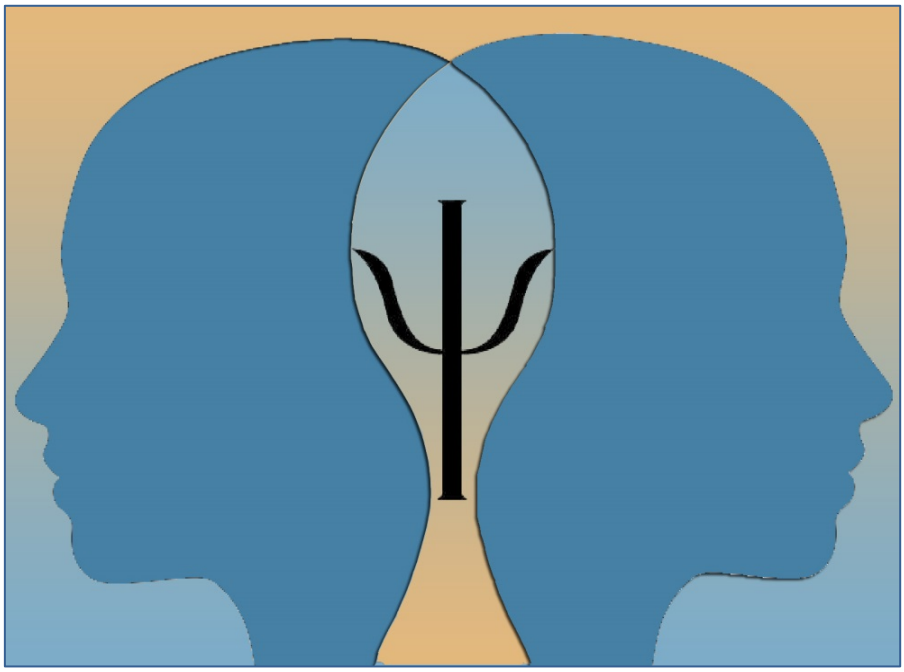
PROGRAMME D'INTERNAT

PSYCHOLOGIE ET NEUROPSYCHOLOGIE

CHU SAINTE-JUSTINE

2026-2027



Centre de réadaptation Marie Enfant
CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier universitaire mère-enfant
Université de Montréal

CHU Sainte-Justine
Le centre hospitalier universitaire mère-enfant
Université de Montréal

TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION....3
La mission....3
Les valeurs....3
Le service de psychologie du CHUSJ....3

INTERNATS AU CHU SAINTE-JUSTINE....4
Objectifs généraux....4
Exigences générales....4
Mineure en psychologie clinique....5
Activités offertes aux internes....5
Rôles et responsabilités de l'interne....6
Rôles et responsabilités du superviseur....6
Code d'éthique et déontologie....6

DESCRIPTION DES INTERNATS....7
Internats en neuropsychologie....7
Internats en psychologie clinique....16

MODALITÉS POUR SOUMETTRE UNE DEMANDE D'INTERNAT....25
Étudiants de l'Université de Montréal....25
Étudiants hors consortium fréquentant une université du Québec....25
Étudiants École de Psychologues Praticiens....25
Documents à joindre pour toutes les candidatures d'internat....26

NOS COORDONNÉES....27

ANNEXE CHOIX D'INTERNATS....28

INTRODUCTION

La mission

Améliorer la santé des enfants, des adolescents et des mères du Québec en collaboration avec nos partenaires du système de santé et ceux des milieux de l'enseignement et de la recherche. Le CHU Sainte-Justine (CHUSJ) entend assumer pleinement chacun des mandats découlant de sa mission universitaire.

Cette mission consiste en :

- Soins spécialisés et ultraspécialisés;
- Recherche fondamentale et clinique en santé de la mère et de l'enfant;
- Promotion de la santé;
- Évaluation des technologies et des modes d'intervention en santé;
- Offrir des services d'adaptation, de réadaptation et d'intégration sociale aux enfants et aux adolescents présentant une déficience physique, mission remplie par le Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME).

Les valeurs

Pour accomplir sa mission, le CHUSJ fait appel à l'engagement de nombreuses personnes œuvrant dans de multiples domaines d'activités et provenant d'une grande diversité de disciplines, de formations et d'horizons sociaux. Cette multiplicité d'acteurs trouve son unité d'action par l'adhésion à un code d'éthique et des valeurs qui expriment l'idéal de l'institution et constituent la base de sa personnalité.

Ces valeurs sont :

- La quête d'excellence;
- La bienveillance;
- Le partenariat;
- L'engagement collectif et individuel.

Le service de psychologie du CHUSJ

Le Service de psychologie se compose de 61 psychologues dont 21 neuropsychologues œuvrant sur les sites du CHUSJ et du CRME. Les superviseurs œuvrent dans différents secteurs de la médecine physique, de la santé mentale/neurodéveloppementale et de la réadaptation.

Le Service de psychologie se veut un milieu riche en apprentissage et stimulant par l'engagement des psychologues qui le font vivre dans diverses activités de formation et d'échanges cliniques auxquelles les internes sont conviés.

INTERNAT EN PSYCHOLOGIE AU CHUSJ

Pour tous ceux et celles qui seraient intéressés.es à profiter d'une expérience enrichissante et d'un enseignement de qualité dans un centre hospitalier universitaire de renommée internationale, le Service de psychologie du CHUSJ offre chaque année des internats dans diverses cliniques.

La clientèle est principalement composée d'enfants âgés entre 0 à 18 ans accompagnés de leur famille. Les consultations se font soit dans le cadre d'une hospitalisation, soit en clinique externe.

Les approches théoriques en psychologie utilisées pour l'évaluation et l'intervention auprès des diverses clientèles sont variés et englobent la majorité des grands courants théoriques en psychologie dont l'approche psychodynamique/analytique, cognitive-comportementale, existentielle/humaniste et systémique/interactionnelle. Plusieurs superviseurs utilisent une approche théorique intégrative. En neuropsychologie, l'approche est majoritairement développementale et cognitive.

Objectifs généraux

L'internat a pour objectif d'aider l'étudiant à développer des habiletés s'inscrivant dans sept domaines de compétences, tels que décrits par l'Ordre des psychologues du Québec (O.P.Q.). Ces domaines* sont :

- Relations interpersonnelles;
- Évaluation;
- Intervention;
- Recherche;
- Éthique et déontologie;
- Consultation;
- Supervision.

**N.B. Le CHUSJ ne peut garantir un nombre d'heures précis dédié à chacun de ces domaines, notamment en ce qui a trait aux compétences acquises en recherche et en supervision. Il est fortement recommandé de s'en assurer auprès du superviseur choisi.*

Exigences générales

Le programme d'internat du CHUSJ s'inscrit dans le programme du Consortium de l'Université de Montréal qui est accrédité auprès de la Société Canadienne de Psychologie et de l'Ordre des psychologues du Québec. Pour les internes provenant d'autres universités québécoises, le programme d'internat du CHUSJ vise à répondre aux exigences de l'ensemble des programmes d'études supérieures en psychologie. Notamment, les exigences suivantes sont respectées:

- Une lettre d'entente ou un plan de formation individualisé (servant à définir en détail les objectifs, le travail et les modalités d'enseignement) est convenu et entériné par le superviseur et l'interne avant le début de l'internat. Le CHUSJ ne possède pas son propre document, nous utilisons celui qui est fourni par les universités.

- Le temps consacré au contact direct client répond aux exigences des universités et de l'OPQ. Le contact direct peut s'effectuer en évaluation et/ou en intervention. Le pourcentage de temps direct et indirect passé à l'une ou l'autre de ces activités cliniques varie d'une clinique à l'autre. Ce pourcentage est précisé dans les offres d'internats de chaque clinique.

- Il existe une politique de médiation visant à soutenir l'étudiant en cas de difficulté relativement à l'atteinte des objectifs de l'internat. Cette procédure est détaillée dans le guide de l'interne.

Mineure en psychologie clinique (Étudiants de neuropsychologie uniquement)

Le CHUSJ offre aux étudiants du doctorat en neuropsychologie la possibilité d'effectuer un internat mineur en psychologie clinique. La clientèle visée et les problématiques rencontrées varient selon les offres d'internat. Le type d'approche du superviseur se retrouve dans son offre.

- **ANNÉE 2026-2027, aucune offre disponible.**

Activités offertes aux internes

- **Journée d'accueil :** En septembre, les internes sont conviés à une journée d'activités et d'accueil au CHUSJ. Il est essentiel d'être présent à cette journée puisque plusieurs informations et documents concernant le service de psychologie y seront donnés. De plus, une visite des lieux sera faite. Un courriel vous sera envoyé au cours de l'été pour vous informer de la date, de l'heure et du lieu de cette journée d'accueil.

- **Rendez-vous de la Psychologie :** Chaque année, des présentations et séminaires cliniques avancés, dont les thèmes varient selon les champs d'expertise, sont présentés par les psychologues et la présence des internes du CHUSJ et CRME est attendue.

- **Conférences variées :** Présentées à tous les professionnels du CHUSJ. Consultez le site du CHUSJ pour la liste des conférences (http://www.chusj.org)

- **Comité de l'enseignement :** Son mandat est de promouvoir la mission d'enseignement du CHUSJ auprès des psychologues et favoriser l'actualisation d'activités d'enseignement clinique. Le comité est formé du chef de service de la psychologie, d'au moins trois psychologues/neuropsychologues et d'un représentant des internes. Les rencontres ont lieu environ une fois par mois.

- **Réunions professionnelles :** Réunions mensuelles au cours desquelles les décisions et informations importantes concernant les psychologues sont abordées, et un temps est alloué au transfert de connaissances entre collègues. Ainsi, la présence de tous les psychologues et internes est obligatoire.

- **Possibilité de participation à différents congrès et conférences :** reliés au champ de pratique clinique se déroulant sur le site du CHUSJ ou à l'extérieur, selon l'offre disponible (des frais sont parfois exigés).

- **Groupe de parole des internes :** Il s'agit d'un groupe de discussion et d'échange pour tous les internes, animé par deux psychologues qui ne supervisent pas durant l'année en cours. Ces rencontres sont obligatoires.

- **Journal club des internes :** Il s'agit de rencontres de discussion à partir d'un article scientifique ou théorique choisi tour à tour par chaque interne et présenté aux autres internes et aux psychologues. Cette activité conviviale a pour but de favoriser des échanges et des réflexions dans un cadre flexible.

Rôles et responsabilités de l'interne

En plus des interventions directes et indirectes auprès des patients, l'interne participe à différentes activités cliniques telles que les rencontres professionnelles, les supervisions et les séminaires. Ainsi, au cours de son internat, l'interne s'implique activement dans la vie clinique de son secteur de pratique, avec le soutien de son superviseur. Afin que son expérience soit des plus enrichissantes, l'interne est invité à faire part de ses attentes et de ses besoins de formation à son superviseur dès son arrivée.

Rôles et responsabilités du superviseur

Le superviseur se rend disponible pour guider son interne dans l'apprentissage de son rôle de futur psychologue; il s'assure du respect des règles déontologiques; il propose une variété de cas et d'activités cliniques possibles afin d'élargir l'expérience dans diverses situations cliniques rencontrées en milieu hospitalier et/ou en milieu de réadaptation. Le superviseur est également responsable de l'encadrement de l'interne et contresigne tous les rapports et notes déposés au dossier médical.

Le temps consacré à la supervision correspond au nombre d'heures exigés par les universités et l'OPQ. Les modalités, le contenu et le temps dédié à la supervision est aussi adapté aux besoins du supervisé.

Code d'éthique et déontologie

Le code d'éthique de l'hôpital s'adresse à tous les intervenants quels qu'ils soient, incluant les bénévoles et les internes. Il rappelle les principaux engagements pris à l'égard de la clientèle afin de répondre à ses besoins d'être informée et sécurisée, de recevoir des soins de qualité en toute confidentialité, de participer aux décisions et de consentir au traitement. Un exemplaire du code d'éthique est remis lors de la journée d'accueil. Le code de déontologie de l'OPQ devra aussi être respecté au cours du stage ou de l'internat.

DESCRIPTION DES INTERNATS AU CHUSJ

Il importe de noter que d'une année à l'autre, les offres d'internats varient en fonction de la disponibilité des superviseurs et de la capacité d'accueil du milieu.

Pour les étudiants inscrits au programme de neuropsychologie désirant faire une mineure en psychologie clinique, veuillez-vous référer à la page 5 pour valider la disponibilité, connaître les objectifs généraux et exigences reliés à cet internat.

Internats en neuropsychologie

Clinique de neurologie

Superviseure : Andrée-Anne Simard-Meilleur, Ph.D. Neuropsychologue
Approche : cognitive et développementale de la neuropsychologie

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 5 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : 4 jours/sem, présence obligatoire mardi au jeudi, plus une autre journée selon l'horaire de la superviseure à déterminer.	
Majeur rotation septembre : aucune	**Majeur rotation mars :** mars à août 2027

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
Cet internat vise à exposer l'interne à la pratique en milieu médical dans le cadre de problématiques rencontrées à la clinique de neurologie (principalement ambulatoire).

Notre équipe travaille selon une approche multidisciplinaire. Le neuropsychologue interagit quotidiennement avec différents membres de l'équipe incluant neurologues, neurochirurgiens, travailleuse sociale, psychologues, neuropsychologues, orthophonistes, infirmières, technologues, et adjointes administratives.

Clientèle·s rencontrée·s :
Pédiatrique, 5-18 ans.

Problématiques rencontrées :
- **Conditions médicales** : Épilepsie (diverses étiologies) dont des candidats à la neurochirurgie, sclérose tubéreuse de Bourneville, neurofibromatose, encéphalites, sclérose en plaques, autres pathologies neurologiques et neurogénétiques plus rare, le cas échéant;
- **Diagnostics neuropsychologiques**: Déficience intellectuelle, Régression neurocognitive, Troubles d'apprentissage, TDAH, Trouble dysexécutif, Trouble du comportement.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :
Évaluation (75 %), Intervention/bilans (20 %); Consultation auprès de l'équipe (5%).

- **Activités :** Évaluations neuropsychologiques, consultation sur dossier et en discussion de cas avec l'équipe, travail interdisciplinaire (neurologues, psychologue, orthophoniste, travailleuse sociale), cartographie fonctionnelle par stereo-electroencéphalographie (SEEG) si l'opportunité se présente.
- **Activités de formation:** Voir le programme du CHUSJ sous la rubrique activités offertes aux internes.

Objectifs d'apprentissage :
- Se familiariser avec les outils cliniques et psychométriques spécifiques;
- Développer des habiletés et procéder à une évaluation neuropsychologique;
- Interpréter des résultats et contribuer au diagnostic différentiel;
- Développer ses habiletés à transmettre ses résultats de façon accessible et adaptée aux contextes;
- Annonce de diagnostic difficile;
- Travailler en équipe interdisciplinaire et inclure le patient/famille partenaire;
- Soutien à la famille et au milieu scolaire;
- Parfaire ses connaissances cliniques et théoriques sur différentes populations cliniques et sur le développement normal des fonctions cognitives;
- Développer ses compétences comme consultant auprès de l'équipe médicale et des autres professionnels.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
- Observation d'évaluations neuropsychologiques;
- Évaluations conjointes avec le superviseur puis individuelle lorsque l'autonomie est jugée satisfaisante;
- Supervision individuelle (contenu clinique et théorique);
- Lectures scientifiques;
- Participation aux réunions cliniques;
- Participation aux formations offertes dans le milieu.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacement entre milieux, expérience particulières) :
- Possibilité de faire des évaluations en anglais (rare);
- Atout d'avoir des connaissances de base en anatomie fonctionnelle.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :
Dépendamment de la progression de l'interne, il peut être possible de faire du télétravail 1x par semaine.

Clinique d'hémato-oncologie

Superviseure : Chantal Mailloux, Ph.D. Neuropsychologue

Approche : Neuropsychologie clinique

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 5 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : mardi au vendredi	
Majeur rotation septembre : sept 2026 à fév 2027	**Majeur rotation mars :** aucune

Superviseure : Marie-Claude Bertrand, Ph.D. Neuropsychologue

Approche : Neuropsychologie clinique

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 5 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : lundi au vendredi	
Majeur rotation septembre : aucune	**Majeur rotation mars :** mars à août 2027

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
Le CHUSJ est un leader en Amérique du Nord dans le domaine de l'hémato-oncologie. Au service d'hématologie-oncologie du CHUSJ, les patients sont pris en charge par une équipe multidisciplinaire composée de plusieurs personnes (médecin, infirmière, infirmière pivot, pharmacien, nutritionniste, psychologue, neuropsychologue, travailleur social, ergothérapeute, physiothérapeute, orthophoniste, art thérapeute, musicothérapeute, conseille spirituel, etc.). L'implication du neuropsychologue survient plus souvent qu'autrement lorsque le patient est en rémission ou vers la fin des traitements. Il y a donc peu de travail interdisciplinaire lors du mandat d'évaluation neuropsychologique, mais il est toujours possible de discuter avec les membres de l'équipe qui ont côtoyé le patient et sa famille.

Les services du neuropsychologue sont également sollicités auprès des clientèles provenant des cliniques d'immunologie, rhumatologie, néphrologie, gastrologie, hépatologie, fibrose kystique et anomalies vasculaires.

Clientèle·s rencontrée·s :
Enfants/adolescents de 4 -18 ans et leurs parents et, plus rarement, jeunes adultes (19-25 ans).

Problématiques rencontrées :
- Oncologie : Tumeurs cérébrales, leucémies, greffe de moelle osseuse, histiocytose
- Hématologie : Anémie falciforme, hémophilie, autres maladies graves du sang
- Immunologie : Maladies immunitaires (SCID, CMV, VIH), lupus
- Néphrologie : Insuffisance rénale terminale, greffe rénale, cystinose
- Gastro-entérologie /Hépatologie : Troubles fonctionnels, fibrose hépatique, syndromes génétiques

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :
Dans nos cliniques, le mandat principal du neuropsychologue est d'évaluer les séquelles cognitives qui sont consécutives à la maladie et/ou aux traitements associés. Cependant, il arrive également que nous devions identifier des difficultés cognitives qui sont d'origine neurodéveloppementales (troubles d'apprentissage, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité, etc.). Enfin, il peut aussi nous être demandé de préciser si les difficultés rapportées sont d'étiologie neurologique ou affective (diagnostique différentiel).

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
Observations des contacts avec la clientèle par la superviseure pendant la majorité de l'internat.
Supervision régulière tout au long de l'internat (discussions cliniques, encadrement pour la rédaction, etc.)

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacement entre milieux, expérience particulières) :
Nous sommes appelés à côtoyer des patients de différentes origines culturelles. Dans la très grande majorité des cas, nous intervenons en français, mais il peut arriver qu'une évaluation doive être réalisée en anglais ou encore que l'on doive recourir à l'assistance d'un interprète.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :
Une journée de télétravail par semaine est possible, selon les règles en vigueur au service de psychologie.
L'évaluation est toujours réalisée en présentiel. La rencontre bilan peut, au besoin, être réalisée en télépratique.

Clinique CIRENE et génétique

Cosuperviseures : Gabrielle Sabourin, Ph.D. Neuropsychologue
Sophie Gangloff, D. Psy. Neuropsychologue

Approche :

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 5 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : lundi au vendredi	
Majeur rotation septembre : sept 2026 à fév 2027	**Majeur rotation mars :** aucune

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
L'interne pourra se joindre aux activités de plusieurs cliniques dont la clinique de Génétique et la clinique TSA 13-17 ans du Centre Intégré du Réseau En Neurodéveloppement de l'Enfant (CIRENE).

Génétique : Le mandat principal est d'offrir des services d'évaluation aux enfants et adolescents qui ont un suivi actif en génétique médicale. Les évaluations peuvent être demandées pour différents motifs notamment afin de procéder à un diagnostic différentiel, d'évaluer la présence de troubles neurodéveloppementaux et de faciliter l'orientation vers les services. De plus, les patients suivis pour des conditions médicales chroniques et qui sont suivis de manière régulière en génétique (ex. maladies métaboliques, mitochondriales, enzymatiques) peuvent être référés en neuropsychologie afin de suivre leur évolution (ex. avant le début d'un nouveau traitement).
CIRENE – TSA 13-17ans : Le mandat principal de cette clinique est de vérifier si l'adolescent référé présente un trouble du spectre de l'autisme. Basé sur le modèle de l'interdisciplinarité autour d'un partenaire-patient, le travail du neuropsychologue au sein de l'équipe est celui d'un porteur diagnostique qui adapte ses méthodes d'évaluation (entrevue développementale, outils standardisés, évaluation neuropsychologique) selon le besoin de chaque patient (ex. évaluation des troubles associés comme les enjeux neuro-développementaux ou de santé mentale, diagnostic différentiel).

Clientèle·s rencontrée·s :
- Patients de 3 à 17 ans suivis pour des conditions médicales chroniques ou qui présentent des conditions génétiques.
- Patients de 13 à 17 ans pour qui une hypothèse de trouble du spectre de l'autisme a été formulée.

Problématiques rencontrées :
- Troubles complexes du développement (ex. retards de développement, déficience intellectuelle, trouble du spectre de l'autisme, trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité/impulsivité, difficultés d'apprentissage) dans un contexte de conditions génétiques (ex. syndromes génétiques) ou médicales chroniques (ex. maladies métaboliques, mitochondriales, enzymatiques).
- Troubles neurodéveloppementaux et de santé mentale pouvant être présents à l'adolescence (ex. anxiété, dépression, émergence de traits de personnalité, symptômes psychiatriques, idéations suicidaires). Les évaluations se déroulent dans un contexte de diagnostic TSA et/ou de diagnostic différentiel.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :
Principales activités cliniques :
- Évaluation interdisciplinaire avec entrevue développementale et tests standardisés (ex. : ADOS-2)
- Évaluation neuropsychologique (entrevue clinique, établir le profil, diagnostic différentiel)
- Évaluation développementale (3-5 ans)

- Consultation sur dossier avec des membres de l'équipe.
- Observations d'évaluations et de suivis réalisés par d'autres membres de l'équipe.
- Collaboration avec divers milieux impliqués auprès de la clientèle.

Autres activités : séminaires, journal club, réunions professionnelles, groupe de parole des internes, priorisation des requêtes, tenue de dossiers.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
Supervision intégrée avec plusieurs approches : observations, évaluation commune, supervision individuelle, guidance pour des lectures.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
L'offre d'internat comprend deux superviseures ayant un temps partagé à 50 % par superviseure donc, 2 ½ j/semaine à la clinique de génétique et 2 ½ j/semaine à la clinique CIRENE- TSA 13-17 ans.

Clinique TDAH/pédopsychiatrie/Chirurgie-trauma

Cosuperviseures : Aubrée Boulet-Craig, Ph.D. Neuropsychologue
Marie-Ève Marchand-Krynski, Ph.D. Neuropsychologue

Approche :

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 4-5 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : mardi au vendredi	
Majeur rotation septembre : aucune	**Majeur rotation mars :** mars à août 2027

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
La clinique TDAH fait partie du Centre Intégré en Neurodéveloppement de l'Enfant (CIRENE) qui regroupe plusieurs cliniques du CHU. L'équipe de la clinique inclut quelques médecins (psychiatre, pédiatre), une infirmière coordinatrice et une équipe de professionnels (neuropsychologue, ergothérapeute, orthophoniste, psychoéducatrice). Autant que possible, le travail se fait selon une approche multidisciplinaire.

La pédopsychiatrie inclut les cliniques ambulatoires de la psychiatrie et l'unité d'hospitalisation. L'équipe de pédopsychiatrie travaille selon une approche interdisciplinaire et multidisciplinaire. Elle se compose de psychiatres, travailleuses sociales, psychologues, psychoéducateurs, orthophonistes, orthopédagogues, neuropsychologues, infirmières, ergothérapeutes et éducatrice spécialisée. Les bilans sont souvent effectués en équipe.

La clinique de chirurgie-trauma inclut principalement les cliniques ambulatoires pour les jeunes atteints de malformations crâniofaciales liées à un syndrome ou qui ont subi un traumatisme crânien léger (TCCL). Les deux équipes se constituent de médecins spécialistes et d'autres professionnels au dossier, selon les besoins (infirmière, psychologue, physiothérapeute, travailleur social, orthophoniste). Un travail multidisciplinaire est présent, au besoin.

Clientèle·s rencontrée·s :
Enfants 5-12 ans et adolescents 13-18 ans.

Problématiques rencontrées :
- TDAH et troubles associés : Troubles d'apprentissage spécifiques ou non spécifiques, TOP, etc.;
- Troubles neurodéveloppementaux complexes ;
- Conditions médicales : Troubles génétiques, syndromes (ex. : d'Apert), etc.;
- Problématiques complexes incluant composantes neurodéveloppementales, affectives et psychosociales;
- Anxiété générale et sociale, dysrégulation émotionnelle, opposition, et autres;
- TCCL
- TSA

L'évaluation consiste souvent à faire des diagnostics différentiels pour faire la lumière sur l'origine des difficultés.

Activités de l'internat, individuelles et/ou de groupe (activités de la clinique, formation, rencontres, etc.) :
- Évaluation, journal club, réunions professionnelles.
- Travail interdisciplinaire et de consultant auprès de l'équipe.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
- Co-supervision
- Supervision intégrée avec plusieurs approches : observations, évaluation commune puis individuelle (lorsque l'autonomie est jugée satisfaisante), supervision individuelle (contenu clinique et théorique), guidance pour des lectures scientifiques.
- Participation aux réunions cliniques

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
- Expérience d'évaluation neuropsychologique dans un cadre formel (ex : practicum);
- Avoir suivi au moins un cours de neuropsychologie pédiatrique (ex : syndromes neuropsychologiques de l'enfant, évaluation neuropsychologique de l'enfant);
- Bonne connaissance des tests psychométriques courants (ex : QI, NEPSY, TEACH, D-KEFS, etc.);
- Connaissances théoriques de la neuropsychologie pédiatrique (ex : différents syndromes, troubles d'apprentissage, modèles cognitifs, etc.).
- Avoir déjà travaillé avec des enfants est un atout.

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :
- Possibilité de télétravail, principalement le lundi
- Rencontres de bilan à la clinique TDAH souvent en télémédecine

Neurotraumatologie CRME (Centre de Réadaptation Mère-Enfant)

Superviseure principale : Karine Tadros, Ph.D. Neuropsychologue
Cosuperviseure : Marie-Claude Ménard, Ph.D. Neuropsychologue
Approche :

Possibilité d'une expérience clinique avec d'autres psychologues/neuropsychologues et professionnelles du programme de réadaptation (Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation).

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 4 ou 5 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : mardi au vendredi	
Majeur rotation septembre : aucune	**Majeur rotation mars :** mars à août 2027

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
Le CRME offre des services spécialisés et surspécialisés d'adaptation-réadaptation, d'intégration et de participation sociale aux enfants et adolescents présentant une déficience motrice et/ou une déficience langagière. Les équipes sont formées de divers professionnels de la réadaptation (ergothérapeutes, physiothérapeutes, orthophonistes, psychologues, neuropsychologues, travailleuses sociales, éducatrices spécialisées, médecins). Clientèle ambulatoire et hospitalisée (programme de neurotraumatologie).

Clientèle·s rencontrée·s :
- **Karine Tadros** travaille principalement auprès d'enfants et d'adolescents (6-18 ans) du programme de neurotraumatologie. Les enfants/adolescents reçoivent des services en réadaptation intensive à l'interne ou des services à l'externe (évaluations et interventions neuropsychologiques).

- **Marie-Claude Ménard** travaille auprès d'enfants et d'adolescents (6-18 ans) provenant de différents programmes du CRME (liste d'attente centralisée pour la clientèle externe : Déficience motrice, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, Déficience langage, Réadaptation en milieu scolaire). Mandat d'évaluation et de consultation auprès des équipes.

Problématiques rencontrées :
- Traumatisme crânio-cérébral;
- Accident vasculaire cérébral;
- Tumeur cérébrale;
- Encéphalite;
- Paralysie cérébrale;
- Dystrophie musculaire;
- Conditions neurodéveloppementales (ex. : trouble du langage, trouble développemental de la coordination, TDAH, troubles d'apprentissage, TSA en comorbidité etc.);
- Syndrome génétique;
- Achondroplasie;
- Etc.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :

- Évaluations neuropsychologiques des séquelles d'une lésion cérébrale acquise (en aigu ou lors d'un suivi à plus long terme)
- Évaluations neuropsychologiques chez des enfants/adolescents qui ont une condition pouvant affecter le fonctionnement cognitif (établir le profil, diagnostic différentiel)
- Interventions neuropsychologiques : stimulation cognitive, psychoéducation, enseignement de stratégies, etc. (clientèle en neurotraumatologie)
- Travail interdisciplinaire (ex. : thérapie conjointe avec un autre professionnel, participation aux rencontres de coordination clinique, participation aux plans d'intervention)
- Possibilité de collaborer avec d'autres psychologues/neuropsychologues du CRME dans le cadre du microprogramme d'internat
- Collaboration avec divers milieux impliqués auprès de la clientèle (ex. : école, CLSC, DPJ)
- Travail de consultant auprès des équipes

Autres activités : séminaires, journal club, réunions professionnelles, groupe de parole des internes

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observations; évaluations conjointes avec superviseure; prise en charge complète du dossier sous supervision lorsque l'autonomie est jugée suffisante.
- Supervision en continu et au besoin.

Neurotraumatologie et Déficience motrice

Superviseure principale : Michelle Bourassa M.Ps. Neuropsychologue

Approche : Approche cognitivo-comportementale et systémique.

Cosuperviseure : Julie Brousseau Ph.D. Psychologue

Approche : Approche cognitivo-comportementale et systémique.

Également, l'interne aura accès à des expériences clinique avec d'autres psychologues/neuropsychologues et professionnels (le. s) en réadaptation (*Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation*).

PLACES DISPONIBLES EN NEUROPSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 4 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 6 mois
Jours de présence obligatoire : mardi, mercredi et vendredi	
Majeur rotation septembre : aucune	**Majeur rotation mars :** mars à août 2027

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Programme de Neurotraumatologie et Programme de Déficience motrice, tous les deux composés d'équipes de professionnels (le. s) en neuropsychologie, psychologie, orthophonie, audiologie, éducation spécialisée, ergothérapie, physiothérapie, travail social, coordination clinique, soins médicaux pédiatriques (pédiatre, infirmières, physiatre). Travail interdisciplinaire et approcher centrée sur les besoins de l'enfant/adolescent et de la famille.

- Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation qui permet à l'interne de se familiariser avec d'autres clientèles pendant son internat, par exemple en Déficience langage, Maladies neuromusculaires, Réadaptation en milieu scolaire etc.

Clientèle·s rencontrée·s :

- Programme de Neurotraumatologie : Enfants et adolescents de 5 à 18 ans, ayant subi un dommage cérébral suite à un traumatisme craniocérébral ou en lien avec une maladie du cerveau.
- Programme de Déficience motrice : Enfants de 18 mois à 12 ans référés pour un diagnostic différentiel touchant le Trouble du Spectre de l'Autisme.
- Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation : clientèle variée.

Problématiques rencontrées :

- Programme de Neurotraumatologie : Séquelles d'atteintes cérébrales affectant les apprentissages et les activités de la vie quotidienne, et impacts de ces difficultés dans la vie familiale.
- Programme de Déficience motrice : Atypies communicationnelle, sociale et ou comportementale chez des enfants sans atteinte cérébrale documentée, pour réaliser un diagnostic différentiel entre le Trouble du Spectre de l'Autisme et d'autres conditions.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :

Programme de Neurotraumatologie :

- Évaluation et intervention neuropsychologiques visant à favoriser le processus de réadaptation et ensuite la réintégration sociale, scolaire et/ou professionnelle.
- Thérapies conjointes avec d'autres professionnels (le. s)
- Participation aux rencontres de coordination hebdomadaires pour les jeunes hospitalisés.
- Participation aux rencontres de Plan d'intervention en réadaptation avec l'équipe et la famille.
- Rencontres et Plan d'intervention scolaire avec l'équipe-école pour mettre en place les mesures nécessaires au cheminement scolaire optimal du et de la jeune.

Le suivi neuropsychologique est très soutenu dans les semaines ou mois qui suivent l'admission sur l'Unité de Réadaptation Fonctionnelle Intensive (URFI). Suite au congé médical, la RFI se poursuit dans le cadre de Rv fréquents en externe, jusqu'à la réintégration scolaire. Un Suivi Ponctuel à Long Terme est par la suite maintenu jusqu'à l'âge de 18 ans. Le SPLT peut prendre différentes formes (échanges avec les intervenants scolaires à des étapes-charnières, réévaluations etc.).

Programme de Déficience motrice :

Évaluation diagnostique différentielle des troubles neurodéveloppementaux.
Intervention individuelle ou conjointe avec d'autres professionnels de l'équipe.
Guidance parentale, consultation auprès des membres de l'équipe, discussions de cas en équipe.
Collaboration avec les partenaires du réseau.

- Travail interdisciplinaire.
- Activités de formations dans le cadre des Rendez-vous de la psychologie.
- Réunions professionnelles en psychologie.

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observation du superviseur, évaluation et intervention conjointe, lectures cliniques, participation aux rencontres cliniques interdisciplinaires, supervision directe et indirecte, et prise en charge graduelle de dossiers de manière plus autonome.
- Participation aux activités académiques, aux rencontres professionnelles et de coordination clinique.
- Participation au microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation qui amène l'interne à interagir avec d'autres psychologues/neuropsychologues du CRME.

Internats en psychologie clinique

Programme de réadaptation pédiatrique-Déficience motrice-Trouble de développement moteur (CRME)

Superviseure : Julie Brousseau Ph.D. Psychologue
Approche : Approche cognitivo-comportementale et systémique.

Possibilité d'une expérience clinique avec d'autres psychologues/neuropsychologues et professionnelles du programme de réadaptation (Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation).
Approche : Approches variées

PLACES DISPONIBLES EN PSYCHOLOGIE : [1]	
Nombre de jours : 4 jours/semaine	**Durée de l'internat :** 9 mois (800h) sept 2026 à mai 2027
Jours de présence obligatoire : mardi, mercredi et jeudi	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
- Programme de *Déficience motrice* composée d'une équipe de professionnelles en ergothérapie, physiothérapie, orthophonie, psychologie, éducation spécialisée, travail social, nutrition, coordination clinique, pédiatrie et physiatrie. Travail interdisciplinaire avec une approche centrée sur l'enfant et les besoins de la famille.
- Microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation qui permet à l'interne de se familiariser avec d'autres clientèles pendant son internat comme en Neurotraumatologie, Déficience langage, Maladies neuromusculaires, Amputés et lésions musculosquelettiques, etc.

Clientèle·s rencontrée·s :
Enfants de 18 mois à 6 ans (principalement) référés pour des retards moteurs/retards global de développement avec conditions associées (prématurité, syndromes, conditions génétiques, conditions médicales) et leur famille (parents et fratrie).

Problématiques rencontrées :
- Enfants avec retard global de développement ou retard moteur, langagier ou adaptatif.
- Enfants qui ont besoin de stimulation et d'intervention en ergothérapie, physiothérapie et orthophonie pour rattraper leur retard et développer leur plein potentiel.
- Enjeux développementaux chez l'enfant (p.ex. sommeil, alimentation, continence, adaptation sociale, gestion émotive et comportementale, estime de soi, anxiété).
- Acceptation/adaptation au diagnostic et à la condition de l'enfant (handicap) et intégration sociale (milieu de garde et scolaire)

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.)
- Évaluation diagnostique différentielle pour objectiver le fonctionnement développemental, cognitif et psychologique.
- Évaluation des troubles neurodéveloppementaux tels que DI, TSA, Trouble langage, etc.
- Intervention individuelle, conjointe (avec autre professionnelle) et de groupe.
- Guidance parentale. Soutien à la fratrie. Soutien en thérapie.
- Consultation auprès des membres de l'équipe. Discussion de cas en équipe.
- Travail interdisciplinaire.
- Collaboration avec les partenaires du réseau (CPE, écoles, CIUSSS, organismes communautaires).

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Observation du superviseur, évaluation et intervention conjointe, lectures cliniques, participation aux rencontres cliniques interdisciplinaires, supervision directe et indirecte, et prise en charge graduelle de dossiers de manière plus autonome.
- Participation aux activités académiques, aux rencontres professionnelles et de coordination clinique.
- Participation au microprogramme d'enseignement clinique en réadaptation qui amène l'interne à interagir avec d'autres psychologues/neuropsychologues du CRME.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
Clientèle multilingue. Implication d'interprète possible. Bilinguisme français-anglais est un atout.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :
Télétravail possible pour rédaction de rapports. Rencontres/entrevues en vidéoconférence (TEAMS).

Clinique de neurologie

Superviseure : Amélie Benoit, Ph.D., Psychologue

Approche : intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Base théorique psychodynamique, mais intégration de notions humanistes et TCC de 3e vague.

PLACES DISPONIBLES EN Psychologie clinique : [1]	
Nombre de jours : 5 jours/semaine Ouverture également pour du temps partiel et/ou combinaison avec d'autres superviseures/cliniques au CHU Sainte-Justine	**Durée de l'internat :** 12 mois (1600h); (800h possible)
Jours de présence obligatoire : Mercredi	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
Le service de neurologie du CHUSJ assure le suivi médical de patients avec différentes conditions neurologiques. Les services offerts sont les suivants : prévention, enseignement, suivi des patients traités, complément d'investigation (intervenants scolaires, CLSC, etc.) et coordination des équipes inter établissements pour un suivi du traitement. Une équipe interdisciplinaire est impliquée dans les soins des patients.

La clinique de neurologie du CHUSJ compte 12 neurologues pédiatriques, 2 infirmières praticiennes, 4 infirmières cliniciennes, 3 neuropsychologues, 1 psychologue clinicienne, 1 travailleuse sociale, 1 nutritionniste, 2 orthophonistes, 2 physiothérapeutes, 1 ergothérapeute et 5 techniciennes en EEG. Nous travaillons aussi en collaboration avec la neurochirurgie et l'équipe de consultation-liaison de la pédopsychiatrie.

Clientèle·s rencontrée·s :
Enfants et adolescents (généralement âgés entre 4 à 18 ans) et leur famille, suivis pour des conditions neurologiques variées, dont l'épilepsie, les maladies neuro-inflammatoires (ex. encéphalites), la neurofibromatose de type 1, les migraines/céphalées chroniques, les tumeurs et malformations cérébrales bénignes, les troubles du mouvement, etc. Nous suivons aussi des patients présentant des troubles neurologiques fonctionnels, tels que des convulsions non épileptiques, et autres problématiques liées à des malaises persistants et de la somatisation.

**Les enfants et adolescents atteints d'une maladie neurologique sont plus à risques de présenter des difficultés liées à la santé mentale*.

Problématiques rencontrées :
Le travail du psychologue en milieu médical pédiatrique consiste principalement à évaluer le fonctionnement psychologique du patient en tenant compte de sa condition médicale, ses impacts et les comorbidités de santé mentale associées, de même qu'à intervenir pour soutenir et favoriser le fonctionnement et l'adaptation de l'enfant/adolescent à sa condition médicale. La situation médicale des patients représente une porte d'entrée des services en psychologie. Le psychologue œuvrant en psychologie médicale est toutefois appelé à intervenir en tenant compte de l'expérience singulière du patient, sa dynamique affective, relationnelle et familiale. L'internat en clinique de neurologie offre donc une possibilité d'être exposé à une variété de situations cliniques et de développer une expérience générale dans la pratique auprès d'enfants et d'adolescents (pas uniquement ciblé sur le médical).

Exemples de motifs de consultation :
Difficultés d'adaptation à une condition neurologique, difficultés d'acceptation d'un nouveau diagnostic, difficultés d'adhérence au traitement, évaluation des impacts et/ou des comorbidités psychologiques ou de santé mentale associées à une condition neurologique, interventions dans le cadre de symptômes anxieux / dépressifs/ changements d'humeur, problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, automutilation, idéations/propos suicidaires, retrait social/difficultés relationnelles, évitement scolaire, difficultés liées à l'image corporelle, questionnement sur le fonctionnement intellectuel, difficultés psychologiques contribuant à une condition de migraines/céphalées, trouble neurologique fonctionnel (convulsions non épileptiques), tableau de somatisation et douleur chronique.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :
- Évaluations psychologiques :
  - Évaluation de la dynamique affective / personnalité
  - Évaluation du fonctionnement et de l'adaptation à une condition médicale
  - Évaluation cognitive (selon les cliniques et les clientèles)
- Interventions psychologiques :
  - Suivis psychothérapeutiques court/moyen/long terme pour soutenir l'adaptation à la maladie (ses impacts, ses comorbidités), à une hospitalisation, aux traitements ou préparer une intervention chirurgicale
- Guidance parentale et familiale pour favoriser l'adaptation à une condition médicale
- Consultation auprès des équipes médicales
- Observation d'entrevues d'évaluation et d'intervention psychologique
- Travail en équipe multidisciplinaire : rencontre conjointe avec les autres professionnels, réunions d'équipe, contribution aux plans de traitements, discussion de cas
- Orientation, liaison et consultation auprès des partenaires du réseau (ex. école, CLSC, réadaptation, DPJ).
- Tenue de dossier, rédaction de notes évolutives et de rapports d'évaluation. Préparation des entrevues et correction/interprétation des tests psychologiques.
- Lectures pertinentes au travail clinique
- Participation aux activités de formation offertes aux psychologues et internes du service de psychologie et aux professionnels du CHU Sainte-Justine (Journal Club, Rdv de la psychologie)

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :

- Supervision individuelle hebdomadaire et en fonction des besoins de l'interne (superviseure disponible, travaille à temps plein)
- Les superviseures du CHU Sainte-Justine qui travaillent dans le secteur médical collaborent entre elles dans un microprogramme d'enseignement de psychologie médicale. Ceci amène les opportunités suivantes;
  - La collaboration entre superviseures et internes du secteur médical est encouragée afin d'offrir davantage d'expériences cliniques avec une diversité de clientèles (ex. opportunités d'observation, expériences ponctuelles dans une autre clinique).
  - Participation à des activités cliniques offertes aux internes : séminaires spécialisés, discussion de cas.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :

- Expérience antérieure théorique et pratique avec la clientèle infantile et/ou adolescente;
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent;
- Connaissance de l'approche psychodynamique;
- Connaissances dans l'administration et l'interprétation des tests projectifs et des tests d'intelligence;
- Connaissances/expérience en thérapie par le jeu, un atout;
- Intérêt pour le milieu médical, la maladie chronique et le travail en équipe multidisciplinaire;
- Intérêt pour la santé mentale, les interactions corps-esprit et cas cliniques complexes

*Il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances dans le domaine médical ou sur les maladies neurologiques.

Informations supplémentaires (mesures sanitaires, télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :

- Internat en présentiel à l'hôpital (bureau fourni). Le télétravail n'est pas accessible pour les internes.
- Possibilité d'intervention auprès des patients en modalité visioconférence (Teams), selon les besoins et dispositions de la clientèle

Clinique diversité de genre

Superviseure : Dominique Pallanca, Ph.D., Psychologue

Approche : Approche intégrative adaptée aux situations cliniques rencontrées et besoins de la clientèle. Base humaniste, intégration de notions TCC de 3e vague et systémiques. Approche trans affirmative

Idéalement le stage serait réalisé conjointement à une autre personne superviseure du CHUSJ

PLACES DISPONIBLES EN Psychologie clinique : [1]	
Nombre de jours : 2-3 jours/semaine Temps partiel avec combinaison possible avec d'autres superviseures/cliniques au CHU Sainte-Justine	**Durée de l'internat :** 9 à 12 mois (800h); (1600h possible)
Jours de présence obligatoire : mercredi et jeudi	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.)

La patientèle est principalement suivie à la clinique ambulatoire de diversité de genre. Il peut arriver, bien que rarement, que des consultations soient demandées auprès de jeunes hospitalisés (e.s). L'équipe médicale est composée de différentes personnes professionnelles de la santé : pédiatre, médecine spécialisée en adolescence, travailleuse sociale, infirmière pivot, endocrinologue et pédopsychiatre, avec lesquelles le ou la

psychologue clinicien(ne) est appelé(e) à collaborer. Il arrive également que des collaborations aient lieu avec des membres d'autres équipes médicales (par exemple, médecine de l'adolescence).

Clientèle·s rencontrée·s :
La patientèle a en général entre 9 ans et 17 ans.

Problématiques rencontrées :
Difficultés psychologiques en lien avec la variance de genre, le parcours identitaire ou la dysphorie de genre. Accompagnement à l'exploration, à la réflexion en lien avec la transition sociale, les démarches médicales d'affirmation de genre, les impacts de la transition sur les relations interpersonnelles et familiales. Interventions dans le cadre de symptômes anxieux / dépressifs/ changements d'humeur, problème de comportement (opposition, agressivité), difficultés de régulation émotionnelle, automutilation, idéations/propos suicidaires, retrait social/difficultés relationnelles en lien avec l'identité de genre.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :
Évaluations psychologiques :
- Évaluation du fonctionnement et de l'adaptation ainsi que du parcours identitaire et de la capacité à consentir (évaluation psycho-sociale avant l'introduction de bloqueurs d'hormones, ou avant l'amorce d'une hormonothérapie).
- Évaluation de la dynamique affective / personnalité

Interventions psychologiques :
- Suivis psychothérapeutiques court/moyen/long terme pour soutenir le bien-être psychologique et l'adaptation
- Consultation auprès des équipes médicales
- Observation d'entrevues d'évaluation et d'intervention psychologique
- Travail en équipe multidisciplinaire : rencontre conjointe avec les autres professionnels, réunions d'équipe, contribution aux plans de traitements, discussion de cas
- Orientation, liaison et consultation auprès des partenaires du réseau (ex. école, CLSC, réadaptation, DPJ).
- Tenue de dossier, rédaction de notes évolutives et de rapports d'évaluation. Préparation des entrevues et correction/interprétation des tests psychologiques.
- Lectures pertinentes au travail clinique
- Participation aux activités de formation offertes aux psychologues et internes du service de psychologie et aux professionnels du CHU Sainte-Justine (Journal Club, Rdv de la psychologie)

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
Supervision individuelle hebdomadaire et en fonction des besoins de l'interne.

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
- Expérience antérieure théorique et pratique avec la clientèle infantile et/ou adolescente
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent
- Familiarisation avec l'approche trans affirmative
- Intérêt pour le milieu médical, le travail en équipe multidisciplinaire
- Intérêt pour la santé mentale et cas cliniques complexes

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :
- Internat en présentiel à l'hôpital. Le télétravail n'est pas accessible pour les internes.
- Possibilité d'intervention auprès des patients en modalité visioconférence (Teams), selon les besoins et dispositions de la clientèle

Clinique de diabète et endocrinologie

Superviseure : Mélanie St-Onge, Ph.D., Psychologue

Approche : Psychodynamique, systémique et TCC 3e vague selon le besoin de la clientèle

PLACES DISPONIBLES EN Psychologie clinique : [1]	
Nombre de jours : 3 à 5 jours/semaine	**Durée de l'internat** : 9-12 mois (800h ou 1600h, selon entente)
Jours de présence obligatoire : Mercredi	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :

- Travail en équipe multi (médecin, infirmière, t.s., physio, ergo, nutritionniste, pédopsychiatre, t.e.s., enseignement scolaire à l'interne, etc.).
- Collaboration avec le réseau en situation de référence ou lorsque plusieurs milieux sont impliqués

Clientèle·s rencontrée·s :

- Enfants-adolescents de 0 à 18 ans et leurs parents (en majorité 4-17 ans). Exceptionnellement, jeunes adultes
- Patient hospitalisé, en ambulatoire, en centre de jour
- En Diabète : Diabète de type 1 en majorité, Diabète de type 2
- En endocrinologie : Enjeux hormonaux divers, Maladies métaboliques osseuses, Ambiguïté sexuelle, ainsi que syndromes, essentiellement Syndrome de Prader-Willi, de Turner, Klinefelter

Problématiques rencontrées :

- Mandat d'évaluation (psychoaffective, développementale et cognitive) et d'intervention des impacts de diverses conditions médicales et des difficultés d'adaptation
- Impact anxiogène, dépressif, douloureux, fonctionnel et au niveau de l'image de soi
- Problématique d'adhérence et de collaboration au traitement
- Enjeu d'acceptation, de deuil et d'espoir
- Soutenir l'équipe et le réseau dans la compréhension des enjeux affectifs, comportementaux et développementaux du patient en considérant son niveau de développement global et ses capacités d'adaptation réelles
- Favoriser le développement affectif et relationnel du patient malgré la maladie
- Favoriser l'engagement du patient et des parents dans sa prise en charge médicale et adaptative, ainsi que face au processus d'autonomie et de responsabilisation

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :

Activités de formation : voir le programme du CHUSJ sous la rubrique activités offertes aux internes.

- Évaluation (par entretien clinique, questionnaire ou test au besoin)
- Entretien en présentiel, téléphonique ou en télépratique
- Intervention (soutien/accompagnement, éducation psychologique, psychothérapie, guidance parentale)
- Tenue de dossier
- Lecture pertinente et séminaire
- Discussion clinique et réunion multi
- Consultation à l'interne ou pour les professionnels du réseau
- Réunion professionnelle

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
- Lecture
- Observation en évaluation et intervention
- Supervision individuelle régulière et selon le besoin
- Participation aux activités de formation à l'interne, dont le journal club
- Possibilité d'observation ou de prise en charge d'un cas dans une autre clinique selon opportunité
- Groupe de parole entre internes et animés par 2 psychologues sans interne selon disponibilité

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
- Connaissance du développement de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que des questionnaires et tests fréquemment utilisés ;
- Expérience pratique de stage ou d'internat avec une clientèle infantile et adolescente
- Intérêt face au travail en équipe multi
- Intérêt pour l'adaptation à la maladie et le milieu médical
- Bonne capacité d'adaptation, de flexibilité et d'autonomie

Trajectoire Mère-enfant

Superviseure : Élysa Côté-Séguin, D. Ps., Psychologue
Approche : Intégrative

PLACES DISPONIBLES EN Psychologie clinique : [1]	
Nombre de jours : 5 jours/semaine Ouverture également pour du temps partiel et/ou combinaison avec d'autres superviseures/cliniques au CHUSJ	**Durée de l'internat :** 12 mois (1600h); (800h)
Jours de présence obligatoire : Lundi, mercredi et jeudi	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
- Clinique et hospitalisation GARE, CIDP, unité d'hospitalisation en néonatalogie, unité d'hospitalisation mère-enfant
- Professionnels du milieu : psychologues, travailleuses sociales, intervenants en soins spirituels, médecins spécialistes, infirmiers, IPS, nutritionnistes, inhalothérapeutes, physiothérapeutes, ergothérapeutes
- Réunions entre les néonatalogistes et l'équipe psychosociale toutes les semaines, discussions avec les infirmières pivot en GARE et les infirmiers au chevet en unités d'hospitalisation, concertation avec les autres professionnels impliqués auprès des patients, collaboration étroite au sein de l'équipe psychosociale

Clientèle·s rencontrée·s :
- Femmes enceintes, couples en démarche pour une interruption médicale de grossesse, parents dont le bébé est hospitalisé en néonatalogie

Problématiques rencontrées :
- Anxiété, dépression, difficultés d'adaptation à la condition médicale durant la grossesse ou du bébé (prématurité ou maladie), deuil périnatal actuel ou lors d'une grossesse précédente

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :
- Évaluation clinique, intervention directe, participation aux réunions multidisciplinaires, séminaires et réunions professionnelles

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
- Observations d'interventions de la superviseure, observations par la superviseure, supervision individuelle, séminaires cliniques avec les autres internes

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
- Interventions parfois en anglais
- Capacité d'accueil et d'écoute en contexte de décès du bébé

Informations supplémentaires (télétravail, rencontre client par soutien visuel, etc.) :
- Télétravail seulement pour travail clérical
- Interventions possibles par Teams
- Mesures sanitaires sur les unités d'hospitalisation : port du masque, lavage des mains, ne pas avoir de vernis à ongles aux doigts.

Clinique de Pédopsychiatrie

Superviseure principale : Geneviève Carobene, Ph. D., Psychologue
Approche : Intégrative (psychodynamique, systémique, TCC)
Cosuperviseure : Isabelle Aubut, D. Psy., Psychologue
Approche : Intégrative

PLACES DISPONIBLES EN Psychologie clinique : [1]	
Nombre de jours : 3 jours/semaine	**Durée de l'internat :** Environ 10 mois (800h) Flexible
Jours de présence obligatoire : jeudi	

Description du milieu et composition de l'équipe (lieu, types de professionnels dans le milieu et interactions avec eux, approche auprès de la clientèle, etc.) :
Cliniques ambulatoires en pédopsychiatrie, équipes interdisciplinaires (clinique de psychiatrie neurodéveloppementale, clinique des troubles anxieux et de l'humeur, équipe DBT, clinique de psychiatrie périnatale et du jeune enfant)

Clientèle·s rencontrée·s :
0-18 ans (enfants/adolescents/parents)

Problématiques rencontrées :
- Troubles anxieux
- Troubles de l'humeur,
- Trouble obsessionnel compulsif
- Fragilité ou trouble de la personnalité
- Épisodes psychotiques
- Troubles du spectre de l'autisme
- Comportements suicidaires ou parasuicidaires
- Comportements perturbateurs, troubles relationnels parent-enfant.

Activités de l'internat, individuelle et/ou de groupe (activités de la clinique, formations, rencontres, etc.) :
Évaluations, interventions (individuelles ou de groupe), participation aux réunions d'équipes interdisciplinaires et aux activités académiques

Modalité d'encadrement et de supervision (un seul superviseur, équipe, rencontres, interaction avec d'autres internes, etc.) :
Supervision individuelle hebdomadaire

Autres particularités ou exigences (langue parlée, disponibilité, déplacements entre milieux, expérience particulière, etc.) :
Une connaissance des outils d'évaluation psychologique de base (projectifs et intellectuels) est nécessaire. Cet internat s'adresse à un étudiant en fin de parcours, détenant une expérience en enfance-adolescence, compte tenu de la complexité de la clientèle.

MODALITÉS POUR SOUMETTRE UNE DEMANDE D'INTERNAT

Étudiants de l'Université de Montréal

Veuillez déposer votre candidature via le consortium.

Étudiants hors consortium fréquentant une université québécoise

Le CHU Sainte-Justine est fier d'accueillir des étudiants de toutes les universités québécoises.

Chaque milieu universitaire a un fonctionnent différent. Informez-vous des démarches à entreprendre auprès de votre université pour effectuer une demande d'internat. Au CHU Ste-Justine, les critères suivants sont requis :

1. Être inscrit à un programme de doctorat en psychologie;
2. Répondre aux exigences de son université pour être éligible à l'internat.

Étudiants École de Psychologues Praticiens (Paris / Lyon)

1. Toute demande de stage/internat doit être entérinée par la direction de EPP;
2. Répondre aux exigences de son université pour être éligible à l'internat;
3. Les demandes des étudiants de 5^{e} année seront priorisées et doivent être appuyées par le coordonnateur.

Étudiants internationaux

Aucune candidature d'étudiants provenant de l'étranger ne sera acceptée car nous n'avons aucune entente inter établissement avec des écoles internationales. Seul l'École de psychologues praticiens de Paris possède une entente avec le CHUSJ.

Procédure d'envoi

Envoyez votre demande par courriel en incluant tous les documents numérisés à joindre à l'attention de :

Mme Geneviève Duchesne, chef professionnel du Service de psychologie
Responsable des internats en psychologie
À l'adresse : servicedepsychologie.hsj@ssss.gouv.qc.ca

Documents à joindre pour toutes les candidatures d'internat

- ❒ Lettre d'intention (motivation, intérêt, expérience) ;
- ❒ Curriculum vitae;
- ❒ Relevé de notes du doctorat;
- ❒ 2 lettres de référence (peuvent être envoyées directement par le référent);
- ❒ Annexe choix d'internat

Afin d'éviter que votre demande ne vous soit retournée, veuillez-vous assurer de :

- ❒ **Indiquez « demande d'internat » dans l'objet de votre courriel;**
- ❒ **Numérisez individuellement chacun des documents requis;**
- ❒ **Indiquez un maximum de 3 choix dans l'annexe que vous devez compléter (obligatoire pour tous, incluant les étudiants du consortium).**

Tous les dossiers complets seront étudiés. Les choix des étudiants seront considérés à priorité égale peu importe l'ordre d'inscription. Chaque candidat retenu par un superviseur sera rencontré pour une entrevue de sélection. Le choix final sera communiqué à l'étudiant selon le processus et les délais du Consortium.

Date limite pour transmettre toute demande de stage ou d'internat :

1er Décembre 2025

NOS COORDONNÉES

CHU SAINTE-JUSTINE :

3175 Chemin de la Côte Sainte-Catherine
Montréal Québec
H3T 1C5

Numéro général du CHU Sainte-Justine : 514-345-4931
Télécopieur du secrétariat de psychologie : 514-345-4809
Secrétariat de Psychologie du CHU Sainte-Justine: 514-345-4775

CENTRE DE RÉADAPTATION MARIE-ENFANT :

5200 Bélanger Est
Montréal Québec
H1T 1C9

Numéro général du Centre de Réadaptation Marie-Enfant :
514-374-1710
Télécopieur : 514-374-7944

SITE WEB PSYCHOLOGIE DU CHU STE-JUSTINE:

https://www.chusj.org/fr/soins-services/P/Psychologie

Courriel du service de psychologie (pour envoyer votre demande):

servicedepsychologie.hsj@ssss.gouv.qc.ca

ANNEXE CHOIX D'INTERNATS

(À remplir par le candidat et à joindre à votre demande d'internat)

Nom :

Prénom :

Adresse civique :

Adresse courriel :

Nom de l'université :

VOS 3 CHOIX :

Nom de la clinique ou du programme	Nom du superviseur	Veuillez cocher la case appropriée	
		Psychologie clinique	Neuro-psychologie
		☐	☐
		☐	☐
		☐	☐