



## **PLAN DE COURS**

### **Practicum IV – Intervention II**

### **Psychologie clinique (PSY-8031)**

#### **DESCRIPTION DU COURS:**

Concentration : psychologie clinique. Ce cours pratique permet le développement des habiletés professionnelles en psychologie clinique. Ce practicum donne à l'étudiant(e) l'occasion d'approfondir ses connaissances en évaluation et de poursuivre ses apprentissages à l'intervention clinique auprès des clientèles de son choix : enfant, adolescents ou adultes.

#### **OBJECTIFS SPÉCIFIQUES:**

##### ***Au niveau de l'évaluation psychologique***

- Établir une relation professionnelle et de confiance avec le client
- En fonction des hypothèses diagnostiques initiales et du motif de consultation, bien cerner les sphères importantes à examiner et le type d'entrevues à conduire pour mener à bien une évaluation psychologique
- Mener une évaluation psychologique complète
- Intégrer les éléments recueillis lors de l'évaluation psychologique afin d'avoir une compréhension adéquate de la problématique de la clientèle et de sa situation
- Formuler des impressions diagnostiques basées sur une nosographie connue (DSM-IV, CIM-10)
- Rédiger un rapport d'évaluation psychologique et des notes d'évolution selon les règles de la profession
- Approfondir ses connaissances aux niveaux du diagnostic des psychopathologies et de l'évaluation psychologique

##### ***Au niveau de la formulation d'un plan d'intervention***

- Formuler adéquatement des recommandations
- Établir un plan d'intervention lié aux recommandations
- Présenter, lors d'une rencontre bilan, les résultats de l'évaluation et les recommandations au patient, à ses proches ou à tout autre professionnel impliqué dans les soins et le traitement du client

##### ***Au niveau de l'application de l'intervention***

- Privilégier une pratique basée sur la présence de données probantes
- Connaître théoriquement l'approche préconisée et l'appliquer adéquatement auprès de la clientèle cible



- Revoir les impressions diagnostiques initiales en fonction de nouvelles informations reçues au cours du processus thérapeutique
- Reconnaître les résistances ou problèmes d'adhérence manifestés par le client au cours du processus thérapeutique et intervenir adéquatement pour éviter le plus possible les abandons thérapeutiques
- Prendre le recul nécessaire pour bien identifier les « moments clés » du processus thérapeutique et l'implication respective du thérapeute et du client dans ces moments clés
- Reconnaître ses forces et ses limites et en faire une utilisation adéquate en intervention

## DÉROULEMENT DU PRACTICUM

Le practicum IV se déroule en continuité du practicum III, il a donc lieu dans le même milieu clinique que ce dernier. La durée de ce practicum est de 9 heures par semaine pendant 15 semaines. Les activités cliniques effectuées par l'étudiant(e) sont sous la supervision d'une professeure ou d'un professeur de clinique reconnu par l'École ou encore, d'une professeure ou d'un professeur de carrière, à raison en moyenne d'une heure et demie (1h30) de supervision par semaine. Pour rendre compte des objectifs ci-haut mentionnés, **l'étudiant(e) devra être en mesure d'effectuer au minimum deux entrevues de type contact direct (évaluation ou intervention) par semaine.**

## MODE D'ÉVALUATION DES APPRENTISSAGES

Le professeur ou la professeure responsable de l'étudiant(e) remplira, à deux reprises, soit à la mi-session et à la fin de la session, la grille d'évaluation fournie par l'École. Cette grille sert d'outil facilitant la communication et permet de bien identifier les forces de même que les aspects à améliorer chez l'étudiant(e). Au terme de la session, une note de P (passage) ou E (échec) est attribuée pour ce practicum.

Également, tout au long de la session, l'étudiant(e) remplit un chiffrier lui permettant de bien détailler la nature des activités effectuées lors de son practicum IV. Ce chiffrier est co-signé par le superviseur à la mi-session et à la fin de la session. Ce chiffrier, tout comme la grille d'évaluation de l'École, alimente les échanges entre eux.