

2023-2024

OFFRES D'INTERNATS ET DE STAGES EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET NEUROPSYCHOLOGIE

Version 10 –4 avril 2023

Direction des affaires académiques

CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal

Québec 

Integrated Health
and Social Services
University Network
for West-Central Montreal

TABLE DES MATIERES

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Présentation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal | 2 |
| La mission | 2 |
| Les valeurs | 3 |
| Direction des affaires académiques..... | 3 |
| Affiliation à des universités Montréalaises | 4 |
| Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal..... | 4 |
| Les Internats et les Stages | 5 |
| Santé Mentale 2 ^e et 3 ^e lignes – Psychiatrie..... | 7 |
| Jewett, L. - Service de Thérapie Cognitivo-Comportementale (TCC ou CBT) | 9 |
| Services externes | 11 |
| Aubin, S., Henry, M. - Psychologie de la santé : Oncologie psychosociale | 11 |
| Schiavetto, A. - Service de Neuropsychologie clinique | 13 |
| Hôpital de jour – Pédopsychiatrie..... | 15 |
| Hardoon, K. - Troubles de l'enfance - Hôpital de jour | 15 |
| PÉDOPSYCHIATRIE | 18 |
| Margolese, S./Greenberg, L. - Clinique externe de pédopsychiatrie (OPD)..... | 18 |
| Koulmazarian, M. - Clinique de suivi néonatal | 20 |
| Centre de Réadaptation Cardiaque..... | 21 |
| Potechin, C - Richardson – Réadaptation cardiaque (Site Richardson) | 21 |

Présentation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal a été créé le 1er avril 2015.

Il regroupe les 21 établissements suivants :

- Centre administratif
- Centre d'hébergement St-Andrew
- Centre d'hébergement Father-Dowd
- Centre d'hébergement Henri-Bradet
- Centre d'hébergement St-Margaret
- Centre de réadaptation Constance-Lethbridge
- Centre de réadaptation MAB-Mackay
- Centre Miriam
- CHSLD juif de Montréal
- CLSC de Benny Farm
- CLSC de Côte-des-Neiges
- CLSC de Parc-Extension
- CLSC Métro
- CLSC René-Cassin
- Corporation du centre hospitalier gériatrique Maimonides
- Hôpital Catherine-Booth
- Hôpital général juif
- Hôpital Mont Sinai
- Hôpital Richardson
- Maison de naissance Côte-des-Neiges
- Point de service Outremont

La mission

Pour assurer une véritable intégration des services offerts à la population, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal s'engage à :

- Fournir un continuum de soins de santé et de services sociaux de qualité supérieure dans tout notre réseau d'établissements
- Fournir avec compassion des soins et services centrés sur l'utilisateur et créer une expérience patient-usager exceptionnelle
- Établir et promouvoir un leadership et l'excellence dans l'enseignement en sciences de la santé et en sciences sociales
- Faire avancer les connaissances et les pratiques dans le domaine des sciences de la santé et des sciences sociales grâce à la recherche et l'innovation.

Les valeurs

- Des soins et des services de qualité supérieure

Nous visons l'excellence et nous sommes engagés à fournir la meilleure qualité de soins à tous — des soins et services sécuritaires, fondés sur des données probantes et respectueux des meilleures pratiques en matière d'éthique, de médecine et de services sociaux.

- Compassion, dignité et respect

Dans la prestation de soins et de services de qualité, nous respectons toutes les personnes, nous les considérons comme uniques et nous les traitons avec dignité et compassion tout en respectant leur intimité et en protégeant la confidentialité de leurs renseignements personnels.

- Sécurité

Nous nous engageons à fournir des soins et des services dans un environnement sécuritaire. La sécurité est une responsabilité qui incombe à tous, en tout temps, au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

- Travail d'équipe

La prestation des soins de santé et de services sociaux étant extrêmement complexe, nous reconnaissons les contributions importantes de chaque membre de notre personnel et de nos partenaires. Notre travail d'équipe se caractérise par : 1) une conscience partagée, 2) des objectifs communs et 3) l'exécution des tâches de façon imputable et soutenue. En tant qu'équipe, nous nous soutenons en partageant connaissances et expertises dans l'objectif ultime de fournir des soins et services de qualité supérieure.

- Connaissances et innovation

Nous recherchons l'excellence en enseignement et en recherche, et nous attachons une grande valeur à leur rôle visant à fournir la meilleure qualité de soins et de services aux usagers.

Nous encourageons la créativité et l'esprit d'initiative de notre personnel afin de cerner et de mettre en oeuvre des façons novatrices d'améliorer les soins et les services offerts par notre réseau.

Direction des affaires académiques

La Direction des affaires académiques est responsable de l'implantation de la mission universitaire accordée en 2015 au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal par le Ministère de la Santé et des services sociaux. De par sa position transversale au sein du CIUSSS, elle relève directement du Président-Directeur général et collabore avec l'ensemble des directions cliniques afin de favoriser l'intégration et la consolidation de la mission universitaire à tous les niveaux au sein de l'établissement. Ses équipes multidisciplinaires sont donc réparties dans plusieurs sites afin de soutenir cette responsabilité.

Les différents volets de la mission universitaire sont la recherche, l'enseignement les pratiques de pointe, le transfert des connaissances, l'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) et le rayonnement. L'éthique de la recherche, les services bibliothécaires et audio-visuels sont également sous la gouverne des affaires académiques, en soutien à l'actualisation de ces diverses composantes.

Dans le cadre de sa mission universitaire, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal est engagé à fournir des soins et des services de la plus grande qualité, en partenariat avec les usagers et leurs familles, et à appuyer l'avancement des connaissances et des pratiques relatives à la santé, aux services sociaux et à la réadaptation.

Volet Enseignement

La formation des stagiaires, internes et résidents constitue un volet essentiel à la mission universitaire. La Direction des affaires académiques est responsable de planifier et coordonner les stages et les activités d'enseignement pour toutes les disciplines exercées par les professionnels du CIUSSS. Elle offre également du soutien et de la formation aux superviseurs de stages afin d'assurer l'excellence de l'environnement d'apprentissage et d'enseignement.

Toutes les demandes de stage en provenance d'étudiants et des milieux d'enseignement sont dirigées à la Direction des affaires académiques. Cette centralisation permet notamment d'assurer une planification efficace des ressources humaines, matérielles et informationnelles et de soutenir de façon optimale les superviseurs de stages, les étudiants ainsi que les équipes impliquées.

Affiliation à des universités Montréalaises

Le CIUSSS du Centre-Ouest est affilié à l'Université McGill, l'Université de Montréal, l'UQAM, et l'Université Concordia et travaille en partenariat avec les autres universités, les Cégeps et les maisons d'enseignement non universitaires afin de promouvoir la qualité de la formation clinique offerte aux étudiants.

Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal

Le CIUSSS Centre-Ouest est un établissement désigné par le Ministère de la santé et des services sociaux devant rendre accessible l'ensemble de leurs services en anglais et en français, et ce, dans le respect de la législation en vigueur, des mandats qui lui sont confiés et des ressources disponibles.

Les Internats et les Stages

Les internats sont disponibles au niveau prédoctoral et, selon le site, au niveau stage ou practicum (*practicums, field placements* et *summer practicums*).

L'objectif d'un **stage** ou **practicum** est de développer les habiletés cliniques de base du stagiaire, en l'accueillant dans un contexte où il peut se familiariser avec la pratique et la clientèle, en travaillant avec les superviseurs et en participant aux rencontres d'équipe. L'attention est portée sur le contact avec les patients, dans un contexte d'évaluation et d'introduction à diverses approches d'intervention.

L'**internat prédoctoral** se concentre sur les méthodes d'évaluation et d'intervention plus spécialisées, telles que la thérapie individuelle, la thérapie familiale, la psychologie de la santé et la neuropsychologie. Il offre également des possibilités de participation à des projets de recherche.

Les internats, de même que les stages et practicums, répondent aux exigences universitaires ainsi qu'à celles de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Le présent document décrit les aspects spécifiques pour chacune des offres.

En plus des activités cliniques, les stagiaires et internes bénéficient de différentes opportunités d'apprentissage supplémentaires telles que la participation à des conférences et à des séminaires en psychiatrie et en psychologie offerts entre autres à l'Institut de psychiatrie communautaire et familiale de l'Hôpital général juif.

Supervision et évaluation des internats et des stages

Conformément aux exigences de l'OPQ, les internes à temps plein reçoivent normalement quatre heures de supervision par semaine, dont deux sont en mode individuel. Le service de psychologie suggère une rencontre à mi-internat où chaque interne est vu par deux autres psychologues que son ou ses superviseurs afin de discuter de ses progrès, solliciter sa propre évaluation de la formation qu'il reçoit et sa perception du milieu de stage dans son ensemble. Les responsables de la formation pratique des internats se rendent aussi disponibles en cours d'année pour tout étudiant qui désire discuter de sa situation de stage. Cette formule permet entre autres d'accumuler de l'information sur le déroulement des internats et stages dans nos milieux et viser l'amélioration constante de nos offres.

Procédure d'évaluation des internats prédoctoraux et des stages

Les internats et stages font l'objet de contrats entre l'Université à laquelle l'étudiant est rattaché, les superviseurs et la Direction des Affaires Académiques du CIUSSS. L'évaluation de l'étudiant suit les exigences du milieu universitaire et suppose généralement une évaluation formative en mi année et une évaluation sommative finale.

Si, en cours de route, l'étudiant rencontre des difficultés qui mettent à risque sa réussite, le service de psychologie recommande fortement qu'un plan de remédiation soit élaboré entre l'étudiant et le superviseur. Au besoin il est recommandé qu'un comité ad hoc soit créé pour soutenir l'étudiant et son superviseur dans cette tâche. Dans certains cas, il peut être nécessaire que la situation de l'étudiant soit discutée avec le coordonnateur clinique universitaire.

Santé Mentale 2^e et 3^e lignes – Psychiatrie

INSTITUT DE PSYCHIATRIE FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE – HÔPITAL GÉNÉRAL JUIF

La philosophie du Service de psychiatrie de l'HGJ, qui comprend le Service de psychologie de l'Hôpital, est de traiter chaque patient comme un individu vivant au sein d'un système social plus large qui comprend à la fois la famille et la communauté. De nombreux services et traitements sont offerts fondés sur des modèles biopsychosociaux, familiaux et culturels. Le Service comporte plusieurs cliniques spécialisées pour le traitement, par exemple, du premier épisode psychotique, de la thérapie de couple et familiale, des troubles de la personnalité, de la santé mentale périnatale, ainsi que des services non spécialisés.

Le Service de psychiatrie de l'Hôpital général juif, avec un effectif approximatif de 35 psychiatres, 20 psychologues, 12 ergothérapeutes, 10 travailleurs sociaux, 47 infirmiers et 10 agents administratifs, dessert un territoire qui comprend plus de 220 000 habitants. L'Institut de psychiatrie communautaire et familiale offre un grand nombre de services de consultations externes. De plus, certains patients sont traités dans l'unité interne de psychiatrie comprenant 48 lits et comptant plus de 715 admissions par année. Chaque année, le Service enregistre plus de 80 500 visites. Les services de pédopsychiatrie sont offerts au Centre de développement de l'enfance et de la santé mentale.

Notre mission

Fournir avec compassion d'excellents soins cliniques en toute sécurité à nos patients, traiter ceux-ci dans un contexte familial et communautaire, offrir des soins de troisième ligne en créant des liens avec la recherche et l'enseignement, offrir des soins de deuxième ligne, et de consultations pour nos partenaires de première ligne. Développer la recherche psychosociale au niveau international et offrir d'excellents programmes d'enseignement. Notre modèle biopsychosocial comprend la consultation clinique et la liaison avec d'autres spécialités ainsi que la recherche en médecine comportementale.

Services de psychologie

Les services de psychologie ont été développés à l'Hôpital général juif dans les années 1950. Une unité complète de psychologie a été mise sur pied dans les années 1960. Le Service de psychologie actuel est composé d'approximativement 20 psychologues, dont plusieurs y travaillent à plein partiel.

Le nombre d'internes reçus varie d'une année à l'autre, mais chaque service offre l'enseignement clinique. Les installations comprennent des salles de conférence, une bibliothèque, un service audio-visuel et des ordinateurs.

Le Service de psychologie est une unité au sein du Département de psychiatrie. Bien que la plupart des services et des activités d'enseignement et de recherche des psychologues se déroulent au sein du Département de psychiatrie, les psychologues participent également aux services et aux activités de recherche dans d'autres départements de l'hôpital.

À titre de psychologues professionnels, nous croyons qu'une expérience intensive de la pratique clinique est nécessaire pour pouvoir exercer la profession, tant dans un rôle traditionnel qu'en émergence. En ce sens, nous croyons que les internes doivent développer de solides compétences en évaluation et en traitement auprès d'une variété de patients. Nos orientations théoriques touchent tout autant l'approche psychodynamique que comportementale, en passant par des approches plus éclectiques. Indépendamment de l'approche, nous portons une attention sur les compétences en évaluation de situations problématiques, sur le développement du jugement clinique et la résolution de problèmes. Notre but est de développer des cliniciens polyvalents et en mesure de s'adapter à diverses situations. La carrière de psychologue clinicien est une expérience d'apprentissage continu, tant pour le professionnel expérimenté que pour le psychologue en formation.

Jewett, L. - Service de Thérapie Cognitivo-Comportementale (TCC ou CBT)

Superviseurs:

Lisa Jewett, Ph.D.

514-340-8222, poste 24562

lisa.jewett.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présence 3 jours/semaine : Mercredi, Jeudi, Vendredi (Équivalent temps complet: 0,6)

Internats offerts :

- 1 internat prédoctoral à temps complet (4 ou 5 jours/semaine) ou à temps partiel (3 jours/semaine); *préférence pour un temps complet
- Une expérience préalable en matière de TCC est un avantage, mais n'est pas nécessaire; une expérience en matière de thérapie est essentielle

Description

Qui sont nos patients ?

Le Service de thérapie cognitivo-comportementale (TCC) offre des traitements et des consultations aux patients âgés de 22 à 99 ans. Nos références proviennent de différentes cliniques du Département de psychiatrie (cliniques de dépistage, de santé mentale périnatale, de psychogériatrie, de premier épisode psychotique, etc.). Les populations de patients dans tous les milieux sont diversifiées sur les plans culturel, ethnique et linguistique. Nous voyons une grande variété de problèmes (surtout des troubles anxieux et des troubles de l'humeur, mais aussi des troubles obsessionnels-compulsifs, des troubles de stress post-traumatique, de la somatisation, des psychoses, des cas de crise aiguë, des troubles de la personnalité comorbides). Nous ne traitons pas les troubles primaires de la personnalité, de l'alimentation ou les personnes ayant de graves problèmes d'abus d'alcool ou d'autres substances.

Quelles compétences allez-vous développer et mettre en pratique ?

Cet internat permet de suivre plusieurs patients depuis l'évaluation initiale jusqu'au congé, et nous encourageons les stagiaires à intégrer les compétences de la " 3e vague de TCC " telles que la pleine conscience, le travail sur les valeurs ou l'auto-compassion, lorsqu'indiqué. Il existe également des possibilités d'offrir des programmes de thérapie de groupe (p. ex. un groupe d'anxiété transdiagnostique). Les stagiaires en psychologie peuvent observer et ensuite effectuer des évaluations d'aptitude afin de déterminer si les patients bénéficieraient ou non de la TCC et, dans la négative, quels services seraient les plus appropriés. La durée du traitement est généralement de 15 à 25 séances.

Qui fait partie de l'équipe CBT ?

L'équipe de TCC (CBT) est composée de psychologues, de stagiaires en psychologie et de résidents en psychiatrie. Une supervision individuelle et de groupe est assurée chaque semaine. Dans le cadre du stage, des séances de psychologie et de psychiatrie peuvent être suivies chaque semaine et couvrent une variété de sujets liés à la psychiatrie, à la psychothérapie, à la recherche en psychologie et à l'intervention clinique.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

Services externes

Aubin, S., Henry, M. - Psychologie de la santé : Oncologie psychosociale

LOUISE GRANOFSKY – PROGRAMME D’ONCOLOGIE PSYCHOSOCIALE (LG-POP) – CENTRE DU CANCER SEGAL

Superviseures :

Sylvie Aubin, Ph.D.,

514-340-8222, poste 26865

sylvie.aubin@mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Melissa Henry, Ph.D.,

514-340-8222, poste 22252

melissa.henry@mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Internat offert : Partage d’un internat à temps plein, 4 jours/semaine

Description

L’objectif principal de cet internat s’inscrit dans la mission du programme d’oncologie psychosociale Louise Granofsky (LG-POP) d’atténuer la détresse psychologique des patients et des familles à tous les stades de l’expérience du cancer. L’internat est destiné aux étudiants ayant un intérêt à développer des compétences cliniques dans l’évaluation et le traitement des patients atteints de cancer.

Les étudiants qui postulent pour cet internat doivent posséder les connaissances de base des techniques diagnostiques et psychothérapeutiques, principalement l’approche cognitivo-comportementale (voir les critères ci-dessous), être flexibles dans leurs disponibilités et être capable d’offrir des services dans différents contextes cliniques, pour différents types de cancer et dans des cliniques interdisciplinaires. L’internat se déroule au Centre du cancer Segal.

Internat disponible

La durée de l’internat est d’une année complète, à raison de 4 jours par semaine. Les modalités de formation comprennent le contact direct avec les patients, la supervision individuelle et de groupe – incluant la supervision sur place – l’observation et le développement des habiletés de consultation dans les unités médicales (c’est-à-dire, au chevet du patient). Les autres modalités de formation telles que requises dans les établissements de santé comprennent la rédaction de rapports d’évaluations biopsychosociales, la capacité à communiquer dans une équipe multidisciplinaire, (par exemple, diagnostic psychologique et recommandations) et la participation aux

réunions hebdomadaires du Conseil en oncologie (Oncology Tumour Board meetings), le cas échéant. Seuls les internats prédoctoraux sont disponibles.

Les composantes de la formation peuvent inclure des diagnostics et des interventions spécifiquement adaptées aux besoins et intérêts des internes, telles que :

1. Évaluations biopsychosociales
 - a. Plainte principale amenée par le patient ou un membre de l'équipe soignante
 - b. Historique médical et trajectoire de la maladie
 - c. Plaintes somatiques et physiques telles que la douleur aiguë et chronique, la fatigue
 - d. Antécédents psychiatriques: détresse psychologique, symptômes et traitements (psychotropes, psychothérapies)
 - e. Examen de l'état mental (fonctions cognitives et déficits cognitifs)
 - f. Histoire sociale et réseau de soutien
 - g. Histoire psychosexuelle du couple pré/post diagnostic de cancer
 - h. Faire face à la maladie, stratégies d'adaptation
 - i. Évaluation diagnostic selon les axes du DSM
 - j. Considérations éthiques et culturelles en lien avec la maladie

2. Intervention multimodale
 - a. Interventions cognitivo-comportementales ciblant spécifiquement les besoins de soutien des personnes tout au long de la trajectoire de traitement du cancer
 - b. Traitements psychosexuels en oncologie (Intégrant des interventions médicales, de la thérapie de couple, des interventions sexologiques)
 - c. Approche psychodynamique-existentialiste
 - d. Formation de base en hypnose clinique
 - e. Soins palliatifs et de fin de vie

3. Compétences en supervision et consultation spécifiques à l'oncologie

Notez que pour être considérés, les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- a. Offrir des interventions cliniques en français et en anglais
- b. Posséder une expérience clinique et des compétences en évaluation diagnostique et en techniques psychothérapeutiques selon l'approche cognitivo-comportementale.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au : <https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

Schiavetto, A. - Service de Neuropsychologie clinique

Superviseure :

Alessandra Schiavetto, Ph.D.

514-340-8222, poste 25249

aschiave@icfp.jgh.mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Nombre d'internes acceptés:

- 2, temps plein (4-5 jours/semaine)
- De septembre à mars ou de mars à septembre ou 1600hres au complet (sept-août)
- Pas de practicum, ni de stage

Description

La neuropsychologie clinique s'intéresse aux manières dont la cognition et les comportements sont reliés aux réseaux neuronaux. Une évaluation détaillée des aptitudes est complétée et un portrait des forces et des faiblesses est interprété afin de déterminer le niveau et la nature des capacités cognitives/comportementales et fonctionnelles. Les résultats de ces évaluations sont ensuite utilisés pour formuler, recommander et appliquer un plan d'intervention, éduquer les familles et les proches et contribuer à la prise de décision, en collaboration avec l'équipe traitante.

Clientèle

Le service à l'Hôpital général juif est offert aux patients adultes et aux personnes âgées. Les références vers ce service proviennent de toutes les cliniques psychiatriques (services ambulatoires, services jeunesse (18+), Troubles de l'humeur, clinique des soins pour condition chroniques, service de consultation culturelle, clinique pour les premiers épisodes psychotiques et psychogériatrie, entre autres). Lorsque le temps le permet, des patients admis et des patients d'autres services peuvent être évalués.

Compétences qui seront développées

L'interne sera exposé à une variété de neuropsychopathologies et troubles psychiatriques. L'interne sera initié à l'évaluation neuropsychologique d'une gamme de conditions neurologiques et psychiatriques tels que les troubles bipolaires, la schizophrénie, la dépression, les maladies dégénératives, les TCC, les accidents vasculaires cérébraux et des maladies systémiques, pour ne nommer que ceux-ci. L'interne participera aux réunions hebdomadaires de l'équipe de psychogériatrie et recevra un minimum de deux heures de supervision individuelle par semaine. Les évaluations neuropsychologiques comprennent des examens de la mémoire, de l'attention, de la perception, des praxies, du langage, du raisonnement, du jugement, des fonctions exécutives et de l'état émotionnel en vue

d'établir un diagnostic différentiel, de planifier le traitement et d'aider les membres de la famille et les soignants.

L'interne apprendra des techniques d'entrevue et comment sélectionner des tests et les interpréter. Il apprendra comment faire la revue d'un dossier médical et psychiatrique et comment travailler en équipe multidisciplinaire. Il se familiarisera avec les traitements psychopharmacologiques et leurs effets sur la cognition. L'interne rédigera des rapports basés sur les évaluations et fournira de la rétroaction aux patients, à leurs familles et à l'équipe traitante. Il présentera ses résultats à l'équipe multidisciplinaire.

Internat disponible

Cet internat prédoctoral est destiné aux étudiants ayant complété un practicum en neuropsychologie. Les modalités relatives aux dates de début et de fin sont flexibles. Le bilinguisme est un atout. **Les practicums d'été ne sont pas offerts.**

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

PÉDOPSYCHIATRIE

Hôpital de jour – Pédopsychiatrie
Troubles de l'enfance - Hôpital de jour
Troubles de la petite enfance – Hôpital de jour

Hardoon, K. - Troubles de l'enfance - Hôpital de jour

Superviseure :

Karen Hardoon, Ph.D.
514-340-8222, poste 23181
khardoon@jgh.mcgill.ca

- Présence 2,5 jours/semaine (Équivalent temps complet : 0,5)

Internat disponible : 1 internat temps partiel

Description

Situé au Centre de développement de l'enfant et la santé mentale, l'Hôpital de jour pour les troubles de l'enfance offre des traitements intensifs aux enfants souffrant de graves difficultés affectives et comportementales interférant avec leur fonctionnement à l'école, à la maison et avec les pairs. Ces enfants présentent une variété de diagnostics, incluant des troubles des conduites, des troubles de l'opposition, un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité, des troubles du spectre de l'autisme, des troubles de l'humeur et des problèmes de relation parent-enfant. L'enfant et sa famille reçoivent un programme de traitement complet intégrant l'évaluation psychologique, la thérapie individuelle et familiale, l'entraînement aux habiletés sociales, des services psychoéducatifs, l'art-thérapie et l'ergothérapie. Les internes en psychologie à l'Hôpital de jour se joindront à une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de psychiatres, d'infirmières spécialisées en psychiatrie et de conseillers en soins pour enfants, d'un travailleur social, d'ergothérapeutes et d'enseignants spécialisés.

L'Hôpital de jour des troubles de l'enfance offre d'un programme de traitement multimodal sur une année académique, aux enfants âgés de 8 à 12 ans (niveaux 3^e à 6^e année). Trois à quatre jours par semaine, les enfants participent à des classes d'éducation spécialisée composées d'environ sept élèves. Ils retournent à l'école régulière une à deux journées par semaine. Les enfants bénéficient d'une thérapie par le jeu en individuel et une thérapie de groupe adaptée à leurs besoins individuels. Toutes les activités réalisées au cours de la journée se veulent thérapeutiques, y compris la récréation, le dîner et le temps de « classe ». Tel que mentionné, il ne s'agit pas d'une école à proprement parler. Les familles participent

également à une thérapie familiale hebdomadaire. L'objectif est que l'enfant puisse retourner à son école de quartier au terme du traitement.

Internat disponible

Des étudiants seront acceptés pour des stages de terrain et prédoctoraux durant l'année scolaire (fin août à juin). Des stages à temps partiel sont disponibles. Un minimum de 2.5 jours/semaine est requis pour les stages à temps partiel. Une supervision continue est offerte par l'équipe de psychologie. Cette supervision peut être complétée par d'autres professionnels avec une expertise dans certaines approches thérapeutiques.

Rôle de l'interne

Ces stages/internats impliquent activement les étudiants dans des équipes multidisciplinaires. En complément à leur supervision principale en psychologie, ils travailleront de concert avec des psychiatres d'expérience, des travailleurs sociaux, des psychoéducateurs, des infirmières, des enseignants et des ergothérapeutes. Ils travailleront également avec des étudiants d'autres disciplines tels que la thérapie par l'art-dramatique, la thérapie par l'art et l'orthophonie, qui pourront ainsi enrichir l'expérience et élargir les connaissances de l'interne. Ces équipes travaillent ensemble à approfondir notre compréhension des patients et de leurs familles.

Les internats offrent un large éventail de possibilités de maîtriser les techniques d'évaluation et de traitement, de travailler dans des équipes multidisciplinaires, de consulter les familles et les écoles en plus des occasions d'assister à des séminaires et des ateliers :

1. Tests diagnostiques de développement cognitif, de rendement académique, d'attention et de fonctionnement affectif
2. Rédaction de rapports : tests, entrevues et séance thérapeutique
3. Commentaires des membres de l'équipe, des parents et de l'école
4. Observation en classe
5. Thérapie familiale – familles individuelles ou groupes de familles
6. Thérapie individuelle auprès des enfants
7. Thérapie cognitivo-comportementale
8. Participation à des groupes de thérapie – groupes de familles et groupes d'enfants
9. Contact à long terme avec les patients (sur plusieurs mois) qui permet de voir les progrès et approfondir la compréhension des dynamiques
10. Séminaires de pédopsychiatrie et autres expériences académiques. La participation à la préparation et la présentation de séminaires est souvent un rôle confié à l'étudiant

11. Consultation avec les écoles, les services sociaux et les ressources de la communauté. Des visites à l'école et à la maison ont lieu dans plusieurs cas.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

PÉDOPSYCHIATRIE

Margolese, S./Greenberg, L. - Clinique externe de pédopsychiatrie (OPD)

Superviseures :

Linda Greenberg, M.A.,

514-340-8222, poste 25966

lgreenberg@jgh.mcgill.ca

- Présence 4 jours/semaine (Équivalent temps complet : 0,8)

Stephanie Margolese, Ph.D.

514-340-8222, poste 25973

smargolese@jgh.mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Internats disponibles :

- 2 internes à temps plein
- 1 stage à temps partiel
- 1 practicum à l'été 2023

Description

Les enfants et adolescents (âgés de 3 à 16 ans) qui fréquentent la clinique externe de pédopsychiatrie présentent une vaste gamme de problèmes psychiatriques (par exemple, troubles neurodéveloppementaux, TDAH, troubles d'apprentissage, TOC, trouble oppositionnel avec provocation, anxiété, dépression, risque suicidaire, TSA, etc.). Le service est offert aux familles francophones et anglophones issues de milieux culturels, linguistiques et religieux variés. Le rôle du psychologue est d'effectuer une évaluation psychodiagnostique complète des enfants et de leurs familles, d'évaluer les enfants et adolescents à partir de tests psychologiques et psychométriques et d'offrir le traitement, incluant la thérapie individuelle, familiale et de groupe. Les deux psychologues membres du personnel font partie d'une grande équipe multidisciplinaire.

Les internes et stagiaires développeront une expérience en évaluation psychodiagnostique d'enfants ainsi que d'adolescents en utilisant les techniques d'entretien familial et individuel. Ils apprendront également à intégrer les informations issues des évaluations dans un rapport diagnostique complet et à présenter les cas lors des réunions d'équipe qui se tiennent sur une base régulière. Au début, les internes inscrits sur une année observent et participent aux investigations familiales avec leur superviseur et, plus tard au cours de leur internat, ils sont généralement en mesure de mener ces évaluations de manière autonome.

Les internes et stagiaires acquerront également de l'expérience avec les tests psychologiques en utilisant une grande batterie de tests mesurant les capacités cognitives, le rendement scolaire, le fonctionnement adaptatif, les capacités d'attention, les habiletés visuo-spatiales et le fonctionnement socio-affectif (ex. personnalité). Les internes apprendront à coter, interpréter et intégrer les résultats des tests dans leurs rapports. Ils apprendront également à effectuer une rétroaction et à émettre des recommandations tant aux professionnels qu'aux parents. Les internes se sensibiliseront aux enjeux cliniques en pédopsychiatrie. Ils pourraient aussi avoir la possibilité de connaître les enjeux relatifs à la protection de la jeunesse et être invités à jouer un rôle consultatif auprès de ces services.

En plus d'une vaste expérience en évaluation psychodiagnostique et psychologique, les internes développeront une expérience dans le traitement des enfants et des familles. Le milieu offre la possibilité d'apprendre à mener des thérapies individuelles, familiales ou de groupe. Les membres de l'équipe ont de l'intérêt et de l'expérience en thérapie cognitivo-comportementale, en psychothérapie individuelle et de groupe. Les internes qui s'intéressent particulièrement à un type de thérapie peuvent approfondir cet intérêt avec la supervision et le soutien des psychologues de l'équipe.

En participant aux séminaires de pédopsychiatrie, les internes du service de pédopsychiatrie OPD prendront connaissance sur une base régulière de présentations de cas d'enfants suivis non seulement au OPD, mais également par l'Hôpital de jour et par le programme des Troubles de la petite enfance (ECD). Une supervision continue est offerte par les psychologues de l'équipe hebdomadairement en groupe (un minimum de 2 heures par semaine) et individuellement selon le besoin. Les internes sont toujours invités à consulter les psychologues à propos de leurs cas.

Internat disponible

Concernant le nombre d'heures requis, le service de pédopsychiatrie OPD se montre flexible pour s'accommoder aux exigences des programmes universitaires des internes (incluant les stages prédoctoraux et les stages sur le terrain) mais les internes doivent s'engager pour un minimum de trois jours complets par semaine.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

Koulnazarian, M. - Clinique de suivi néonatal

Superviseure :

Manouchak Koulnazarian, PhD

514-340-8222, poste 23790

mkoulnazarian@jgh.mcgill.ca

- Présence 3 jours/semaine (Équivalent temps complet : 0,6)

Stage disponible :

- 1 stage (2 à 3 jours semaine) sur une année complète

Description

La Clinique de suivi néonatal (NFC) est un programme hospitalier qui suit la croissance et le développement de certains nourrissons à haut risque, depuis leur naissance prématurée jusqu'à l'âge de 7 ans et demi.

Internat offert

Ce programme peut accueillir **un practicum à temps partiel (2 à 3 jours semaine) sur une année complète**. La formation portera sur l'utilisation de tests développementaux, cognitifs et éducationnels. Les techniques d'entrevue familiale et les entretiens développementaux seront également enseignés ainsi que la rédaction de rapports à des fins éducatives. Il n'y a cependant pas d'opportunité d'intervention thérapeutique. Les candidats à ce programme doivent être en mesure de communiquer avec facilité en français et en anglais.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

Centre de Réadaptation Cardiaque

Le Centre de réadaptation cardiaque CIUSSS Centre Ouest (CCO-CRC) est un programme qui a l'objectif d'aider les participants à se remettre d'un événement cardiaque et à prévenir l'apparition de problèmes cardiaques futurs. Ceci est accompli par l'exercice, l'éducation et la gestion des maladies cardiaques et des facteurs de risque cardiovasculaires.

Potechin, C - Richardson – Réadaptation cardiaque (Site Richardson)

Superviseure :

Cindy Potechin, Ph.D.

514-484-7878 poste 62147

cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 2 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/semaine.

Description et rôle de l'interne

Les stagiaires complétant un internat un stage au Centre de Réadaptation Cardiaque (l'Hôpital Richardson) travaillera au sein d'une équipe multidisciplinaire. Les interventions sont actuellement offertes en personne et par le biais de formats de télésanté. En plus de travailler avec le superviseur en psychologie, l'étudiant apprendra à travailler avec des personnes représentant les disciplines suivantes: kinésiologie, soins infirmiers, travail social, nutrition, physiothérapie et ergothérapie. L'étudiant participera aux activités suivantes :

- Des évaluations cliniques pour identifier les besoins du client, pour déterminer les services à offrir au client et pour développer des objectifs de traitement pour le client.
- Psychothérapie/psychoéducation à court terme avec les clients pour traiter les difficultés émotionnelles liées aux aspects différents de leur santé cardiaque et aux changements que le client a vécus en raison de son événement cardiaque (ex. changement dans leur mode de vie, comprendre/accepter leur diagnostic). Les interventions psychologiques peuvent être offertes en format individuel ou en groupe.
- Présenter et développer des causeries psychoéducatives et des vidéos liées à la santé cardiaque.
- Consultations avec les professionnels de l'équipe pour s'assurer que le client participe au programme cardiaque au meilleur de ses capacités et pour favoriser le bien-être physique et psychologique optimal du client.

- Diverses activités cliniques (i.e. discussions de cas, réunions d'équipes interdisciplinaires, rencontres professionnelles).

Internat disponible

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages au cours de l'année universitaire (fin août à juin). Un stage à temps partiel est disponible. Le stage du programme adulte Lethbridge-Layton-Mackay peut être combiné avec le stage du programme cardiaque de l'hôpital Richardson pour un stage à temps plein.

Exigences

Bilinguisme (français et anglais)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>