



PLAN DE COURS

Practicum IV – Intervention II

Neuropsychologie clinique (PSY-8031)

DESCRIPTION DU COURS:

Concentration : neuropsychologie clinique. Ce cours pratique permet le développement des habiletés professionnelles en neuropsychologie clinique. Ce practicum donne à l'étudiant(e) l'occasion d'approfondir ses connaissances en évaluation et de poursuivre ses apprentissages à l'intervention clinique auprès des clientèles de son choix : enfant, adolescents ou adultes.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES:

Au niveau de l'évaluation neuropsychologique

- Établir une relation professionnelle et de confiance avec la clientèle
- En fonction des hypothèses diagnostiques initiales et du motif de consultation, bien cerner les sphères importantes à examiner pour mener à bien une évaluation neuropsychologique
- Mener une évaluation neuropsychologique complète
- Intégrer les éléments recueillis lors de l'anamnèse et l'évaluation neuropsychologique afin d'avoir une compréhension adéquate de la problématique du client et de sa situation
- Formuler des impressions diagnostiques basées sur les consensus diagnostiques actuels de différentes neuropsychopathologies (tels que trouvés dans la littérature et selon la nosologie neuropsychologique actuelle) et/ou le DSM-IV
- Rédiger un rapport d'évaluation neuropsychologique et des notes d'évolution selon les règles de la profession
- Approfondir des connaissances aux niveaux du diagnostic des neuropsychopathologies et de l'évaluation neuropsychologique

Au niveau de la formulation des recommandations en vue d'une intervention et/ou d'une réadaptation

- Formuler adéquatement des recommandations
- Établir un plan d'intervention lié aux recommandations
- Présenter, lors d'une rencontre bilan, les résultats de l'évaluation et les recommandations au client, à ses proches ou à tout autre professionnel impliqué dans les soins et le traitement du client



DÉROULEMENT DU PRACTICUM

Le practicum IV se déroule en continuité du practicum III, il a donc lieu dans le même milieu clinique que ce dernier. La durée de ce practicum est de 9 heures par semaine pendant 15 semaines. Les activités cliniques effectuées par l'étudiant(e) sont sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de clinique reconnu par l'École ou encore, d'une professeure ou d'un professeur de carrière, à raison en moyenne d'une heure et demie (1h30) de supervision par semaine. Pour rendre compte des objectifs ci-haut mentionnés, **l'étudiant(e) devra être en mesure d'effectuer au minimum deux entrevues de type contact direct (évaluation ou intervention) par semaine.**

MODE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Le professeur ou la professeure de clinique responsable de l'étudiant(e), remplira à deux reprises, soit à la mi-session et à la fin de la session, la grille d'évaluation fournie par l'École. Cette grille sert d'outil facilitant la communication entre le superviseur et l'étudiant et permet de bien identifier les forces de même que les aspects à améliorer chez l'étudiant. Au terme de la session, une note de P (passage) ou E (échec) est attribuée pour ce practicum.

Également, tout au long de la session, l'étudiant(e) remplit un chiffrier lui permettant de bien détailler la nature des activités effectuées lors de son practicum IV. Ce chiffrier est cosigné par le ou la superviseure à la mi-session et à la fin de la session. Ce chiffrier, tout comme la grille d'évaluation de l'École, alimente les échanges entre eux.

Au niveau de l'application de l'intervention et/ou de la réadaptation

- Privilégier une pratique basée sur la présence de données probantes
- Connaître théoriquement l'approche préconisée et l'appliquer adéquatement auprès de la clientèle cible
- Revoir les impressions diagnostiques initiales en fonction de nouvelles informations reçues au cours de l'intervention
- Reconnaître les résistances ou problèmes d'adhérence manifestés par le client au cours du processus thérapeutique et intervenir adéquatement pour éviter le plus possible les abandons thérapeutiques
- Prendre le recul nécessaire pour bien identifier les « moments clés » de l'intervention et/ou de la réadaptation et l'implication respective du thérapeute et du client dans ces moments clés.
- Reconnaître ses forces et ses limites et en faire une utilisation adéquate en intervention