="#">Cours 3</a>	
<a href="#">Cours 4</a>	
<a href="#">Cours 5</a>	
<a href="#">Cours 6</a>	
<a href="#">Cours 7</a>	
<a href="#">Cours 9</a>	
<a href="#">Cours 10</a>	
<a href="#">Cours 11</a>	
<a href="#">Cours12</a>	
<a href="#">Cours 13</a>	
<a href="#">Cours 14</a>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Notes de synthèse	À déterminer	Individuel	25 %
Travail long	À déterminer	En équipe	40 %
Présentation	À déterminer	Individuel	15 %
Participation	À déterminer	Individuel	15 %
Plan du travail long	À déterminer	En équipe	5 %

La participation est essentiellement évaluée à partir de vos interventions lors des présentations des invités et des collègues. L'absence à la présentation d'un invité, à la Journée d'économie appliquée ou à la présentation d'un travail de l'un de vos collègues entraîne une perte de 5% dans la participation.

La présentation est obligatoire : ne pas la faire entraîne automatiquement un échec au cours. Tous les travaux, dont les notes de synthèse, se font et sont remis sur une base individuelle.

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

### Notes de synthèse

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

### Travail long

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	Type de travail

Il s'agit de définir un projet de recherche économique et de démontrer que celui-ci est pertinent et réalisable, sans toutefois mener à bien cette recherche. Le projet implique de :

- Définir la problématique
- Faire une revue de littérature sur cette problématique
- Déterminer une méthodologie de recherche
- Présenter les sources de données (dans le cas d'une recherche empirique)
- Discuter des résultats attendus

Les exemples de problèmes contemporains de politique publique ci-dessus peuvent tous constituer le point de départ d'un projet de recherche. Mais le projet devrait préciser une question de recherche (problématique) et montrer comment on pourrait y répondre. Par exemple, dans la tarification de services publics, la question pourrait être : quel serait l'impact sur l'accessibilité aux études

universitaires d'une hausse des frais de scolarité de l'université québécoise au niveau des frais ontariens?



Exemple de travail long

Étapes pour le travail écrit

**Étape 1 (5 points): 2 à 3 pages remises le 15 février 2019.**

Tout délai dans la remise de cette étape entraîne la perte des 5 points. L'envoi par WebCT fait foi du moment de la remise

#### Contenu

- Brève présentation de la question de recherche abordée
- Sujets précis qui seront abordés dans le travail
- Présentation d'une bibliographie

**Étape 2 (40 points): remise du travail long, la "date à déterminer".**

Tout délai dans la remise entraîne la perte de 5 points par tranche de 24h.

#### Critères d'évaluation

- Intérêt et pertinence
- Qualité de la revue de littérature
- Qualité de l'analyse économique
- Structure du travail et clarté de la présentation
- [Qualité du français](#)

Notez que 0,25 point sera retiré par faute d'orthographe après 5 fautes. Cette correction négative est indépendante de la correction des critères ci-dessus, incluant la qualité du français: les points pour les fautes d'orthographe seront retirés après que les cinq critères ci-dessus auront été évalués.

Titres des travaux des années précédentes

À titre d'illustration des sujets qui peuvent être choisis, vous pouvez consulter les titres des travaux des années précédentes en cliquant [ici](#). Notez cependant que, pour demeurer courts, certains titres peuvent sembler traiter de sujets fort généraux, alors que votre travail doit porter sur un sujet relativement précis.

---

## Présentation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

La présentation est obligatoire : ne pas la faire entraîne automatiquement un échec au cours. Tous les travaux, dont les notes de synthèse, se font et sont remis sur une base individuelle.

---

## Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Directives de l'évaluation :

La participation est essentiellement évaluée à partir de vos interventions lors des présentations des invités et des collègues. L'absence à la présentation d'un invité, à la Journée d'économie appliquée ou à la présentation d'un travail de l'un de vos collègues entraîne une perte de 5% dans la participation.

## Plan du travail long

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	DES-1121

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire

#### Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

#### Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

### Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.


La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations [https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique\\_retard.pdf](https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf). Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

## Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économie à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>.  Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: [www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/](http://www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/)

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

[https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant\\_acc\\_scolaire\\_dec2012.pdf](https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

Un site Web est associé à ce cours sur la plate-forme ENA à l'adresse <http://www.portaildescours.ulaval.ca>. Ce site contient entre autres :

- Le contenu et l'horaire des séminaires, des activités pédagogiques et des présentations des étudiants.
- Les travaux que vous avez à effectuer sur une base hebdomadaire.

- Les notes que vous obtenez pour ces travaux.

## Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

*TeamViewer* est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

### Annexes

#### Aide à la rédaction

[Guide to Harvard Style of Referencing](#)

[Banque de dépannage de l'Office de la langue française](#)

[Centre collégial de développement de matériel didactique](#)

- [Grille de correction](#)
- [Stratégies de révision](#)

[Trésor de la langue française \(dictionnaire\)](#)

[Conjugaison](#)

[Plagiat](#)

[Économique](#)



- Deux excellentes revues dont les articles présentent l'état de la science économique sur un sujet donné

[Journal of Economic Perspectives](#)

[Journal of Economic Literature](#)

- Banque de revues incluant les plus importantes revues en économie

[JSTOR](#)

- Moteurs de recherche
  - En économie: [Econlit](#)
  - Moteur académique général: [Google Scholar](#) (vous pouvez cocher la case "Business, Administration, Finance, and Economics")
- Revue qui publie des articles d'étudiants de baccalauréat


[Issues in Political Economy](#)

- Blogs sur l'actualité économique

[Le blog de Stephen Gordon](#)

[Le blog de \*The Economist\*](#)

Le petit Fortin, par Pierre Fortin, L'Actualité, Les Éditions Rogers Ltée, Amazon Digital Services Inc.

 [Le blog de Becker-Posner](#)  
URL : <http://www.becker-posner-blog.com/>  
*Site consulté par l'enseignant le 10 janvier 2012*

 [Chroniques de Pierre Fortin dans l'Actualité](#)  
URL : [http://www.cirpee.org/grand\\_public/chroniques\\_de\\_pierre\\_fortin/](http://www.cirpee.org/grand_public/chroniques_de_pierre_fortin/)  
*Site consulté par l'enseignant le 10 janvier 2012*

 [Guide\\_de\\_présentation\\_des\\_travaux\\_en\\_sciences\\_économiques.pdf](#)  
(110,04 Ko, déposé le 19 déc. 2019)