

## PLAN DE COURS

# POL-1005 : Relations internationales et défis de la mondialisation

NRC 55030 | Été 2021

Mode d'enseignement : À distance
----------------------------------

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Le cours examine les principes qui régissent le système international et analyse les dynamiques politiques, militaires et économiques qui le caractérisent. Il donne une brève formation historique sur les relations internationales et leurs transformations. En particulier, le cours se penche sur le système international contemporain, ses conflits et ses processus de coopération. La mondialisation est le cadre dans lequel ces dynamiques ont lieu et mérite une attention spécifique.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

## Plage horaire

Sur Internet
--------------

-	00h00 à 00h00	Du 3 mai 2021 au 16 juil. 2021
---	---------------	--------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=128975>

## Coordonnées et disponibilités

**Mathilde Gauquelin**

*Enseignante*

[pol-1005@pol.ulaval.ca](mailto:pol-1005@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Privilégiez toujours le forum plutôt que le courriel pour toutes vos questions relatives aux évaluations ou au contenu du cours. Pour des questions confidentielles, vous pouvez écrire à [pol-1005@pol.ulaval.ca](mailto:pol-1005@pol.ulaval.ca).

**Marie-Catherine Pellerin**

*Auxiliaire d'enseignement*

**Cynthia Couette**

*Auxiliaire d'enseignement*

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

Téléphone : 418-656-2131 poste 405222

### Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) ↗

[Liste des navigateurs supportés](#) ↗

**Avis important** concernant les appareils mobiles ↗ (*iOS, Android, Chrome OS*)

[TeamViewer](#) ↗ est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

[Activer sa licence Zoom ULaval](#) ↗

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectifs généraux .....	4
Approche pédagogique .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	5
Participation à quatre forums .....	5
Examen de mi-session .....	6
Travail de recherche .....	6
Examen final .....	8
Barème de conversion .....	8
Règlements et politiques institutionnels .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
Surveillance d'évaluation en ligne .....	9
Centre d'aide aux étudiants .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Matériel .....	10
Spécifications technologiques .....	10
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>11</b>
Bibliographie .....	11
Livres de références en relations internationales (facultatifs) .....	11
Balados sur les relations internationales (facultatifs) .....	11
Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs) .....	12
Vidéos sur les relations internationales (facultatifs) .....	12

# Description du cours

---

## Objectifs généraux

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et d'habiletés nécessaires à la compréhension et à l'analyse des phénomènes internationaux. Plus spécifiquement, ce cours vise à :

1. Acquérir des connaissances sur les principaux acteurs et les principaux enjeux des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra en faire le rappel.
2. Comprendre les principaux concepts et les principales théories utilisés dans l'étude des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra les appliquer à des cas empiriques.
3. Développer un esprit d'analyse et de critique sur les idées émises par les observateurs et les acteurs des relations internationales. Au terme de la session, l'étudiant pourra faire une analyse critique de l'information contenue dans un court texte d'opinion sur les relations internationales.

## Approche pédagogique

Ce cours est composé de 11 modules, portant successivement sur les acteurs des relations internationales, les théories des relations internationales, et quelques enjeux clés des relations internationales.

Chaque module combine des capsules vidéos, des lectures obligatoires, des forums de discussion et des évaluations formatives.

Les étudiants doivent s'assurer de disposer de **neuf heures par semaine** (sans distractions) pour écouter attentivement les capsules en prenant des notes, faire une lecture active des textes, réaliser les évaluations formatives, participer aux forums, et produire le travail de recherche.

Il est vivement encouragé de compléter les modules **au fur et à mesure**, et même de **répartir le contenu** de chaque module (vidéos, exercices, forums, lectures) sur plusieurs jours différents de la semaine.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	
<a href="#">1. Introduction: Relations internationales et mondialisation</a>	3 mai 2021
Les acteurs des relations internationales	
<a href="#">2. L'État dans un monde (post) westphalien</a>	3 mai 2021
<a href="#">3. Les organisations intergouvernementales et les acteurs transnationaux</a>	10 mai 2021
Les théories des relations internationales	
<a href="#">4. Le réalisme</a>	10 mai 2021
<a href="#">5. Le libéralisme</a>	17 mai 2021
<a href="#">6. Les théories critiques</a>	24 mai 2021
<a href="#">7. Le constructivisme</a>	31 mai 2021
<a href="#">8. L'analyse de la politique étrangère</a>	14 juin 2021
Les enjeux des relations internationales	
<a href="#">9. La sécurité, la guerre et la paix</a>	21 juin 2021
<a href="#">10. L'économie politique internationale</a>	28 juin 2021

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation à quatre forums	Du 3 mai 2021 à 00h00 au 11 juil. 2021 à 23h59	Individuel	10 %
Examen de mi-session	Le 8 juin 2021 de 08h00 à 22h00	Individuel	25 %
Travail de recherche	Dû le 28 juin 2021 à 23h59	Individuel	30 %
Examen final	Le 13 juil. 2021 de 08h00 à 22h00	Individuel	35 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Participation à quatre forums

Date : Du 3 mai 2021 à 00h00 au 11 juil. 2021 à 23h59

Pour vous encourager à vous tenir à jour dans les modules, chaque forum noté sera ouvert pour une durée limitée après la publication du module qui lui est associé. Veillez à surveiller les dates limites dans la section Forums.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Voir forum dans chaque module.

Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant.e doit participer à au moins **quatre** forums différents parmi les 11 modules de cours (excluant les forums généraux sur le fonctionnement du cours et vos questions relatives à la matière). Si un.e étudiant.e participe à plus de quatre forums, les quatre meilleures participations seront retenues pour l'évaluation.

Toute participation doit porter directement sur la question du forum. Vous devez exprimer une position et la défendre en vous appuyant sur des faits. Ne répondez pas à la question en posant à votre tour une série de questions.

Une participation peut être une réponse à la question du forum, ou une réaction à la réponse d'un.e autre étudiant.e.

Chaque participation doit compter **au moins 200 mots**.

Il est possible d'écrire en français ou en anglais.

Il n'y a aucune restriction sur le matériel autorisé. L'utilisation de références est bienvenue. Si vous utilisez ou reprenez une idée d'une autre source, veillez à la citer clairement et à utiliser des guillemets si nécessaire. Aucun plagiat ne sera toléré.

Attention: chaque forum n'est disponible que pour une **période limitée** (de 2 à 4 semaines). Les heures indiquées sont celles de Québec (heure de l'Est).

La correction se fera seulement à la fin de la session.

Tout commentaire irrespectueux envers un.e autre étudiant.e sera sanctionné par la note 0 pour l'ensemble de cette évaluation.

Matériel autorisé :

Aucune restriction. L'utilisation de références est bienvenue.

---

## Examen de mi-session

Titre du questionnaire : [EXAMEN MI-SESSION](#)

Période de disponibilité : Le 8 juin 2021 de 08h00 à 22h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

Cet examen sera composé de 50 questions à choix multiples et de 3 questions à développement court.

L'examen sera disponible le mardi 8 juin de 8h à 22h, heure du Québec. Chaque étudiant.e aura 1h30 pour le compléter à partir du moment où il ou elle l'aura débuté. L'examen deviendra complètement indisponible à 22h: assurez-vous donc de le commencer avant 20h30 pour utiliser l'ensemble du temps auquel vous avez droit.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les sept premiers modules (du module "Introduction" jusqu'au module "Le constructivisme"), incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles associées à ces modules.

Il s'agit d'un examen **individuel**. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec une autre personne durant cet examen.

Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée. Il ne sera pas permis de discuter avec une autre personne, que ce soit verbalement ou par écrit.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Attention, les règles relatives au plagiat demeurent en vigueur pour les questions à développement, incluant les règles prohibant "l'emprunt" d'extraits de textes sans utilisation adéquate des guillemets et/ou sans références bibliographiques complètes.

Assurez-vous de compléter la "Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens", disponible dans les "Questionnaires", **avant la tenue de l'examen**.

Le retour en arrière ne sera pas possible après avoir répondu à une question.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

---

## Travail de recherche

Date de remise : 28 juin 2021 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche est un travail individuel défendant une idée précise et spécifique que l'étudiant est libre de formuler. Cette idée doit impérativement porter sur un cas empirique de la liste

A et être articulé autour de l'un ou l'autre des concepts théoriques de la liste B. L'objectif du travail est d'appliquer un concept théorique à un cas empirique concret. Par exemple, un étudiant qui choisit le cas "Organisation mondiale du commerce" (liste A) et le concept "stabilité hégémonique" (liste B) peut défendre l'idée dans son travail que « l'Organe de règlement des différends de l'OMC permet aux États-Unis de maintenir leur hégémonie sur le système commercial international ».

Les inscriptions sur les listes A et B seront disponibles à **partir du 25 mai à 6h00** (heure de Québec) sur <https://www.outils.fss.ulaval.ca/connexion>. Le nombre d'étudiants pour chaque cas et chaque concept est strictement limité : les cas et les concepts sont attribués aux premiers inscrits.

Il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » combinaisons de concepts et de cas. Toutes les combinaisons sont possibles, tant que l'idée choisie est bien structurée et défendue.

Le travail doit être réalisé individuellement, ne pas compter plus de 3000 mots (bibliographie incluse), et se plier aux règles de présentation du Guide pour la présentation des travaux écrits, disponible sur le [site web](#) du Département de science politique.

Assurez vous de compléter la "**Déclaration d'intégrité relative aux travaux et aux examens**", disponible dans les "Questionnaires", avant la remise de votre travail.

Malheureusement, chaque session, plusieurs dossiers d'étudiants doivent être transmis au Commissaire aux infractions pour des "emprunts" d'extraits de textes (parfois déguisés avec des modifications mineures) sans utilisation adéquate des guillemets.

\*\*\* Attention: tous les travaux seront systématiquement analysés par un logiciel de détection du plagiat. \*\*\*

Seule une petite minorité d'étudiants ne citent pas correctement leurs références. Néanmoins, chaque session, nous identifions des "emprunts" sans référence ni citation (souvent à Wikipédia, parfois en modifiant quelques mots). Nous transmettons systématiquement ces dossiers de plagiat au bureau de la Commissaire aux infractions. Emprunter une jolie phrase sans citer la source est un risque qui n'en vaut pas la peine.

**Quiz sur le plagiat fortement recommandé:** <http://www.fsa.ulaval.ca/html/asp/plagiat/q1.asp>

Les critères de correction sont:


- 1) La compréhension du cas étudié;
- 2) La compréhension du concept mobilisé;
- 3) La clarté de l'idée centrale;
- 4) La qualité et la structure de l'argumentation;
- 5) La qualité, la pertinence et l'utilisation d'au moins 5 références scientifiques;
- 6) La forme, le style et la présentation matérielle.


Le travail doit être rédigé dans un français soigné. Jusqu'à 3 points sur 30 pourront être enlevés pour les fautes de français, à raison de 0,15 point par faute.

Des séances de groupe **facultatives** seront organisées à midi les 19 mai, 2 juin, 16 juin et 23 juin pour répondre aux questions des étudiant.e.s. Les enregistrements de ces séances seront disponibles pour tous. Un PowerPoint présentant des conseils sur la réalisation des travaux de recherche universitaires sera aussi rendu disponible dans les deux premières semaines de la session.

Le travail devra être remis en **format PDF** au **plus tard à 23h59 (heure de Québec) le 28 juin**. 5% de la note du travail seront automatiquement soustraits pour chaque jour de retard à partir de minuit le 29 juin. Intégrez dans votre planification la possibilité d'événements imprévus (maladie, problème informatique, urgence professionnelle, etc).

Fichiers à consulter :

 [Liste de cas.pdf](#) (13,66 Ko, déposé le 12 avr. 2021)

 [Liste de concepts.pdf](#) (11,99 Ko, déposé le 12 avr. 2021)

## Examen final

Titre du questionnaire :	EXAMEN FINAL
Période de disponibilité :	Le 13 juil. 2021 de 08h00 à 22h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Directives :	

Cet examen sera composé de 30 questions à choix multiples et de 3 questions à développement long (quelques paragraphes par question).

L'examen sera disponible le mardi 13 juillet de 8h à 22h, heure du Québec. Chaque étudiant.e aura 2h pour le compléter à partir du moment où il ou elle l'aura débuté. L'examen deviendra complètement indisponible à 22h: assurez-vous donc de le commencer avant 20h pour utiliser l'ensemble du temps auquel vous avez droit.

L'évaluation portera sur toute la matière présentée dans les 11 modules du cours, incluant les capsules vidéos, les diapositives, les lectures obligatoires et les vidéos additionnelles.

Il s'agit d'un examen **individuel**. Il est interdit de consulter qui que ce soit, ou d'échanger de quelque manière que ce soit avec un autre étudiant durant cet examen. Tout au long de l'examen, vous devrez être seul, dans une pièce fermée.

Attention, les règles relatives au plagiat demeurent en vigueur pour les questions à développement, incluant les règles prohibant "l'emprunt" d'extraits de textes sans utilisation adéquate des guillemets et/ou sans références bibliographiques complètes.

Tous les étudiants n'auront pas les mêmes questions d'examen.

Le retour en arrière ne sera pas possible après avoir répondu à une question.

Par contre, il vous est permis de consulter des livres, vos notes ou autres références écrites.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

**ATTENTION: aucune note ne sera arrondie**, à la hausse ou à la baisse. Par exemple, si vous obtenez la note 79,9%, vous aurez la cote B+ (entre 76 et 79,9) et non A (entre 80 et 84,9). Il n'y aura aucune exception.

## Règlements et politiques institutionnels

### Règlement disciplinaire



## Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

## Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

## Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

## Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : [http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers\\_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf](http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf)

## Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

## Surveillance d'évaluation en ligne

Vous serez informé si une surveillance d'évaluation électronique sera organisée. Ce n'est pour l'instant pas prévu.

Si une surveillance en ligne est requise, la caméra vidéo, l'audio de votre ordinateur et le partage d'écran seront utilisés uniquement par la personne responsable de la surveillance pour relever des cas potentiels de plagiat et d'infraction d'ordre académique pendant toute la durée de l'évaluation. La séance d'évaluation pourrait être enregistrée et des captures d'écran pourraient être réalisées par la personne responsable de la surveillance, auquel cas les captures d'écran et l'enregistrement vidéo et audio seront limités à la vue à distance de votre écran d'ordinateur et porteront uniquement sur la période allouée au test. Seuls les employés de l'Université Laval agissant dans le cadre de leurs fonctions ayant comme objet ces activités pourront y avoir accès. Cet enregistrement et ces captures d'écran seront conservés pour une période de quatre semaines ou pour la durée d'un processus disciplinaire, le cas échéant. Ils ne pourront être communiqués à des tiers sans votre autorisation, sauf dans le cas de certaines exceptions prévues par la loi. Si ces conditions sont requises pour la réalisation de l'évaluation et doivent être obligatoirement respectées, le défaut de permettre et de maintenir l'un ou plusieurs de ces accès pour la durée de l'évaluation suspendra ou rendra impossible la poursuite de l'évaluation et entraînera la reprise de l'activité d'évaluation ou l'attribution de la note 0 à l'évaluation.

## Centre d'aide aux étudiants

Le [Centre d'aide aux étudiants](#) de l'Université Laval offre différentes formes d'aide aux étudiants, incluant une assistance psychosociale et de l'aide à la réussite. N'hésitez pas à faire appel à leurs services pour développer des stratégies de réussite scolaire (gestion du temps, stratégie d'études pour les examens, etc.) ou si vous éprouvez de l'anxiété, de l'angoisse ou de l'épuisement.

## Matériel didactique

---

### Matériel

Tout le matériel obligatoire pour les examens (lectures, capsules, vidéos, etc.) se trouve directement dans les modules du cours (voir "Contenu et activités"). Il n'y a pas d'autre manuel obligatoire pour ce cours.

La matériel nécessaire pour la réalisation des travaux de recherche est disponible à partir du site web de la bibliothèque. Voir les indications à ce sujet dans la section "Évaluations et résultats".

### Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

### Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

### Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#)
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#)

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.

### Livres de références en relations internationales (facultatifs)

Livres en version électronique (disponibles via le site web de la bibliothèque de l'Université Laval)

- Battistella, D., 2009, *Théories des relations internationales*, Presses de Sciences Po, <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/theories-des-relations-internationales--9782724611243.htm>
- Denmark, R.A. et R. Marlin-Bennett, 2017, *The International Studies Encyclopedia*, Oxford University Press, <https://www-oxfordreference-com.acces.bibl.ulaval.ca/view/10.1093/acref/9780191842665.001.0001/acref-9780191842665>
- Ethier, D., 2015, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal <https://www-deslibris-ca.acces.bibl.ulaval.ca/ID/468016>
- Griffiths, M et T O'Callaghan, 2002, *International Relations: The Key Concepts*, Routledge. <https://www-taylorfrancis-com.acces.bibl.ulaval.ca/books/9780203402801>
- Morin, JF, 2013, *La politique étrangère: Théories, méthodes et références*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/la-politique-etrangere-theories-methodes-reference--9782200272227.htm#>
- Simmons, B. et R. Steinberg, 2012, *International Law and International Relations*, Cambridge University Press, <https://www-cambridge-org.acces.bibl.ulaval.ca/core/books/international-law-and-international-relations/407859EC425A7429EE11A4C254AF0401>
- Vaïsse, M., 2015, *Les relations internationales depuis 1945*, Armand Colin <https://www-cairn-info.acces.bibl.ulaval.ca/les-relations-internationales-depuis-1945--9782200600051.htm>
- Wilkinson, P., 2007, *International Relations: A Very Short Introduction*. Oxford University Press. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=415446>
- Weber, C., 2014, *International Relations Theory: A Critical Introduction*. Routledge. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/ulaval/detail.action?docID=200759>

Livres en version imprimée (certains sont disponibles à la réserve des professeurs)









- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2017, *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/986788183>
- Baylis, J, S. Smith, et P. Owens, 2011, *La globalisation de la politique mondiale: une introduction aux relations internationales*. Modulo. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/752366420>
- David, CP., 2012, *Théories de la politique étrangère américaine: auteurs, concepts et approches*, Presses de l'Université de Montréal <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/795624713>
- Deschesne, D. et S. Paquin, 2009, *Introduction aux relations internationales: théories, pratiques et enjeux*, Chenelière <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/315059750> 
- Dunne, T, M Kurki, S. Smith et M. Kurki, 2016 *International Relations Theories: Disciplines and Diversity*. Oxford University Press. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/944019659>
- Macleod, A et D. O'Meara, 2007 *Théories des relations internationales: contestations et résistances*. Athéna. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/181913655>
- MacLeod and P. Bonditti, 2019, *Relations internationales: théories et concepts*. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1122870283>
- Mingst, K. et J. Snyder, 2008, *Essential Readings in World Politics*, Norton. <https://ulaval.on.worldcat.org/oclc/1131479395>

### Balados sur les relations internationales (facultatifs)

- Affaires étrangères (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/affaires-etrangeres>
- And Now the Hard Part (Foreign Policy) <https://foreignpolicy.com/podcasts/and-now-the-hard-part/>

- Big World (American University) <https://www.american.edu/sis/big-world/>
- Geopolitique (France Inter) <https://www.franceinter.fr/emissions/geopolitique>
- Géopolitique, le débat (RFI) <https://www.rfi.fr/fr/podcasts/géopolitique-débat/>
- Global Dispatch <https://www.globaldispatchespodcast.com/>
- Cultures Monde (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/culturesmonde>
- Les enjeux internationaux (France Culture) <https://www.franceculture.fr/emissions/les-enjeux-internationaux>
- The President's Inbox (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/presidents-inbox>
- The World in 30 minutes (ECFR) [https://www.ecfr.eu/podcasts/world\\_30\\_mins](https://www.ecfr.eu/podcasts/world_30_mins)
- Trade Talks <https://www.tradetalkspodcast.com/>
- Undercurrent (Chatham House) <https://undercurrents.libsyn.com/>
- Why it matters (Council of Foreign Relations) <https://www.cfr.org/podcasts/why-it-matters>

## Sites web suggérés en relations internationales (facultatifs)

- [Theory-talks](#) 
- [Ceriscope](#) 
- [e-ir](#) 
- [Monkey-cage](#) 
- [The evolution of trust \(théorie des jeux\)](#) 
- [World Inequality Database](#) 
- [Our World in Data](#) 
- [Indicateurs de développement dans le monde](#) 

## Vidéos sur les relations internationales (facultatifs)

- Conversation with History <http://conversations.berkeley.edu>
- International relations 101 <http://gametheory101.com/courses/international-relations-101/>