



**PRACTICA
CONTRAT D'APPRENTISSAGE
CONCENTRATION PSYCHOLOGIE CLINIQUE**

1. Raison d'être

Favoriser une communication claire des attentes du professeur de clinique et de l'étudiant dès le début des practica. Clarifier les objectifs pédagogiques, préciser les activités qui seront réalisées pendant la formation, discuter des modalités de supervision et d'évaluation ainsi que toute autre particularité.

2. Objectifs de formation

Practica VII-VIII

Practica V-VI

Practica III-IV

Poursuivre les apprentissages en évaluation tout en s'initiant à l'intervention clinique auprès d'une clientèle d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de personnes âgées :

Au niveau de l'évaluation psychologique :

- Établir une relation professionnelle et de confiance avec le client;
- En fonction des hypothèses diagnostiques initiales et du motif de consultation, bien cerner les sphères importantes à examiner pour mener à bien une évaluation psychologique;
- Mener une évaluation psychologique complète;
- Intégrer les éléments recueillis lors de l'évaluation psychologique afin d'avoir une compréhension adéquate de la problématique du client et de sa situation;
- Formuler des impressions diagnostiques basées sur une nosographie connue (DSM-IV, CIM-10);
- Rédiger un rapport d'évaluation psychologique et des notes d'évolution selon les règles de la profession;
- Approfondir les connaissances aux niveaux du diagnostic des psychopathologies et de l'évaluation psychologique.

Au niveau de la formulation d'un plan d'intervention :

- Formuler adéquatement des recommandations;
- Établir un plan d'intervention lié aux recommandations;
- Présenter, lors d'une rencontre bilan, les résultats de l'évaluation et les recommandations au client, à ses proches ou à tout autre professionnel impliqué dans les soins et le traitement du client.

Au niveau de l'application de l'intervention :

- Privilégier une pratique basée sur la présence de données probantes;
- Connaître théoriquement l'approche préconisée et l'appliquer adéquatement auprès de la clientèle cible;
- Revoir les impressions diagnostiques initiales en fonction de nouvelles informations reçues au cours du processus thérapeutique;
- Reconnaître les résistances ou problèmes d'adhérence manifestés par le client au cours du processus thérapeutique et intervenir adéquatement pour éviter le plus possible les abandons thérapeutiques;
- Prendre le recul nécessaire pour bien identifier les moments clés du processus thérapeutique et l'implication respective du thérapeute et du client dans ces moments clés;
- Reconnaître ses forces et ses limites et à en faire une utilisation adéquate en intervention.

Consolider et intégrer les activités d'évaluation et d'intervention propre à la psychologie clinique auprès d'une clientèle d'enfants, d'adolescents, d'adultes, de personnes âgées ainsi que se familiariser avec le processus de consultation et de supervision dans la pratique professionnelle :

Au niveau de la pratique de la consultation :

- Connaître et respecter les règles administratives de l'établissement;
- Connaître la structure de l'établissement et les différents services offerts au sein de l'établissement et des organismes avec lesquels l'établissement est en lien;
- Développer des relations de travail professionnelles avec les collègues et les supérieurs.

Par exemple :

- Participer à des réunions de l'établissement (ex., réunions de Service);
- Présenter un cas clinique dans le cadre de réunions ou d'activités de formation;
- Discuter des cas cliniques avec d'autres professionnels psychologues ou autres;
- Établir un plan de traitement multidisciplinaire en concertation avec d'autres types de professionnels;
- Agir comme consultant auprès d'autres types de professionnels;
- Assumer le suivi et/ou la liaison auprès d'autres professionnels impliqués dans un dossier précis.

Environ 15 heures au total devraient être consacrées aux activités de consultation au cours des practica V et VI.

Au niveau de la pratique de la supervision :

- Permettre à l'étudiant de participer à la supervision d'un ou plusieurs de ses collègues étudiants;
- Observer le travail du superviseur lorsque celui-ci supervise un collègue étudiant;
- Profiter du fait de ne pas être directement impliqué face aux cas présentés pour réfléchir plus à fond à la problématique des clients ainsi qu'aux divers enjeux thérapeutiques;
- Alimenter les discussions en faisant part de ses propres réflexions cliniques.

Environ 15 heures au total devraient être consacrées aux activités de supervision au cours des practica V et VI. L'étudiant ne devrait jamais assumer seul la supervision d'un collègue étudiant. Il devrait toujours pouvoir bénéficier de la rétroaction de son superviseur sur sa propre habileté à superviser.

Les practica VII-VIII se déroule dans le même milieu clinique que les practica V-VI.

Environ 15 heures au total devraient être consacrées aux activités de consultation au cours des practica VII et VIII.

Environ 15 heures au total devraient être consacrées aux activités de supervision au cours des practica VII et VIII. L'étudiant ne devrait jamais assumer seul la supervision d'un collègue étudiant. Il devrait toujours pouvoir bénéficier de la rétroaction de son superviseur sur sa propre habileté à superviser.

Autres objectifs de formation :

3. Activités envisagées

4. Champ d'exercice et orientation théorique

5. Modalités de supervision (durée / moment / format)

6. Modalités d'évaluation

Le superviseur responsable de l'étudiant remplira à deux reprises, soit à la mi-session et à la fin de chaque session, la grille d'évaluation fournie par l'École de psychologie. Cette grille sert d'outil facilitant la communication entre le superviseur et l'étudiant et permet de bien identifier les forces de même que les aspects à améliorer chez l'étudiant. Au terme de la session, une note de passage (P) ou d'échec (É) est attribuée pour chaque practicum.

Tout au long de la session, l'étudiant remplit également un chiffrier lui permettant de bien détailler la nature des activités effectuées lors de chaque practicum. Ce chiffrier est co-signé par le superviseur à la mi-session et à la fin de chaque session. Ce chiffrier, tout comme la grille d'évaluation de l'École, alimente les échanges entre le superviseur et l'étudiant.

À la fin de chaque année académique, l'étudiant complète aussi le Formulaire d'évaluation de la formation clinique. Ce formulaire confidentiel permet d'apprécier la satisfaction du séjour dans le milieu et de la supervision reçue afin que l'École de psychologie puisse obtenir les rétroactions nécessaires à l'amélioration de la qualité de la formation.

Cochez ici si l'étudiant bénéficie d'accommodation. Si oui, joindre l'attestation d'accommodation scolaire du Centre d'Aide aux Étudiants de l'Université Laval.

7. Durée de la formation

Date de début : _____ Date de fin : _____

Remarque : _____

Étudiant

Nom : _____

Adresse : Université Laval
École de psychologie
Pavillon Félix-Antoine-Savard
2325, rue des Bibliothèques
Québec (Québec) G1V 0A6

Tél. : _____

Courriel : _____

Superviseur

Nom : _____

Adresse : _____

Tél. : _____

Courriel : _____

Nous nous engageons réciproquement à respecter ce contrat d'apprentissage. Il peut cependant être modifié de gré à gré en tout temps afin de répondre aux changements qui pourraient survenir en cours de formation.

Signature : _____ Signature : _____

Date : _____ Date : _____