

PLAN DE COURS

POL-1003 : Démocraties et autoritarismes

NRC 54873 | Été 2022

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 2 mai 2022 au 15 juil. 2022

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

Plan de cours non officiel

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=143175>

27 avr. 2022 (13h10)

Coordonnées et disponibilités

Marcel Filion

Chargé d'enseignement

DKN-4405

Marcel.Filion@pol.ulaval.ca

Tél. : 418 656-2131 poste 402298

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

Téléphone :

418-656-2131 poste 405222


418-656-5222

Informations techniques importantes

[Accéder à l'horaire du CSTIP](#) 

[Liste des navigateurs supportés](#) 

Avis important [concernant les appareils mobiles](#)  (iOS, Android, Chrome OS)

[TeamViewer](#)  est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Plan de cours non officiel

27 avr. 2022 (13h10)

Sommaire

Description du cours	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Approche pédagogique	4
Feuille de route	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
EXAMEN D'ÉTAPE - É-2022	6
TRAVAIL DE SESSION É-2022	7
EXAMEN FINAL - É-2022	8
Forum thématique évalué 1	8
Forum thématique évalué 2	9
Forum thématique évalué 3	9
Barème de conversion	9
Règlements et politiques institutionnels	9
Gestion des délais de retard du travail de session	10
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Matériel didactique	11
Manuel(s) obligatoire(s) et note(s) de cours	11
Spécifications technologiques	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, etc.), tout en ayant soin cependant de les situer dans une perspective élargie traçant le contexte (historique, sociologique, intellectuel et économique) au sein duquel s'insère leur développement respectif. En adoptant cette approche des phénomènes politiques, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique. Bref, à la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer entre eux sous différents angles et aspects significatifs.

Approche pédagogique

Le cours s'articule essentiellement autour de différents modules présentés au fil des semaines. Chaque module propose des lectures obligatoires en référence notamment au manuel de base du cours, mais aussi certains autres documents, qu'il s'agisse de notes de cours complémentaires ou encore capsules PP et présentation vidéo pour le derniers modules.

Ce cours est offert à distance dans le cadre d'une session d'été de 11 semaines et la somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations est d'environ 135 heures pour l'ensemble de la session, donc à raison d'une charge hebdomadaire moyenne de travail d'approximativement 12 heures.

Aussi, les personnes inscrites à ce cours à distance restent bien entendu les seules gestionnaires du temps d'étude consacrés aux modules présentés au fil de la session, bien qu'elles s'engagent cependant à effectuer les diverses évaluations notées dans le respect des modalités prescrites ainsi que des normes académiques en vigueur à l'Université., qu'il s'agisse de l'examen de mi-session en ligne, du travail thématique, des trois participations dans le cadre des forums notés et de l'examen final en ligne.

Cela dit, les étudiant(e)s pourront toujours compter, tout au long du cours, de l'appui du responsable du cours. En ce sens, sachez bien que toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir des points de contenu lorsque vous le souhaitez.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par l'entremise du *courrier électronique* ou encore *inscrites sur les forum* ne seront pas instantanées. Le tuteur responsable de ce cours répondra à son courrier électronique et réagira aux interventions formulées sur le forum habituellement à tous les jours ouvrables dans la mesure du possible, s'accordant à la limite un délai de deux jours (ouvrables) en certaines occasions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé de vous montrer le plus précis et clair possible dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

N'hésitez pas à vous servir au besoin des espaces du forum identifiés plus spécifiquement à chaque module afin de poser vos questions au fil de vos lectures. Le forum constitue certes un moyen privilégié d'interaction et d'apprentissage, qui s'avère particulièrement efficace eu égard à l'objectif de dynamiser le cours. Il vous offre en outre la possibilité, si vous le souhaitez, d'échanger avec le responsable du cours ainsi qu'avec vos collègues.

Enfin, si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site ou si vous rencontrez un difficulté technique, n'hésitez pas à communiquer avec le **CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie** : aide@cstip.ulaval.ca ou au 418 656-2131, poste 405222

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Première semaine	

Module 1 - Introduction générale du cours	2 mai 2022 Lundi
Module 2 - L'État comme vecteur de modernité politique	2 mai 2022 Lundi
Deuxième semaine	
Module 3 - Constitution et institutions judiciaires	9 mai 2022 Lundi
Troisième semaine	
Module 4 - Typologies des régimes politiques ; systèmes électoraux, partis politiques et groupes d'intérêt	16 mai 2022 Lundi
Quatrième semaine	
Module 5 - Contexte d'émergence et caractéristiques des régimes politiques démocratiques libéraux	23 mai 2022 Lundi
Cinquième semaine	
Module 6 - Royaume-Uni : le parlementarisme britannique	30 mai 2022 Lundi
Module 7 - Le régime présidentiel des États-Unis	30 mai 2022 Lundi
Sixième semaine	
Module 8 - Le régime semi-présidentiel (ou parlementaire rationalisé) de la Ve République en France	6 juin 2022 Lundi
Septième semaine	
Module 9 - Le parlementarisme rationalisé de la République fédérale d'Allemagne (RFA)	13 juin 2022 Lundi
Huitième semaine	
Module 10 - La République fédérale de Russie	20 juin 2022 Lundi
Neuvième semaine	
Module 11 - Amérique latine et Afrique : le Brésil et le Nigéria	27 juin 2022 Lundi
Module 12 - La Chine et l'Inde : deux puissances asiatiques	27 juin 2022 Lundi
Dixième semaine	
Module 13 - Le monde arabo-musulman ? (Module de Francesco Cavatorta)	4 juil. 2022 Lundi
Onzième semaine	
EXAMEN FINAL EN LIGNE	13 juil. 2022 MERCREDI

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
EXAMEN D'ÉTAPE - É-2022	Le 8 juin 2022 de 05h00 à 23h00	Individuel	25 %
TRAVAIL DE SESSION É-2022	Dû le 15 juin 2022 à 23h59	Individuel	25 %
EXAMEN FINAL - É-2022	Le 13 juil. 2022 de 05h00 à 23h00	Individuel	40 %
Forums thématiques évalués (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Forum thématique évalué 1	Du 9 mai 2022 à 10h00 au 15 mai 2022 à 23h59	Individuel	3 %
Forum thématique évalué 2	Du 23 mai 2022 à 10h00 au 29 mai 2022 à 23h59	Individuel	3 %
Forum thématique évalué 3	Du 20 juin 2022 à 10h00 au 26 juin 2022 à 23h59	Individuel	4 %

Les modes d'apprentissage

Les auto-évaluations de chaque module

Ces exercices ne font pas partie de l'évaluation du cours. Ils se présentent sous forme de questions avec choix de réponses et de questions à courts développements, qui sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque module. Ces auto-évaluations mettent l'accent sur des points importants de la matière afin de faciliter l'apprentissage. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse bien entendu pas exactement des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Les questions sur le forum et/ou par courriel

N'hésitez pas bien entendu à poser vos questions en utilisant les espaces réservés à cette fin sur le Forum, ou encore, si vous préférez, par messages courriel.

27 avr. 2022 (13h10)

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

EXAMEN D'ÉTAPE - É-2022

Titre du questionnaire : [EXAMEN D'ÉTAPE - É-2021](#)

Période de disponibilité : Le 8 juin 2022 de 05h00 à 23h00

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

Cet examen d'étape effectué en ligne porte sur les modules 1 à 7 inclusivement (soit de **l'Introduction générale jusqu'au Régime politique des États-Unis inclusivement**) et compte pour **25 %** de l'ensemble de l'évaluation sommative de la session.

Le temps maximum alloué pour compléter l'examen est de **1h10 (70 minutes)** en temps continu à partir du moment où vous l'aurez commencé. Le questionnaire de l'examen vous sera **accessible sur le site du cours le MERCREDI 8 JUIN entre 5h00 a.m. et 23h00 (heure de Québec)**. Il s'agira donc alors de vous assurer de commencer votre examen à l'intérieur de cette période pour disposer de la totalité du temps alloué.

L'objectif visé consiste à vérifier l'acquisition de vos connaissances sur l'ensemble de la matière abordée dans les lectures obligatoires du manuel, en plus des notes complémentaires

correspondantes et des tests d'auto-évaluation accessibles sur les Feuilles de route ou dans la section Questionnaires.

L'examen comprend 15 questions fermées avec choix de réponse (comptant pour 1 point chacune) et 1 question ouverte à développement (comptant pour 10 points). Notez que toutes les questions sont sélectionnées aléatoirement à partir de banques de questions (une banque pour chaque type de questions) et sont de la sorte susceptibles de varier, en tout ou en partie, d'un(e) étudiant(e) à l'autre.

Afin de vous donner un ordre de grandeur approximatif concernant la longueur de la réponse attendue à la question à développement, prévoyez approximativement 300 mots, mais il s'agit ici simplement d'une indication quant à l'ordre de longueur attendu, ce qui est susceptible de varier plus ou moins selon les questions.

Il importe alors de faire un effort afin de répondre en vos propres mots, dans un texte suivi (bref non télégraphiques ou schématiques) et structuré clairement et synthétiquement. Si toutefois vous jugez pertinent de citer textuellement à l'occasion un bref extrait à partir d'une source documentaire (manuel de cours ou toute autre source documentaire alors utilisée), il importera alors évidemment de fournir la référence précise de l'emprunt selon les normes académiques en vigueur afin d'éviter toute infraction à ce sujet.

N. B. - D'autres consignes en vue de cet examen vous seront éventuellement fournies dans la section des Messages sur la page d'accueil (Introduction) de ce site de cours.

Le soutien technique pour cette évaluation sera donné selon l'[horaire régulier](#).

Informations supplémentaires :

Quelques compléments d'information en vue de ce premier examen d'étape :

Pour débiter l'examen, vous devez vous rendre dans la section **Évaluations et résultats**, cliquer sur l'onglet **Répondre** affiché sur la page ainsi ouverte, puis enfin cliquer sur l'onglet **Commencer** situé au bas de cette page.

Une fois que vous avez cliqué sur **Commencer**, le temps alloué de 70 minutes s'écoulera en continu, même si vous décidez de fermer momentanément votre examen pour y revenir un peu plus tard. Bref, par exemple, si vous commencez votre examen à 10h00 et que vous quittez temporairement le site à 10h30 puis reprenez à 10h40, vous ne disposerez plus alors que de 30 minutes (jusqu'à 11h10 pour compléter votre examen).

Critères d'évaluation pour la question à développement (sur 10 points) :

- 1) Neuf points (9/10)** sont réservés à l'évaluation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants dans un exprit de synthèse).
- 2) Un point (1/10)** est réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, structure du texte, qualité du français).

TRAVAIL DE SESSION É-2022

Date de remise : 15 juin 2022 à 23h59

Heure de Québec

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Ce travail consiste en un bref texte de synthèse d'environ à 3,5 à 4 pages maximum rédigé à 1,5 interligne (précisions dans le document à venir), que vous aurez à rédiger à partir d'une question (proposée par le responsable du cours) portant sur un aspect (ou thème) précis de la matière du cours.

Vous disposerez alors de quatre semaines, à partir du lundi 16 mai vers 10:00 AM (date à laquelle le thème et les consignes du travail vous seront accessibles) pour rédiger votre texte et le remettre

(document Word pour faciliter la correction) dans la boîte de dépôt électronique au plus tard le MERCREDI 15 juin à 23h59 (heure de Québec).

Politique de gestion des retards - Une déduction de retard de 2 points est appliquée dès qu'il y a remise en retard du travail (si minime soit-elle), puis une déduction de 1 point s'ajoute pour chaque journée supplémentaire de retard. À moins bien entendu qu'une demande de délai ait été dûment acceptée (voir à ce sujet la politique du Département de science politique dans Évaluations et résultats).

N. B. - Un document PDF présentant le thème, consignes de rédaction et critères de correction dans la section Fichiers à consulter à partir du lundi 16 mai, date du début de la période du travail.

Informations supplémentaires : Document de consignes détaillé à venir.

EXAMEN FINAL - É-2022

Titre du questionnaire :	EXAMEN FINAL É-2021
Période de disponibilité :	Le 13 juil. 2022 de 05h00 à 23h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives :	<ul style="list-style-type: none">• L'examen final aura lieu en ligne le MERCREDI 13 juillet et vous sera accessible entre 5h00 et 23h00 (heure de Québec).• Cet examen porte sur l'ensemble de la matière de la session et compte pour 40 points (40 % de la note totale du cours).• Vous disposerez alors de 2h30 (150 minutes) pour répondre à 10 questions avec choix de réponses (1 point chacune pour un total de 10 points) et deux questions à développement (15 points chacune pour un total de 30 points). Toutes ces questions seront sélectionnées aléatoirement à partir de banques de questions (une banque pour chaque type de questions).• La longueur attendue pour chaque réponse à développement se situe approximativement à 300 mots. Il s'agit toutefois ici d'un ordre de grandeur, proposé à titre indicatif, qui peut varier selon les questions auxquelles vous avez à répondre..• Chaque réponse à développement sera évaluée en tenant compte principalement de votre aptitude à utiliser et à intégrer avec pertinence et en vos propres mots, de manière bien ciblée, argumentée, structurée et synthétique, des notions et enjeux abordés au fil de la session.• Enfin, il importe de vous assurer de débiter votre examen avant la fin de la période d'accessibilité (et fermeture automatique de lien d'accès) pour disposer de l'ensemble du temps alloué.

Pondération de l'évaluation de chaque question à développement (sur 15 points) :

- **Contenu** (compréhension d'ensemble, aptitude à bien cibler les éléments pertinents dans un esprit de synthèse **(13 points/15)**).
 - **Forme** (structure du texte et qualité d'ensemble du français **(2 points/15)**).
-

Forum thématique évalué 1

Date et lieu :	Du 9 mai 2022 à 10h00 au 15 mai 2022 à 23h59 , sur le forum Heures de Québec.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives de l'évaluation :	Il suffit de vous rendre dans Outils, puis Forums (section Forums évalués en bas) et d'émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable du cours.

Chacun des forums thématiques évalués qui vous seront proposés au fil de la session vous sera accessible durant une période d'environ une semaine au cours de laquelle vous devrez émettre votre commentaire afin d'obtenir les points prévus.

Forum thématique évalué 2

Date et lieu : Du 23 mai 2022 à 10h00 au 29 mai 2022 à 23h59 , sur le forum
Heures de Québec.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 3 %

Directives de l'évaluation : Il suffit pour ce deuxième forum évalué d'émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable du cours.

Forum thématique évalué 3

Date et lieu : Du 20 juin 2022 à 10h00 au 26 juin 2022 à 23h59 , sur le forum
Heures de Québec.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 4 %

Directives de l'évaluation : Il suffit pour ce troisième et dernier forum évalué de la session d'émettre un bref commentaire (environ 10-15 lignes) en lien avec le billet thématique d'ouverture émis par le responsable du cours.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Politique de la formation à distance

La Politique de la formation à distance établit les fondements de ce système de formation et garantit que la qualité des activités de formation à distance est égale à celle des autres activités de formation offertes par l'Université. La Politique précise les objectifs, définit les systèmes de formation disponibles à l'Université, formule les principes directeurs de la formation à distance et délimite les responsabilités des instances concernées, notamment celles des étudiants.

Consultez la politique à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/politique-formation-distance>

Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises

La Politique relative à l'absence aux activités évaluées et à leurs reprises concerne l'absence aux activités évaluées pour tous les cours de 1er, 2e et 3e cycles offerts par le Département de science politique. Elle vise à assurer un traitement uniforme et équitable pour tous les étudiants.e.s.

L'absence à une activité évaluée est une situation exceptionnelle qui doit être justifiée par des motifs suffisamment sérieux, relevant de circonstances non prévisibles et indépendantes de la volonté de l'étudiant.e.

Pour lire la politique entière et remplir le formulaire de demande de reprise : <https://www.fss.ulaval.ca/sites/fss.ulaval.ca/files/fss/science-politique/monPortail/Pol-PolitiqueRelativeAbsenceActivitesEvalueesLeursReprises.pdf>

Gestion des délais de retard du travail de session

Une déduction de 2 points sera appliquée dès qu'il y a dépassement (si minime soit-il) de la date limite de remise du travail, puis une déduction de 1 point s'ajoutera pour chaque journée de retard supplémentaire. À moins bien entendu qu'un délai justifié ait été préalablement et dûment autorisé conformément à la politique à ce sujet du Département de science politique (lire attentivement à ce propos la section précédente).

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

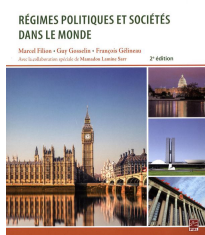
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les personnes étudiantes ayant droit à des mesures d'accommodements qui leur ont été accordées par une conseillère ou un conseiller du secteur **Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent, s'ils désirent s'en prévaloir, activer ces mesures dans monPortail, et ce, dans les deux premières semaines de la session.

Les personnes étudiantes qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas fait attester leur droit à des mesures, doivent contacter le secteur ACSESH au 418 656-2880 dans les meilleurs délais. Le secteur ACSESH recommande fortement de se prévaloir de ces mesures.

Matériel didactique

Manuel(s) obligatoire(s) et note(s) de cours



Régimes politiques et sociétés dans le monde (xi tome)

Auteur : Filion, Marcel, Gosselin, Guy, Gélinau, François, Sarr, Mamadou (collaborateur spécial)

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec] , 2017)

ISBN : 9782763727691




Vous trouverez de plus, à la fin de chaque Feuille de route (à la section intitulée Documents complémentaires), un document (en formats word et pdf) contenant des notes de cours complémentaires correspondant à chacun des chapitres étudiés au fil du trimestre. Ces notes ne visent certes pas à remplacer la lecture attentive des manuels de cours, mais plutôt à vous fournir des repères sur des grandes lignes de la matière et peuvent parfois contenir certaines mises à jour ou compléments d'information.

Enfin, notez que le module 13 (le monde arabo-musulman) ne pas l'objet d'un chapitre inclut dans le volume obligatoire mais, à la place, une présentation orale aur vidéo (de matière obligatoire) effectuée par le professeur Francesco Cavatorta (voir Feuille de route correspondante).

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#) 
- [Mozilla Firefox](#) 
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#) 

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

- [Accédez à TeamViewer pour Windows](#) ↗
- [Accédez à TeamViewer pour Mac](#) ↗

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

DICKOVICK, J. Tyler, *Comparative Politics, Integrating Theories, Methods, and Cases*, Cambridge University Press, 2016.

HANCOCK, Donald M (and al.), *Politics in Europe*, Washington, CQ Press, 2007.

KOPSTEIN, Jeffrey et Mark LICHBACH (Ed), *Comparative Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009 (3e Edition)

LEMIEUX, Vincent et André J. BÉLANGER, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2002.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome II - Les régimes politiques des États libéraux, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

MÉNY, Yves et Yves SUREL, *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris, Montchrestien, 2009 (8e éd.).

SHIVELY W. Phillips, *Pouvoir et décision : Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière, 2013 (4e éd.).

Plan de cours non officiel

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

CHARLOT, Monica, *Le pouvoir politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses universitaires de France, 1998.

CHEVRIER, Marc et Isabelle GUSSE (dir.), *La France depuis de Gaulle. La Ve République en perspective*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010.

CORBO, Claude, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, Québec, Septentrion, 2016.

FORTMAN, Michel et Pierre MARTIN (dir.), *Le système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2008 (4e éd.).

HAGE, Armand, *Les élections présidentielles américaines*, Paris, Ellipses, 2003.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome III - Le régime politique et l'organisation administrative de la France, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009 (4e éd.).

ZARKA, Jean-Claude, *Les institutions politiques françaises*, Paris, Ellipses, 2018.