

PLAN DE COURS

ECN-6958 : Pauvreté et développement économique

NRC 14128 | Hiver 2020

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est de présenter des sujets-clés dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : développement économique, inégalité et pauvreté, ressources humaines (éducation, santé, migration), économie agricole et conflits.

L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiant(e)s à des sujets clés dans le domaine de l'économie du développement et fortement connexes au niveau et à l'évolution de la pauvreté des populations, en se basant notamment sur des articles scientifiques, rapports officiels et banques de données des organismes internationaux. Nous commençons la définition de certains concepts clé et indices qui sont courant au long du cours, comme le développement économique, les perceptions et les indices de développement, ainsi que la pauvreté et l'inégalité monétaire et multi-dimensionnelle, en s'appuyant sur les faits courants et historiques. Nous proposons ensuite d'analyser le lien entre certains domaines concernant les ressources humaines (comme l'éducation, la santé, la migration et le genre), ainsi que le secteur agricole et les changements climatiques, et le développement économique dans les régions en voie de développement.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	12h30 à 15h20	DES-0134	Du 13 janv. 2020 au 24 avr. 2020

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=112301>

Coordonnées et disponibilités

Luca Tiberti

Professeur

De Sève 2170

luca.tiberti@ecn.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 406737

Disponibilités

Préférentiellement sur rendez-vous (par courriel).

Jean-Louis Bago

Enseignant

jean-louis.bago.1@ulaval.ca

David Aimé Zoundi

Enseignant

david-aime.zoundi.1@ulaval.ca

Soutien technique


CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

En contactant le soutien informatique, il est possible qu'il vous soit demandé d'utiliser l'application de contrôle à distance, [Team Viewer](#)  .

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques	4
Approche pédagogique	4
Contenu du cours	4
Responsabilités des étudiants	5
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Travail de session	6
Examen intra	7
Examen final	7
Barème de conversion	8
Règlements et politiques institutionnels	8
Politique à l'égard des retards aux évaluations	9
Politique en matière d'absence aux évaluations	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10
Annexes	10

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif de ce cours est d'introduire les étudiant(e)s à des sujets clé dans le domaine de l'économie du développement et fortement connexes au niveau et à l'évolution de la pauvreté des populations, en se basant notamment sur des articles scientifiques, rapports officiels et banques de données des organismes internationaux.

Nous commençons par la définition des certains concepts clé et indices qui sont recourant au long du cours, comme le développement économique, les perceptions et les indices de développement, ainsi que la pauvreté et l'inégalité monétaire et multi-dimensionnelle, en s'appuyant sur les faits courants et historiques. Nous proposons ensuite d'analyser le lien entre certains domaines concernant les ressources humaines (comme l'éducation, la santé, la migration et le genre), ainsi que le secteur agricole et les changements climatiques, et le développement économique dans les régions en voie de développement.

Objectifs spécifiques

À la fin du cours, l'étudiant(e) aura appris:

- plusieurs concepts clé concernant le développement économique, ses obstacles et ses déterminantes dans les différentes régions du monde;
- à employer les moyens théoriques de base pour comprendre les questions liées au développement;
- à maîtriser les instruments techniques de base pour mesurer les enjeux socio-économiques liés au développement;
- à développer et appliquer l'analyse critique pour comprendre les enjeux socio-économiques liés au développement.

Approche pédagogique

Cours magistraux basés sur de lectures obligatoires qui sont indiquées à l'avance. Présentations orales des travaux de sessions.

Contenu du cours

Séance 1: Introduction et développement économique

1. Économie du développement: Définitions et considérations générales
2. Bref survol sur quelques caractéristiques structurelles des pays en voie de développement: Démographie; Structure de la production et de l'occupation; Migration (international et interne); Commerce international

Séance 2: Perceptions et indices de développement

1. Perception du développement
2. Approches théoriques pour définir la pauvreté et le bien-être
3. Concepts de développement
4. Indices de développement humain (monétaire et non-monétaire)

Séance 3: Pauvreté, inégalité et développement (partie 1)

1. Lignes de pauvreté
2. Mesures de pauvreté
3. Mesures d'inégalité
4. Échelles d'équivalence
5. Profils de pauvreté

Séance 4: Pauvreté, inégalité et développement (partie 2)

1. Évolution de la pauvreté et de l'inégalité dans le temps, et facteurs qui l'ont influencées
2. Relation entre pauvreté, inégalité et développement économique

Séance 5: Santé et développement

1. Santé et effets économiques
2. Approches qui expliquent les niveaux, les inégalités et les changements des indicateurs de santé:
 - a) Privation matérielle
 - b) Progrès et transfert des technologies médicales
 - c) Stress psychosocial aigu
 - d) Styles de vie malsains
 - e) Inégalité du revenu, hiérarchie et désintégration sociale
 - f) Chocs exogènes – famines, épidémies, conflits

Séance 6: Éducation et développement

1. Développement et capital humain
2. L'éducation dans les pays en développement: Réalité et tendances
3. Analyse du rendement de l'éducation
4. Politiques publiques et éducation

Séance 7: Migration et développement

1. Migration interne
2. Migration internationale
3. Effets socio-économiques de la migration

Séance 8: Genre et développement

1. Origines de l'inégalité de genre dans les pays en développement;
2. Normes de genre, développement économique et emploi des femmes.




Séance 9: Économie agricole et développement

1. Agriculture, pauvreté et développement dans les pays en développement
2. Transformation Structurelle (focus sur l'Afrique subsaharienne - ASS)
3. Droits fonciers
4. Marché de la terre
5. Inégalité et réformes de la terres

Séance 10: Changements climatiques et développement

1. Contexte et motivation
2. Données et définition des mesures de changement et chocs climatiques
3. Défis méthodologiques
4. Impact sur l'accumulation du capital humain
5. Quels groupes sont touchés davantage?
6. Effets macroéconomiques
7. Implications politiques

Responsabilités des étudiants

1. Chaque étudiant(e) devra avoir lu avant le cours les articles sélectionnés chaque semaine. Les étudiant(e)s devront être pleinement en mesure d'interagir entre eux et avec l'enseignant pendant la séance.
2. Il y aura un examen de mi-semestre et un examen final, ainsi qu'un travail de session (normalement en équipe de 2 ou 3 personnes) qui sera présenté à la classe et évalué.
3. Politique en matière d'absence aux évaluations: Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du département d'économique à l'égard des absences aux évaluations (https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/economique/Politiques/politique_ecn_absence_examen2015.pdf ), ainsi que la politique du département d'économique à l'égard des retards aux évaluations (https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/economique/Politiques/politique_retard.pdf ). Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entraînera une note de zéro à l'évaluation manquée.
4. En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval (https://www.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement-disciplinaire.pdf ) et la page

suivante: <http://www.enseigner.ulaval.ca/ressources-pedagogiques/plagiat-et-infractions-academiques> 

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus

d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Évaluer et citer ses sources (papier et électroniques):

http://www4.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html 

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et développement économique	16 janv. 2020
Perceptions et indices de développement	23 janv. 2020
Pauvreté, inégalité et développement (partie 1)	30 janv. 2020
Pauvreté, inégalité et développement (partie 2)	6 févr. 2020
Santé et développement	13 févr. 2020
Éducation et développement	20 févr. 2020
Examen de mi-semester	27 févr. 2020
Semaine de lecture	5 mars 2020
Migration et développement	12 mars 2020
Genre et développement	19 mars 2020
Économie agricole et développement	26 mars 2020
Changements climatiques et développement	2 avr. 2020
Remise de travaux et présentations orales (partie 1)	9 avr. 2020
Présentations orales (partie 2)	16 avr. 2020
Examen final	23 avr. 2020

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail de session	Dû le 9 avr. 2020 à 12h30	En équipe	30 %
Examen intra	Le 27 févr. 2020 de 12h30 à 15h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 23 avr. 2020 de 12h30 à 15h20	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail de session


Date de remise : 9 avr. 2020 à 12h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de session consistera en un travail de synthèse autour d'un thème lié aux sujets abordés dans le cours. Le cœur du travail consiste à faire une revue de la littérature et à analyser des informations statistiques à l'aide de la [base de données de la Banque Mondiale](#)  permettant de répondre à la question de recherche (d'autres bases semblables de votre choix sont également acceptées).

Il s'agira d'un travail de groupe (2 ou 3 personnes par groupe). La composition et le sujet (description de maximum 200 mots) de chaque équipe doivent être soumis le **31 janvier avant 12h30** au plus tard par courriel à luca.tiberti@ecn.ulaval.ca

Le travail est à soumettre le **9 avril avant 12h30** au plus tard par la boîte de dépôt. Chaque équipe devra faire un exposé oral d'environ 20 minutes (à confirmer dépendamment du nombre de travaux) sur son travail. L'ordre de passage des équipes est à préciser par tirage au sort. Les présentations orales auront lieu pendant les séances du 9 et 16 avril.

En cas de remises retardées, les équipes seront sanctionnées en l'absence de justificatif valide (ex. certificat médical): 2 points par période de moins de 24 heures.

Travail de session -- Plan standard et pourcentage de la note:

- **Introduction (300-400 mots):** motivation, question de recherche, pertinence de la question (8%)

- **Revue de la littérature pertinente (1500-1700 mots):** articles répondant à la même question de recherche pour d'autres pays/régions, articles répondant à des questions de recherche proches de celle que vous posez pour le pays/région en question (32%)

- **Statistiques descriptives et faits stylisés (1500-1700 mots):** renseignant sur la question de recherche pour le(s) pays d'étude (32%)


- **Conclusion (300-400 mots):** résumé, limitations de l'étude, pistes de recherche future (8%)

Total : 3,600-4,200 mots

NB: 20% de la note est pour la structure globale du travail et la présentation orale

Fichiers à consulter :

 [Exemple d'un travail de session passé](#) (359,52 Ko, déposé le 26 nov. 2019)

 [Quelques exemples de sujets pour le travail de session.pdf](#) (90,47 Ko, déposé le 26 nov. 2019)

Examen intra

Date et lieu : Le 27 févr. 2020 de 12h30 à 15h20 , DES-0134

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Remise de l'évaluation : cahiers d'examen

Directives de l'évaluation :

L'examen intra portera sur la matière des six premières séances du cours.

Matériel autorisé : aucun

Examen final

Date et lieu :	Le 23 avr. 2020 de 12h30 à 15h20 , DES-0134
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	cahiers d'examen
Directives de l'évaluation :	L'examen final portera sur la matière des 4 séances après la semaine de lecture.
Matériel autorisé :	aucun

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	60	64,99
C	50	59,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique à l'égard des retards aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la Politique du Département à l'égard des retards aux évaluations https://www.ecn.ulaval.ca/sites/ecn.ulaval.ca/files/Reglements/politique_retard.pdf. Suivant les règles de cette politique, l'étudiant qui se présente en retard à un examen pourrait ne pas être admis.

Politique en matière d'absence aux évaluations

Les étudiants sont invités à prendre connaissance de la politique du Département d'économique à l'égard des absences aux évaluations <http://www.ecn.ulaval.ca/fr/etudes/reglement-des-etudes>. [↗](#) Une absence non justifiée suivant les règles de cette politique entrainera une note de zéro à l'évaluation manquée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Les références obligatoires et suggérées sont indiquées dans la page de chaque séance. Il s'agit d'articles scientifiques et de rapports d'organismes internationaux; tout est accessible par le serveur de l'Université.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)

- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir dans la page de chaque séance.

Annexes



[Comment lire une régression](#)

(625,67 Ko, déposé le 26 nov. 2019)