

PROGRAMME D'INTERNATS EN PSYCHOLOGIE
ET NEUROPSYCHOLOGIE

PSYCHOLOGIE

2022 – 2023

CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal

- ◆ *Institut universitaire en santé mentale Douglas*
- ◆ *Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw*
- ◆ *Centre de réadaptation de l'ouest de Montréal*

Table des matières

CIUSSS DE L'OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTREAL	3
1.0 INSTITUT UNIVERSITAIRE EN SANTÉ MENTALE DOUGLAS	6
INTRODUCTION	7
1.1 PÉDOPSYCHIATRIE.....	8
1.1.1 Clinique externe en pédopsychiatrie et programme des troubles sévères du comportement	8
1.1.2 Programme des troubles psychiatriques et alimentaires de l'adolescence	10
1.1.3 Clinique de l'autisme.....	11
1.1.4 Programme des troubles dépressifs - Volet jeunesse (6 à 17 ans)	12
1.2 PSYCHIATRIE POUR ADULTES ET ADOLESCENTS	14
1.2.1 Continuum des troubles de l'alimentation (pour adultes et adolescents)	14
1.2.2 Clinique des troubles anxieux.....	18
1.2.3 Programme des troubles de l'humeur	20
1.2.3.1 Volet Psychodynamique	20
1.2.3.2 Volet Intégratif	22
1.2.4 Clinique des troubles de la personnalité	24
1.2.5 Programme des troubles psychotiques - centre d'intervention psychologique personnalisée pour la psychose	26
1.2.6 Neuropsychologie	28
2.0 CENTRE HOSPITALIER ST-MARY.....	30
3.0 CENTRES DE LA JEUNESSE ET DE LA FAMILLE BATSHAW	32
4.0 HÔPITAL SAINTE-ANNE	36
5.0 HÔPITAL GÉNÉRAL DU LAKESHORE	37
6.0 CENTRE DE RÉADAPTATION DE L'OUEST DE MONTRÉAL	38
7.0 MODALITES D'APPLICATION	40

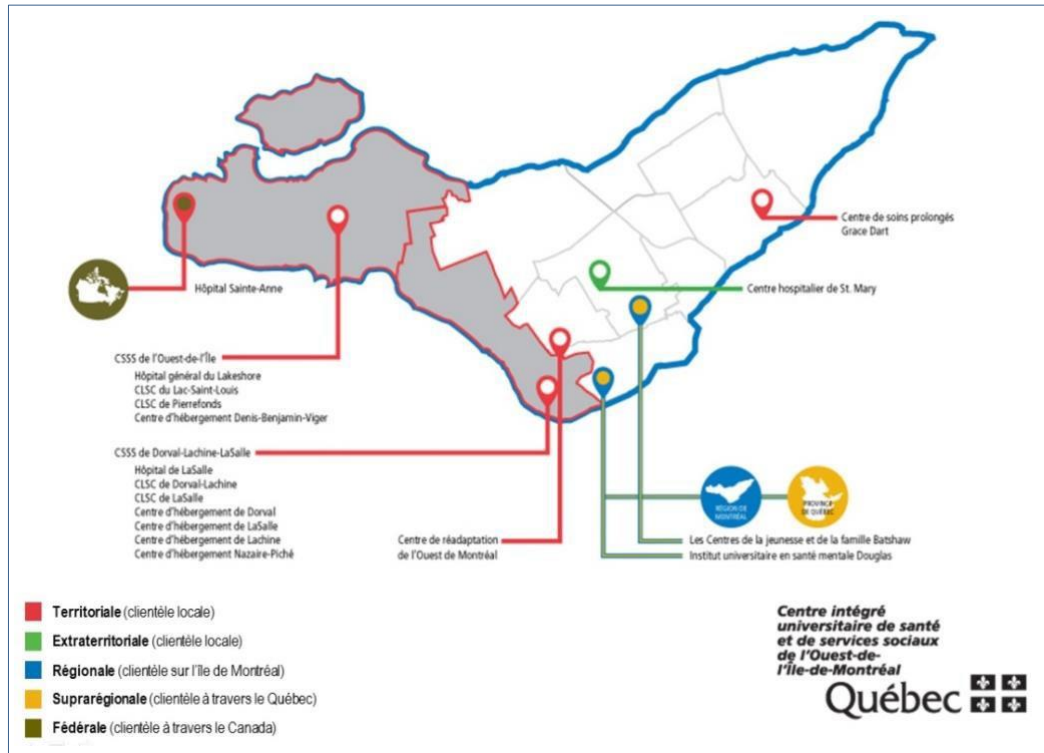
Révision du programme d'internat :

La révision de ce programme d'internat a été possible grâce à la collaboration des psychologues du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal et des répondants-stages des directions cliniques. Un remerciement particulier aux psychologues de la Direction des programmes santé mentale et dépendances de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas (Christiane Chalfoun, Jessica Le, Lea Thaler).

La Direction des affaires universitaires, de l'enseignement et de la recherche (Kristen Oliver, chef de l'enseignement universitaire et des stages médicaux), Novembre 2021.

LE CENTRE INTÉGRÉ UNIVERSITAIRE DE SANTÉ ET DE SERVICES SOCIAUX DE L'OUEST-DE-L'ÎLE-DE-MONTRÉAL

Le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal est le plus grand des 5 CIUSSS situés sur l'Île de Montréal. Il s'étend sur 184 km² et inclut 8 villes et 4 arrondissements où vivent près de 370 000 habitants.



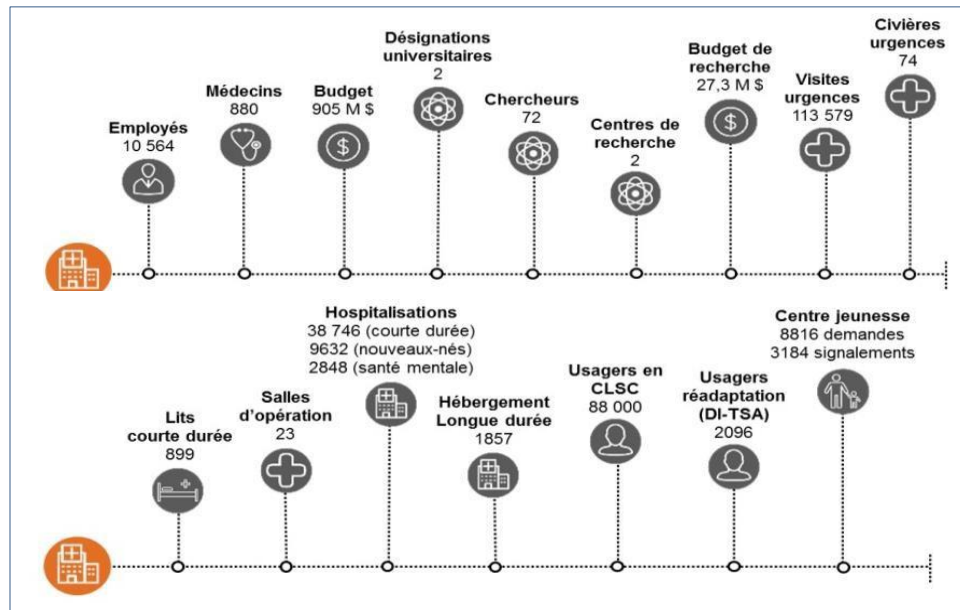
Le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal dessert non seulement la population des territoires de l'Ouest-de-l'Île et de Dorval-Lachine-Lasalle, mais également les clientèles des installations suivantes : l'Institut universitaire en santé mentale Douglas, le Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal, le Centre hospitalier de St-Mary, le Centre de soins prolongés Grace Dart, les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw et l'Hôpital Sainte-Anne.

Nos cinq grandes missions de santé et services sociaux desservies au cœur de nos huit installations (<https://www.ciuuss-ouestmtl.gouv.qc.ca/>) :

- Centres locaux de services communautaires (4)
- Centres hospitaliers (5)
- Centres d'hébergement (8)
- Centre de réadaptation (1)
- Centre de protection de l'enfance et de la jeunesse (1)

Le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal compte deux installations ayant une désignation universitaire, soit l'Institut universitaire en santé mentale Douglas et le Centre hospitalier de St. Mary, ainsi que deux centres de recherche : le Centre de recherche de l'hôpital Douglas, accrédité par le Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS) et reconnu comme 2^e centre le plus performant au Canada dans son domaine, ainsi que le Centre de recherche de St. Mary.

Quelques chiffres...



Plus de 3000 stagiaires de niveaux différents (secondaire, collégial, universitaire_1^{er}, 2^e, 3^e cycle, stages de recherche, stages médicaux) sont accueillis annuellement à la grandeur de nos installations.

Le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal participe aux activités du Réseau universitaire Intégré de Santé de l'Université McGill (RUIS McGill) offrant ainsi plusieurs services spécialisés et ultraspecialisés dans les régions desservies par ce dernier : Outaouais, Abitibi-Témiscamingue, Montérégie, Nord-du-Québec, Nunavut et les Terres-Cries-de-la-Baie-James.

Stages, practicum et internats en psychologie/neuropsychologie

Le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal offre une variété d'internats en psychologie et neuropsychologie au sein de ses différentes installations et différentes clientèles. Les étudiants sont en provenance d'universités québécoises, canadiennes et internationales.

Certains psychologues du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal offrent également des stages et practicum. Tout comme pour les internats, les offres de stages et de practicum sont variables d'une année à l'autre en fonction de la capacité d'accueil des psychologues et neuropsychologues au sein de leurs services.

Objectifs de l'internat

L'objectif principal de l'internat est de permettre à l'interne de consolider ses apprentissages académiques par la pratique clinique dans un milieu professionnel reconnu. L'internat fait référence à l'étape de formation terminale dans la pratique de la discipline puisque le doctorant a normalement complété un premier stage ou practicum préalable (environ 600-700 heures). Il s'agit d'un apprentissage gradué en ce qui a trait à la complexité de la compréhension clinique, des habiletés d'évaluation et d'intervention. L'implication professionnelle de l'interne revêt un niveau nettement plus élevé de responsabilités que celui exigé lors d'un premier stage ou practicum. L'internat permet ainsi un apprentissage approfondi et un raffinement des compétences cliniques au niveau des diverses facettes de la pratique professionnelle de la psychologie. L'internat permet également à l'étudiant de s'intégrer pleinement au sein de la vie organisationnelle et académique d'une équipe multidisciplinaire ou d'un service clinique. Les internes bénéficient des plateformes d'enseignement et des occasions d'apprentissages dispensés par les établissements (formations, diners causeries, colloques, séminaires cliniques, « lunch and learn » etc.).

L'étudiant est accueilli pour un internat à temps plein (environ 1600 heures réparties de septembre à août) ou un internat à temps partiel (environ 800 heures habituellement réparties de septembre au printemps suivant). Afin de garantir une

variété et une richesse au niveau de l'enseignement clinique (clientèles, modalités thérapeutiques), l'interne est habituellement sous la supervision de deux superviseurs. De même, il est souhaitable qu'un minimum de deux internes se côtoient au sein du même service clinique afin de s'enrichir mutuellement de leurs apprentissages.

Le programme d'internat en psychologie et neuropsychologie du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal répond aux normes de l'Ordre des psychologues du Québec (OPQ). Il s'inspire du Manuel d'agrément publié par l'OPQ (https://www.ordrepsy.qc.ca/c/document_library/get_file?uuid=a60f39b8-d478-4c59-8dc9-e9770415ba75&groupId=26707).

À cet effet, le programme d'internat est structuré de manière à ce que l'interne puisse approfondir les sept compétences requises au sein de son programme académique doctoral :

- Relations interpersonnelles
- Evaluation/diagnostic
- Intervention
- Recherche
- Éthique et déontologie
- Consultation
- Supervision

Ainsi, l'étudiant doit développer et consolider ces sept compétences tout au long de la formation académique universitaire soit du stage/practicum jusqu'à la complétion de l'internat doctoral.

À noter :

Le présent programme d'internat contient les offres disponibles du CIUSSS-de-l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal pour l'été et l'automne 2022-2023. Malheureusement, aucune offre d'internat ne sera disponible dans les installations suivantes: Hôpital Général du Lakeshore (Clinique Externe de Psychiatrie), Clinique de l'autisme à l'Institut Douglas, Centre Hospitalier St-Mary et l'Hôpital Ste-Anne.

Date limite pour soumission de la candidature : 26 Novembre 2021

1.0 INSTITUT UNIVERSITAIRE EN SANTÉ MENTALE DOUGLAS

INTRODUCTION

Le Douglas est un Institut universitaire en santé mentale en vertu de la Loi sur les services de santé et les services sociaux. C'est une installation du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal. Le mandat du Douglas comporte quatre (4) volets, soit : les soins, l'enseignement, l'évaluation des technologies de la santé et la recherche. Construit sur un terrain de 150 hectares, situé sur les rives du fleuve Saint-Laurent, à Verdun, le Douglas est l'un des plus grands instituts psychiatriques de Montréal. Il offre des services à la clientèle de la région du sud-ouest de l'île de Montréal. En plus des 260 patients hospitalisés, des services externes sont fournis à une population de plus de 4 000 personnes, dans des programmes variés. Des services ultraspécialisés sont aussi offerts à des patients venant de différentes régions de la province de Québec.

Les psychologues sont impliqués dans la plupart des programmes de l'Institut. Pour 2022-2023, les étudiants peuvent donc recevoir une formation dans neuf cliniques. La formation peut être combinée de différentes façons sur une base rotative ou en parallèle, dans l'un ou l'autre de ces programmes. Les superviseurs ont le choix d'accepter ou de refuser les candidatures. Malheureusement, à l'Institut Douglas, les internes en psychologie ne sont pas rémunérés.

LE PROGRAMME D'INTERNAT EN PSYCHOLOGIE de l'Institut Douglas est accepté par les quatre (4) universités locales ainsi que par d'autres universités à travers le Québec. La Société canadienne de psychologie (SCP) et l'American Psychological Association (APA) n'accréditent pas les établissements de santé qui ne soutiennent pas financièrement leurs internes. Ceci est le cas de la majorité des établissements de santé au Québec et n'influencera aucunement les opportunités d'emplois au Québec. Toutefois, certaines universités supportent financièrement leurs doctorants.

NOTE POUR LES ÉTUDIANTS GRADUÉS EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE DE L'UNIVERSITÉ MCGILL

L'Institut universitaire en santé mentale Douglas est membre du Consortium de psychologie clinique de l'Université McGill. La Société canadienne de psychologie vient, en 2017, d'accréditer ce programme académique universitaire et son Consortium. Ainsi, les doctorants inscrits au programme de psychologie clinique de l'Université McGill ET effectuant un internat à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas ont un internat accrédité par la SCP.

Les candidats devront être inscrits au 2^e ou 3^e cycle d'un programme de psychologie clinique dans une université reconnue.¹ Des connaissances de base en psychopathologie, en évaluation diagnostique, en planification des traitements ainsi qu'en techniques d'entrevue sont des préalables nécessaires.

Les internats doctoraux varient dans l'intensité et la durée selon les exigences du programme universitaire. Ils commencent généralement en septembre et durent de 8 à 12 mois. Selon le milieu spécifique, les internats peuvent se faire à plein temps ou à temps partiel.

Afin de se familiariser avec un éventail de schèmes théoriques et d'approches thérapeutiques, l'étudiant est encouragé à négocier un contrat d'internat auprès d'un service principal auquel plusieurs superviseurs sont affectés. L'étudiant peut également effectuer sa formation dans deux services. De même, l'étudiant participera à divers séminaires théoriques et cliniques. Les présentations de cas cliniques font partie intégrante de ces séminaires et l'étudiant sera donc incité à prendre de plus en plus de responsabilités dans les présentations de cas au cours de sa formation. L'habileté en communication est considérée essentielle dans la formation du psychologue. Par conséquent, l'expression claire et concise des concepts théoriques et cliniques, tant verbale qu'écrite, fera l'objet d'une attention particulière pendant la formation. Puisque l'Institut Douglas est un institut d'enseignement, l'étudiant profitera des différents séminaires, conférences de cas et présentations offertes par des professionnels d'autres disciplines.

¹ Quelques services énumérés dans ce document peuvent accepter les étudiants inscrits à l'une des disciplines reliées à la psychologie clinique comme, par exemple, les programmes de psychologie éducationnelle ou de counseling.

1.1.1 CLINIQUE EXTERNE EN PÉDOPSYCHIATRIE ET PROGRAMME DES TROUBLES SÉVÈRES DU COMPORTEMENT

Description de la clinique externe en pédopsychiatrie

La clinique externe en pédopsychiatrie offre des services spécialisés de 2e ligne en évaluation et en thérapie aux enfants et adolescents (5-20 ans) présentant des problèmes complexes de santé mentale. Les principales problématiques rencontrées chez les jeunes suivis à la clinique externe sont variées et incluent entre autres : troubles d'adaptation, troubles anxieux, troubles de l'humeur, troubles de la personnalité, troubles de comportement incluant TDAH. Suite à une évaluation approfondie, les enfants, adolescents et familles sont pris en charge pour traitement par l'équipe interdisciplinaire ou sont référés vers des ressources internes ou externes. En effet, notre équipe travaille en étroite collaboration avec les différents partenaires autant au niveau hospitalier que communautaire (hôpital de jour, CLSC, écoles, DPJ, etc.).

Description du programme des troubles sévères du comportement

Ce programme d'hôpital de jour s'adresse aux enfants de 6 à 12 ans qui ont des troubles sévères du comportement, souvent accompagné de retards développementaux et/ou de troubles de santé mentale. L'hôpital de jour a été conçu pour les enfants qui ne répondent pas aux traitements offerts en clinique externe et qui éprouvent des difficultés majeures au niveau scolaire et social. Durant leur séjour dans le programme, les enfants bénéficient d'une thérapie de milieu où ils ont accès à un service d'éducation intégré (volet scolaire) et à des suivis psychothérapeutiques et psychoéducatifs individuels et de groupe. Les parents ou tuteurs des enfants participent à des rencontres hebdomadaires de psychothérapie familiale ou de counseling parental. Un arrimage est établi avec le milieu scolaire où sera réintégré l'enfant.

Les équipes

Nos équipes sont composées de psychologues, de psychiatres, de travailleurs sociaux, d'infirmières cliniciennes, d'orthophonistes, d'ergothérapeutes, d'une art-thérapeute et d'une musicothérapeute. Des psychoéducateurs, éducateurs spécialisés et enseignants complètent aussi l'équipe du programme des troubles sévères du comportement.

Superviseures

- Marie-Ève Beauséjour, D. Psy
- Marilena Côté-Lecaldare, D.Psy

L'approche

Les évaluations en psychologie peuvent cibler un ou plusieurs de ces domaines : évaluation cognitive, attentionnelle, comportementale, académique, affective ou familiale. L'approche thérapeutique est intégrative (cognitivo-comportementale, systémique, psychodynamique) et adaptée aux besoins des jeunes et leur famille. Un traitement médical pharmacologique peut être proposé par le psychiatre traitant lorsque pertinent.

Expérience pratique

Durant son internat, l'étudiant pourra développer ses habiletés thérapeutiques en thérapie individuelle avec les enfants et les adolescents, en thérapie familiale, en thérapie de groupe et en soutien psycho-éducatif avec les parents. Lorsque pertinent, à l'aide d'une panoplie d'instruments d'évaluation psychologique tels que les entrevues, les observations cliniques et des instruments psychométriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à établir une conceptualisation d'un cas clinique permettant d'orienter un plan de traitement. En plus, durant son expérience pratique, l'étudiant sera exposé aux préoccupations organisationnelles dans la distribution des services de santé en participant activement aux réunions d'équipe et aux activités de liaison avec les différents services dans la communauté (les services sociaux, scolaires et communautaires). Ces rencontres et discussions de cas, ainsi qu'une série de séminaires offerts par le Regroupement des psychologues du Douglas, permettront à l'étudiant d'intégrer et de consolider ses connaissances en psychopathologie et en intervention.

Modalités de supervision

La nature et l'intensité de la supervision varient selon l'expérience du stagiaire et ses objectifs de formation. Cependant, l'étudiant est rencontré au minimum deux heures par semaine en supervision individuelle. La supervision se fait à l'aide de discussion de cas, de la révision des résultats d'évaluation ou du processus thérapeutique en plus de l'expérience de co-thérapie.

Places disponibles

1 étudiant à temps plein (5 jours par semaine) - L'étudiant sera à la clinique externe de pédopsychiatrie 3 jours par semaine, et au programme des troubles sévères du comportement 2 jours par semaine.

Critères d'admission

Ce programme de stage est offert aux étudiants qui doivent faire leur internat uniquement. Le bilinguisme (français et anglais) est un atout majeur puisque l'étudiant participera aux rencontres interdisciplinaires de deux équipes francophone et anglophone. Étant donné la complexité des patients admis dans nos programmes et afin de pouvoir pleinement bénéficier de ce milieu de stage, l'étudiant devra avoir préalablement complété au minimum leur stages d'initiation à la pratique en psychologie (évaluation et intervention) au sein de leur clinique universitaire. Des expériences de travail ou de bénévolat en intervention auprès des jeunes ou familles est un atout.

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat :

Jessica Le, M.Ps, superviseure clinique
Institut universitaire en santé mentale Douglas Tél : 514-761-6131 poste : 4623
Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.1.2 PROGRAMME DES TROUBLES PSYCHIATRIQUES ET ALIMENTAIRES DE L'ADOLESCENCE

LE PROGRAMME EST DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'ACCEPTER DES CANDIDATURES POUR L'ANNÉE 2022-2023

Description du milieu

Ce programme s'adresse aux adolescents francophones et anglophones de 13 à 17 ans présentant des troubles alimentaires ou des troubles psychiatriques fonctionnels tels qu'une psychose, et des troubles d'anxiété et de l'humeur sévères. Il s'agit d'une unité d'hospitalisation (15 lits) offrant également un service de suivi post – hospitalisation à court terme, d'un hôpital de jour (10 places) et d'une clinique externe traitant les troubles de l'alimentation chez les adolescents. Les modalités de traitement offertes sont un service d'évaluation, la thérapie individuelle, familiale et de groupe, la psychoéducation, le suivi nutritionnel, et la pharmacothérapie. L'équipe multidisciplinaire, qui est composée de psychologues, travailleurs sociaux, infirmiers, éducateurs, diététistes et psychiatres, travaille en étroite collaboration dans le but d'atteindre une meilleure compréhension diagnostique et d'élaborer un plan de traitement adapté.

L'approche thérapeutique est éclectique (cognitivo-béaviorale, psychodynamique, systémique) et varie selon les aptitudes et les difficultés des clients. Ce milieu offre une expérience clinique variée et stimulante auprès d'adolescents atteints de divers problèmes de santé mentale.

Superviseurs

Aucun superviseur actuellement

Tâches de l'étudiant

L'interne participe à l'évaluation initiale d'admission, à l'évaluation psychologique au moyen d'entrevues et d'instruments psychométriques (évaluation cognitive et de la personnalité) et contribue à la clarification diagnostique. L'étudiant est aussi impliqué dans les activités de thérapie individuelle et agit comme co-thérapeute dans la thérapie familiale (Family-Based Treatment) et de groupe (Thérapie comportementale dialectique). Il participe à la formulation des plans de traitement individualisés, aux réunions multidisciplinaires hebdomadaires et aux activités de liaison avec les services de la santé, les services sociaux, scolaires et communautaires (ex. : centres jeunesse, écoles, hôpitaux pédiatriques) impliqués. Ces rencontres et discussions de cas permettront à l'étudiant de consolider ses connaissances en psychopathologie ainsi que de développer ses habiletés à formuler et réviser des plans de traitement. L'interne est appelé à assister et à participer aux présentations cliniques et théoriques offertes par le département de psychiatrie pour l'enfant et l'adolescent et autres départements.

Modalités de supervision

Une supervision individuelle est offerte à raison de deux heures par semaine. La supervision se fait à l'aide de discussion de cas, de la révision des évaluations ainsi que des modalités thérapeutiques à favoriser selon la documentation récente. Également, les internes en psychologie participeront activement à la planification et à la rétroaction des groupes thérapeutiques dans lesquels ils seront impliqués.

Places disponibles

Aucune

Autres renseignements pertinents

Le bilinguisme fonctionnel (français et anglais) est essentiel, car les réunions multidisciplinaires ainsi que les thérapies de groupe sont bilingues. Étant donné la complexité de la clientèle, être à son dernier internat est également préférable.

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat :

Jessica Le, M.Ps, superviseure clinique
Institut universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 4623
Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.1.3 CLINIQUE DE L'AUTISME

LA CLINIQUE EST DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'ACCEPTER DES CANDIDATURES POUR L'ANNÉE 2022-2023

Description

La Clinique de l'autisme est spécialisée dans l'évaluation et s'adresse aux jeunes francophones et anglophones âgés de 18 mois à 25 ans chez qui l'on soupçonne la présence d'un trouble du spectre de l'autisme ou ayant préalablement reçu un diagnostic. L'équipe chargée de l'évaluation a recours aux services d'un interprète professionnel lorsque les familles ne parlent ni anglais ni français.

La clinique reçoit également des demandes de consultations d'autres programmes ou cliniques de l'Institut universitaire en santé mentale Douglas, comme le Programme des troubles graves du comportement, le Programme des troubles dépressifs ou la clinique externe (MEL). L'équipe interdisciplinaire est composée de psychologues, d'un travailleur social, d'un ergothérapeute, d'un orthophoniste et d'un psychiatre.

Superviseur

- Marie Arsenault, Psy.D.

Activités cliniques de l'interne

- Évaluation à l'aide d'outils diagnostiques tels que l'*Autism Diagnostic Observation Schedule-2 (ADOS-2)* (Échelle d'évaluation du diagnostic de l'autisme) et l'*Autism Diagnostic Interview-Revised (ADI-R)* (Entrevue pour le diagnostic de l'autisme).
- Observation du comportement des enfants en milieu de garde ou à l'école.
- Évaluations psychologiques du fonctionnement, cognitif et adaptatif.
- Évaluation du développement par le jeu.
- Thérapie de soutien pour les parents dont l'enfant a reçu un diagnostic de TED.
- Psychoéducation sur l'autisme et le profil développemental de leur enfant.
- Thérapies individuelles pour les enfants et adolescents ayant reçu un diagnostic de TED et présentant des troubles concomitants, tels que les troubles anxieux ou de l'humeur.
- Formation aux habiletés sociales, aux relations interpersonnelles, stratégies d'organisation pour les enfants et les adolescents ayant reçu un diagnostic de trouble du spectre de l'autisme.
- Participation aux réunions interdisciplinaires de l'équipe et aux présentations de cas.
- Collaboration, au besoin, avec les partenaires de la communauté (ex. : CLSC, écoles, garderies, foyers de groupes et CRDI).

Activités de formation

- Conférences de pédopsychiatrie
- Conférences cliniques en psychiatrie pour adultes

Supervision et formation

Les étudiants désirant appliquer pour un internat à la Clinique de l'autisme doivent avoir suivi la formation officielle (formateur accrédité) sur la passation de l'ADOS-2

Tous les étudiants font l'objet d'une supervision hebdomadaire, selon les modalités établies avec le superviseur.

Les modalités de supervision varient selon l'expérience de l'étudiant et les objectifs de formation. La supervision peut être individuelle ou collective, ou consister en une évaluation ou en une thérapie conjointe avec le psychologue. Les évaluations et les interventions effectuées à la clinique de l'autisme sont habituellement filmées par vidéo.

Possibilités de stage

Aucune place disponible en 2022-2023

1.1.4 PROGRAMME DES TROUBLES DÉPRESSIFS – VOLET JEUNESSE (6 À 17 ANS)

Description du milieu

Le volet Enfants et Adolescents du programme des troubles dépressifs offre des **services bilingues** d'évaluation et de traitement pour des **jeunes de 6 à 17 ans souffrant de troubles graves de l'humeur**, pouvant être associés, ou non, à des comportements ou idées suicidaires, à de l'anxiété, de l'abus de substance ou de l'impulsivité.

Cette clinique, désormais rattachée dans l'organigramme au programme des troubles de l'humeur pour adultes (THAI), travaille en étroite collaboration avec les autres programmes de pédopsychiatrie, l'unité d'hospitalisation des adolescents et l'hôpital de jour.

Spécificités

- L'approche thérapeutique privilégiée est la thérapie cognitive comportementale et les thérapies cognitives de troisième vague soit la TCD et l'ACT ainsi que l'approche systémique.
- Une évaluation psychologique est effectuée par les professionnels lors de la prise en charge de chaque jeune à la clinique.
- La modalité de traitement privilégiée est la thérapie individuelle.

Superviseure

- Karina Béland, Ph.D.

Clientèle desservie

Jeunes de 6 à 17 ans présentant des troubles de l'humeur sévères, tels qu'une dépression majeure ou une dysthymie. Ces troubles peuvent être associés, ou non, à de l'anxiété, de l'abus de substance, de l'impulsivité, un trouble de l'attachement ainsi qu'à des comportements ou idéations suicidaires. Le programme accueille majoritairement des jeunes présentant des symptômes de dépressions majeures, avec de fortes tendances suicidaires avec présence de comorbidités telles que des troubles anxieux, des troubles du déficit d'attention avec ou sans hyperactivité, des troubles liés à l'usage de substances, ou des traits de personnalité limite.

Les symptômes se divisent en 3 grandes catégories :

- les patients chez qui la dépression se manifeste avec des éléments anxieux (internalisation)
- Les patients présentant de grandes variabilités de l'humeur et des traits de personnalité limite (externalisation de leur souffrance).
- Les patients présentant des troubles affectifs bipolaires.

Dans la plupart des cas, les jeunes ont subi **plusieurs échecs thérapeutiques préalables** - leurs attentes, et celles de leur famille, à l'arrivée dans la clinique sont élevées.

Tâches du stagiaire

L'interne/stagiaire participe à l'évaluation initiale d'admission, à l'évaluation psychologique au moyen d'entrevues et de questionnaires psychométriques et contribue à la clarification diagnostique. Il participe à la formulation des plans de traitement individualisés, aux réunions multidisciplinaires hebdomadaires et aux activités de liaison avec les autres programmes de pédopsychiatrie de l'Institut (ex. : hôpital de Jour, unité d'hospitalisation) ainsi que les services sociaux et communautaires, les écoles et les centres jeunesse impliqués. Les rencontres et discussions de cas permettront à l'étudiant de consolider ses connaissances en psychopathologie ainsi que de développer ses habiletés à formuler et réviser des plans de traitement. L'interne sera appelé à offrir des suivis de psychothérapie individuels à divers patients avec des présentations variées. L'interne peut également assister ou participer aux présentations cliniques et théoriques offertes par le département de psychiatrie pour l'enfant et l'adolescent et autres départements.

Modalités de supervision

Une supervision individuelle est offerte, à raison d'une heure à 1h30 par semaine. La supervision se fait sous différentes formes, soit à l'aide de discussion de cas, d'enseignement des modalités thérapeutiques, de la révision des évaluations psychologiques, des observations de séances de thérapie derrière le miroir, des comptes rendus des internes et de la possibilité de co-thérapie.

Places disponibles

1 place temps partiel (2-3 jours par semaine)

Autres renseignements pertinents

Ce programme d'internat est offert aux étudiants inscrits aux études supérieures en psychologie. L'étudiant doit avoir effectué au préalable un stage clinique minimum. Il doit avoir suivi un cours d'éthique ainsi que des cours portant sur l'évaluation et l'intervention cognitive-comportementale et sur les aspects cliniques de la relation d'aide.

Le bilinguisme est un atout majeur étant donné que la clinique dessert une clientèle francophone et anglophone.

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat :

Jessica Le, M.Ps, superviseure clinique

Institut universitaire en santé mentale Douglas Tél : 514-761-6131 poste : 4623

Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.2 PSYCHIATRIE POUR ADULTES ET ADOLESCENTS

1.2.1 CONTINUUM DES TROUBLES DE L'ALIMENTATION–PROGRAMME ADULTES ET ADOLESCENTS

**English version will follow*

Description du milieu

Le continuum des troubles de l'alimentation de l'Institut Douglas, CIUSSS Ouest de L'île de Montréal, est un programme spécialisé qui offre une gamme complète de services pour les adolescents et les adultes souffrant d'anorexie, de boulimie et de trouble de l'alimentation non spécifié. Les traitements sont offerts par la thérapie individuelle, de groupe, familiale, de couple, psychoéducative et, si indiqué, la pharmacologie. L'équipe multidisciplinaire est composée de psychologues, de travailleurs sociaux, d'infirmières, de psychiatres, et d'une diététiste.

Guidée par un modèle biopsychosocial, l'approche thérapeutique regroupe généralement les orientations cognitive, comportementale, familial, dynamique brève ainsi que des techniques de thérapie interpersonnelle et dialectique. Par ailleurs, le continuum des troubles de l'alimentation offre à l'étudiant la possibilité de maîtriser des approches thérapeutiques et évaluatives multidimensionnelles. Les personnes souffrantes de TA partagent des symptômes alimentaires et des préoccupations de l'image corporelle pathognomoniques, mais différent de façon surprenante en ce qui a trait au niveau de fonctionnement, aux troubles comorbides (ex. désordres anxieux et émotifs) et aux structures de personnalité. Ceci offre une expérience de traitement variée et permet aux étudiants de développer des habiletés cliniques et diagnostiques complètes.

Superviseurs

- Howard Steiger, Ph.D., psychologue, chef de programme
- Lea Thaler, Ph.D., psychologue
- Annie St-Hilaire, Ph.D., psychologue
- Chloé Paquin-Hodge, Psy.D., psychologue

Tâches de l'étudiant

Des postes à temps complet sont offerts aux candidats seniors et (si possible) aux étudiants en internat. Un placement à temps partiel ou à temps complet est possible dans cette unité. En général, les étudiants sont impliqués dans la thérapie individuelle, de groupe, familiale, de couple, aussi bien à l'unité de l'internat, au programme de jour ainsi qu'à la clinique externe. Une combinaison particulière des services peut être offerte en tenant compte de la disponibilité et des intérêts des étudiants.

Modalités de supervision

Une supervision hebdomadaire de cas ainsi que des séances individuelles de supervision sur le travail de groupe sont offertes par les psychologues du programme, ainsi qu'une expérience de supervision par les autres membres de l'équipe. La supervision est faite à l'aide de rapports de cas/discussions, enregistrements audio ou vidéo. Les étudiants sont appelés à participer aux programmes de formations pédagogiques hebdomadaires qui regroupent les étudiants, les membres de l'équipe et les conférenciers invités. Ils participent également aux autres séances de formations cliniques et théoriques concernant les TA. Les étudiants du continuum des troubles de l'alimentation assistent aux autres rencontres pédagogiques ouvertes à tous les étudiants de l'Institut Douglas et peuvent ainsi élargir leur expérience clinique en travaillant à temps partiel dans diverses cliniques du Douglas.

Autres renseignements pertinents

Le continuum des troubles de l'alimentation jouit d'une réputation bien établie en tant qu'unité de recherche. Les recherches mettent l'accent principalement sur les facteurs de vulnérabilité à développer des TA au sein des populations non cliniques, de l'organisation des structures de personnalité des personnes souffrant d'un TA et des facteurs prédisant une réponse favorable au traitement. Dans les recherches en cours, la formation au continuum des troubles de l'alimentation offre (optionnel) une excellente occasion aux étudiants de participer à un programme actif de recherche. Des espaces de travail sont fournis aux étudiants afin de leur permettre d'effectuer leurs travaux cliniques et écrits.

**Veillez noter que pendant la pandémie de la Covid-19, le Continuum des troubles de l'alimentation a pu maintenir les stages et offrir toutes les possibilités de formations aux étudiants grâce à la téléthérapie. Les évaluations, séances de thérapie individuelles et de groupe, ainsi que la supervision hebdomadaire ont été menées via ZOOM Santé, et les étudiants ont pu obtenir toutes les heures requises en utilisant les modalités de la télésanté. Si les conditions de la pandémie devaient persister pendant l'année universitaire 2021-2022, nous serions en mesure d'offrir un stage complet aux étudiants en utilisant les modalités de la télésanté.

Places disponibles

- Stage d'été : 1-2 temps plein (4-5 jours/semaine)
- Stage ou Internat (8 à 12 mois): 3-4 temps plein (4-5 jours/semaine) ou temps partiel (2-3 jours/semaine)

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat :

Lea Thaler, Ph.D., psychologue
Continuum des troubles de l'alimentation, Institut Douglas, CIUSSS Ouest de L'île de Montréal
6605 boul. Lasalle, Verdun, Québec, H4H 1R3
Tél. : 514 761-6131, poste 2898 / Fax : 514 888-4085
Courriel : lea.thaler@douglas.mcgill.ca

1.2.1 EATING DISORDERS CONTINUUM – ADULTS AND ADOLESCENTS PROGRAM

Description of setting

The Eating Disorders Continuum at the Douglas University Institute, CIUSSS Ouest de L'île de Montréal, is the only large-scale specialized program for the assessment and treatment of adolescents and adults suffering from anorexia nervosa, bulimia nervosa, or related eating disorders. The Eating Disorders Continuum is a multidisciplinary service, offering a complete range of treatment and evaluation services through inpatient, day program and outpatient facilities. Interventions are multimodal, and include individual psychotherapy, group therapy, family/couple therapy, psycho-education, and (when indicated) pharmacotherapy. The Eating Disorders Continuum team embodies a multidisciplinary philosophy, the treatment team representing the professions of psychology, psychiatry, social work, nutrition and nursing.

Guided by a biopsychosocial conception, psychotherapeutic management generally integrates psycho-educational, cognitive-behavioural, family-based, brief-dynamic, dialectical and interpersonal-therapy techniques. The Eating Disorders Continuum presents an opportunity for students to master a multidimensional assessment and treatment approach, and a highly integrated treatment style. ED sufferers, of course, display intense concerns with eating, weight and body image, but are otherwise surprisingly heterogeneous as to levels of functioning, co-morbid disturbances (e.g., mood, anxiety and personality disorders), personality structure and underlying dynamics. This affords diverse treatment experiences, and allows students to develop all-around diagnostic and clinical skills.

Supervisory staff

- Howard Steiger, Ph.D., Psychologist, Program chief
- Lea Thaler, Ph.D., Psychologist
- Annie St-Hilaire, Ph.D., Psychologist
- Chloé Paquin-Hodge, Psy.D, Psychologist

Student's tasks

Positions are offered to full-year, senior residents studying in Psychology or related disciplines at the doctoral level, or to more junior summer internship students who are seeking assessment and initial-level intervention experiences. Internships and residencies are available on a full-time or part-time basis, and usually implicate students in work in individual, group and family/couple modalities, and in various service areas (e.g., Inpatient Unit, Outpatient service and Day Program). Various combinations of experiences are possible, depending upon students' interests and time availabilities.

Supervision and Training

Weekly case supervision and separate supervisory sessions on group work are offered by the unit's psychologists, and as well, supervisory experiences are available with other (non psychologist) members of the ED Continuum team who are specialized in psychotherapy. Supervision is conducted with the aid of case reports/discussions, audio tapes and video tapes. Interns and residents also participate in in-service teaching sessions that involve students, team members (and invited speakers) in sessions on theoretical and clinical issues pertaining to the EDs. Interns and residents can also participate in teaching sessions open to all students at Douglas Hospital, and can expand their training experience with part-time work in various clinics at Douglas Institute.

Other pertinent information

The Eating Disorders Continuum enjoys a substantial reputation as a research unit. Main research themes have concerned vulnerability factors for ED development in non-clinical populations, personality organization in ED sufferers, predictors of treatment response, familial factors in ED development, and the role of neurobiological factors (such as serotonin disturbances). Since there is always ongoing research at Eating Disorders Continuum, training can (optionally) provide excellent opportunities for participation in an active program of research.

**Please note that during the Covid-19 pandemic, the Eating Disorders Continuum was able to maintain full training opportunities for students via teletherapy. Evaluations, individual and group sessions as well as weekly supervision were

conducted via Zoom Health, and students were able to obtain all of their required hours using these modalities. Should the conditions of the pandemic persist for the academic year of 2021-2022, we would be able to provide training opportunities to students using telehealth modalities.

Positions available

- Summer practicum: 1-2 full-time (4-5 days a week)
- Practicum or Predoctoral internship (full year, 8-12 months): 3-4 full-time (4-5 days a week) or part-time (2-3 days a week)

For more information

Lea Thaler, Ph.D. Psychologist,
Eating Disorders Continuum, Douglas Hospital,
CIUSSS Ouest de L'île de Montreal 6605 boul. Lasalle, Verdun, Québec, H4H 1R3
Tel.: (514) 761-6131 ext. 2898 / Fax: (514) 888-4085
E-mail: lea.thaler@douglas.mcgill.ca

1.2.2 CLINIQUE DES TROUBLES ANXIEUX

Description du milieu

La Clinique des troubles anxieux est une clinique spécialisée qui dessert la population adulte. L'interne en psychologie travaille au sein d'une équipe multidisciplinaire composée de divers professionnels. Chaque interne a accès à un poste de travail avec téléphone, à une salle d'équipe pourvue d'ordinateurs donnant accès au réseau de l'Institut, aux tests et aux rapports psychologiques informatisés.

L'essentiel de la tâche des internes est de faire des évaluations cliniques, de la psychothérapie individuelle et de groupe auprès des personnes souffrant de différents troubles anxieux (trouble panique, agoraphobie, trouble d'anxiété généralisée, anxiété sociale, phobie spécifique) et/ou de trouble obsessionnel-compulsif ou de trouble de stress post-traumatique, dont la majorité présente une comorbidité à l'axe I ou à l'axe II.

L'objectif principal de cet internat consiste à permettre aux futurs psychologues de développer des habiletés en évaluation et en intervention en se servant de l'approche cognitive-comportementale. Pour y arriver, ils apprendront à utiliser des stratégies d'évaluation par entrevue clinique tout en se servant de divers tests psychométriques. Le second objectif de cette formation vise à développer chez l'interne des capacités à mener des psychothérapies adaptées aux besoins des patients.

Superviseure, thérapie individuelle

- Jessica Le, M.Ps

Superviseure, thérapie de groupe

- Christiane Chalfoun, Ph.D

Tâches de l'interne

En plus de procéder à des psychothérapies individuelles et de groupe, l'interne reçoit des supervisions, participe à des réunions d'équipe multidisciplinaires et à des réunions/séminaires de psychologues/internes où se donnent des formations sur diverses problématiques psychiatriques. Il prend en charge la tenue des dossiers des patients qui seront sous sa responsabilité. Il assume également certaines tâches associées à l'organisation des groupes. De façon plus spécifique, au niveau clinique, l'interne consacrera environ :

- 30 % de son temps en évaluation psychologique (incluant : apprendre à rédiger un rapport d'évaluation psychologique et/ou d'analyse behaviorale);
- 45 % de son temps en intervention avec l'approche cognitive-comportementale en individuel ou en groupe (incluant : pouvoir utiliser les diverses sources d'information et les instruments de mesure disponibles pour l'évaluation cognitive-comportementale, connaître les différentes problématiques où l'on peut utiliser ce type d'évaluation et d'intervention, être en mesure d'établir un plan pour l'évaluation et l'intervention behaviorale);
- 25 % de son temps pour l'organisation des groupes, la tenue des dossiers, les activités de formation universitaire, etc.

Modalités de supervision

Les rencontres de supervision hebdomadaire peuvent s'effectuer de façon individuelle ou en groupe restreint de deux à quatre internes. Elles sont fixes et déterminées à l'avance. Les internes reçoivent une supervision diversifiée de la part du psychologue responsable des activités de thérapie individuelle (J. Le). La supervision est effectuée au moyen de comptes rendus des internes et/ou d'écoute d'extraits d'enregistrements audio des sessions. Ils sont aussi supervisés hebdomadairement pour leurs interventions en thérapie de groupe (C. Chalfoun).

Autres renseignements pertinents

Ce programme d'internat est offert aux étudiants inscrits aux études supérieures en psychologie. L'étudiant doit avoir suivi un cours d'éthique. Le fait d'avoir suivi un cours portant sur les aspects cliniques de la relation d'aide et/ou sur l'évaluation et l'intervention cognitive-comportementale constituent des préalables souhaitables.

La clientèle de la Clinique d'anxiété étant francophone et anglophone, une bonne connaissance des deux langues est souhaitable.

Places disponibles

Internat (Stage d'été) : Aucun

Internat (doctoral) : 3

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat

Jessica Le, M.Ps, psychologue superviseure clinique
Institut universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 4623
Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.2.3 PROGRAMME DES TROUBLES DE L'HUMEUR

IMPORTANT :

Veillez noter qu'il y a deux choix d'internat au sein du même programme (le volet psychodynamique ainsi que le volet intégratif, détaillés ci-dessous). Les internes peuvent soumettre leur candidature dans un volet seulement ou dans les deux volets lorsqu'ils indiqueront leur premier, deuxième et troisième choix au sein de l'Institut Douglas).

1.2.3.1 PROGRAMME DES TROUBLES DE L'HUMEUR – VOLET PSYCHODYNAMIQUE

TROUBLES DÉPRESSIFS

Description du milieu

Le Programme des troubles dépressifs est un service spécialisé pour adultes qui souffrent de dépression majeure. Des troubles comorbides sont fréquemment présents, notamment des troubles anxieux ou de personnalité.

Nous employons une approche multidisciplinaire auprès de cette clientèle diversifiée, ce qui en fait un milieu de stage riche en possibilités d'apprentissage afin de préparer le futur psychologue à la pratique professionnelle en santé mentale.

Tâches

Les internes peuvent faire de la psychothérapie individuelle et de groupe auprès de cette population. Les approches utilisées sont psychodynamique ou intégrative, en mettant l'accent sur l'importance d'adapter la psychothérapie aux besoins des patients.

En plus de faire de l'évaluation et de la psychothérapie, à utiliser des tests psychométriques et à tenir un dossier sur ses patients, l'interne sera appelé à recevoir de la supervision hebdomadaire et à participer à des réunions d'équipe multidisciplinaires. L'interne pourra aussi participer à des « journal club » mensuels à la Clinique des troubles dépressifs et suicidaires, et à des séminaires et formations offertes à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas.

TROUBLES BIPOLAIRES

Description du milieu

La Clinique externe des troubles bipolaires est un service surspécialisé de consultation et de traitement des adultes âgés entre 18 et 65 ans souffrant de troubles bipolaires réfractaires, c'est-à-dire, qui présentent une ou plusieurs des caractéristiques suivantes : cycles rapides, comorbidités, symptômes réfractaires au traitement pharmacologique. L'objectif principal de l'internat consiste à permettre aux futurs psychologues de développer des habiletés en évaluation et en intervention et développer ses capacités à mener des psychothérapies adaptées aux besoins des patients, et ainsi se préparer à une pratique professionnelle autonome.

Tâches

L'interne en psychologie travaille au sein d'une équipe multidisciplinaire composée de divers professionnels. L'essentiel de sa tâche consiste à faire de la psychothérapie individuelle ainsi que d'organiser et d'animer des groupes de psychoéducation et de thérapie auprès de la clientèle de la clinique. Dans ce contexte, il procède à l'évaluation psychologique afin d'identifier son plan de traitement, en utilisant divers tests psychométriques au besoin. Il prend en charge la tenue des dossiers des patients qui sont sous sa responsabilité et rédige des rapports d'évaluation psychologique. L'interne participe également aux réunions d'équipe, assiste à des séminaires et formations et contribue aux activités de transfert de connaissances au sein de l'équipe multidisciplinaire.

L'interne est exposé à une variété de troubles psychiatriques (troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de personnalité, troubles psychotiques, troubles liés à l'usage de substance); il peut ainsi développer une meilleure compréhension des troubles bipolaires et des modalités de traitement qui tiennent compte des troubles fréquemment retrouvés en comorbidité. Il est

exposé à différentes approches psychothérapeutiques. L'interne peut participer à des projets de recherche s'il le désire, en fonction de ses intérêts et ses disponibilités. Il peut également assister à des évaluations psychiatriques menées par les psychiatres de la clinique.

Superviseurs :

Sylvie Corbeil, Psy.D, approche psychodynamique
Isabelle Guertin, D.Ps, approche psychodynamique

Places disponibles :

2 internes, à temps plein ou temps partiel

Particularités :

- Approche psychodynamique
- Tests psychométriques et tests projectifs (Rorschach, TAT, dessins, etc.)
- Intégration de l'approche de la thérapie focalisée sur le transfert (TFP) pour le traitement des troubles de la personnalité
- Intégration de l'approche d'intervention psychodynamique brève (IPB) pour le traitement des crises suicidaires
- Intégration de la psychothérapie interpersonnelle (PTI)
- Expertise des superviseurs en plus des troubles de l'humeur : évaluation par des tests projectifs, troubles de la personnalité, psychose, crise suicidaire.

Possibilités de groupes :

- Atelier d'autogestion de la bipolarité
- Thérapie basée sur la mentalisation pour des enjeux de personnalités comorbides
- Groupe de psychoéducation sur la dépression
- Groupe de parole psychodynamique

Supervision :

- Supervision individuelle hebdomadaire, selon les exigences du programme d'études.
- Supervision de groupe hebdomadaire
- Rencontre avec le(s) superviseur(s) en-dehors des heures habituelles de supervision lorsque nécessaire.
- Modalités : comptes rendus des internes, écoute d'extraits d'enregistrements audio des sessions, observation directe au miroir ou des séances de téléthérapie.

Langue :

La clientèle est majoritairement francophone, mais une bonne connaissance de l'anglais est un atout.

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat

Jessica Le, M.Ps, superviseure clinique
Institut universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 4623
Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.2.3.2 PROGRAMME DES TROUBLES DE L'HUMEUR – VOLET INTÉGRATIF

Description du milieu :

La présente offre d'internat permet à l'étudiant(e) d'intégrer deux milieux simultanément, soit Le Programme des troubles dépressifs et suicidaires ainsi que la Clinique externe des troubles bipolaires, tout en étant exposé(e) à deux orientations théoriques différentes.

Le Programme des troubles dépressifs et suicidaires est un service spécialisé pour adultes qui souffrent de dépression majeure. Des troubles comorbides sont fréquemment présents, notamment des troubles anxieux ou de personnalité.

La Clinique externe des troubles bipolaires est un service surspécialisé de consultation et de traitement pour adultes souffrant de troubles bipolaires réfractaires, c'est-à-dire, qui présentent une ou plusieurs des caractéristiques suivantes : cycles rapides, comorbidités et symptômes réfractaires au traitement pharmacologique.

L'interne en psychologie sera intégré(e) à deux équipes multidisciplinaires composées de divers professionnels et sera exposé(e) à une variété de troubles psychiatriques (troubles de l'humeur, troubles anxieux, troubles de personnalité, troubles psychotiques, troubles liés à l'usage de substance). L'objectif principal de l'internat consiste à permettre à l'étudiant(e) de développer des habiletés en évaluation et en intervention et de développer ses capacités à mener des psychothérapies adaptées aux besoins des patients, et ainsi se préparer à une pratique professionnelle autonome.

Particularités :

L'internat permettra à l'étudiant(e) d'être exposé(e) à deux clientèles, ainsi qu'à deux approches thérapeutiques différentes (psychodynamique et cognitive-comportementale, avec une dominante au choix de l'étudiant). L'interne pourra bénéficier de l'expertise des superviseurs quant à certaines problématiques : troubles de l'humeur, trauma, dissociation, personnalité, troubles anxieux, trouble obsessionnel-compulsif, insomnie. Également, il/elle pourra approfondir et intégrer l'approche des relations d'objet pour la psychothérapie sur les troubles de personnalité, ainsi que la thérapie d'acceptation et d'engagement et la thérapie des schémas. L'utilisation de tests psychométriques est encouragée en fonction des besoins des patients.

Tâches :

L'interne sera amené(e) à faire de l'évaluation, de la psychothérapie individuelle et de la psychothérapie de groupe auprès des deux populations. Il/elle prendra en charge la tenue des dossiers des cas qui sont sous sa responsabilité et rédigera des rapports d'évaluation psychologique. L'interne sera appelé(e) à recevoir de la supervision hebdomadaire et à participer à des réunions d'équipe multidisciplinaire. L'interne pourra aussi participer à des « journal club » mensuels et à des activités de transferts de connaissance, ainsi qu'à des séminaires et formations offertes à l'Institut universitaire en santé mentale Douglas. L'interne peut participer à des projets de recherche par l'entremise de tâches cliniques s'il/elle le désire, en fonction de ses intérêts et ses disponibilités. Il/elle peut également assister à des évaluations psychiatriques et à des évaluations psychologiques.

Possibilités de groupes :

- Atelier d'autogestion de la bipolarité
- Thérapie cognitive-comportementale (gestion du stress et de l'anxiété)
- Thérapie basée sur la mentalisation pour des enjeux de personnalité comorbides
- Thérapie interpersonnelle
- Thérapie pour la gestion des habitudes de consommation

L'interne pourrait aussi avoir l'opportunité, en collaboration avec un superviseur, d'élaborer un nouveau groupe répondant aux besoins de la clientèle.

Superviseurs :

Joaquin Poundja, Ph.D, approche psychodynamique
Annie Malenfant, Ph.D, approche cognitive-comportementale

Modalités de supervision :

- Supervision individuelle hebdomadaire avec chacun des superviseurs, d'une durée répondant aux exigences du programme d'études.
- Supervision de groupe hebdomadaire, regroupant les deux superviseurs et deux internes.
- Rencontre avec le(s) superviseur(s) en-dehors des heures habituelles de supervision lorsque nécessaire.
- Modalités : compte-rendus des internes, observation directe au miroir ou des séances de téléthérapie, écoute d'extraits d'enregistrements audio ou vidéo des sessions, possibilité de co-thérapie (en thérapie cognitive-comportementale).

Places disponibles :

Internat (doctoral) : 2 internes à temps plein ou temps partiel. Les internes à temps plein seront priorités.

Langue :

La clientèle est majoritairement francophone, mais une bonne connaissance de l'anglais est un atout.

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat :

Jessica Le, M.Ps, superviseure clinique
Institut universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 4623
Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.2.4 CLINIQUE DES TROUBLES DE LA PERSONNALITÉ

Description du milieu

La clinique des troubles de la personnalité offre un programme thérapeutique selon l'approche dialectique comportementale (TDC), incluant une modalité de groupe d'entraînement aux habiletés de la TDC et une modalité de psychothérapie individuelle. La clientèle desservie est surtout composée de troubles de la personnalité limite sévères. Le traitement offert aux clients suit une hiérarchie d'interventions en fonction de cibles de traitement spécifiques. L'équipe multidisciplinaire est composée de psychologues, psychiatres et d'une travailleuse sociale.

Ce que l'étudiant aura l'occasion d'apprendre.

Les internes à la clinique apprennent à construire une alliance thérapeutique avec les patients autour de la construction d'une vie qui vaut la peine d'être vécue. Ils apprennent également à engager les patients dans un travail prioritaire visant la réduction des comportements qui menacent la vie, qui menacent le traitement ou qui détruisent leur qualité de vie. La régulation des émotions étant l'une des cibles principales du traitement, les internes aideront les patients à apprivoiser le plein contact avec leurs émotions et à réduire l'évitement expérientiel et comportemental. Ils apprennent également les modalités qui concernent la gestion du cadre qui sont comprises dans le programme thérapeutique, de même que la reconnaissance et la réparation des bris dans l'alliance thérapeutique.

Superviseurs

- Caroline Audet, Ph.D.
- Jean-Sébastien Leblanc, D.Ps.

Co-superviseur

- Marie-Ève Perron, Psy.D.

Tâches de l'étudiant

Les étudiants procèdent à l'évaluation des cas dirigés vers l'équipe, à l'aide d'entrevues cliniques et d'instruments psychométriques (PID-5, SIPP-118). Ils effectuent de la psychothérapie individuelle auprès de la clientèle, selon l'approche dialectique-comportementale. Les étudiants coaniment aussi les groupes d'entraînement aux habiletés TDC et participent aux réunions d'équipe.

Distribution hebdomadaire approximative du temps

- Thérapie de groupe
 - Entraînement aux Habiletés DBT 2 heures comme co-thérapeute
- Thérapie individuelle 5 à 8 heures/semaine
- Évaluations 2 heures par semaine, ou selon les besoins
- Supervision 3 heures par semaine

Modalités de supervision :

Les étudiants reçoivent de la supervision individuelle et en groupe. Les discussions de supervision s'effectuent à partir d'extraits audio d'enregistrement des séances, de la rédaction de verbatim et de l'utilisation de questionnaire à compléter avant les rencontres de supervision.

Autres renseignements pertinents :

Les étudiants doivent savoir parler couramment le français, mais le bilinguisme est un atout. Les étudiants sont acceptés sur une base d'au moins 3 jours par semaine.

Places disponibles :

Internat doctoral : 2 internes à trois jours/semaine minimum

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat

Jessica Le, M.Ps, superviseure clinique
Institut universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 4623
Courriel : jessica.le@douglas.mcgill.ca

1.2.5 PROGRAMME DES TROUBLES PSYCHOTIQUES – CENTRE D'INTERVENTION PSYCHOLOGIQUE PERSONNALISÉE POUR LA PSYCHOSE

Description du milieu

Le Centre d'intervention psychologique personnalisée pour la psychose (Ci3P) de l'Institut Douglas offre des services psychologiques aux adolescents et adultes âgés de 16 à 65 ans atteints de schizophrénie et d'autres formes de psychose. Les clients y reçoivent de la psychothérapie individuelle et participent, au besoin, aux interventions psychosociales de groupe offertes en thérapie cognitive-comportementale [TCC] pour les symptômes psychotiques, en remédiation cognitive et en entraînement aux habiletés métacognitive.

Le Ci3P offre des services à l'ensemble des cliniques internes et externes du programme des troubles psychotiques. Cela comprend les cliniques CAYR (pour les jeunes à risque de développer un trouble psychotique) et PEPP-Montréal (pour les jeunes présentant un premier épisode psychotique), les cliniques externes, l'unité de réadaptation et les unités d'hospitalisation. Ainsi, le stage proposé au Ci3P permet aux étudiants de travailler dans une équipe qui offre des services psychologiques à la fine pointe des connaissances, et d'être exposés à un large éventail de problèmes psychologiques et de profils cliniques. Les internes bénéficient d'une formation complète combinant les approches cognitive-comportementale et psychodynamique basée sur la mentalisation, selon les besoins de la clientèle.

Superviseurs

- Martin Lepage, Ph.D.
- Catherine Otis, Ph.D.
- Marie-Ève Desjardins, Ph.D.
- Anouk Latour-Desjardins, D.Psy.

Tâches de l'étudiant

La majorité du temps d'internat sera consacré à la psychothérapie individuelle et de groupe, ainsi qu'à la supervision. Les internes auront aussi la possibilité d'apprendre l'utilisation de divers outils psychométriques et d'assister aux multiples formations et discussions de cas cliniques offertes chaque semaine à l'Institut.

Modalités de supervision

Une activité de supervision de groupe impliquant les superviseurs et les étudiants en psychologie aura lieu sur une base hebdomadaire et procurera un forum pour discuter et échanger sur différentes thématiques pertinentes aux troubles psychotiques. Une supervision individuelle sera aussi offerte sur une base hebdomadaire d'une durée variable, en fonction des besoins et des exigences du programme d'études. Des réunions d'équipe compléteront ces activités de supervision durant lesquelles il sera possible d'échanger avec les autres intervenants dans un contexte multidisciplinaire.

Autres renseignements pertinents

Divers travaux de recherche clinique ont récemment débuté au Ci3P. Ces travaux se concentrent, entre autres, sur le développement d'interventions psychologiques de groupe visant à améliorer les capacités cognitives ou de cognition sociale dans la schizophrénie et les psychoses associées. Aussi, des travaux de recherche examinant l'efficacité des interventions et les facteurs prédisant la réponse au traitement sont menés. Nos intérêts de recherche comprennent aussi les corrélats neuronaux des déficits cognitifs dans la schizophrénie, la remédiation cognitive, la cognition sociale et les techniques de neuromodulation permettant d'augmenter le fonctionnement cognitif. Finalement, d'autres travaux portent sur les signes qui permettent de prédire le dénouement et le cheminement à long terme de la maladie, l'imagerie, la génétique, les interventions psychosociales et pharmacologiques et leur efficacité, ainsi que l'impact de l'intervention précoce sur les résultats.

Les internes en psychologie ont la possibilité d'être impliqués dans les activités de recherche ainsi que d'assister aux conférences et symposiums du centre de recherche en fonction de leurs disponibilités et de leurs intérêts.

Étant donné que le Ci3P offre des services à des clients anglophones et francophones, le bilinguisme est un atout.

Places disponibles

Internat doctoral : 3 temps partiel (min.3 jrs/semaine) ou temps complet (5 jrs/semaine)

Pour toutes informations sur le contenu de l'internat

Catherine Otis, Ph. D, psychologue
Institut universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 3363
Courriel : catherine.otis@douglas.mcgill.ca

1.2.6 NEUROPSYCHOLOGIE

Description du milieu

Désigné Institut universitaire en santé mentale, l'Hôpital Douglas exerce un triple mandat, soit l'enseignement, la recherche et le déploiement de services cliniques.

Sous la rubrique de l'enseignement, cet internat en neuropsychologie offre aux internes l'opportunité de choisir parmi les deux modules/clientèles suivants : adulte et gériatrie. Les internes sont supervisés par une équipe d'au moins 2 neuropsychologues avec des clients émanant des programmes suivants :

- Programme des troubles de l'humeur complexes (Module A)
- Clinique de mémoire (Module B)

L'étudiant peut choisir les deux modules précédents. Dans des cas exceptionnels, un seul module peut être prolongé durant l'internat de l'étudiant selon la disponibilité de la supervision.

A. LE MODULE DE PSYCHIATRIE POUR ADULTES

Programme des troubles de l'humeur complexes : ce programme s'adresse aux adultes de 18 à 65 ans suivis dans différentes cliniques externes, qui s'adressent aux troubles d'anxiété, troubles de l'humeur, troubles bipolaires, troubles de la personnalité et troubles dépressifs et suicidaires. Cet internat permettra à l'étudiant de se familiariser avec différents instruments parfois plus spécifiques à une problématique et d'acquérir une connaissance diversifiée du fonctionnement cognitif chez cette clientèle assez hétérogène et ayant souvent des comorbidités psychiatriques ou physiques. En plus d'établir un profil cognitif avec des forces et faiblesses et de statuer sur la nature des processus sous-jacents à ces aspects, l'interne devra formuler son avis en fonction du mandat, ainsi que des recommandations pertinentes.

B. LE MODULE DE GÉRIATRIE

Clinique de mémoire : La Clinique de mémoire dessert une large clientèle francophone et anglophone, souvent âgée entre 40 et 99 ans. Une formation au sein de ce service permet à l'interne d'acquérir une expérience variée au niveau de l'évaluation neuropsychologique des différentes fonctions cognitives avec un accent particulier sur les fonctions mnésiques. L'interne est exposé à une clientèle hétérogène en ce qui a trait au type de diagnostic et à la sévérité des atteintes. Il aura l'opportunité de se familiariser davantage avec les présentations cliniques/cognitives relatives au vieillissement normal, au syndrome anxiodépressif, au trouble neurocognitif subjectif, au Trouble Neurocognitif Mineur et au Trouble Neurocognitif Majeur (dû à la maladie d'Alzheimer, vasculaire, mixte, frontotemporal, avec corps de Lewy, etc.).

Superviseurs

- Patricia Fialho, Ph. D. (module A)
- David Fontaine, Ph.D. (module B)

Tâches de l'étudiant

Les internes effectuent principalement des évaluations neuropsychologiques adaptées à chaque clientèle. L'accent est donc mis sur l'acquisition et la maîtrise des techniques d'entrevues et l'habileté en administration des tests. Le but est de permettre aux internes de perfectionner leurs capacités, de proposer un diagnostic différentiel et d'améliorer leurs capacités d'interprétation.

Les internes sont encouragés à participer aux présentations données par les psychologues et à assister aux nombreuses conférences offertes à l'hôpital. On leur offre l'opportunité de passer une journée en observation à l'urgence. Ils auront aussi des occasions de rencontrer des intervenants (ex. psychogériatrie clinique, troubles envahissants du développement, troubles bipolaires, etc., selon la disponibilité des intervenants).

Modalités de supervision

Une supervision directe lors des entrevues et de l'administration des tests fait partie de chaque internat. Plus l'interne prend de l'expérience clinique, moins il y a de supervision directe – une supervision par résumé de cas la remplace. Ceci permet de faire le suivi du développement en cours des habiletés de l'entrevue et la qualité de l'utilisation des outils d'évaluation.

Les internes bénéficient d'une supervision individuelle d'un minimum de 2,5 heures par semaine pour un interne à temps complet. En général, les superviseurs maintiennent une politique « libre accès » pour discuter des préoccupations pertinentes à l'internat. À la fin de la formation, les internes seront évalués selon les critères de leur université respective.

Autres renseignements pertinents

Les internes en neuropsychologie clinique sont acceptés pour une formation à temps partiel ou à temps plein (2 à 4 jours par semaine) pour l'année complète (jusqu'à 12 mois). Ils passeront 4 à 6 mois dans chacun des deux modules.

Les internes devront avoir comme préalable une connaissance de base des outils neuropsychologiques et devront avoir complété un practicum en neuropsychologie. La maîtrise du français est exigée dans le but de servir notre clientèle majoritairement francophone. Des habiletés en anglais sont un atout.

Places disponibles

- Internat doctoral : Nombre variable jusqu'à un maximum de 4 étudiants

Pour toutes informations sur le contenu de l'internat

David Fontaine, Ph. D, Neuropsychologue
Institut Universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 2497
david.fontaine@douglas.mcgill.ca

Patricia Paes Araujo Fialho, Ph. D, Neuropsychologue
Institut Universitaire en santé mentale Douglas
Tél : 514-761-6131 poste : 4637
patricia.fialho@douglas.mcgill.ca

2.0 CENTRE HOSPITALIER ST-MARY

LE PROGRAMME (CHSM) EST DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'ACCEPTER DES CANDIDATURES POUR L'ANNÉE 2022-2023

CENTRE HOSPITALIER ST-MARY

Description du milieu

Le programme de cancérologie du Centre hospitalier de St. Mary est composé du Centre de jour en cancérologie ainsi que des Unités de soins en cancérologie et en soins palliatifs. La mission du programme de cancérologie du Centre hospitalier de St. Mary est d'assurer des soins globaux aux patients en oncologie et en soins palliatifs, en tenant compte de leurs divers besoins tout au long de leur maladie. Il met l'accent sur l'innovation, la qualité et la sécurité des soins des patients en cancérologie. Nous offrons une formation clinique et un lieu d'apprentissage aux futurs professionnels de la santé en oncologie et en soins palliatifs. Le programme encourage la recherche clinique en cancérologie axée sur les besoins des patients. L'hôpital St. Mary's est un hôpital universitaire affilié à l'université McGill. Le programme de cancérologie du Centre hospitalier de St. Mary et ses partenaires d'expérience reconnaissent que l'information est un élément essentiel pour faire face au diagnostic de cancer et à la prise de décisions concernant la planification du traitement. Notre équipe de professionnels aide et guide les patients, leurs familles et amis à faire face aux préoccupations physiques, émotionnelles, psychologiques, sociales, spirituelles et financières qui accompagnent souvent un diagnostic de cancer.

Superviseur

- Rosana Faria, M.Sc E Psychologue clinique avec plus de 20 ans d'expérience en oncologie.

Tâches

Psychoéducation :

- Participation dans les classes d'orientation pour tous les patients qui vont avoir de la chimiothérapie;
- Participation dans la session d'orientation à la fin des traitements;
- Dépistage de la détresse, évaluation et discussion du plan d'action avec le patient :
 - o Participation dans le processus du dépistage par l'outil de dépistage de la détresse (ODD). La mise en place de mécanismes dépistant la détresse permet non seulement d'identifier les besoins globaux non comblés qui persistent, mais également de reconnaître la présence de symptômes ou de problèmes nécessitant une évaluation plus ciblée et approfondie.

Intervention :

- Interventions de crises et support aux patients et à leurs proches.

Modalités de supervision

En plus des supervisions individuelles, l'étudiant pourra participer aux séminaires de formation, aux réunions de partage d'expérience avec l'équipe multidisciplinaire.

Autres renseignements pertinents

Dans un service d'oncologie, la psycho-oncologie doit répondre à la nécessité de prendre en compte le processus d'adaptation psychologique du patient et de sa famille. La présence du psychologue comme professionnel du relationnel est utile également auprès de l'équipe soignante. Communiquer, c'est-à-dire parler et écouter, échanger. Dans cette dimension, la participation du psychologue à l'oncologie aide à développer des actions de prévention auprès de l'équipe

soignante et des patients. Le rôle du psychologue en oncologie peut revêtir un mode d'organisation et d'intervention différent de celui plus habituel rencontré chez les psychologues en général. Donc le psychologue en oncologie est un professionnel de plus en plus spécialisé.

Les patients présentant des difficultés nécessitant une prise en charge sont identifiés par le processus de dépistage de la détresse et leur responsabilité appartient à toute l'équipe d'oncologie.

Les processus de dépistage de la détresse, pour la clientèle oncologique au Québec, ont été élaborés par le Comité sur le dépistage de la détresse du Comité national des gestionnaires de la Direction générale en Cancérologie (DGC).

Le dépistage de la détresse avec l'outil ODD permet une réponse aux besoins, l'objectivation et l'orientation vers les ressources adéquates. L'ODD effectué aux moments critiques (périodes de vulnérabilité), tout au long de la trajectoire de soins, s'avère utile afin que tous les intervenants impliqués auprès des patients demeurent vigilants quant à l'évolution de la situation. Après l'évaluation et une discussion avec le patient, les membres de l'équipe peuvent le référer aux services d'oncologie psychosociaux.

En oncologie, l'équipe soignante est toujours témoin de la souffrance de l'être humain, lui-même aux prises avec un cancer.

Nécessairement, de séminaires de formation, de réunions de partage d'expérience et de discussions individuels, font partie de la systématisation de support à l'équipe soignante. Cette proposition tient en compte l'attention nécessaire pour éviter le risque d'épuisement professionnel.

Durant son expérience, l'étudiant sera exposé à la pratique dynamique de la psycho-oncologie. Il pourra découvrir le rôle du psycho-oncologue, développer une capacité d'écoute des patients, des proches et de l'équipe soignante. Les rencontres et discussions de cas fourniront à l'étudiant l'opportunité d'intégrer et de consolider ses connaissances en psycho-oncologie et son expérience pratique.

La clientèle est bilingue. Une bonne connaissance de l'anglais et du français est un atout majeur.

Places disponibles

Aucune place disponible en 2022-2023.

Références

* La détresse des personnes atteintes de cancer : un incontournable dans les soins :

<http://publications.msss.gouv.qc.ca/msss/document-001932/>

* Standards of Psychosocial Health Services for Persons with Cancer and their Families

<https://capo.ca/CAPOstandards.pdf>

Pour toutes informations sur le contenu de l'internat

Rosana Faria
Psychologist - Cancer Care Program
CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montreal
Centre Hospitalier de St Mary's /St. Mary's Hospital Center
3830, avenue Lacombe/ Room: 3316
Montreal (Quebec) H3T 1M5
Tel: (514) 345-3511 # 6679
Fax: (514) 734-2724
rosanna.faria@ssss.gouv.qc.ca

CENTRES DE LA JEUNESSE ET DE LA FAMILLE BATSHAW

**English version will follow*

Description du milieu

Les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw offrent des services psychosociaux, de réadaptation et d'intégration sociale principalement liés à la Loi sur la protection de la jeunesse, à la Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents et à la Loi sur les services sociaux et de santé. Notre agence offre des services aux résidents de Montréal qui désirent recevoir des services en anglais et à la communauté juive en français ou en anglais.

Les psychologues du Service de soutien clinique participent à diverses activités cliniques auprès des enfants, des adolescents et des familles. Ces activités incluent des évaluations cliniques, de la thérapie individuelle et de la thérapie de groupe. De plus, nos psychologues assistent divers intervenants dans la planification d'interventions, fournissent leur expertise clinique (consultation) par le biais de discussions de cas et de discussions thématiques et sont impliqués dans la formation d'autres professionnels de l'organisation, tels que les éducateurs et les travailleurs sociaux. Nos usagers proviennent de différents milieux de vie tels que des foyers d'accueil, des foyers de groupe et des centres de réadaptation (campus). Les troubles de l'attachement et les traumatismes, particulièrement les traumatismes relationnels, sont au cœur des difficultés présentées par une grande partie de la clientèle de Batshaw. L'évaluation et l'intervention auprès de ces jeunes, ainsi que les consultations avec leurs milieux de vie, s'inspirent donc beaucoup de la théorie de l'attachement et des modèles d'intervention sensibles au trauma.

Les candidats devront être inscrits au 2^e ou 3^e cycle d'un programme de psychologie clinique dans une université reconnue. Des connaissances de base en psychopathologie, en évaluation diagnostique, en planification des traitements ainsi qu'en techniques d'entrevue sont des atouts. Un intérêt pour le travail en attachement et traumatismes est également un atout.

Les internats doctoraux varient dans l'intensité et la durée selon les exigences du programme universitaire. Ils commencent généralement en septembre et durent de 8 à 12 mois. Selon le milieu, les internats peuvent se faire à plein temps ou à temps partiel. Pour les stages à temps partiel, l'étudiant doit offrir un minimum de 2 journées pour être éligible au programme.

Superviseuses potentielles :

- Natalia Maiman M.A., psychologue
- Andrée-Anne Bouvette-Turcot, Ph.D., psychologue
- Ciara Briscoe, Ph.D., psychologue
- Marie-Josée Ouellet, Ph.D., psychologue

Tâches de l'étudiant

Au cours de l'internat, l'étudiant sera impliqué dans divers types d'évaluation (évaluations psycho-éducatives et évaluations psychologiques). L'étudiant aura aussi la possibilité d'intégrer diverses approches thérapeutiques incluant la psycho-dynamique, la thérapie cognitive comportementale (TCC), la TCC centrée sur le trauma (TF-CBT) et la thérapie dialectique comportementale (DBT). L'interne pourra aussi œuvrer dans divers milieux de vie incluant les foyers de groupes et les centres de réadaptation (campus). De plus, l'étudiant aura l'occasion de se familiariser avec diverses modalités de traitement incluant la thérapie individuelle, la thérapie de groupe et la thérapie par le jeu.

L'étudiant participera à discussions de cas et à des présentations cliniques en contexte de supervision. L'étudiant pourra également prendre part à des formations cliniques offertes par le CIUSSS. Puisque les habiletés de communication sont essentielles chez les psychologues, une attention particulière sera portée à la clarté et à la concision des formulations cliniques, tant à l'oral qu'à l'écrit.

Activités cliniques

- Évaluations psychologiques (par le biais de tests projectifs, d'observations, d'entrevues semi-structurées, de questionnaires standardisés et d'inventaires de la personnalité)
- Évaluations psychologiques (psycho-éducatives) du fonctionnement cognitif par le biais d'outils éprouvés
- Psychothérapie individuelle (psychodynamique, TCC, DBT)
- Possibilité de thérapie de groupe avec des jeunes résidant en centre de réadaptation (ex. : gestion de la colère, DBT) ou DBT avec groupe de parents
- Consultations cliniques sous supervision auprès de divers professionnels et équipes traitantes

La clientèle desservie est majoritairement anglophone. Une bonne maîtrise de l'anglais est requise puisque l'étudiant offrira des services en anglais.

Modalités de supervision

- Une activité de supervision de groupe impliquant les superviseurs et les étudiants en psychologie sera offerte aux étudiants et procurera un forum pour discuter et échanger sur les différents cas. Une supervision individuelle sera offerte sur une base hebdomadaire afin de bien maîtriser les techniques d'intervention utilisées. Un accès à des salles de thérapie sera fourni tout comme un accès à une salle où les séances peuvent être filmées pour fins de supervision.

Autres renseignements pertinents

- Ce programme d'internat est offert aux étudiants inscrits au doctorat en psychologie. L'étudiant doit avoir suivi un cours d'éthique. Avoir suivi des cours portant sur les aspects cliniques de la relation d'aide et sur l'évaluation psychométrique (tests cognitifs et projectifs) constitue des préalables souhaitables.

Places disponibles

- 6 étudiants peuvent être supervisés à la fois.

Pour plus d'informations:

Derrolton James, T.S.

Chef du soutien clinique multisite

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal Installations les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw

6, rue Weredale Park, Westmount (Québec) H3Z 1Y6 | Téléphone : 514-989-1885, # 1876

Télec.: 514-932-5036

adresse électronique: derrolton_james@ssss.gouv.qc.ca

BATSHAW YOUTH AND FAMILY CENTRES

Description of setting

Batshaw Youth and Family Centres provide psychosocial, rehabilitation and social integration services primarily related to the Youth Protection Act, The Youth Criminal Justice Act and the Act Respecting Health and Social Services. Our agency provides services to the residents of Montreal who wish to receive services in English and to the Jewish community in French or English. Clinical Support Services psychologists are involved in a variety of clinical activities with children, youth and families including clinical assessment, individual therapy and group therapy. In addition, psychologists provide assistance in intervention planning processes, clinical expertise (consultation) through case discussion and thematic discussions, as well as training to other professionals of the organization, such as educators and social workers. Serviced clients come from a variety of settings including foster care, group homes, and readaptation centers (campus units). Attachment problems and trauma, particularly relational trauma, are at the heart of the difficulties experienced by a large portion of the Batshaw clientele. Evaluation and intervention with these youths, as well as consultations with those in their living environments, are thus strongly inspired by attachment theory and intervention models that are sensitive to trauma.

Candidates must be registered within the graduate clinical psychology program of a recognized university. Basic knowledge of psychopathology, diagnostic evaluations, treatment planning and interview techniques are considered assets. An interest in attachment and trauma work is also an asset. Internships requirements regarding duration and intensity of supervision vary among universities and the Clinical Support Services supervisors can accommodate full or part-time internships. Internships generally begin in September and extend for 8 to 12 months. For part-time students, a minimum of 2 days per week is required.

Potential supervisors

- Marie-Josée Ouellet PhD., Psychologist
- Andrée-Anne Bouvette-Turcot, PhD., Psychologist
- Ciara Briscoe, PhD., Psychologist
- Natalia Maiman, M.A., Psychologist

Student's tasks

In the course of the internship, students will have the opportunity to be involved in different types of assessments (psychoeducational evaluations, and psychological assessments). Opportunities will be provided to integrate different theoretical orientations and approaches, including psychodynamic, Cognitive Behavior Therapy (CBT), Trauma-Focused CBT (TF-CBT), and Dialectical Behavior Therapy (DBT). Internships can take place in various settings including group homes and campus units. In addition, interns will also have opportunities to work with different modalities of treatment, including individual psychotherapy, group therapy, and play therapy. Students will participate in case discussions and presentations, in the context of supervision and have opportunities to take part in clinical training provided within the CIUSSS.

Clinical activities

- Psychological evaluation (through use of projective tests, observations, semi-structured interviews, standardized questionnaires and personality inventories).
- Psychoeducational assessments using gold-standard tools
- Individual psychotherapy (psychodynamic, CBT, DBT)
- Possibility of group therapy with youth living in a readaptation centre (e.g., DBT or DBT parenting group)
- Supervised clinical consultations to professionals and treatment teams

Supervision modalities

Group supervision involving supervisors and interns will provide a forum for case presentations, and discussions. Weekly individual supervision will be provided and focused on intervention techniques. Access to therapy rooms will be provided as well as access to a room where sessions may be videotaped for supervision purposes.

Other pertinent information

This internship program is offered to doctoral students in psychology. The student must have completed a course in ethics. Preferably they would have completed courses on the clinical aspects of psychotherapy and psychometric evaluations (cognitive and projective tests).

Positions available

Maximum 6 students can be supervised at a time.

For more information :

Derrolton James, T.S.

Chef du soutien clinique multisite

Direction des programmes jeunesse

Le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal Installations les Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw

6, rue Weredale Park, Westmount (Québec) H3Z 1Y6 | Téléphone : 514-989-1885, # 1876

Télec.: 514-932-5036

adresse électronique: derrolton_james@ssss.gouv.qc.ca

4.0 HÔPITAL STE-ANNE

LE PROGRAMME (HSA) EST DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'ACCEPTER DES CANDIDATURES POUR L'ANNÉE 2022-2023

PROGRAMME NEUROPSYCHOLOGIE

Description du milieu

L'Hôpital Ste-Anne est un CHSLD comportant 14 unités, dont 5 unités prothétiques et deux unités psychiatriques. Le Service psychosocial offre les services d'une neuropsychologue en gériatrie. En moyenne, 446 clients résident à l'HSA. Plus de 60 % de cette clientèle est composée d'anciens combattants très âgés dont la moyenne d'âge est de 93 ans. Le reste de la clientèle est composé de résidents dits « civils » qui constituent une population gériatrique moins âgée.

L'essentiel de la tâche des stagiaires est d'offrir des services d'évaluation neuropsychologique suite à la demande de différents intervenants. La clientèle gériatrique présente une comorbidité complexe et très variée. Le stagiaire évoluera au sein d'une équipe interdisciplinaire composée de divers professionnels. L'objectif du stage est de permettre de développer les habiletés en évaluation neuropsychologique et d'émettre des recommandations pour une clientèle gériatrique.

Un bureau de travail fermé sera disponible pour le stagiaire avec un poste informatisé ainsi qu'un téléphone.

Personnel de supervision

Louise Dumas, M.A., neuropsychologue avec plus de 20 ans d'expérience

Responsabilité du stagiaire

Le stagiaire aura à prendre en charge différents types de demandes en neuropsychologie, telles que des évaluations d'inaptitude, de clarification du diagnostic, d'évaluation des troubles du comportement, etc. Il recevra des supervisions, participera aux rencontres interdisciplinaires et devra prendre en charge la tenue des dossiers qui seront sous sa responsabilité. Il pourrait également être appelé à contribuer au cours *Community and Communication* offert en partenariat avec le Collège John Abbott.

Horaire : 8 h à 16 h, selon l'entente avec la superviseuse.

Supervision et formation

La supervision s'effectuera uniquement en individuel. L'étudiant participera également aux discussions de cas et aux rencontres interdisciplinaires. La supervision sera effectuée au moyen d'observation directe et de compte-rendu d'entrevues. À la fin du stage, le stagiaire présentera aux cliniciens des services cliniques les conclusions d'un projet sur lequel il aura travaillé.

Autres renseignements pertinents

La clientèle de l'HSA est composée d'environ 50 % d'anglophones et de 50 % de francophones. Le bilinguisme est donc essentiel.

Nombre de poste à combler

Aucune place disponible en 2022-2023

5.0 HÔPITAL GÉNÉRAL DU LAKESHORE

LE PROGRAMME EST DANS L'IMPOSSIBILITÉ D'ACCEPTER DES CANDIDATS POUR L'ANNÉE 2022-2023

HÔPITAL GÉNÉRAL DU LAKESHORE (CLINIQUE EXTERNE DE PSYCHIATRIE)

Description du milieu

L'hôpital général du Lakeshore est un hôpital communautaire comptant une unité psychiatrique à l'interne et une clinique externe. Les services de psychiatrie desservent la population adulte. Les doctorants œuvrent au sein d'une équipe multidisciplinaire tant à l'interne qu'à l'externe. Ils bénéficient d'un poste de travail et ont accès à des services téléphoniques et informatique pour réaliser leur travail (ex. prise de rendez-vous, contacts avec les patients, accès aux logiciels psychométriques).

L'essentiel de la tâche des doctorants est de faire des interventions de crise, de la psychothérapie individuelle et de groupe ainsi que des évaluations psychologiques auprès des personnes souffrant de troubles psychiatriques variés (ex. schizophrénie, dépression, anxiété, trouble de la personnalité, etc.).

Tout au long de l'internat, le doctorant a la possibilité de développer ou de parfaire des habiletés liées à l'intervention et à l'évaluation psychologique. Les orientations psychodynamiques et cognitivo-comportementales sont préconisées à l'intérieur d'une vision éclectique.

Superviseurs

- Grégoire Tremblay, Ph.D.
- Daniel Kunin, Ph.D.

Tâches du doctorant

Outre les tâches reliées à l'intervention de crise, la psychothérapie et l'évaluation psychologique, le doctorant reçoit des supervisions individuelles et/ou de groupe, il participe à des réunions d'équipe multidisciplinaires ainsi qu'à des activités pédagogiques variées (ex. conférences, présentations, discussions de cas clinique). Il prend à sa charge la tenue des dossiers des patients sous sa responsabilité. De façon plus spécifique, au niveau clinique, le doctorant consacrera environ :

- 30 % de son temps en évaluation psychologique incluant la supervision;
- 50 % de son temps en intervention (résolution de crise, psychothérapie) incluant la supervision.
- 20 % de son temps la tenue des dossiers, les activités de formation et les rencontres d'équipe.

Modalités de supervision

Les rencontres de supervision hebdomadaire s'effectuent en individuel ou en groupe. Elles sont fixes et déterminées à l'avance. La supervision est effectuée au moyen de comptes rendus des doctorants, les données d'évaluation et autres informations pertinentes aux patients.

Autres renseignements pertinents

Ce programme d'internat est offert aux étudiants inscrits aux doctorats en psychologie. L'étudiant doit avoir suivi un cours d'éthique. Avoir suivi des cours portant sur les aspects cliniques de la relation d'aide et sur l'évaluation psychométrique constitue des préalables souhaitables.

La clientèle et le personnel à l'hôpital général du Lakeshore et de la clinique externe de psychiatrie étant francophones et anglophones, une bonne connaissance des deux langues est un atout.

Places disponibles

Aucune place disponible en 2022-2023

CENTRE DE RÉADAPTATION DE L'OUEST DE MONTRÉAL

Description

Le centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal offre des services spécialisés de 2e ligne en évaluation et en thérapie aux personnes ayant un diagnostic de Déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme. Les principales problématiques rencontrées chez cette population sont variées et incluent entre autres : Trouble de l'humeur, trouble anxieux, trouble de la personnalité, trouble du comportement et troubles de l'adaptation. Le rôle du psychologue dans ce service varie grandement et inclue entre autre d'offrir de la thérapie individuelle à la clientèle, offrir du soutien clinique aux équipes et à la famille, donner des formations, observer et intervenir auprès de personnes ayant des troubles graves du comportement, évaluer la déficience intellectuelle ainsi que les troubles de santé mentale, et travailler auprès d'une équipe interdisciplinaire.

Superviseurs

- Marc-André Gagnon, D. Psy
- Marie-Hélène Rogerson, M.A.

L'approche

L'approche thérapeutique est principalement cognitivo-comportementale, et inclue également des composantes humanistes. Les interventions auprès de cette population demandent beaucoup d'adaptation et de flexibilité de la part du thérapeute. L'approche multimodale (bio-psycho-sociale) est également au centre de toutes les interventions faites au centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal.

Expérience pratique

À l'aide d'une panoplie d'instruments d'évaluation psychologique tels que les entrevues, les observations cliniques et des instruments psychométriques, l'étudiant aura l'occasion d'apprendre à établir une conceptualisation d'un cas clinique permettant d'orienter un plan de traitement. L'étudiant aura également la chance d'améliorer ses habiletés en thérapie individuelle avec les personnes ayant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme et en soutien psycho-éducatif avec les intervenants et les parents. Cet internat permettra également de développer le travail d'équipe de la personne, ainsi que sa capacité de leadership.

Modalités de supervision

La nature et l'intensité de la supervision varient selon l'expérience du stagiaire et ses objectifs de formation. Cependant, l'étudiant est rencontré au minimum, une heure par semaine en supervision individuelle. La supervision se fait à l'aide de discussion de cas, de la révision des résultats d'évaluation ou du processus thérapeutique en plus de l'expérience de co-thérapie.

Places disponibles

2 étudiants à temps complet ou partiel.

Critères d'admission

Ce programme de stage est offert aux étudiants qui doivent faire leur internat uniquement. Le stagiaire doit préalablement avoir effectué au minimum un premier stage et fait l'utilisation de certains instruments psychométriques.

Le fait d'avoir suivi des cours portant sur l'éthique, de même que les aspects cliniques de l'évaluation et de l'intervention, constituent des préalables souhaitables. Une connaissance de la clientèle est préférable. Le bilinguisme (français et anglais) est nécessaire, ainsi qu'une voiture.

Pour toutes informations sur le contenu de cet internat :

Marc-André Gagnon, PsyD
Centre de réadaptation de l'Ouest de Montréal
8000 Notre-Dame Ouest, Lachine
Tél : 514-363-3025 poste : 2609
Courriel : mgagnon@ssss.gouv.qc.ca

Marie-Hélène Rogerson, M.A.
Centre de Réadaptation de l'Ouest de Montréal
231 Elm, Beaconsfield
Tel : 514-363-3025 poste : 2267
marie-helene.rogerson.comtl@ssss.gouv.qc.ca

7.0 MODALITÉS D'APPLICATION

Seuls les dossiers complets seront considérés. Afin de soumettre votre candidature, svp, assurez-vous de suivre les étapes suivantes :

1^{re} étape :

Remplir le formulaire d'application via le lien ci-bas en indiquant vos choix : choix du site au sein du CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal et choix d'internat (1 à 3 choix par ordre de priorité) pour l'Institut universitaire en santé mentale Douglas :

<https://forms.gle/DvtygGKejfqEeboV6> (Merci de copier-coller le lien dans une nouvelle page afin d'avoir accès au formulaire)

2^{ème} étape :

Soumettre les documents suivants en un seul fichier par courriel à l'attention de :

Kristen Oliver, M.A, M.A.S.
Chef de l'enseignement universitaire et des stages médicaux
Direction des affaires universitaires, de l'enseignement et de la recherche
Institut universitaire en santé mentale Douglas
CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal
Courriel : stage.universitaire.comtl@ssss.gouv.qc.ca

- Lettre de présentation, spécifiant les langues parlées et écrites, votre orientation clinique, vos intérêts en clinique et en recherche;
- Curriculum Vitae;
- 2 ou 3 lettres de recommandation d'un superviseur de stage précédent ou d'un professeur (peuvent être acheminées dans un envoi distinct par le référant en indiquant le nom de l'étudiant dans l'objet du message);
- Relevé de notes le plus récent.

Pour toutes questions concernant le contenu clinique des offres d'internats, veuillez contacter :

- Psychologie clinique : Jessica Le, M.Ps., superviseure clinique : jessica.le@douglas.mcgill.ca
- Neuropsychologie : David Fontaine, Ph.D., neuropsychologue : david.fontaine@douglas.mcgill.ca

Pour toutes questions concernant le processus de sélection des candidats, veuillez contacter :
stage.universitaire.comtl@ssss.gouv.qc.ca

Date limite pour soumettre votre application : 26 Novembre 2021

Les superviseurs sélectionnent les candidatures et communiquent directement avec les candidats retenus pour une entrevue de sélection. Vu le nombre élevé de demandes, il est possible que vous ne soyez pas convoqué à une entrevue pour chacun de vos choix.

Afin d'assurer un processus de sélection équitable, le CIUSSS de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal se conforme à la date butoir nord-américaine établie selon l'American Psychological Association.

DATE D'AVIS OFFICIEL (APPIC MATCH DATE) : 18 Février 2022

Les étudiants choisis seront appelés à partir de 8h et devront donner leur réponse avant 16 h, le même jour. Si un internat vous est offert avant cette date, veuillez informer le directeur clinique de votre université. La date d'avis officiel a été prévue pour s'assurer que vous n'avez pas à prendre une décision finale avant de recevoir les réponses de tous les sites d'enseignement qui seront prêts à vous accepter.