

PLAN DE COURS

POL-1003 : Régimes politiques et sociétés dans le monde

NRC 55365 | Été 2016

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 2 mai 2016 au 17 juil. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=69777>

Coordonnées et disponibilités

Marcel Filion

Chargé de cours

marcel.filion@pol.ulaval.ca

Soutien technique

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Approche pédagogique	3
Mode d'encadrement	4
Charge de travail et calendrier	4
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen de mi-session - É-2016	8
Travail thématique de session	9
Examen final en salle É2016	10
Blogue participatif 1	11
Blogue participatif 2	11
Blogue participatif 3	11
Blogue participatif 4	11
Blogue participatif 5	11
Barème de conversion	11
Plagiat	12
Règles disciplinaires	12
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	12
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	13
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	13
Inscription pour le lieu d'examen	13
Matériel didactique	13
Liste du matériel obligatoire	13
Liste du matériel complémentaire	14
Matériel informatique et logiciels	14
Bibliographie et annexes	15
Bibliographie	15

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur les régimes politiques que se sont donnés les États à travers le monde et par lesquels ils sont gouvernés. Il couvre plus spécifiquement les régimes qui ont servi de modèles aux autres. On se concentre ainsi sur trois grands ensembles de pays qui se distinguent par les caractéristiques générales de leurs sociétés.

Le cours s'adresse d'abord aux personnes qui entreprennent des études en science politique. Il s'inscrit comme cours obligatoire dans les programmes de premier cycle, dont le certificat, en science politique. Il est aussi accessible aux étudiants et aux étudiantes des divers programmes universitaires de premier cycle. La matière du cours requiert une attention soutenue dans la mesure où elle traite essentiellement d'institutions politiques et comporte de ce fait de multiples détails. La personne qui s'inscrit à ce cours doit donc fournir un effort régulier.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que nous vous proposons d'effectuer et les différentes exigences auxquelles vous aurez à répondre.

Bonne lecture et bon cours!

- Marcel Fillion

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, etc.), tout en ayant soin cependant de les situer dans une perspective élargie traçant le contexte (historique, sociologique, intellectuel et économique) au sein duquel s'insère leur développement respectif. En adoptant cette approche des phénomènes politiques, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique.

À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer sur les principaux points pertinents étudiés.

Approche pédagogique

Les personnes inscrites à ce cours à distance restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacrés aux modules présentés au fil de la session, bien qu'elles s'engagent cependant à effectuer les diverses évaluations notées (examens intermédiaires, blogues, travail thématique et examen final) dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université.

Cela dit, les étudiant(e)s pourront toujours compter, tout au long du cours, de l'appui indéfectible du responsable du cours. En ce sens, sachez bien que toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir des points de contenu lorsque vous le souhaitez.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par l'entremise du *courrier électronique* ou encore *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Le tuteur responsable de ce cours répondra à son courrier électronique et réagira aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables dans la mesure du possible, s'accordant à la limite un délai de deux jours (ouvrables) en certaines occasions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé de vous montrer le plus précis et clair possible dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Le forum de discussion constitue un moyen d'interaction particulièrement efficace dans le but de dynamiser le cours puisqu'il vous offre la possibilité, si vous le souhaitez, d'échanger avec le responsable tout en impliquant directement du même coup vos collègues dans la discussion. Ainsi, comme vous étudiez à distance, vous ne verrez la plupart de vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle et

forum représente dans cette perspective un outil des plus appropriés en vue de favoriser les contacts et les échanges entre les membres du groupe.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez un difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le Centre de services APTI de la Faculté des sciences sociales 418-656-2131 poste 3278 ou via courriel apti@fss.ulaval.ca

Mode d'encadrement

Les personnes inscrites à ce cours à distance restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacrés aux modules présentés au fil de la session, bien qu'elles s'engagent cependant à effectuer les diverses évaluations notées (examens intermédiaires, blogues, travail thématique et examen final) dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université.

Cela dit, les étudiant(e)s pourront toujours compter, tout au long du cours, de l'appui indéfectible du responsable du cours. En ce sens, sachez bien que toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir des points de contenu lorsque vous le souhaitez.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par l'entremise du *courrier électronique* ou encore *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Le tuteur responsable de ce cours répondra à son courrier électronique et réagira aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables dans la mesure du possible, s'accordant à la limite un délai de deux jours (ouvrables) en certaines occasions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé de vous montrer le plus précis et clair possible dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Le forum de discussion constitue un moyen d'interaction particulièrement efficace dans le but de dynamiser le cours puisqu'il vous offre la possibilité, si vous le souhaitez, d'échanger avec le responsable tout en impliquant directement du même coup vos collègues dans la discussion. Ainsi, comme vous étudiez à distance, vous ne verrez la plupart de vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle et forum représente dans cette perspective un outil des plus appropriés en vue de favoriser les contacts et les échanges entre les membres du groupe.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez un difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le Centre de services APTI de la Faculté des sciences sociales 418-656-2131 poste 3278 ou via courriel apti@fss.ulaval.ca

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 11 semaines (pour la session d'été). En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 10 heures. Certains modules sont un peu plus longs à lire que d'autres. Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au Tableau 3.

Tableau 3: Calendrier pédagogique

Semaine	Module(s)	Tâches	Évaluation
1	1	<ul style="list-style-type: none">• Présentation des étudiants sur le forum "Présentez-vous à vos collègues"• Familiarisation avec l'environnement Webct du cours• Achat du matériel de cours• Lecture de feuille de route 1 (incluant le document des notes de cours complémentaires).• Lecture du chapitre 1 du volume de Gosselin et Filion.• Visite du forum principal• Auto-évaluation correspondante.	
2	2		

		<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 2 (incluant notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 2 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Premier blogue : 2 points. Thème à préciser dans le billet d'ouverture.</p> <p>Période allouée (BLOGUE 1) : entre le lundi 9 mai 10h00 AM (date d'émission par le chargé de cours du billet d'ouverture) et le dimanche 15 mai à 23h59 (heure de Québec).</p>
3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 3 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 3 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 4 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 4 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Deuxième blogue : 2 points. Thème à préciser....</p> <p>Période allouée (BLOGUE 2) : entre le lundi 23 mai vers 10h00 AM et le dimanche 29 mai à 23h59 (heure de Québec)</p>
5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 5 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 5 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 6 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 6 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Troisième blogue : 2 points. Thème à préciser...</p> <p>Période allouée (BLOGUE 3) : entre le lundi 6 juin 10h00 AM et le dimanche 12 juin à 23h59 (heure de Québec).</p>
7	7	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 7 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture chapitre 7 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Examen de mi-session en ligne, portant sur les modules 1 à 6 inclusivement : MERCREDI 15 JUIN 2015 : disponible de 8h30 AM à 20h30.</p> <p>- Début du Travail thématique: le Mercredi 15 JUIN</p>
8	8	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 8 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 8 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Quatrième blogue : 2 points. Thème à préciser....</p> <p>Période allouée (BLOGUE 4) : entre le lundi 20 juin 10h00 et le dimanche 26 juin à 23h59 (heure de Québec).</p> <p style="text-align: center;">ET</p>

			Suite de la période de rédaction du travail thématique.
9	9 et 10	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route 9 et 10 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture des chapitre 9 et 10 du volume de Gosselin et Filion, en plus (facultatif, au besoin) du volume de P. Leroy, pp. (à préciser) • Auto-évaluations correspondantes. 	Date limite de remise du travail thématique : le Mercredi 29 juin, au plus tard à 16H00 précises (HEURE DE QUÉBEC), dans la boîte de dépôt.
10	11 et 12	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route 11 et 12 (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture des chapitre 11 et 12 du volume de Gosselin et Filion, en plus (facultatif, au besoin) du volume de P. Leroy, pp. (à préciser). • Auto-évaluations correspondantes. 	
11	<p>Pas de nouveau module.</p> <p>Révision en vue de l'examen final</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Révision d'ensemble des volumes et des notes de cours complémentaires. • Visites sur le Forum de révision. 	<p>Cinquième blogue : 2 points. Thème à préciser...</p> <p>Période allouée (BLOGUE 5) : entre le lundi 4 juillet à 10h00 et le dimanche 10 juillet à 23h59 (heure de Québec).</p> <p>Examen final en salle portant sur l'ensemble de la matière de la session (voir consignes précises) : le MERCREDI 13 JUILLET 2016 entre 18h30 et 21h30.</p>

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 (Début : Lundi 4 mai)	
Chapitre 1 - L'État moderne	
Semaine 2 (Lundi 11 mai)	
Chapitre 2 - Constitution et institutions judiciaires	
Semaine 3 (Lundi 18 mai)	
Chapitre 3 - Régime politique - quelques distinctions conceptuelles	
Semaine 4 (Lundi 25 mai)	
Chapitre 4 - Les démocraties libérales occidentales : une introduction	
Semaine 5 (Lundi 1er juin)	
Chapitre 5 - Le parlementarisme britannique	
Semaine 6 (Lundi 8 juin)	
Chapitre 6 - Le régime présidentiel aux États-Unis	
Semaine 7 (Lundi 15 juin)	
Chapitre 7 - Le régime semi-présidentiel en France / Consignes pour l'examen de mi-session	
Semaine 8 (Lundi 22 juin)	
Chapitre 8 - Le parlementarisme rationalisé en Allemagne	
Semaine 9 (Lundi 29 juin)	
Chapitre 9 - Les pays communistes : contexte général	
Chapitre 10 - De L'URSS à la Russie contemporaine	
Semaine 10 (Lundi 6 juillet)	
Chapitre 11 - Les pays du Tiers-Monde : contexte général	
Chapitre 12 - Les pays émergents : La Chine et l'Inde	
Semaine 11 (Lundi 13 juillet)	
EXAMEN FINAL EN SALLE PORTANT SUR L'ENSEMBLE DE LA MATIÈRE DE LA SESSION	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session - É-2016	Le 15 juin 2016 de 08h30 à 20h30	Individuel	25 %
Travail thématique de session	Dû le 29 juin 2016 à 16h00	Individuel	15 %
Examen final en salle É2016	Le 13 juil. 2016 de 18h30 à 21h30	Individuel	50 %
Blogues participatifs (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Blogue participatif 1	Du 9 mai 2016 à 10h00	Individuel	2 %

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
	au 15 mai 2016 à 23h59		
Blogue participatif 2	Du 23 mai 2016 à 10h00 au 29 mai 2016 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 3	Du 6 juin 2016 à 10h00 au 12 juin 2016 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 4	Du 20 juin 2016 à 10h00 au 26 juin 2016 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 5	Du 4 juil. 2016 à 10h00 au 10 juil. 2016 à 23h59	Individuel	2 %

Les modes d'apprentissage

Les auto-évaluations de chaque module

Ces exercices ne font pas partie de l'évaluation du cours. Ils se présentent sous forme de questions avec choix de réponses et de questions à courts développements, qui sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque module. Ces auto-évaluations mettent l'accent sur des points importants de la matière afin de faciliter l'apprentissage. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse bien entendu pas exactement des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session - É-2016

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session Été 2016](#)

Période de disponibilité : Le 15 juin 2016 de 08h30 à 20h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

L'examen de mi-session effectué en ligne est d'une durée de 90 minutes (temps maximum alloué) et comprend 15 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 2 questions ouvertes à développements (comptant pour 5 points chacune). Dans le cadre de cet examen, toutes les questions seront alors sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions. L'examen de mi-session vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances sur la matière des six premiers chapitres du volume de Gosselin et Filion et des notes complémentaires qui y correspondent. Il vous sera disponible sur le site du cours le **MERCREDI 15 JUIN** (7e semaine) entre 8h30 a.m. et 20h30 (heure de Québec). Les consignes détaillées en vue de cet examen vous seront transmises individuellement par courriel et, de plus, un message spécifique concernant l'examen apparaîtra, bien en évidence, sur la page d'accueil du site du cours.

Conseils techniques

- Il est fortement conseillé d'utiliser une connexion avec câble réseau et non le sans-fil (WIFI).
- Si vous utilisez un ordinateur portable, assurez-vous d'avoir le fil d'alimentation bien branché pour ne pas perdre de temps si votre pile s'épuise.

Pour vous assurer que votre système informatique est à jour et que vous n'aurez aucun problème pendant l'évaluation en ligne, vous avez la possibilité de faire un **quiz de vérification technique**. Ce quiz est disponible dans la section « Questionnaires »

Si vous éprouvez des problèmes techniques, contactez le Centre APTI au **418-656-2131 poste 3278** pendant les heures de soutien indiqué ci-dessous

Informations supplémentaires :

Quelques compléments d'information en vue de l'examen de mi-session du mercredi 15 juin :

- L'examen de mi-session porte sur les modules 1 à 6 inclusivement (manuel de Gosselin et Filion et notes de cours complémentaires placées sur chacune des feuilles de route correspondantes).
- Il importe de bien vous assurer de commencer votre examen avant l'heure limite de 20h30 (heure de Québec) pour disposer ensuite de la totalité des 90 minutes allouées pour répondre à votre examen.
- Pour débiter l'examen, vous devez vous rendre dans la section **Évaluations et résultats**, cliquer sur l'onglet **Répondre** affiché sur la page ainsi ouverte, puis enfin cliquer sur l'onglet **Commencer** situé au bas de cette page.
- Une fois que vous avez cliqué sur **Commencer**, le temps alloué de 90 minutes s'écoulera en continu, même si vous décidez de fermer momentanément votre examen pour y revenir un peu plus tard. Bref, par exemple, si vous commencez votre examen à 10h00 et que vous quittez le site à 10h45 et reprenez à 11h00, vous ne disposerez plus alors que de 30 minutes pour terminer votre examen, après quoi aucune réponse ne sera enregistrée.
- Afin de vous donner un ordre de grandeur approximatif concernant la longueur des réponses aux deux questions à développements, chaque réponse devrait être rédigée sur environ 10-15 lignes (ou environ 150 à 225 mots).
- Il importe alors de faire un effort afin de répondre en vos propres mots, dans des textes suivis (bref, non télégraphiques ou schématiques) structurés clairement et synthétiquement. S toutefois vous jugé bon de citer textuellement à l'occasion un bref extrait pertinent à partir d'une source documentaire (notamment votre manuel de cours, ou toutes autres sources documentaires alors utilisées), il importe évidemment de fournir la référence précise de l'emprunt selon les normes académiques en vigueur afin d'éviter toute infraction aux règles académiques.

N. B. - Critères d'évaluation pour chaque question à développement (sur 5 points) :

- 1) **Quatre points (4/5)** seront réservés à l'évaluation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants).
- 2) **Un point (1/5)** sera réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, esprit de synthèse, qualité du français).

N. B. - Si jamais il survenait un problème technique en cours d'examen, la meilleure chose à faire est de communiquer immédiatement avec le service technique de l'APTI au **numéro de téléphone : (418) 656-2131, poste 3278**. Une personne ressource sera d'ailleurs de service jusqu'à la fin de la période prévue pour l'examen, soit jusqu'à 20h30. Je vous invite ainsi à garder ce numéro à portée de main durant votre examen.

Bonne préparation et bon succès !

Marcel Filion

Travail thématique de session

Date de remise :	29 juin 2016 à 16h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %

Remise de l'évaluation :

[Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Un document vous indiquant les questions thématiques et vous fournissant des consignes détaillées en vue de la rédaction du travail vous sera disponible au moment prévu pour le début de cette évaluation, soit **le mercredi 15 juin**. Vous disposerez ensuite de deux semaines pour rédiger votre texte, **jusqu'au mercredi 29 juin au plus tard 16h00** (heure de Québec).

Informations supplémentaires :

POL-1003-Z1 RÉGIMES POLITIQUES ET SOCIÉTÉS DANS LE MONDE (ÉTÉ-2016)

Travail thématique de session (15 points)

N. B. - Vous devez d'abord choisir **un seul** des deux sujets thématiques proposées ci-dessous, puis y répondre en rédigeant un court texte d'environ **4 à 5 pages (au maximum)** dans un **document Word (afin de faciliter l'annotation)**, tout en respectant les normes suivantes : **1½ interligne, Times New Roman, 12 points, marges de 2,5 cm**. N'oubliez pas de joindre une page de présentation (avec votre nom) au début de votre travail (page non comptée en vue de déterminer la longueur de votre texte).

N. B. - La date limite pour remettre votre travail dans la **boîte de dépôt** est fixée au **MERCREDI 29 JUIN À 16H00 (Heure de Québec)**.

VOICI DONC LES DEUX QUESTIONS THÉMATIQUES SOUMISES À VOTRE RÉFLEXION

THÈME DE DISCUSSION NO 1 – (à venir le mercredi 15 juin).

THÈME DE DISCUSSION NO 2 – (à venir le mercredi 15 juin).

CRITÈRES DE CORRECTION :

Je vous rappelle que ce travail compte pour 15 points, qui seront attribués selon les critères et la pondération que voici :

1. La pertinence et la structuration d'ensemble de la réponse (votre capacité de bien cibler ce qui est demandé et d'en traiter avec cohérence, rigueur, esprit de synthèse et clarté) : **5 points/15.**

2. La capacité d'établir des liens précis et originaux avec le contenu du cours (votre capacité d'intégrer des notions du cours et de les illustrer de manière personnelle, tout en utilisant pertinemment et conformément aux normes académiques en vigueur les sources documentaires consultées) : **5 points/15.**

3. La rigueur de l'argumentation (capacité de justifier et de bien nuancer les positions que vous affirmez) : **5 points/15.**

4. La qualité d'ensemble du français : Une déduction finale d'un maximum de 10 % (soit 1,5 point/15) pourra être effectuée en raison de la qualité d'ensemble inadéquate du français (orthographe, syntaxe, ponctuation, etc.).

5. Références bibliographiques : En plus des documents obligatoires de ce cours (manuel de Gosselin et Filion et notes complémentaires), nous vous demandons de référer à deux autres sources documentaires en vue d'appuyer et d'enrichir votre réponse à la question que vous aurez choisie.

Il va sans dire que vous devez fournir les références exactes et complètes (incluant bien entendu les pages consultées sur internet) de **tous** les documents que vous utiliserez (conformément aux normes académiques).

N. B. – Veuillez s'il vous plaît pour ce travail employer la méthode des notes placées au fur et à mesure au bas des pages.

6. Politique relative aux retards : Toute remise en retard du travail, qui ne sera pas dûment justifiée par un document autorisé, entraînera une déduction de **1 point** dès qu'il y a dépassement (si minime soit-il) de la période de temps allouée, puis de **1 point supplémentaire** pour chaque autre journée de retard.

7. Dépassement de la longueur demandée : Par souci d'équité, bref afin que tout le monde puisse bénéficier du même espace de rédaction, nous appliquerons une déduction de dépassement pour tous les travaux qui excéderont la limite maximale de 5 pages (rédigées suivant les normes de rédaction stipulées au début de ce document). Cette déduction sera graduée selon l'importance du dépassement. Il importe ainsi de respecter cette consigne afin de ne pas perdre inutilement de points.

8. Normes relatives aux infractions académiques : Les règles en vigueur en ce domaine s'appliquent évidemment dans le cadre de ce travail. Voir :

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Bonne réflexion !

Marcel Filion

Date et lieu :	Le 13 juil. 2016 de 18h30 à 21h30 , lieu à préciser prochainement
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	50 %
Directives de l'évaluation :	<p>L'examen final en classe sous surveillance aura lieu le MERCREDI 13 JUILLET, entre 18h30 et 21h30 (Heure de Québec). Il sera composé de deux sections : 1) une première section comprenant 40 questions fermées (choix de réponse) sur l'ensemble de la matière (les 12 modules) ; 2) une seconde section composée de 2 questions à développements, qui pourront porter elles aussi sur l'ensemble de la matière du cours (les 12 modules).</p> <p>N. B. - Un document de consignes, incluant quelques exemples de questions à développement en vue de l'examen final, vous sera envoyé sur la liste courriel du cours environ deux semaines avant l'examen.</p>
Matériel autorisé :	L'utilisation du manuel et de tout autre document ne sera pas permise durant l'examen, à l'exception d'un dictionnaire strictement de traduction.

Blogue participatif 1

Date et lieu :	Du 9 mai 2016 à 10h00 au 15 mai 2016 à 23h59 , en ligne dans l'espace du blogue
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 2

Date et lieu :	Du 23 mai 2016 à 10h00 au 29 mai 2016 à 23h59 , en ligne (blogue)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 3

Date et lieu :	Du 6 juin 2016 à 10h00 au 12 juin 2016 à 23h59 , en ligne (blogue)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 4

Date et lieu :	Du 20 juin 2016 à 10h00 au 26 juin 2016 à 23h59 , en ligne (blogue)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 5

Date et lieu :	Du 4 juil. 2016 à 10h00 au 10 juil. 2016 à 23h59 , en ligne (blogue)
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Inscription pour le lieu d'examen

⚠ Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#). Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Régimes politiques et sociétés dans le monde (xi tome)

Auteur : Gosselin, Guy, 1940-, Filion, Marcel, 1956-

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec] , 2007)

ISBN : 9782763782911

Veillez noter que le volume de Gosselin et Filion a été rédigé spécifiquement pour ce cours et contient l'essentiel de la matière regroupée au fil des 12 chapitres correspondant aux 12 modules à l'étude.

Les régimes politiques du monde contemporain (2e tome)

Auteur : Leroy, Paul

Éditeur : Presses de l'Université de Grenoble (Grenoble , 2003)

Sans être à strictement parler obligatoire, ce volume de Paul Leroy (**Tome 2 uniquement**) pourra s'avérer un complément fort utile aux chapitre 9 à 12 de Gosselin et Filion (et aux modules correspondants).

Liste du matériel complémentaire

Notes complémentaires de cours

Vous trouverez à la fin de chaque Feuille de route (à la section intitulée Documents complémentaires), un document (en formats word et pdf) contenant des notes de cours complémentaires correspondant à chacun des chapitres étudiés au fil du trimestre. Ces notes ne visent certes pas à remplacer la lecture attentive des manuels de cours, mais plutôt à vous fournir des repères sur des grandes lignes de la matière et peuvent parfois contenir certaines mises à jour ou compléments d'information.

Calendrier

Vous y trouverez notamment les dates d'échéance des évaluations notées. Vous pouvez, de plus, utiliser ce calendrier pour vos propres besoins (pour noter vos rendez-vous d'équipe ou vos échéances personnelles, par exemple).

Feuilles de route

Elles comprennent la liste des activités d'apprentissage à faire à chaque semaine ainsi que les documents complémentaires.

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des	Téléchargement et mise à jour

fichiers dans le site de cours	
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> pour les autres navigateurs : Téléchargement et mise à jour
TeamViewer <i>Pour de l'aide à distance</i>	<i>TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</i> Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page .

 Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

HANCOCK, Donald M (and al.), *Politics in Europe*, Washington, CQ Press, 2007.

KOPSTEIN, Jeffrey et Mark LICHBACH (Ed), *Comparative Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005 (Second Edition)

LEMIEUX, Vincent et André J. BÉLANGER, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2002.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome II - Les régimes politiques des États libéraux, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

MÉNY, Yves et Yves SUREL, *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris, Montchrestien, 2009 (8e Éd.).

SHIVELY W. Phillips, *Pouvoir et décision : Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière, 2008 (3e Éd.).

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

CHARLOT, Monica, *Le pouvoir politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses universitaires de France, 1998.

CHEVRIER, Marc et Isabelle GUSSE (dir.), *La France depuis de Gaulle. La Ve Républiques en perspective*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010.

CORBO, Claude, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, Québec, Septentrion, 2007.

FORTMAN, Michel et Pierre MARTIN (dir.), *Le système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2008 (4e Éd.).

HAGE, Armand, *Les élections présidentielles américaines*, Paris, Ellipses, 2003.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome III - Le régime politique et l'organisation administrative de la France, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009 4e Éd.).

ZARKA, Jean-Claude, *Les institutions politiques françaises*, Paris, Ellipses, 2009.