

Plan du cours

Réflexion politique sur les trois conflits internationaux majeurs qui ont eu lieu au cours du 20<sup>e</sup> siècle : la Première guerre mondiale (1914-1918), la Deuxième guerre mondiale (1937-1945) et la Guerre froide (1947-1989). La première guerre aurait pu être évitée et son règlement très mal conçu a contribué à rendre la deuxième plus difficile à éviter. La situation à la fin de celle-ci est plus inquiétante qu'à la fin de la première, mais elle sera finalement moins mal gérée par les décideurs politiques. Le troisième conflit, la Guerre froide, géré presque toujours avec prudence, s'est terminé de manière inattendue après avoir provoqué moins de catastrophes que les deux autres.

Première partie: la Première guerre mondiale (1914-1918)

Leçon 1 : Introduction ; l'Europe dans le monde au début du 20<sup>e</sup> siècle.

Leçon 2 : Les attitudes envers la guerre et la paix ; les alliances en Europe.

Leçon 3 : Les crises en Europe et le début de la guerre.

Leçon 4 : La durée et l'extension de la guerre.

Leçon 5 : Le tournant de 1917 et la fin des opérations militaires.

Leçon 6 : Les traités de paix.

Leçon 7 : La poursuite des combats en Europe de l'Est et au Moyen-Orient.

Deuxième partie : la Deuxième guerre mondiale (1937-1945)

Leçon 8 : L'après-guerre en Europe et dans le Monde.

Leçon 9 : Les nouveaux régimes politiques autocratiques en Europe.

Leçon 10 : Le régime nazi en Allemagne.

Leçon 11 : L'expansionnisme japonais et le début de la guerre contre la Chine.

Leçon 12 : L'avant-guerre en Europe (1933-1938).

Leçon 13 : Le début de la guerre en Europe (1939-1941).

Leçon 14 : La poursuite de la guerre européenne.

Leçon 15 : La guerre devient mondiale.

Leçon 16 : La fin des succès militaires des Japonais et des Allemands (1942-1943).

Leçon 17 : La fin des opérations militaires (1944-1945).

Leçon 18 : La situation en Asie et en Europe à la fin de la guerre.

Troisième partie : la Guerre froide (environ 1947- environ 1989)

Leçon 19 : Les origines de la Guerre froide.

Leçon 20 : Les premières crises de la Guerre froide (1945-1949).

Leçon 21 : Les conflits en Chine et en Corée (1945-1953).

Leçon 22 : La course aux armements et la dissuasion nucléaire.

Leçon 23 : L'Asie et le Moyen-Orient après 1962.

Leçon 24 : La Guerre froide en Europe après 1962.

Leçon 25 : Les dernières crises et le déclin de l'URSS (1979-1985).

Leçon 26 : La nouvelle politique soviétique et la fin des démocraties populaires.

Leçon 27 : L'unité de l'Allemagne et la division de l'URSS.

Leçon 28 : Bilan de la Guerre froide.

#### Livres de base :

J.-B. Duroselle et André Kaspi, *Histoire des relations internationales*, tome 1 : de 1919 à 1945 ; tome 2 : de 1945 à nos jours, A. Colin, 2004.

John Keegan, *La Première Guerre mondiale*, Paris, Perrin 2003.

Antony Beevor, *La Seconde guerre mondiale*, Calmann-Lévy, 2012.

André Fontaine, *La Tache rouge*, Éditions de la Martinière, 2004, ou *La guerre froide 1917-1991*, Éditions Points, 2006.

#### Lectures conseillées :

C. Bayly et T. Harper, *Forgotten Wars : The End of Britain's Asian Empire*, Allen Lane, 2007.

J.-B. Duroselle, *Politique étrangère de la France*, tome 1 : *La décadence 1932-1939*, tome 2 : *L'abîme 1939-1944*, Seuil, 1983 et 1990.

François Fejtö, *La fin des démocraties populaires*, Seuil, 1992.

Robert Gerwarth, *Les vaincus : Violences et guerres civiles sur les décombres des empires 1917-1923*, Seuil, 2017

Pierre Grosser, *Les temps de la guerre froide*, Éditions Complexe, 1995.

Eric Hobsbawm, *L'Âge des extrêmes : Le court vingtième siècle, 1914-1991*, Éditions Complexe, 1999.

Tony Judt, *Postwar : A History of Europe Since 1945*, Penguin Books, 2006.

John Keegan, *The Second World War*, Penguin, 1990.

Ian Kershaw, *Fateful Choices : Ten Decisions that Changed the World, 1940-1941*, Penguin Press, 2007.

Jacques Lévesque, *1989 : La fin d'un empire. L'URSS et la libération de l'Europe de l'Est*, Presses de Science Po, 1995.

Margaret MacMillan, *The War that Ended Peace : The Road to 1914*, Allen Lane, 2013.

Margaret MacMillan, *Paris 1919*, Random House, 2003.

Pierre Milza, *Les relations internationales de 1871 à 1914*, A. Colin, 2006.

Pierre Milza, *Les relations internationales de 1918 à 1939*, A. Colin, 2008.

Pierre Miquel, *La Grande Guerre*, Fayard, 1983.

Pierre Miquel, *La Seconde Guerre mondiale*, Fayard, 1986.

Georges-Henri Soutou, *La guerre de Cinquante Ans. Les relations Est-Ouest 1943-1990*, Fayard, 2001.

#### Organisation du cours.

Quand le cours est donné en classe, il comporte 28 leçons, soit deux leçons d'une heure 30 chaque semaine. À la session d'automne 2020, il comportera 28 leçons données en ligne correspondant à peu près aux 28 thèmes annoncés ci-dessus. Deux leçons seront placées chaque semaine sur le portail du cours.

J'ai demandé de pouvoir tenir des réunions facultatives avec les personnes inscrites au cours, quatre ou cinq fois pendant la session, afin de pouvoir répondre à leurs questions et débattre avec elles. Si j'obtiens de l'administration universitaire la possibilité de tenir ces réunions, elles auront lieu les jeudis

ou vendredis après-midi toutes les trois ou quatre semaines et vous en serez informés. La présence à ces réunions ne sera pas obligatoire et il sera possible de suivre le cours sans jamais venir sur le campus.

Pour l'évaluation, les personnes inscrites au cours devront passer un examen, qui aura lieu le 11 décembre de 13 heures à 17 heures, où elles devront répondre à une question choisie dans une liste proposée par le professeur. Les questions seront envoyées par courriel le 11 décembre à 13 heures et les réponses devront être écrites sur un document en format PDF attaché à un courriel envoyé avant 17 heures le même jour.

Les personnes inscrites au cours pourront aussi faire un travail écrit sur un sujet choisi dans une liste proposée par le professeur pendant la semaine du 7 au 11 septembre. Ces travaux devront avoir la forme d'un document en format PDF attaché à un courriel. Ils pourront être envoyés n'importe quand pendant la session mais ne pourront pas être acceptés après le 5 novembre à 18 heures.

Les travaux remis avant le 23 octobre pourront être corrigés à la suite d'une entrevue avec le professeur, si l'administration universitaire l'autorise. Cette entrevue permettra de répondre aux questions du professeur et de lui donner des explications. Les entrevues sont utiles pour évaluer les travaux, mais ne seront obligatoires pour personne et ne pourront pas être organisées pour corriger les travaux remis après le 23 octobre. Les personnes qui remettront un travail avant le 23 octobre pourront si elles le désirent remettre plusieurs travaux les uns après les autres, aucun travail ne pouvant être accepté après le 5 novembre.

La note finale sera soit la note de l'examen soit la moyenne des notes de l'examen et du travail écrit, sauf si la note de l'examen est supérieure à cette moyenne. L'évaluation des examens et des travaux écrits sera faite en insistant particulièrement sur l'exactitude des informations, la rigueur des concepts, la cohérence des raisonnements et la correction de la langue. Les travaux et les examens écrits dans une langue trop incorrecte obtiendront une note d'échec.

---