

2023-2024

OFFRES D'INTERNATS ET DE STAGES EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET NEUROPSYCHOLOGIE

Version 4 – 17 février 2023

Direction des affaires académiques

CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 

*Integrated Health
and Social Services
University Network
for West-Central Montreal*

TABLE DES MATIERES

Présentation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'île-de-Montréal	2
La mission	2
Les valeurs	2
Direction des affaires académiques.....	3
Affiliation à des universités Montréalaises	4
Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal.....	4
Les Internats et les Stages	5
Services MAB/Mackay	7
Potechin, C. – MAB - Services adultes (Site MAB)	7
Centre de Réadaptation Cardiaque.....	9
Potechin, C - Richardson – Réadaptation cardiaque (Site Richardson)	9
Équipe Enfance-Famille	11
Trabelsi,M. Enfance-Famille.....	11

Présentation du CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal a été créé le 1er avril 2015.

Il regroupe les 21 établissements suivants :

- Centre administratif
- Centre d'hébergement St-Andrew
- Centre d'hébergement Father-Dowd
- Centre d'hébergement Henri-Bradet
- Centre d'hébergement St-Margaret
- Centre de réadaptation Constance-Lethbridge
- Centre de réadaptation MAB-Mackay
- Centre Miriam
- CHSLD juif de Montréal
- CLSC de Benny Farm
- CLSC de Côte-des-Neiges
- CLSC de Parc-Extension
- CLSC Métro
- CLSC René-Cassin
- Corporation du centre hospitalier gériatrique Maimonides
- Hôpital Catherine-Booth
- Hôpital général juif
- Hôpital Mont Sinai
- Hôpital Richardson
- Maison de naissance Côte-des-Neiges
- Point de service Outremont

La mission

Pour assurer une véritable intégration des services offerts à la population, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal s'engage à :

- Fournir un continuum de soins de santé et de services sociaux de qualité supérieure dans tout notre réseau d'établissements
- Fournir avec compassion des soins et services centrés sur l'utilisateur et créer une expérience patient-usager exceptionnelle
- Établir et promouvoir un leadership et l'excellence dans l'enseignement en sciences de la santé et en sciences sociales
- Faire avancer les connaissances et les pratiques dans le domaine des sciences de la santé et des sciences sociales grâce à la recherche et l'innovation.

Les valeurs

- Des soins et des services de qualité supérieure

Nous visons l'excellence et nous sommes engagés à fournir la meilleure qualité de soins à tous — des soins et services sécuritaires, fondés sur des données probantes et respectueux des meilleures pratiques en matière d'éthique, de médecine et de services sociaux.

- **Compassion, dignité et respect**

Dans la prestation de soins et de services de qualité, nous respectons toutes les personnes, nous les considérons comme uniques et nous les traitons avec dignité et compassion tout en respectant leur intimité et en protégeant la confidentialité de leurs renseignements personnels.

- **Sécurité**

Nous nous engageons à fournir des soins et des services dans un environnement sécuritaire. La sécurité est une responsabilité qui incombe à tous, en tout temps, au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

- **Travail d'équipe**

La prestation des soins de santé et de services sociaux étant extrêmement complexe, nous reconnaissons les contributions importantes de chaque membre de notre personnel et de nos partenaires. Notre travail d'équipe se caractérise par : 1) une conscience partagée, 2) des objectifs communs et 3) l'exécution des tâches de façon imputable et soutenue. En tant qu'équipe, nous nous soutenons en partageant connaissances et expertises dans l'objectif ultime de fournir des soins et services de qualité supérieure.

- **Connaissances et innovation**

Nous recherchons l'excellence en enseignement et en recherche, et nous attachons une grande valeur à leur rôle visant à fournir la meilleure qualité de soins et de services aux usagers.

Nous encourageons la créativité et l'esprit d'initiative de notre personnel afin de cerner et de mettre en oeuvre des façons novatrices d'améliorer les soins et les services offerts par notre réseau.

Direction des affaires académiques

La Direction des affaires académiques est responsable de l'implantation de la mission universitaire accordée en 2015 au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal par le Ministère de la Santé et des services sociaux. De par sa position transversale au sein du CIUSSS, elle relève directement du Président-Directeur général et collabore avec l'ensemble des directions cliniques afin de favoriser l'intégration et la consolidation de la mission universitaire à tous les niveaux au sein de l'établissement. Ses équipes multidisciplinaires sont donc réparties dans plusieurs sites afin de soutenir cette responsabilité.

Les différents volets de la mission universitaire sont la recherche, l'enseignement les pratiques de pointe, le transfert des connaissances, l'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) et le rayonnement. L'éthique de la recherche, les services

bibliothécaires et audio-visuels sont également sous la gouverne des affaires académiques, en soutien à l'actualisation de ces diverses composantes.

Dans le cadre de sa mission universitaire, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal est engagé à fournir des soins et des services de la plus grande qualité, en partenariat avec les usagers et leurs familles, et à appuyer l'avancement des connaissances et des pratiques relatives à la santé, aux services sociaux et à la réadaptation.

Volet Enseignement

La formation des stagiaires, internes et résidents constitue un volet essentiel à la mission universitaire. La Direction des affaires académiques est responsable de planifier et coordonner les stages et les activités d'enseignement pour toutes les disciplines exercées par les professionnels du CIUSSS. Elle offre également du soutien et de la formation aux superviseurs de stages afin d'assurer l'excellence de l'environnement d'apprentissage et d'enseignement.

Toutes les demandes de stage en provenance d'étudiants et des milieux d'enseignement sont dirigées à la Direction des affaires académiques. Cette centralisation permet notamment d'assurer une planification efficace des ressources humaines, matérielles et informationnelles et de soutenir de façon optimale les superviseurs de stages, les étudiants ainsi que les équipes impliquées.

Affiliation à des universités Montréalaises

Le CIUSSS du Centre-Ouest est affilié à l'Université McGill, l'Université de Montréal, l'UQAM, et l'Université Concordia et travaille en partenariat avec les autres universités, les Cégeps et les maisons d'enseignement non universitaires afin de promouvoir la qualité de la formation clinique offerte aux étudiants.

Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal

Le CIUSSS Centre-Ouest est un établissement désigné par le Ministère de la santé et des services sociaux devant rendre accessible l'ensemble de leurs services en anglais et en français, et ce, dans le respect de la législation en vigueur, des mandats qui lui sont confiés et des ressources disponibles.

Les Internats et les Stages

Les internats sont disponibles au niveau prédoctoral et, selon le site, au niveau stage ou practicum (*practicums, field placements* et *summer practicums*).

L'objectif d'un **stage** ou **practicum** est de développer les habiletés cliniques de base du stagiaire, en l'accueillant dans un contexte où il peut se familiariser avec la pratique et la clientèle, en travaillant avec les superviseurs et en participant aux rencontres d'équipe. L'attention est portée sur le contact avec les patients, dans un contexte d'évaluation et d'introduction à diverses approches d'intervention.

L'**internat prédoctoral** se concentre sur les méthodes d'évaluation et d'intervention plus spécialisées, telles que la thérapie individuelle, la thérapie familiale, la psychologie de la santé et la neuropsychologie. Il offre également des possibilités de participation à des projets de recherche.

Les internats, de même que les stages et practicums, répondent aux exigences universitaires ainsi qu'à celles de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Le présent document décrit les aspects spécifiques pour chacune des offres.

En plus des activités cliniques, les stagiaires et internes bénéficient de différentes opportunités d'apprentissage supplémentaires telles que la participation à des conférences et à des séminaires en psychiatrie et en psychologie offerts entre autres à l'Institut de psychiatrie communautaire et familiale de l'Hôpital général juif.

Supervision et évaluation des internats et des stages

Conformément aux exigences de l'OPQ, les internes à temps plein reçoivent normalement quatre heures de supervision par semaine, dont deux sont en mode individuel. Le service de psychologie suggère une rencontre à mi-internat où chaque interne est vu par deux autres psychologues que son ou ses superviseurs afin de discuter de ses progrès, solliciter sa propre évaluation de la formation qu'il reçoit et sa perception du milieu de stage dans son ensemble. Les responsables de la formation pratique des internats se rendent aussi disponibles en cours d'année pour tout étudiant qui désire discuter de sa situation de stage. Cette formule permet entre autres d'accumuler de l'information sur le déroulement des internats et stages dans nos milieux et viser l'amélioration constante de nos offres.

Procédure d'évaluation des internats prédoctoraux et des stages

Les internats et stages font l'objet de contrats entre l'Université à laquelle l'étudiant est rattaché, les superviseurs et la Direction des Affaires Académiques du CIUSSS. L'évaluation de l'étudiant suit les exigences du milieu universitaire et suppose généralement une évaluation formative en mi année et une évaluation sommative finale. Si, en cours de route, l'étudiant rencontre des difficultés qui mettent à risque sa réussite, le service de psychologie recommande fortement qu'un plan de remédiation soit élaboré

entre l'étudiant et le superviseur. Au besoin il est recommandé qu'un comité ad hoc soit créé pour soutenir l'étudiant et son superviseur dans cette tâche. Dans certains cas, il peut être nécessaire que la situation de l'étudiant soit discutée avec le coordonnateur clinique universitaire.

Services MAB/Mackay
Potechin, C. – MAB - Services adultes (Site MAB)

Superviseure :

Cindy Potechin, Ph.D.

514-488-5552 poste 2442

cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 3 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/semaine.

Description et rôle de l'interne

Le programme adulte est spécialisé pour une clientèle anglophone de plus de 25 ans ayant des difficultés et/ou déficiences visuelles et auditives importantes. Les interventions sont actuellement offertes en personne et par le biais de formats de télésanté.

Les stagiaires complétant un internat au Centre de Réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay (programme adultes) participeront aux activités suivantes :

- Évaluations initiales du service pour documenter le problème présenté, identifier les besoins du client et déterminer les services à offrir au client.
- Consultations avec les membres de la famille/autres professionnels liés à la mise en œuvre d'interventions qui favorisent la participation sociale optimale et le bien-être psychologique du client.
- Psychothérapie avec les clients liée à : la compréhension/l'acceptation de leur diagnostic et pour gérer les difficultés émotionnelles liées à leur déficience visuelle ou auditive (par exemple, faire face à une perte sensorielle soudaine). La psychothérapie peut être offerte en format individuel ou en groupe.
- Activités cliniques diverses (discussions de cas, réunions d'équipe interdisciplinaire, consultation avec les autres membres de l'équipe, rencontres professionnelles, etc.).
- Évaluations psychologiques pour vérifier les niveaux de fonctionnement adaptatif/cognitif du client, selon la nécessité compte tenu du traitement de réadaptation du client. Ces évaluations peuvent être multidisciplinaires (en équipe) ou individuelles.

Internat disponible pour MAB/Mackay – Programme pédiatrique et adulte

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages au cours de l'année universitaire (fin août à juin). Des stages à temps plein et des stages à temps partiel sont disponibles. La durée minimale de fréquentation à temps partiel est de 2,5 jours par semaine. Une supervision continue est assurée par des psychologues du personnel. Le stage du programme adulte LLM peut être

combiné avec le stage du programme cardiaque de l'hôpital Richardson pour un stage à temps plein.

Exigences

- Bilinguisme (français et anglais)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

Centre de Réadaptation Cardiaque

Le Centre de réadaptation cardiaque CIUSSS Centre Ouest (CCO-CRC) est un programme qui a l'objectif d'aider les participants à se remettre d'un événement cardiaque et à prévenir l'apparition de problèmes cardiaques futurs. Ceci est accompli par l'exercice, l'éducation et la gestion des maladies cardiaques et des facteurs de risque cardiovasculaires.

Potechin, C - Richardson – Réadaptation cardiaque (Site Richardson)

Superviseure :

Cindy Potechin, Ph.D.

514-484-7878 poste 62147

cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 2 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/semaine.

Description et rôle de l'interne

Les stagiaires complétant un internat un stage au Centre de Réadaptation Cardiaque (l'Hôpital Richardson) travaillera au sein d'une équipe multidisciplinaire. Les interventions sont actuellement offertes en personne et par le biais de formats de télésanté. En plus de travailler avec le superviseur en psychologie, l'étudiant apprendra à travailler avec des personnes représentant les disciplines suivantes: kinésiologie, soins infirmiers, travail social, nutrition, physiothérapie et ergothérapie. L'étudiant participera aux activités suivantes :

- Des évaluations cliniques pour identifier les besoins du client, pour déterminer les services à offrir au client et pour développer des objectifs de traitement pour le client.
- Psychothérapie/psychoéducation à court terme avec les clients pour traiter les difficultés émotionnelles liées aux aspects différents de leur santé cardiaque et aux changements que le client a vécus en raison de son événement cardiaque (ex. changement dans leur mode de vie, comprendre/accepter leur diagnostic). Les interventions psychologiques peuvent être offertes en format individuel ou en groupe.
- Présenter et développer des causeries psychoéducatives et des vidéos liées à la santé cardiaque.
- Consultations avec les professionnels de l'équipe pour s'assurer que le client participe au programme cardiaque au meilleur de ses capacités et pour favoriser le bien-être physique et psychologique optimal du client.

- Diverses activités cliniques (i.e. discussions de cas, réunions d'équipes interdisciplinaires, rencontres professionnelles).

Internat disponible

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages au cours de l'année universitaire (fin août à juin). Un stage à temps partiel est disponible. Le stage du programme adulte Lethbridge-Layton-Mackay peut être combiné avec le stage du programme cardiaque de l'hôpital Richardson pour un stage à temps plein.

Exigences

Bilinguisme (français et anglais)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>

Équipe Enfance-Famille

Trabelsi, M. Enfance-Famille

Superviseure :

Myriam Trabelsi, D.Psy.

514-731-1386 poste 2017

myriam.trabelsi.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Disponibilité : 2 jours par semaine

Supervision individuelle offerte

Description du milieu, de l'équipe interdisciplinaire, de la clientèle desservie, des diagnostics les plus fréquents et des services offerts.

Les internes en psychologie à l'équipe Enfance-famille se joindront à une équipe interdisciplinaire composée d'une psychologue, d'infirmières spécialisées en périnatalité, de nutritionnistes, de travailleuses sociales, de psychoéducateurs (trices) et éducateurs (trices) spécialisé(e)s, d'ergothérapeutes et d'orthophonistes. Le travail en interdisciplinarité permettra d'enrichir leur expérience et élargir leurs connaissances des problématiques rencontrées en petite enfance et périnatalité. La clientèle est composée de jeunes familles d'origines diverses (multi-culturelle) qui vivent des difficultés avec leurs jeunes enfants âgés de 0 à 5 ans. Au début, les internes inscrits sur une année observent et participent aux investigations familiales avec leur superviseur et, plus tard au cours de leur internat, ils sont généralement en mesure de mener ces évaluations de manière autonome.

La langue de supervision : français

La langue d'intervention : français ou anglais

Description de l'approche et des intérêts du superviseure-psychologue

- Approche d'intervention inspirée de la théorie de l'attachement, mentalisation
- Psychologie du développement

La capacité d'accueil du milieu : un(e) stagiaire à temps partiel

Les principales activités qui seront exercées par l'interne :

1. Tests de développement cognitif et de fonctionnement affectif et relationnel de l'enfant 0-5 ans
2. Évaluation de la qualité de la relation d'attachement
3. Dépistage des problématiques périnatales (dépression post-partum, deuil périnatal, anxiété, transition à la parentalité) et suivi court-terme
4. Rédaction de rapports : tests, entrevues et séance thérapeutique
5. Rédaction de notes et statistiques
6. Observation en milieu de garde ou en classe
7. Thérapie individuelle auprès des parents, court terme

8. Thérapie parent-enfant, court terme
9. Co-animation d'un groupe de parents (Cercle de sécurité parental)

Les prérequis : Intérêt et connaissances du développement des jeunes enfants

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/affaires-academiques/enseignement-et-stages/psychologie-et-neuropsychologie-stages-et-internats/>