

2023-2024

OFFRES D'INTERNATS ET DE STAGES EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE ET NEUROPSYCHOLOGIE

Direction des affaires académiques

CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'Île-de-Montréal*

Québec 

*Integrated Health
and Social Services
University Network
for West-Central Montreal*

*Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
du Centre-Ouest-
de-l'île-de-Montréal*

Québec 

OFFRES D'INTERNATS ET DE STAGES CLINIQUES EN PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE

Direction des affaires académiques

CIUSSS Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal

2023-2024

Table des matières

PRÉSENTATION DU CIUSSS DU CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL.....	3
LES INTERNATS ET LES STAGES.....	6
SECTION I : DIRECTION SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCE.....	8
CLSC - SANTÉ MENTALE ADULTES 1ÈRE LIGNE	9
A1 - CLSC de Benny Farm.....	9
Services externes	13
B1 - Programme traitement de jour pour adultes.....	13
B2 - Service de thérapie Cognitivo-comportementale (TCC ou CBT)	15
B3 - Psychologie de la santé : Oncologie psychosociale.....	17
B4- Service de thérapie de couple et familiale.....	19
B5 - Service de Neuropsychologie clinique.....	21
PÉDOPSYCHIATRIE.....	23
B7 - Troubles de l'enfance - Hôpital de jour.....	23
.....	26
B8 - Clinique externe de pédopsychiatrie (OPD).....	26
B9 – Clinique de suivi néonatal.....	29
SECTION II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires.....	30
CENTRE DE MÉDECINE FAMILIALE HERZL (HFPC) - HÔPITAL GÉNÉRAL JUIF.....	31
C1 - UNITÉ DE SANTÉ DES ADOLESCENTS.....	31
CLINIQUE DE LA MÉMOIRE – CENTRE MCGILL D'ÉTUDES SUR LE VIEILLISSEMENT.....	34
D1 - INTERNAT EN NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE.....	34
CENTRE MIRIAM – CENTRE DE RÉADAPTATION	37
E1 - Services pour adultes (LBCC) et Complexe résidentiel Guimont.....	37
CENTRE DE RÉADAPTATION LETHBRIDGE-LAYTON-MACKAY	40
F1 - Services pédiatriques (Site Mackay)	40
F2 - Services adultes (Site MAB)	41
F3 - Neuropsychologie clinique (adultes, site Lethbridge)	43
CIUSSS CENTRE OUEST - CENTRE DE RÉADAPTATION CARDIAQUE.....	46
G1 – Réadaptation cardiaque (Site Richardson).....	46

PRÉSENTATION DU CIUSSS DU CENTRE-OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal a été créé le 1er avril 2015.

Il regroupe les 21 établissements suivants :

- Centre administratif
- Centre d'hébergement St-Andrew
- Centre d'hébergement Father-Dowd
- Centre d'hébergement Henri-Bradet
- Centre d'hébergement St-Margaret
- Centre de réadaptation Constance-Lethbridge
- Centre de réadaptation MAB-Mackay
- Centre Miriam
- CHSLD Juif de Montréal
- CLSC de Benny Farm
- CLSC de Côte-des-Neiges
- CLSC de Parc-Extension
- CLSC Métro
- CLSC René-Cassin
- Corporation du centre hospitalier gériatrique Maimonides
- Hôpital Catherine-Booth
- Hôpital Général Juif
- Hôpital Mont Sinai
- Hôpital Richardson
- Maison de naissance Côte-des-Neiges
- Point de service Outremont

La mission

Pour assurer une véritable intégration des services offerts à la population, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal s'engage à :

- Fournir un continuum de soins de santé et de services sociaux de qualité supérieure dans tout notre réseau d'établissements
- Fournir avec compassion des soins et services centrés sur l'utilisateur et créer une expérience patient-usager exceptionnelle
- Établir et promouvoir un leadership et l'excellence dans l'enseignement en sciences de la santé et en sciences sociales
- Faire avancer les connaissances et les pratiques dans le domaine des sciences de la santé et des sciences sociales grâce à la recherche et l'innovation.

Les valeurs

- Des soins et des services de qualité supérieure

Nous visons l'excellence et nous sommes engagés à fournir la meilleure qualité de soins à tous — des soins et services sécuritaires, fondés sur des données probantes et respectueux des meilleures pratiques en matière d'éthique, de médecine et de services sociaux.

- **Compassion, dignité et respect**

Dans la prestation de soins et de services de qualité, nous respectons toutes les personnes, nous les considérons comme uniques et nous les traitons avec dignité et compassion tout en respectant leur intimité et en protégeant la confidentialité de leurs renseignements personnels.

- **Sécurité**

Nous nous engageons à fournir des soins et des services dans un environnement sécuritaire. La sécurité est une responsabilité qui incombe à tous, en tout temps, au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal.

- **Travail d'équipe**

La prestation des soins de santé et de services sociaux étant extrêmement complexe, nous reconnaissons les contributions importantes de chaque membre de notre personnel et de nos partenaires. Notre travail d'équipe se caractérise par : 1) une conscience partagée, 2) des objectifs communs et 3) l'exécution des tâches de façon imputable et soutenue. En tant qu'équipe, nous nous soutenons en partageant connaissances et expertises dans l'objectif ultime de fournir des soins et services de qualité supérieure.

- **Connaissances et innovation**

Nous recherchons l'excellence en enseignement et en recherche, et nous attachons une grande valeur à leur rôle visant à fournir la meilleure qualité de soins et de services aux usagers.

Nous encourageons la créativité et l'esprit d'initiative de notre personnel afin de cerner et de mettre en oeuvre des façons novatrices d'améliorer les soins et les services offerts par notre réseau.

Direction des affaires académiques

La Direction des affaires académiques est responsable de l'implantation de la mission universitaire accordée en 2015 au CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal par le Ministère de la Santé et des services sociaux. De par sa position transversale au sein du CIUSSS, elle relève directement du Président-Directeur général et collabore avec l'ensemble des directions cliniques afin de favoriser l'intégration et la consolidation de la mission universitaire à tous les niveaux au sein de l'établissement. Ses équipes multidisciplinaires sont donc réparties dans plusieurs sites afin de soutenir cette responsabilité.

Les différents volets de la mission universitaire sont la recherche, l'enseignement les pratiques de pointe, le transfert des connaissances, l'évaluation des technologies et des modes d'intervention (ETMI) et le rayonnement. L'éthique de la recherche, les services

bibliothécaires et audio-visuels sont également sous la gouverne des affaires académiques, en soutien à l'actualisation de ces diverses composantes.

Dans le cadre de sa mission universitaire, le CIUSSS du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal est engagé à fournir des soins et des services de la plus grande qualité, en partenariat avec les usagers et leurs familles, et à appuyer l'avancement des connaissances et des pratiques relatives à la santé, aux services sociaux et à la réadaptation.

Volet Enseignement

La formation des stagiaires, internes et résidents constitue un volet essentiel à la mission universitaire. La Direction des affaires académiques est responsable de planifier et coordonner les stages et les activités d'enseignement pour toutes les disciplines exercées par les professionnels du CIUSSS. Elle offre également du soutien et de la formation aux superviseurs de stages afin d'assurer l'excellence de l'environnement d'apprentissage et d'enseignement.

Toutes les demandes de stage en provenance d'étudiants et des milieux d'enseignement sont dirigées à la Direction des affaires académiques. Cette centralisation permet notamment d'assurer une planification efficace des ressources humaines, matérielles et informationnelles et de soutenir de façon optimale les superviseurs de stages, les étudiants ainsi que les équipes impliquées.

Affiliation à des universités Montréalaises

Le CIUSSS du Centre-Ouest est affilié à l'Université McGill, l'Université de Montréal, l'UQAM, et l'Université Concordia et travaille en partenariat avec les autres universités, les Cégeps et les maisons d'enseignement non universitaires afin de promouvoir la qualité de la formation clinique offerte aux étudiants.

Accès aux services de santé et aux services sociaux pour la population d'expression anglaise de Montréal

Le CIUSSS Centre-Ouest est un établissement désigné par le Ministère de la santé et des services sociaux devant rendre accessible l'ensemble de leurs services en anglais et en français, et ce, dans le respect de la législation en vigueur, des mandats qui lui sont confiés et des ressources disponibles.

LES INTERNATS ET LES STAGES

Les internats sont disponibles au niveau prédoctoral et, selon le site, au niveau stage ou practicum (*practicums, field placements et summer practicums*).

L'objectif d'un **stage** ou **practicum** est de développer les habiletés cliniques de base du stagiaire, en l'accueillant dans un contexte où il peut se familiariser avec la pratique et la clientèle, en travaillant avec les superviseurs et en participant aux rencontres d'équipe. L'attention est portée sur le contact avec les patients, dans un contexte d'évaluation et d'introduction à diverses approches d'intervention.

L'**internat prédoctoral** se concentre sur les méthodes d'évaluation et d'intervention plus spécialisées, telles que la thérapie individuelle, la thérapie familiale, la psychologie de la santé et la neuropsychologie. Il offre également des possibilités de participation à des projets de recherche.

Les internats, de même que les stages et practicums, répondent aux exigences universitaires ainsi qu'à celles de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Le présent document décrit les aspects spécifiques pour chacune des offres.

En plus des activités cliniques, les stagiaires et internes bénéficient de différentes opportunités d'apprentissage supplémentaires telles que la participation à des conférences et à des séminaires en psychiatrie et en psychologie offerts entre autres à l'Institut de psychiatrie communautaire et familiale de l'Hôpital général juif.

Supervision et évaluation des internats et des stages

Conformément aux exigences de l'OPQ, les internes à temps plein reçoivent normalement quatre heures de supervision par semaine, dont deux sont en mode individuel. Le service de psychologie suggère une rencontre à mi-internat où chaque interne est vu par deux autres psychologues que son ou ses superviseurs afin de discuter de ses progrès, solliciter sa propre évaluation de la formation qu'il reçoit et sa perception du milieu de stage dans son ensemble. Les responsables de la formation pratique des internats se rendent aussi disponibles en cours d'année pour tout étudiant qui désire discuter de sa situation de stage. Cette formule permet entre autres d'accumuler de l'information sur le déroulement des internats et stages dans nos milieux et viser l'amélioration constante de nos offres.

Procédure d'évaluation des internats prédoctoraux et des stages

Les internats et stages font l'objet de contrats entre l'Université à laquelle l'étudiant est rattaché, les superviseurs et la Direction des Affaires Académiques du CIUSSS. L'évaluation de l'étudiant suit les exigences du milieu universitaire et suppose généralement une évaluation formative en mi année et une évaluation sommative finale.

Si, en cours de route, l'étudiant rencontre des difficultés qui mettent à risque sa réussite, le service de psychologie recommande fortement qu'un plan de remédiation soit élaboré entre l'étudiant et le superviseur. Au besoin il est recommandé qu'un comité ad hoc soit créé pour soutenir l'étudiant et son superviseur dans cette tâche. Dans certains cas, il peut être nécessaire que la situation de l'étudiant soit discutée avec le coordonnateur clinique universitaire.

SECTION I : DIRECTION SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCE

SANTÉ MENTALE 1^{ÈRE} LIGNE - CLSC

PRÉSENTATION DES CLSC

La mission des CLSC (Centre locaux de services communautaires)

Les CLSC ont pour mission d'améliorer la santé et le bien-être de la population de son territoire. Riches de la diversité et des forces de leur communauté et de leur personnel, leur raison d'être s'appuie sur cette responsabilité populationnelle qui leur est dévolue par la Loi et dont les mandats principaux se résument comme suit :

- Connaître et prendre en charge l'état de santé et de bien-être de sa population ;
- Coordonner et gérer l'utilisation des services mis à la disposition de sa population ;
- Gérer de façon optimale la gamme de services offerts ;
- Définir un projet clinique et organisationnel pour son territoire ;
- Soutenir la réalisation de sa mission première par l'intégration d'une mission universitaire d'enseignement et de recherche ;
- Informer et consulter sa population afin de l'impliquer et de mesurer sa satisfaction.

Le CIUSSS du Centre-Ouest est porteur de mandats régionaux spécifiques. Il lui incombe la responsabilité de dispenser des services de santé et des services sociaux pour les demandeurs d'asile (PRAIDA), des services de première ligne par les sages-femmes de la Maison de naissance Côte-des-Neiges, des services de Santé au travail dans d'autres territoires de CLSC de Montréal et de la gestion du Service régional Info-Santé de Montréal.

Pour accomplir leur mission, les CLSC du CIUSSS du Centre-Ouest comptent sur la collaboration de ses partenaires locaux qui ont une bonne connaissance du milieu et qui leur permettent d'assurer la continuité des services et le soutien aux usagers et à leurs proches à toutes les étapes de leur cheminement dans le réseau de la santé et des services sociaux.

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Psychiatrie – Santé mentale 2^e et 3^e lignes

CLSC - SANTÉ MENTALE ADULTES 1^{ÈRE} LIGNE

A1 - CLSC de Benny Farm

Superviseure :

Kimberley Hacking, M .Ed.

514-484-7878 ext. 63516

kimberley.hacking.cvd@ssss.gouv.qc.ca

- 5 jours de présence dans le milieu
- Supervision individuelle

Description

Au CLSC de Benny Farm, le psychologue s'intègre à une équipe interdisciplinaire composée de différents professionnels, dont des ergothérapeute, travailleurs sociaux, infirmiers, auxiliaires aux services de santé et sociaux, médecins de famille, psychiatre consultant. Il offre des services de psychothérapie à une clientèle adulte multiethnique et qui présente des problématiques diverses et concomitantes telles que les troubles de l'humeur, la dépression, les troubles anxieux, le désordre de stress post-traumatique, les traumatismes complexes et les troubles de la personnalité. Il faut noter qu'une partie importante de la clientèle est composée d'immigrants faisant face à des difficultés d'adaptation ou ayant été victimes dans leurs pays d'origines de traumatismes (ex : guerre, conflits, génocide, violence contre la femme).

Les services offerts sont l'évaluation, l'orientation, le traitement et la consultation. Compte tenu de la clientèle, la maîtrise du français et de l'anglais est essentielle.

Approche et intérêts

L'approche préconisée par les superviseures-psychologues est l'approche psychodynamique (compréhension du monde intérieur du client, perceptions de soi et des autres (relations d'objet), déclencheurs émotifs, structures de personnalité avec enjeux récurrents, travail sur les forces du moi et l'adaptation aux demandes de la vie adulte, etc.), avec outils de thérapie cognitivo-comportementale, psychoéducation (auto-régulation, communication, etc.), et approche systémique.

L'interne aura l'occasion d'approfondir sa pratique en matière d'approche psychodynamique des relations d'objet, notamment en ce qui a trait aux troubles de la personnalité, à la gestion du transfert/contre-transfert, à la mentalisation et au traitement des traumatismes chroniques et complexes. L'interne apprendra à cibler le rétablissement de l'état du client (la diminution des symptômes ainsi que le développement des capacités psychologiques et des ressources personnelles

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Psychiatrie – Santé mentale 2^e et 3^e lignes

de ce dernier) et il apprendra à travailler dans un contexte d'intervention multidisciplinaire.

Internat disponible

La capacité d'accueil est de 1 interne en psychologie.

Principales activités de l'interne

- Évaluations psychologiques de la problématique présentée afin d'identifier les besoins du client et de cibler l'intervention
- Rédaction de rapports psychologiques, plans d'intervention, notes d'évolution, etc.
- Participation aux réunions d'équipe interdisciplinaire et aux discussions de cas
- Suivi psychologique auprès des usagers
- Travail en collaboration avec d'autres professionnels
- Lectures d'articles et de livres cliniques en lien avec les problématiques rencontrées
- Supervision individuelle répondant aux exigences de l'université

Pré-requis

- Bilinguisme (français, anglais)
- Au moins un internat complété
- Disponibilité 3 jours/semaine minimalement

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

SANTÉ MENTALE 2^E ET 3^E LIGNES – PSYCHIATRIE

**INSTITUT DE PSYCHIATRIE FAMILIALE ET COMMUNAUTAIRE –
HÔPITAL GÉNÉRAL JUIF¹**

La philosophie du Service de psychiatrie de l'HGJ, qui comprend le Service de psychologie de l'Hôpital, est de traiter chaque patient comme un individu vivant au sein d'un système social plus large qui comprend à la fois la famille et la communauté. De nombreux services et traitements sont offerts fondés sur des modèles biopsychosociaux, familiaux et culturels. Le Service comporte plusieurs cliniques spécialisées pour le traitement, par exemple, du premier épisode psychotique, de la thérapie de couple et familiale, des troubles de la personnalité, de la santé mentale périnatale, ainsi que des services non spécialisés.

Le Service de psychiatrie de l'Hôpital général juif, avec un effectif approximatif de 35 psychiatres, 20 psychologues, 12 ergothérapeutes, 10 travailleurs sociaux, 47 infirmiers et 10 agents administratifs, dessert un territoire qui comprend plus de 220 000 habitants. L'Institut de psychiatrie communautaire et familiale offre un grand nombre de services de consultations externes. De plus, certains patients sont traités dans l'unité interne de psychiatrie comprenant 48 lits et comptant plus de 715 admissions par année. Chaque année, le Service enregistre plus de 80 500 visites. Les services de pédopsychiatrie sont offerts au Centre de développement de l'enfance et de la santé mentale.

Notre mission

Fournir avec compassion d'excellents soins cliniques en toute sécurité à nos patients, traiter ceux-ci dans un contexte familial et communautaire, offrir des soins de troisième ligne en créant des liens avec la recherche et l'enseignement, offrir des soins de deuxième ligne, et de consultations pour nos partenaires de première ligne. Développer la recherche psychosociale au niveau international et offrir d'excellents programmes d'enseignement. Notre modèle biopsychosocial comprend la consultation clinique et la liaison avec d'autres spécialités ainsi que la recherche en médecine comportementale.

Services de psychologie

Les services de psychologie ont été développés à l'Hôpital général juif dans les années 1950. Une unité complète de psychologie a été mise sur pied dans les années 1960. Le Service de psychologie actuel est composé d'approximativement 20 psychologues, dont quatre d'entre eux y travaillent à plein temps. Le nombre d'internes reçus varie d'une année à l'autre, mais chaque service offre

¹ Pour accéder à la présentation des services de psychologie offerts à l'Hôpital général Juif, sous la direction Réadaptation et Services multidisciplinaires, veuillez consulter la page 42 du présent document.

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance

Psychiatrie – Santé mentale 2^e et 3^e lignes

l'enseignement clinique. Les installations comprennent des salles de conférence, une bibliothèque, un service audio-visuel et des ordinateurs.

Le Service de psychologie est une unité au sein du Département de psychiatrie. Bien que la plupart des services et des activités d'enseignement et de recherche des psychologues se déroulent au sein du Département de psychiatrie, les psychologues participent également aux services et aux activités de recherche dans d'autres départements de l'hôpital.

À titre de psychologues professionnels, nous croyons qu'une expérience intensive de la pratique clinique est nécessaire pour pouvoir exercer la profession, tant dans un rôle traditionnel qu'en émergence. En ce sens, nous croyons que les internes doivent développer de solides compétences en évaluation et en traitement auprès d'une variété de patients. Nos orientations théoriques touchent tout autant l'approche psychodynamique que comportementale, en passant par des approches plus éclectiques. Indépendamment de l'approche, nous portons une attention sur les compétences en évaluation de situations problématiques, sur le développement du jugement clinique et la résolution de problèmes. Notre but est de développer des cliniciens polyvalents et en mesure de s'adapter à diverses situations. La carrière de psychologue clinicien est une expérience d'apprentissage continu, tant pour le professionnel expérimenté que pour le psychologue en formation.

SERVICES AUX ADULTES

Services externes

B1 - Programme traitement de jour pour adultes

Superviseurs:

Molly Moroz, Ph.D.

molly.moroz.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 2 jours par semaine

Alissa Rubinfeld, Psy.D.

alissa.rubinfeld.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 3 jours par semaine

Internat et stage offert :

- 1-2 stage(s) à temps partiel ou internats offerts (2.5 jours/semaine, doit être disponible les lundis et mardis)

Description

L'hôpital de jour pour adultes est un service qui fournit un traitement complet aux patients âgés de 18 à 75 ans qui lui sont adressés par l'hôpital ou par un service psychiatrique externe. La population de patients est culturellement et ethniquement variée. Nous rencontrons une grande variété de problèmes, y compris, mais sans s'y limiter, les troubles de l'anxiété et de l'humeur, le SSPT, les psychoses et les troubles de la personnalité.

Le programme de groupe dure huit semaines et se déroule du lundi au jeudi. Les groupes couvrent une variété de sujets basés sur les compétences et les processus, tels que la régulation émotionnelle, la thérapie cognitivo-comportementale, la pleine conscience, les compétences de vie et l'expression créative. Les patients bénéficient également de séances individuelles hebdomadaires organisées par leur gestionnaire de cas désigné. Des possibilités de participation de la famille sont également offertes au cas par cas.

Stages pratiques disponibles

La durée du poste est d'une année complète, à raison de 2,5 jours par semaine. Les modalités de formation comprendront un contact direct avec le patient et une supervision individuelle et de groupe. Les activités spécifiques comprendront la conduite et la rédaction d'évaluations biopsychosociales, la co-animation de groupes de thérapie et le suivi de patients individuels pour la gestion de cas. Les

**Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Services Jeunesse – Services de 2^e et 3^e ligne**

autres modalités nécessaires propres au cadre de l'hôpital de jour comprendront des consultations fréquentes sur les cas, des discussions et une collaboration avec les membres de l'équipe multidisciplinaire, ainsi que des tâches administratives et de tenue de dossiers.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

B2 - Service de thérapie Cognitivo-comportementale (TCC ou CBT)

Superviseurs :

Annelie Anestin, Ph.D.

514 340-8222, poste 24593

annelie.anestin.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présence 4 jours/semaine : Du Lundi au Mercredi, et Vendredi (Équivalent temps complet : 0,8)

Lisa Jewett, Ph.D.

514-340-8222, poste 24593

lisa.jewett.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présence 3 jours/semaine : Lundi, Jeudi, Vendredi (Équivalent temps complet : 0,6)

Internats offerts :

- 1-2 stage prédoctoral à temps complet (4 ou 5 jours/semaine) ou à temps partiel (3 jours/semaine); *préférence pour un temps complet
- Une expérience préalable en matière de TCC est un avantage, mais n'est pas nécessaire ; une expérience en matière de thérapie est essentielle

Description

Qui sont nos patients ?

Le Service de thérapie cognitivo-comportementale (TCC) offre des traitements et des consultations aux patients âgés de 22 à 99 ans. Nos références proviennent de différentes cliniques du Département de psychiatrie (cliniques de dépistage, de santé mentale périnatale, de psychogériatrie, de premier épisode psychotique, etc.). Les populations de patients dans tous les milieux sont diversifiées sur les plans culturel, ethnique et linguistique. Nous voyons une grande variété de problèmes (surtout des troubles anxieux et des troubles de l'humeur, mais aussi des troubles obsessionnels-compulsifs, des troubles de stress post-traumatique, de la somatisation, des psychoses, des cas de crise aiguë, des troubles de la personnalité comorbides). Nous ne traitons pas les troubles primaires de la personnalité, de l'alimentation ou les personnes ayant de graves problèmes d'abus d'alcool ou d'autres substances.

Quelles compétences allez-vous développer et mettre en pratique ?

Cet internat permet de suivre plusieurs patients depuis l'évaluation initiale jusqu'au congé, et nous encourageons les stagiaires à intégrer les compétences de la " 3e vague de TCC " telles que la pleine conscience, le travail sur les valeurs ou l'auto-

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Services Jeunesse – Services de 2^e et 3^e ligne

compassion, lorsqu'indiqué. Il existe également des possibilités d'offrir des programmes de thérapie de groupe (p. ex. un groupe d'anxiété transdiagnostique). Les stagiaires en psychologie peuvent observer et ensuite effectuer des évaluations d'aptitude afin de déterminer si les patients bénéficieraient ou non de la TCC et, dans la négative, quels services seraient les plus appropriés. La durée du traitement est généralement de 15 à 25 séances.

Qui fait partie de l'équipe CBT ?

L'équipe de TCC (CBT) est composée de psychologues, de stagiaires en psychologie et de résidents en psychiatrie. Une supervision individuelle et de groupe est assurée chaque semaine. Dans le cadre du stage, des séances de psychologie et de psychiatrie peuvent être suivies chaque semaine et couvrent une variété de sujets liés à la psychiatrie, à la psychothérapie, à la recherche en psychologie et à l'intervention clinique.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

Services externes

B3 - Psychologie de la santé : Oncologie psychosociale

LOUISE GRANOFSKY – PROGRAMME D'ONCOLOGIE PSYCHOSOCIALE (LG-POP) – CENTRE DU CANCER SEGAL

Superviseures :

Sylvie Aubin, Ph.D.,

514-340-8222, poste 26865

sylvie.aubin@mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Melissa Henry, Ph.D.,

514-340-8222, poste 22252

melissa.henry@mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Internat offert : Partage d'un internat à temps plein, 4 jours/semaine

Description

L'objectif principal de cet internat s'inscrit dans la mission du programme d'oncologie psychosociale Louise Granofsky (LG-POP) d'atténuer la détresse psychologique des patients et des familles à tous les stades de l'expérience du cancer. L'internat est destiné aux étudiants ayant un intérêt à développer des compétences cliniques dans l'évaluation et le traitement des patients atteints de cancer.

Les étudiants qui postulent pour cet internat doivent posséder les connaissances de base des techniques diagnostiques et psychothérapeutiques, principalement l'approche cognitivo-comportementale (voir les critères ci-dessous), être flexibles dans leurs disponibilités et être capable d'offrir des services dans différents contextes cliniques, pour différents types de cancer et dans des cliniques interdisciplinaires. L'internat se déroule au Centre du cancer Segal.

Internat disponible

La durée de l'internat est d'une année complète, à raison de 4 jours par semaine.

Les modalités de formation comprennent le contact direct avec les patients, la supervision individuelle et de groupe – incluant la supervision sur place – l'observation et le développement des habiletés de consultation dans les unités médicales (c'est-à-dire, au chevet du patient). Les autres modalités de formation telles que requises dans les établissements de santé comprennent la rédaction de rapports d'évaluations biopsychosociales, la capacité à communiquer dans une équipe multidisciplinaire, (par exemple, diagnostic psychologique et recommandations) et la participation aux

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Services Jeunesse – Services de 2^e et 3^e ligne

réunions hebdomadaires du Conseil en oncologie (Oncology Tumour Board meetings), le cas échéant. Seuls les internats prédoctoraux sont disponibles.

Les composantes de la formation peuvent inclure des diagnostics et des interventions spécifiquement adaptées aux besoins et intérêts des internes, telles que :

1. Évaluations biopsychosociales
 - a. Plainte principale amenée par le patient ou un membre de l'équipe soignante
 - b. Historique médical et trajectoire de la maladie
 - c. Plaintes somatiques et physiques telles que la douleur aiguë et chronique, la fatigue
 - d. Antécédents psychiatriques: détresse psychologique, symptômes et traitements (psychotropes, psychothérapies)
 - e. Examen de l'état mental (fonctions cognitives et déficits cognitifs)
 - f. Histoire sociale et réseau de soutien
 - g. Histoire psychosexuelle du couple pré/post diagnostic de cancer
 - h. Faire face à la maladie, stratégies d'adaptation
 - i. Évaluation diagnostic selon les axes du DSM
 - j. Considérations éthiques et culturelles en lien avec la maladie

2. Intervention multimodale
 - a. Interventions cognitivo-comportementales ciblant spécifiquement les besoins de soutien des personnes tout au long de la trajectoire de traitement du cancer
 - b. Traitements psychosexuels en oncologie (Intégrant des interventions médicales, de la thérapie de couple, des interventions sexologiques)
 - c. Approche psychodynamique-existentialiste
 - d. Formation de base en hypnose clinique
 - e. Soins palliatifs et de fin de vie

3. Compétences en supervision et consultation spécifiques à l'oncologie

Notez que pour être considérés, les candidats doivent répondre aux critères suivants :

- a. Offrir des interventions cliniques en français et en anglais
- b. Posséder une expérience clinique et des compétences en évaluation diagnostique et en techniques psychothérapeutiques selon l'approche cognitivo-comportementale.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

Services externes

B4- Service de thérapie de couple et familiale

Superviseure :

À déterminer

La révision des dossiers soumis et les entrevues de sélection seront menées par **Guylaine Séguin PhD**, accessible uniquement à distance, par téléconférence.

guylaine.seguin@mcgill.ca

Nombre d'internes : 1 de préférence à temps plein (4 ou 5 jours) de septembre à mai avec possibilité de prolongation jusqu'en août. Aucun practicum ou stage offert.

Description

Le Service de thérapie conjugale et familiale est un service d'enseignement et d'intervention clinique. La formation est offerte aux étudiants au doctorat en psychologie et à la maîtrise du programme de thérapie de couple et de famille (Université McGill) ainsi qu'aux résidents et internes en psychiatrie. Certains aspects de la formation sont partagés entre ces différents internes, alors que d'autres aspects sont divisés en fonction des orientations professionnelles.

Le travail Clinique consiste en des entrevues et des évaluations de couples et de familles ainsi que de la thérapie de couple et familiale. Les thérapies peuvent être offertes à court terme (6 à 10 séances) ou à long terme (l'internat au complet). Les internes sont tenus de prendre en charge au moins 5 cas au cours de leur internat.

L'interne est tenu d'avoir des connaissances et une formation antérieure dans le domaine de l'intervention familiale.

Compétences qui seront développées

Les internes en psychologie sont supervisés selon les exigences de l'Ordre des psychologues du Québec et des universités sur une base hebdomadaire. La supervision inclut le visionnement de vidéos de séances ou l'observation derrière miroir sans tain. La pratique de la supervision de stage est également possible car les internes peuvent être invités à offrir une supervision supplémentaire aux étudiants en première année de maîtrise.

Cet internat est de niveau prédoctoral ou postdoctoral et nécessite une présence de 4 jours minimum par semaine, de septembre à mai pouvant être prolongé jusqu'en août. Bien que les heures de présence puissent être flexibles en dehors

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Services Jeunesse – Services de 2^e et 3^e ligne

des activités établies, la présence au moins un soir par semaine est essentielle. Les internes ont accès à la bibliothèque de l'Institut communautaire et familiale de psychiatrie. La section Thérapie conjugale et familiale possède une riche collection de vidéos illustrant le travail de nos équipes et d'autres spécialistes du domaine.

L'interne peut bénéficier de nombreuses opportunités de collaboration avec d'autres professionnels en santé mentale au sein de notre CIUSSS.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

Services externes

B5 - Service de Neuropsychologie clinique

Superviseures :

Alessandra Schiavetto, Ph.D.

514-340-8222, poste 25249

aschiave@icfp.igh.mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Isabelle Royal, Ph.D.

514-340-8222, poste 27754

isabelle.royal.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présence 5 jours/semaine

Nombre d'internes :

- 3, temps plein ou temps partiel (minimum 2 jours)
- De septembre à mars ou de mars à septembre
- Pas de practicum, ni de stage

Description

La neuropsychologie clinique s'intéresse aux manières dont la cognition et les comportements sont reliés aux réseaux neuronaux. Une évaluation détaillée des aptitudes est complétée et un portrait des forces et des faiblesses est interprété afin de déterminer le niveau et la nature des capacités cognitives/comportementales et fonctionnelles. Les résultats de ces évaluations sont ensuite utilisés pour formuler, recommander et appliquer un plan d'intervention, éduquer les familles et les proches et contribuer à la prise de décision, en collaboration avec l'équipe traitante.

Clientèle

Le service à l'Hôpital général juif est offert aux patients adultes et aux personnes âgées. Les références vers ce service proviennent de toutes les cliniques psychiatriques (services ambulatoires, soins continus, service de consultation culturelle, suivi en urgence, centre de jour, réadaptation, premiers épisodes psychotiques et psychogériatrie). Lorsque le temps le permet, les patients hospitalisés et les patients d'autres services peuvent être évalués.

Compétences qui seront développées

L'interne sera exposé à une variété de neuropsychopathologies et troubles psychiatriques. Il sera initié à l'évaluation neuropsychologique d'une vaste gamme

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance Services Jeunesse – Services de 2^e et 3^e ligne

de problèmes neurologiques tels que des maladies dégénératives, des traumas, des troubles psychiatriques, des accidents vasculaires cérébraux et des maladies systémiques, ainsi que des troubles bipolaires, des schizophrénies et des dépressions, pour ne nommer que ceux-ci. Il participera aux réunions hebdomadaires de l'équipe de psychogériatrie et recevra un minimum de deux heures de supervision individuelle par semaine. Les évaluations neuropsychologiques comprennent des examens de la mémoire, de l'attention, de la perception, des praxies, du langage, du raisonnement, du jugement, des fonctions exécutives et de l'état émotionnel en vue d'établir un diagnostic différentiel, de planifier le traitement et d'éduquer les membres de la famille et les soignants.

L'interne apprendra des techniques d'entrevue et comment sélectionner des tests et les interpréter. Il apprendra comment faire la revue d'un dossier médical et psychiatrique et comment travailler en équipe multidisciplinaire. Il se familiarisera avec les traitements psychopharmacologiques et leurs effets sur la cognition. L'interne rédigera des rapports basés sur les évaluations et fournira de la rétroaction aux patients, à leurs familles et à l'équipe traitante. Il présentera ses résultats à l'équipe multidisciplinaire.

Internat disponible

Cet internat prédoctoral est destiné aux étudiants ayant complété un practicum en neuropsychologie. Les modalités relatives aux dates de début et de fin sont flexibles. **Les practicums d'été ne sont pas offerts.**

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

PÉDOPSYCHIATRIE

Hôpital de jour – Pédopsychiatrie :

Troubles de l'enfance - Hôpital de jour
Troubles de la petite enfance – Hôpital de jour

B7 - Troubles de l'enfance - Hôpital de jour

Superviseure :

Karen Hardoon, Ph.D.

514-340-8222, poste 23181

khardoon@jgh.mcgill.ca

- Présence 2,5 jours/semaine (Équivalent temps complet : 0,5)

Internat disponible : 1 internat temps partiel

Description

Situé au Centre de développement de l'enfant et la santé mentale, l'Hôpital de jour pour les troubles de l'enfance offre des traitements intensifs aux enfants souffrant de graves difficultés affectives et comportementales interférant avec leur fonctionnement à l'école, à la maison et avec les pairs. Ces enfants présentent une variété de diagnostics, incluant des troubles des conduites, des troubles de l'opposition, un trouble du déficit de l'attention avec hyperactivité, des troubles du spectre de l'autisme, des troubles de l'humeur et des problèmes de relation parent-enfant. L'enfant et sa famille reçoivent un programme de traitement complet intégrant l'évaluation psychologique, la thérapie individuelle et familiale, l'entraînement aux habiletés sociales, des services psychoéducatifs, l'art-thérapie et l'ergothérapie. Les internes en psychologie à l'Hôpital de jour se joindront à une équipe multidisciplinaire composée de psychologues, de psychiatres, d'infirmières spécialisées en psychiatrie et de conseillers en soins pour enfants, d'un travailleur social, d'ergothérapeutes et d'enseignants spécialisés.

L'Hôpital de jour des troubles de l'enfance offre d'un programme de traitement multimodal sur une année académique, aux enfants âgés de 8 à 12 ans (niveaux 3^e à 6^e année). Trois à quatre jours par semaine, les enfants participent à des classes d'éducation spécialisée composées d'environ sept élèves. Ils retournent à l'école régulière une à deux journées par semaine. Les enfants bénéficient d'une thérapie par le jeu en individuel et une thérapie de groupe adaptée à leurs besoins individuels. Toutes les activités réalisées au cours de la journée se veulent thérapeutiques, y compris la récréation, le dîner et le temps de « classe ». Tel que mentionné, il ne s'agit pas d'une école à proprement parler. Les familles participent

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance Pédopsychiatrie – Services de 2^e et 3^e ligne

également à une thérapie familiale hebdomadaire. L'objectif est que l'enfant puisse retourner à son école de quartier au terme du traitement.

Internat disponible

Des étudiants seront acceptés pour des stages de terrain et prédoctoraux durant l'année scolaire (fin août à juin). Des stages à temps complet et des à temps partiel sont disponibles. Un minimum de 2.5 jours/semaine est requis pour les stages à temps partiel. Un nombre limité de stages d'été est disponible (mai à août). Une supervision continue est offerte par l'équipe de psychologie. Cette supervision peut être complétée par d'autres professionnels avec une expertise dans certaines approches thérapeutiques.

Rôle de l'interne

Ces stages/internats impliquent activement les étudiants dans des équipes multidisciplinaires. En complément à leur supervision principale en psychologie, ils travailleront de concert avec des psychiatres d'expérience, des travailleurs sociaux, des psychoéducateurs, des infirmières, des enseignants et des ergothérapeutes. Ils travailleront également avec des étudiants d'autres disciplines tels que la thérapie par l'art-dramatique, la thérapie par l'art et l'orthophonie, qui pourront ainsi enrichir l'expérience et élargir les connaissances de l'interne. Ces équipes travaillent ensemble à approfondir notre compréhension des patients et de leurs familles.

Les internats offrent un large éventail de possibilités de maîtriser les techniques d'évaluation et de traitement, de travailler dans des équipes multidisciplinaires, de consulter les familles et les écoles en plus des occasions d'assister à des séminaires et des ateliers :

1. Tests diagnostiques de développement cognitif, de rendement académique, d'attention et de fonctionnement affectif
2. Rédaction de rapports : tests, entrevues et séance thérapeutique
3. Commentaires des membres de l'équipe, des parents et de l'école
4. Observation en classe
5. Thérapie familiale – familles individuelles ou groupes de familles
6. Thérapie individuelle auprès des enfants
7. Thérapie cognitivo-comportementale
8. Participation à des groupes de thérapie – groupes de familles et groupes d'enfants
9. Contact à long terme avec les patients (sur plusieurs mois) qui permet de voir les progrès et approfondir la compréhension des dynamiques
10. Séminaires de pédopsychiatrie et autres expériences académiques. La participation à la préparation et la présentation de séminaires est souvent un rôle confié à l'étudiant

**Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Pédopsychiatrie – Services de 2^e et 3^e ligne**

11. Consultation avec les écoles, les services sociaux et les ressources de la communauté. Des visites à l'école et à la maison ont lieu dans plusieurs cas.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Pédopsychiatrie – Services de 2^e et 3^e ligne

B8 - Clinique externe de pédopsychiatrie (OPD)

Superviseures :

Linda Greenberg, M.A.,

514-340-8222, poste 25966

lgreenberg@jgh.mcgill.ca

- Présence 4 jours/semaine (Équivalent temps complet : 0,8)

Stephanie Margoese, Ph.D.

514-340-8222, poste 25973

smargoese@jgh.mcgill.ca

- Présence 5 jours/semaine

Internats disponibles :

- 2 internes à temps plein
- 1 stage à temps partiel
- 1 practicum à l'été 2022

Description

Les enfants et adolescents (âgés de 3 à 15 ans) qui fréquentent la clinique externe de pédopsychiatrie présentent une vaste gamme de problèmes psychiatriques (par exemple, désordres neurodéveloppementaux, TDAH, troubles d'apprentissage, TOC, trouble oppositionnel avec provocation, anxiété, dépression, risque suicidaire, TSA, etc.). Le service est offert aux familles francophones et anglophones issues de milieux culturels, linguistiques et religieux variés. Le rôle du psychologue est d'effectuer une évaluation psychodiagnostique complète des enfants et de leurs familles, d'évaluer les enfants et adolescents à partir de tests psychologiques et psychométriques et d'offrir le traitement, incluant la thérapie individuelle, familiale et de groupe.

Les deux psychologues membres du personnel font partie d'une équipe multidisciplinaire composée de psychiatres, de résidents en psychiatrie, d'un travailleur social, d'étudiants en travail social, de deux internes (ou plus) en psychologie, d'une éducatrice et d'autres professionnels du champ de la santé mentale.

Les internes et stagiaires développeront une expérience en évaluation psychodiagnostique d'enfants d'âge préscolaire et scolaire ainsi que de jeunes adolescents en utilisant les techniques d'entretien familial et individuel. Ils apprendront également à intégrer les informations issues des évaluations dans un rapport diagnostique complet et à présenter les cas lors des réunions d'équipe qui se

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance **Pédopsychiatrie – Services de 2^e et 3^e ligne**

tiennent sur une base régulière. Au début, les internes inscrits sur une année observent et participent aux investigations familiales avec leur superviseur et, plus tard au cours de leur internat, ils sont généralement en mesure de mener ces évaluations de manière autonome.

Les internes et stagiaires acquerront également de l'expérience avec les tests psychologiques en utilisant une grande batterie de tests mesurant les capacités cognitives, le rendement scolaire, le fonctionnement adaptatif, les capacités d'attention, les habiletés visuo-spatiales et le fonctionnement socio-affectif (ex. personnalité). Les internes apprendront à coter, interpréter et intégrer les résultats des tests dans leurs rapports. Ils apprendront également à effectuer une rétroaction et à émettre des recommandations tant aux professionnels qu'aux parents. Ils auront la possibilité d'observer des évaluations d'enfants se situant dans le spectre de l'autisme en utilisant le ADI-R (Autism Diagnostic Interview – Revised) et le ADOS-2 (Autism Diagnostic Observation Schedule). Les internes se sensibiliseront aux enjeux cliniques en pédopsychiatrie. Ils pourraient aussi avoir la possibilité de connaître les enjeux relatifs à la protection de la jeunesse et être invités à jouer un rôle consultatif auprès de ces services.

En plus d'une vaste expérience en évaluation psychodiagnostique et psychologique, les internes développeront une expérience dans le traitement des enfants et des familles. Le milieu offre la possibilité d'apprendre à mener des thérapies individuelles, familiales ou de groupe. Les membres de l'équipe ont de l'intérêt et de l'expérience en thérapie cognitivo-comportementale, en psychothérapie individuelle et de groupe. Les internes qui s'intéressent particulièrement à un type de thérapie peuvent approfondir cet intérêt avec la supervision et le soutien des psychologues de l'équipe.

En participant aux séminaires de pédopsychiatrie, les internes du service de pédopsychiatrie OPD prendront connaissance sur une base régulière de présentations de cas d'enfants suivis non seulement au OPD, mais également par l'Hôpital de jour et par le programme des Troubles de la petite enfance (ECD). Une supervision continue est offerte par les psychologues de l'équipe hebdomadairement en groupe (un minimum de 2 heures par semaine) et individuellement selon le besoin. Les internes sont toujours invités à consulter les psychologues à propos de leurs cas.

Internat disponible

Concernant le nombre d'heures requis, le service de pédopsychiatrie OPD se montre flexible pour s'accommoder aux exigences des programmes universitaires des internes (incluant les stages prédoctoraux et les stages sur le terrain) mais les internes doivent s'engager pour un minimum de trois jours complets par semaine.

**Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Pédopsychiatrie – Services de 2^e et 3^e ligne**

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

Section 1 : Direction Santé mentale et dépendance
Suivi néonatal – Santé mentale 2^e et 3^e ligne

B9 – Clinique de suivi néonatal

Superviseure :

Manouchak Koulkazarian, PhD

514-340-8222, poste 23790

mkoulkazarian@jgh.mcgill.ca

- Présence 3 jours/semaine (Équivalent temps complet : 0,6)

Stage disponible :

- 1 stage (2 à 3 jours semaine) sur une année complète

Description

La Clinique de suivi néonatal (NFC) est un programme hospitalier qui suit la croissance et le développement de certains nourrissons à haut risque, depuis leur naissance prématurée jusqu'à l'âge de 7 ans et demi.

Internat offert

Ce programme peut accueillir **un practicum à temps partiel (2 à 3 jours semaine) sur une année complète**. La formation portera sur l'utilisation de tests développementaux, cognitifs et éducationnels. Les techniques d'entrevue familiale et les entretiens développementaux seront également enseignés ainsi que la rédaction de rapports à des fins éducatives. Il n'y a cependant pas d'opportunité d'intervention thérapeutique. Les candidats à ce programme doivent être en mesure de communiquer avec facilité en français et en anglais.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

**SECTION II : DIRECTION RÉADAPTATION ET SERVICES
MULTIDISCIPLINAIRES**



Hôpital Général Juif

L'Hôpital général juif, un hôpital universitaire de 637 lits, offre des soins spécialisés à une clientèle multiculturelle et multi-ethnique. Situé dans l'arrondissement Côte-des-Neiges à Montréal, l'hôpital compte près de 700 médecins parmi son personnel et plus de 4 410 employés.

Depuis qu'il a ouvert ses portes, en 1934, l'Hôpital général juif s'est engagé à respecter les normes de qualité les plus élevées en matière de soins aux patients, d'enseignement et de recherche. Une gamme complète de soins de santé, à l'exception de la pédiatrie, y est offerte. Au cours des dernières années, l'hôpital a acquis une réputation internationale pour son excellence dans plusieurs domaines, incluant l'obstétrique et la néonatalogie, la gériatrie, la cardiologie, la psychiatrie, l'oncologie et la médecine familiale. L'Institut Lady Davis sur la recherche médicale de l'Hôpital général juif est reconnu comme un pionnier pour ses recherches dans les domaines du SIDA, du cancer, du vieillissement et de la génétique.

Les internats de psychologie sont offerts dans différents services à l'Hôpital général juif :

- Psychiatrie (Direction Santé mentale et dépendance – Santé mentale 2^e et 3^e ligne – p. 15 à 41)
- Centre de médecine Familiale Herzl (Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires – p. 43)
- Clinique de la mémoire - Centre McGill d'études sur le vieillissement (Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires - p. 46)

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de médecine familiale Herzl**

CENTRE DE MÉDECINE FAMILIALE HERZL (HFPC) - HÔPITAL GÉNÉRAL JUIF

Depuis 2002, le Centre de médecine familiale Herzl est reconnu à titre de GMF (Groupe de médecine familiale). Il est situé dans le pavillon H de l'Hôpital général Juif, dont l'équipe multidisciplinaire est composée de médecins de soins primaires et de résidents, d'infirmières, de psychologues, de nutritionnistes et de travailleurs sociaux. Les champs de pratique au Centre de médecine familiale Herzl comprennent le diagnostic et le traitement des problèmes propres à la médecine, la pédiatrie, l'obstétrique, la gynécologie et la psychologie.

Par l'application des principes de prévention et de dépistage de la maladie ainsi que de promotion de la santé à travers l'enseignement et l'appropriation du pouvoir des patients, le Centre traite tous les membres de la famille pour la quasi-totalité de leurs besoins médicaux et coordonne sa prise en charge globale, en travaillant en étroite collaboration avec des spécialistes de différentes spécialités de la médecine.

L'Unité de santé des adolescents a été mise sur pied en 1985 afin d'offrir des soins primaires complets aux jeunes âgés de 13 à 19 ans et pour dispenser une formation de pointe en médecine et en psychothérapie aux résidents en médecine familiale et aux internes en psychologie.

C1 - UNITÉ DE SANTÉ DES ADOLESCENTS

Superviseur :

Perry Adler, Ph.D.

514-340-8222, poste 24738 (hôpital)

514-733-8979 (bureau privé, numéro à appeler de préférence)

perry.adler@mcgill.ca et padler@igh.mcgill

- Poste à temps partiel réparti sur 2 jours et demi à 3 jours de présence du mardi au vendredi

Internats disponibles :

- 4 places de stages ou d'internats sont disponibles pour 2022-2023
- Un engagement d'un minimum de 1 ½ jours par semaine est requis.
- Pour les internats : internes à temps partiel acceptés, par exemple 2.5 à 3 jours/ semaine.

Description

Le lieu de la formation de l'unité de santé des adolescents se situe au Centre de médecine familiale Herzl (HFPC) de l'Hôpital général Juif. Le HFPC compte plusieurs médecins de famille qui enseignent, sur le terrain, aux résidents du département de médecine familiale de McGill. Le Dr Adler enseigne la médecine

Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires Centre de médecine familiale Herzl

du comportement et les sciences du comportement aux résidents et supervise leurs pratiques. Il est Directeur adjoint de l'unité de santé des adolescents du HFPC. Dr Adler pratique également en bureau privé et dirige une clinique où pratiquent d'autres psychologues. Dr Adler est le président de HumaNexus Corporation, une entreprise de sciences de la santé comportementale.

Les étudiants en psychologie sous la supervision du Dr Adler traitent une grande variété de problèmes. Bien que les troubles de l'humeur et les troubles anxieux soient les plus souvent rencontrés, d'autres problèmes sont couramment rencontrés tels que : mauvaise gestion de la colère, évitement scolaire, conflits familiaux, trichotillomanie, stress post traumatique, troubles alimentaires et troubles de la personnalité. Il y a aussi possibilité pour les internes/étudiants d'être supervisés pour des cas de problèmes psychosomatiques. Les étudiants sont formés dans l'administration et l'interprétation d'échelles de mesure afin de documenter l'état initial, les progrès et les résultats obtenus pour chaque patient. Les étudiants accompagnent également le Dr Adler pendant qu'il assure la supervision des résidents, et seront éventuellement en mesure de fournir eux-mêmes aux résidents des avis consultatifs sur les problèmes psychosociaux. Les étudiants peuvent également avoir la possibilité d'offrir de la thérapie de groupe aux adolescents. À titre d'exemple, des groupes de thérapie mis sur pied et menés par des internes ont porté sur les comportements autodestructeurs non suicidaires, les problèmes d'image corporelle, l'introduction aux techniques cognitivo-comportementales. Dr Adler est ouvert à démarrer de nouveaux programmes que les étudiants seraient intéressés à initier. Les étudiants consacreront également une heure par semaine à offrir des services de suivi aux adolescents souffrant de problèmes psychosociaux qui se trouvent sur la liste d'attente pour recevoir une psychothérapie et dont le médecin n'a pas de disponibilité pour le voir lui-même. Les objectifs de ces rencontres de suivi peuvent inclure l'évaluation du risque suicidaire, les réactions aux antidépresseurs nouvellement prescrits ou encore, tenter de convaincre le patient de s'engager dans une psychothérapie. Ce sont autant d'exemples de la merveilleuse collaboration multidisciplinaire qui s'exerce au Centre.

Avoir une expérience clinique auprès des adolescents n'est pas nécessaire, mais une certaine expérience clinique demeure toutefois essentielle. Bien que Dr Adler soit bilingue, la langue d'enseignement sera principalement l'anglais. Les étudiants bilingues ont donc un avantage, mais les étudiants unilingues sont également invités à postuler. L'approche thérapeutique spécifique varie en fonction de chaque cas, mais le Dr Adler est très expérimenté dans la thérapie cognitivo-comportementale.

Pour tous les stagiaires, la supervision consiste en des rencontres de groupe hebdomadaires de deux heures avec Dr Adler, durant lesquelles tous les étudiants sont invités à participer aux discussions. En outre, il y a possibilité de procéder à l'observation télévisée en circuit fermé et à l'enregistrement des sessions sur DVD.

Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires Centre de médecine familiale Herzl

Puisque l'un des meilleurs prédicteurs du futur est le passé, Dr Adler encourage les étudiants intéressés à communiquer avec ceux qui ont été formés par lui. Pour ceux dont l'internat n'est pas rémunéré via le gouvernement ou par leur département de psychologie, une allocation de 1200\$ est offerte à ceux qui complètent leur engagement sur une année complète.

Internats disponibles

Dr Perry Adler, diplômé des programmes de psychologie Clinique de McGill (BSc, PhD) et de Concordia (MA) offre des internats aux étudiants des cycles supérieurs (prédoctoraux et post-doctoraux) et aux psychologues diplômés qui offrent des services de thérapie aux adolescents âgés de 13 à 19 ans qui souhaiteraient être supervisés par lui. La formation peut s'inscrire dans le cadre d'un internat à temps plein ou à temps partiel, ou encore d'un cours de « practicum », d'un cours de formation ad hoc offert dans le programme ou simplement dans le but d'acquérir une expérience clinique supplémentaire.

Les étudiants qui souhaitent suivre des cas dans le cadre du « practicum », d'un cours de formation ad hoc ou dans le but d'acquérir une expérience clinique supplémentaire devront s'engager à suivre un minimum de trois cas sur une période d'un an débutant en septembre 2022 et se terminant en août 2023. Par le passé, les étudiants de McGill, Concordia et l'UQAM se sont vus reconnaître officiellement leur formation avec le Dr Adler sur leurs relevés de notes universitaires.

Notez que les étudiants qui souhaitent partager leur internat avec un autre milieu peuvent bénéficier de nombreux arrangements pour que les exigences de leur formation soient rencontrées. Par exemple, un internat à temps plein peut être divisé de sorte qu'une journée et demie, 2 jours ou 3 jours soient consacrés à l'internat au Centre Herzl avec Dr Adler et le reste du temps à un autre milieu. Une flexibilité d'horaire est également offerte pour les stages à temps partiel. Pré-pandémie, les étudiants devaient être présent sur site toute la journée les mercredis et soit jeudi ou vendredi après-midi. La fréquence des rencontres virtuelles ou présentielles sera déterminée par l'évolution de la pandémie et des besoins des usagers.

Si vous êtes intéressés à en savoir plus sur cette opportunité, veuillez contacter le Dr Adler.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire d'application du CIUSSS et envoyer un courriel à Dr Adler à l'adresse: perry.adler@mcgill.ca pour l'informer que vous avez postulé :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

CLINIQUE DE LA MÉMOIRE – CENTRE MCGILL D'ÉTUDES SUR LE VIEILLISSEMENT

La **Clinique de la mémoire de l'Hôpital général Juif** offre des services spécialisés d'évaluation et de diagnostic différentiel des troubles neurocognitifs mineurs et majeurs ainsi que des autres troubles neurocognitifs (Alzheimer, à corps de Lewy, Parkinson, démence vasculaire, etc.) et leur traitement.

Un groupe de professionnels de la santé collabore dans leur travail avec les adultes, les aînés ainsi que leurs familles qui sont référés par des médecins, des CLSC, des établissements de soins résidentiels, des consultations inter-hôpitaux, des services ambulatoires de gériatrie, de neurologie, d'oncologie, de médecine familiale et de cardiologie ainsi que des patients hospitalisés.

D1 - INTERNAT EN NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE

Superviseurs :

Nora Kelner, Ph.D.

514-340-8222, poste 24348

nora.kelner@mcgill.ca

- Présence 4 jours par semaine (temps plein)

Lennie Babins, Ph.D.

514-340-8222, poste 24680

drbabins@bell.net

- Présence 4 jours par semaine (temps plein)

Stages et internats offerts pour 2023-2024 * :

- 4 *practicum* ou internat à temps partiel (Septembre 2023 à août 2024)
 - Présence hebdomadaire et durée flexible, mais au minimum 2 jours/semaine
- Préférence pour une personne bilingue, mais non obligatoire

Description

La neuropsychologie est une spécialité de la psychologie qui étudie les relations entre les fonctions cérébrales et les manières dont une personne pense, ressent et agit. La neuropsychologie clinique étudie les relations entre le cerveau et le comportement et l'impact des atteintes cérébrales sur les capacités cognitives, sensori-motrices, émotionnelles et adaptatives de l'individu dans son quotidien.

Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires Clinique de de la mémoire – Centre McGill d'études sur le vieillissement

Habituellement, la pratique de cette discipline prend place dans des contextes cliniques dédiés au diagnostic et au traitement au sein d'une équipe multidisciplinaire.

Une évaluation neuropsychologique est un processus qui repose sur des tests spécifiques mais qui dépasse la simple passation de tests. Une évaluation complète inclut un examen systématique de l'histoire personnelle et familiale de la personne, ses antécédents scolaires et psychologiques, son profil émotionnel et cognitif. Ce programme de neuropsychologie clinique est conçu pour former les internes dans tous les aspects relatifs à l'évaluation neuropsychologique tels que :

- Revue du bilan de santé : en examinant les résultats des consultations médicales antérieures telles que la neurologie, la psychiatrie, la radiologie ainsi que la médication et les traitements en cours.
- Entrevue Bio-Psycho-Sociale : réalisée avec les patients et les membres de la famille. Les étudiants apprennent à offrir une rétroaction immédiate par des suggestions cliniques au besoin.
- Sélection et administration de tests : incluant une investigation objective de l'attention/concentration, de la mémoire et de l'apprentissage, du langage expressif et réceptif, de la praxis, des habiletés visuo-constructives et visuo-spatiales, des capacités perceptuelles et motrices, ainsi que des fonctions exécutives évaluant la flexibilité mentale, le séquençage, le jugement, le raisonnement abstrait, la résolution de problèmes, la planification et l'organisation. Des tests supplémentaires pour l'évaluation des troubles du langage, du TDAH et de la personnalité sont également inclus au besoin.
- Codification et interprétation de tests et Rédaction de rapports : former les étudiants à de nouveaux tests, à analyser les scores, à identifier les forces et faiblesses afin d'établir un diagnostic. Les différents aspects du rapport mettent l'accent sur la communication et l'intégration des résultats en un diagnostic psychologique et des recommandations qui en découlent, incluant des références vers les services spécialisés dans la communauté.
- Supervision et présentation de cas : Les étudiants rencontrent les superviseurs au cas par cas et présentent leurs conclusions lors des rencontres d'équipe multidisciplinaires hebdomadaires. Les étudiants peuvent accéder aux séminaires de l'hôpital et aux présentations de recherches à l'Institut de recherche médicale Lady Davis.

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Clinique de de la mémoire – Centre McGill d'études sur le vieillissement**

Internat disponible

Cet internat est destiné aux étudiants de niveau prédoctoral et doctoral. Il offre également une occasion unique d'obtenir une formation supplémentaire aux étudiants qui voudraient développer une pratique plus spécifique sur le terrain à titre d'internat post-doctoral. L'internat peut être complété sur un horaire de deux à quatre jours semaine, en fonction des besoins de l'étudiant et de la disponibilité des superviseurs.

* En raison de la pandémie actuelle et des directives sanitaires de la clinique, les contacts avec les patients, y compris les entretiens et les tests, ainsi que les réunions hebdomadaires de l'équipe sont effectués selon une modalité hybride (combinaison présentiel et à distance) jusqu'à ce que les nouvelles directives de notre département indiquent le contraire. La supervision peut varier en fonction des étudiants et de la disponibilité du superviseur. Elle peut se faire en personne ou virtuellement.

Postes disponibles pour 2023 :

La charge de travail actuelle des patients a été réduite en raison de la Covid-19 et de l'évaluation à distance qui, à son tour, a retardé les stages des étudiants actuels. Les étudiants intéressés sont invités à nous contacter par courriel ou par téléphone pour toute question.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

CENTRE MIRIAM – CENTRE DE RÉADAPTATION

Le **Centre Miriam** est un centre de réadaptation pour les personnes atteintes d'un trouble du spectre de l'autisme et/ou une déficience intellectuelle. Il offre une vaste gamme de services incluant des services résidentiels, du répit, du soutien à l'intégration à l'emploi pour adultes, des interventions comportementales intensives (IBI) et des services d'adaptation/réadaptation. Les interventions sont fondées sur des données probantes et des pratiques exemplaires.

E1 - Services pour adultes (LBCC) et Complexe résidentiel Guimont

Superviseur :

Costa Bellemare-Papadimitriou, M.Sc.

LBCC 514-345-0210, poste 369

Complexe Guimont 450-681-6864, poste 454

costa.bellemare.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Présence 3 jours à LBCC et 2 jours à Guimont (Total 5 jours)

Internat disponible : 1 internat ou stage offert, à temps partiel (2 jours semaine)

Description

Le service pour adultes offre des services aux personnes âgées de 26 ans et plus.

L'équipe de réadaptation (LBCC) est composée d'environ vingt-deux éducateurs(trices) spécialisé(e)s, deux spécialistes en activité clinique, deux ergothérapeutes, une physiothérapeute, une kinésiologue, trois travailleuses sociales, une diététicienne, deux infirmières, deux infirmières cliniciennes et un psychologue. De plus, une équipe de suivi TGC (Monitoring), comptant deux éducatrices spécialisées et une travailleuse sociale, a été mise sur pied et est supervisée par le psychologue.

Le **Programme de surveillance des adultes** (Monitoring) offre une intervention comportementale intensive avec le soutien d'un psychiatre (dans certain cas) et d'un psychologue. Ce programme est offert aux adultes présentant des troubles graves de comportement.

Les services offerts ainsi que les équipes cliniques sont coordonnés par l'équipe multidisciplinaire en accordant une très grande importance à la création de partenariats avec les membres de la famille et les réseaux externes. Les interventions sont ciblées en se basant sur les besoins individuels de l'utilisateur qui les a lui-même identifiés ou qui ont été identifiés par sa famille. Les services sont principalement rendus dans le milieu de vie de l'utilisateur avec l'implication des membres de la famille et/ou des personnes qui en prennent soin, dans le but de

Section II – Direction Réadaptation et Services multidisciplinaire Centre Miriam

faire la promotion de l'enseignement en milieu naturel et de l'apprentissage basé sur les besoins de l'utilisateur établis à l'aide de son plan d'intervention. Ces services peuvent être offerts dans un contexte d'intervention individuelle ou en groupe, dépendamment des besoins de l'utilisateur et de son milieu de vie. Les usagers et les personnes qui en prennent soin sont encouragés à participer activement au développement et à la mise en place des objectifs de traitement.

Le Complexe Guimont est un service résidentiel comportant quatre (4) unités de vie. Présentement, 28 usagers résident à Guimont. Notre clientèle est une population avec une DI, TSA et qui présentent des troubles graves de comportement. Notre vision est de stabiliser les comportements et préparer les usagers pour une transition dans la communauté. Notre équipe clinique est multidisciplinaire. Les employés (es) qui y travaillent portent le titre d'auxiliaire en santé et services sociaux, technicien(ne) en éducation spécialisée, infirmier(ères) auxiliaires, infirmière clinicienne, spécialiste en activités cliniques, consultant(e)s behaviorales, psychologue et un responsable des unités de vie.

Le psychologue supervise cliniquement la spécialiste en activités cliniques qui, à son tour, supervisent cliniquement certains éducateurs. Le psychologue est aussi directement impliqué dans certains cas complexes et peut fournir de la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) lorsque cela est approprié. Il est aussi responsable de certaines mesures de contrôles.

Les problèmes rencontrés sont des retards de développement aux troubles graves du comportement. Les problèmes de santé mentale comprennent la dépression, l'anxiété et la gestion de la colère, entre autres. Les problèmes de comportement incluent les troubles des conduites alimentaires, les comportements agressifs, le refus de suivre des consignes et l'automutilation.

Internat disponible

Le stagiaire/interne aura l'opportunité de participer aux activités suivantes :

- Réunions de suivi (Monitoring)
- Collecte et analyse de données
- Séances de thérapie avec le psychologue à l'aide l'approche TCC ou ACT
- Supervision de groupe des éducateurs où des articles de revues sont partagés et des cas présentés
- Réunions concernant les mesures de contrôle
- Soutien à la création de plans d'intervention
- Dépistage de divers troubles du DSM-V à l'aide d'outils validés
- Consultation auprès des éducateurs spécialisés en ce qui concerne les différents diagnostics

Section II – Direction Réadaptation et Services multidisciplinaire Centre Miriam

- Réunions avec l'école et les autres partenaires concernant les interventions/programmes
- Construire des plans individualisés de soutien comportemental basés sur le modèle bio-psycho-social

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de réadaptation cardiaque**

CENTRES DE RÉADAPTATION

CENTRE DE RÉADAPTATION LETHBRIDGE-LAYTON-MACKAY

Le Centre de réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay est un centre de réadaptation en déficience physique (CRDP) accueillant une clientèle pédiatrique et adulte ayant des difficultés et/ou déficiences de nature motrice, de la parole ou du langage, visuelle et auditive significatives et persistantes. Les services mettent l'accent sur l'intégration sociale de ses usagers, selon une approche écosystémique (biopsychosociale).

F1 - Services pédiatriques (Site Mackay)

Superviseures :

Catherine Barbe, D.Ps.

514-488-5552 poste 2511

cbarbe.mackay@ssss.gouv.qc.ca

- Présence 5 jours/semaine

Description et rôle de l'interne

L'interne complétant un internat au centre Lethbridge-Layton-Mackay participera aux activités suivantes :

- Évaluations neurodéveloppementales afin de clarifier le fonctionnement social et comportemental du client (Évaluations du Trouble du Spectre de l'Autisme).
- Évaluations psychologiques permettant de cibler le niveau de fonctionnement développemental/cognitif du client en vue de mieux comprendre son profil global, au besoin. Ces évaluations pourraient être multidisciplinaires (en équipe) ou individuelles.
- Activités cliniques diverses (discussions de cas, rencontres professionnelles).
- Clientèle pédiatrique uniquement.

N.B. Toutes ces activités seront effectuées en interdisciplinarité au sein d'une équipe.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciusscentreouest.ca/a-propos-du-ciuss/mission-de-l'enseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de réadaptation cardiaque**

F2 - Services adultes (Site MAB)

Superviseure :

Cindy Potechin, Ph.D.

514-488-5552 poste 2442

cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 3 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/semaine.

Description et rôle de l'interne

Le programme adulte est spécialisé pour une clientèle anglophone de plus de 25 ans ayant des difficultés et/ou déficiences visuelles et auditives importantes. Les interventions sont actuellement offertes en personne et par le biais de formats de télésanté.

Les stagiaires complétant un internat au Centre de Réadaptation Lethbridge-Layton-Mackay (programme adultes) participeront aux activités suivantes :

- Évaluations initiales du service pour documenter le problème présenté, identifier les besoins du client et déterminer les services à offrir au client.
- Consultations avec les membres de la famille/autres professionnels liés à la mise en œuvre d'interventions qui favorisent la participation sociale optimale et le bien-être psychologique du client.
- Psychothérapie avec les clients liée à : la compréhension/l'acceptation de leur diagnostic et pour gérer les difficultés émotionnelles liées à leur déficience visuelle ou auditive (par exemple, faire face à une perte sensorielle soudaine). La psychothérapie peut être offerte en format individuel ou en groupe.
- Activités cliniques diverses (discussions de cas, réunions d'équipe interdisciplinaire, consultation avec les autres membres de l'équipe, rencontres professionnelles, etc.).
- Évaluations psychologiques pour vérifier les niveaux de fonctionnement adaptatif/cognitif du client, selon la nécessité compte tenu du traitement de réadaptation du client.. Ces évaluations peuvent être multidisciplinaires (en équipe) ou individuelles.

Internat disponible pour MAB/Mackay – Programme pédiatrique et adulte

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages au cours de l'année universitaire (fin août à juin). Des stages à temps plein et des stages à temps partiel sont disponibles. La durée minimale de fréquentation à temps partiel est de 2,5 jours par semaine. Une supervision continue est assurée par des

Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de réadaptation cardiaque

psychologues du personnel. Le stage du programme adulte LLM peut être combiné avec le stage du programme cardiaque de l'hôpital Richardson pour un stage à temps plein.

Exigences

- Bilinguisme (français et anglais)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de réadaptation cardiaque**

F3 - Neuropsychologie clinique (adultes, site Lethbridge)

Réadaptation axée sur l'insertion sociale et professionnelle (RAIS)

Superviseures :

Julie Mercier (Ph.D.)

514-487-1891, poste 651

j.mercier.clethb@ssss.gouv.qc.ca

- Membre de l'OPQ depuis 2013
- Neuropsychologue au CRCL depuis 2017
- Horaire : 5 jours/semaine, programme traumatisme cranio-cérébral (TCC)

Valérie Lecluse (Ph.D.)

514-487-1891, poste 510

v.lecluse.clethb@ssss.gouv.qc.ca

- Membre de l'OPQ depuis 2010
- Neuropsychologue au CRCL depuis 2016
- Horaire : 5 jours/semaine, programmes TCC & Neurologie (PSOI)

Tiffany Bukacheski (M.A.)

514-487-1891, poste 210

Tiffany.Bukacheski.clethb@ssss.gouv.qc.ca

- Membre de l'OPQ depuis 2008
- Psychologue au CRCL depuis 2009
- Horaire : 5 jours/semaine, programme Neuro-musculo-squelettique (NMS)

Delphine Fargues (D.Psy.)

514-487-1891, poste 388

delphine.fargues.ccomtl@ssss.gouv.qc.ca

- Membre de l'OPQ depuis 2018
- Neuropsychologue au CRCL depuis 2019
- Horaire : 4 jours/semaine, programmes Neurologie & TCC

Description

L'approche d'intervention est centrée sur les besoins du client. Le travail d'équipe est fortement valorisé et une approche interdisciplinaire est préconisée, ce dans l'ensemble des programmes de réadaptation. L'étudiant sera donc amené à collaborer étroitement avec l'équipe de réadaptation et le client afin d'établir les objectifs de réadaptation pertinents et prioritaires pour le client dans le cadre du plan d'intervention, et à appliquer les modalités appropriées pour les atteindre. Il devra développer une bonne connaissance de l'approche écosystémique et démontrer un fort intérêt pour le travail d'équipe.

Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires Centre de réadaptation cardiaque

Les interventions et évaluations sont offertes à une clientèle francophone et anglophone, en personne et/ou encore par le biais de la télé-réadaptation.

Le programme traumatisme crânio-cérébral (TCC) s'adresse à une clientèle ayant subi un TCC (léger à sévère), qui nécessite des services de réadaptation en externe, c'est-à-dire après avoir reçu leur congé de l'hôpital et/ou de la réadaptation à l'interne, s'il y a lieu. Dans ce contexte, le neuropsychologue évalue les fonctions cognitives, effectue des activités de stimulation cognitive et d'enseignement de stratégies cognitives compensatoires, soutient le client dans sa réactivation et offre un soutien psychologique afin de s'adapter aux changements qui surviennent. L'étudiant sera appelé à effectuer l'ensemble de ces activités ainsi que la rédaction des rapports et la tenue de dossier appropriée. Il pourra développer ses habiletés de communication des résultats neuropsychologiques et des recommandations dans le cadre des discussions interdisciplinaires et d'intervention conjointe auprès des clients. Des interventions de groupe sont aussi possibles (groupe d'éducation sur le TCC léger) et l'étudiant sera appelé à participer à ces interventions, s'il y a lieu.

Le programme Neurologie s'adresse à une clientèle souffrant de troubles neurologiques suite à un AVC par exemple ou un syndrome neuro-dégénératif comme la sclérose en plaques (SEP), le Parkinson, etc. Dans ce contexte, le neuropsychologue évalue les fonctions cognitives, effectue des activités de stimulation cognitive et d'enseignement de stratégies cognitives compensatoires, soutient le client dans sa réactivation et offre un soutien psychologique afin de s'adapter aux changements qui surviennent. L'étudiant sera appelé à effectuer l'ensemble de ces activités ainsi que la rédaction des rapports et la tenue de dossier appropriée. Il pourra développer ses habiletés de communication des résultats neuropsychologiques et des recommandations dans le cadre des discussions interdisciplinaires et d'intervention conjointe auprès des clients.

Au programme Neuro-musculo-squelettique (NMS), des services psychologiques sont offerts sur une base individuelle aux clients avec des difficultés neuro musculo squelettiques et plusieurs diagnostics (i.e., dystrophie musculaire, Guillain-Barré, syndrome douloureux régional complexe, poly-neuropathies) ou un polytraumatisme incluant des amputations suite à un accident. Les deux objectifs principaux de ce programme sont l'activation comportementale et l'aide à l'autogestion et à l'adaptation physique, social, psychologique et professionnelle du client à sa condition afin d'optimiser son autonomie et sa qualité de vie. Le programme offre des occasions d'évaluer et de travailler avec les clients sur une base individuelle et de travailler avec d'autres professionnels dans le but d'aider les clients à atteindre les objectifs.

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de réadaptation cardiaque**

Internat disponible

Un internat de 6 mois à temps complet en neuropsychologie/psychologie, avec majeure en neuropsychologie, pouvant être partagé 3jours/2jours, ou 4 jours/1jour, selon l'intérêt du candidat ou les exigences de l'université. Le candidat pourrait avoir la possibilité de faire l'internat à temps partiel, selon les disponibilités des différents intervenants et du nombre d'heures à compléter pour satisfaire les exigences de l'université. Le candidat devra avoir complété au moins un stage d'initiation à l'évaluation neuropsychologique chez l'adulte et avoir un intérêt pour l'approche cognitivo-comportementale. La supervision sera partagée entre les psychologues et neuropsychologues impliqués. La co-supervision sera donc privilégiée. Le bilinguisme est requis.

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.

**Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires
Centre de réadaptation cardiaque**

CIUSSS CENTRE OUEST - CENTRE DE RÉADAPTATION CARDIAQUE

Le Centre de réadaptation cardiaque CIUSSS Centre Ouest (CCO-CRC) est un programme qui a l'objectif d'aider les participants à se remettre d'un événement cardiaque et à prévenir l'apparition de problèmes cardiaques futurs. Ceci est accompli par l'exercice, l'éducation et la gestion des maladies cardiaques et des facteurs de risque cardiovasculaires.

G1 – Réadaptation cardiaque (Site Richardson)

Superviseure :

Cindy Potechin, Ph.D.

514-484-7878 poste 62147
cindypotechin01@ssss.gouv.qc.ca

- Présente 2 jours/semaine. Disponible pour consultation 5 jours/semaine.

Description et rôle de l'interne

Les stagiaires complétant un internat un stage au Centre de Réadaptation Cardiaque (l'Hôpital Richardson) travaillera au sein d'une équipe multidisciplinaire. Les interventions sont actuellement offertes en personne et par le biais de formats de télésanté. En plus de travailler avec le superviseur en psychologie, l'étudiant apprendra à travailler avec des personnes représentant les disciplines suivantes: kinésiologie, soins infirmiers, travail social, nutrition, physiothérapie et ergothérapie. L'étudiant participera aux activités suivantes :

- Des évaluations cliniques pour identifier les besoins du client, pour déterminer les services à offrir au client et pour développer des objectifs de traitement pour le client.
- Psychothérapie/psychoéducation à court terme avec les clients pour traiter les difficultés émotionnelles liées aux aspects différents de leur santé cardiaque et aux changements que le client a vécus en raison de son événement cardiaque (ex. changement dans leur mode de vie, comprendre/accepter leur diagnostic). Les interventions psychologiques peuvent être offertes en format individuel ou en groupe.
- Présenter et développer des causeries psychoéducatives et des vidéos liées à la santé cardiaque.
- Consultations avec les professionnels de l'équipe pour s'assurer que le client participe au programme cardiaque au meilleur de ses capacités et pour favoriser le bien-être physique et psychologique optimal du client.

Section II : Direction Réadaptation et Services multidisciplinaires Centre de réadaptation cardiaque

- Diverses activités cliniques (i.e. discussions de cas, réunions d'équipes interdisciplinaires, rencontres professionnelles).

Internat disponible

Les étudiants seront acceptés pour des stages sur le terrain et des stages au cours de l'année universitaire (fin août à juin). Un stage à temps partiel est disponible. Le stage du programme adulte Lethbridge-Layton-Mackay peut être combiné avec le stage du programme cardiaque de l'hôpital Richardson pour un stage à temps plein.

Exigences

Bilinguisme (français et anglais)

Pour postuler à cet internat, veuillez compléter le formulaire disponible sur notre site Internet au :

<https://www.ciussscentreouest.ca/a-propos-du-ciusss/mission-de-lenseignement/stages/>

La date limite pour postuler est le 7 décembre 2022, à 16h30.