

PLAN DE COURS

POL-7003 : Analyse qualitative

NRC 86817 | Automne 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Apprentissage des techniques et des principes propres à l'analyse qualitative. Élaboration d'un devis de recherche qualitative : concepts, dimensions et indicateurs. Choix d'une ou de plusieurs techniques d'analyse : observation directe, entrevue semi-dirigée, analyse de contenu assistée par ordinateur, entre autres le logiciel Nvivo, etc. Utilisation de ces techniques en laboratoire. Application à une recherche empirique simple.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	15h30 à 18h20	DKN-2205	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=69609>

Coordonnées et disponibilités

Steve Jacob

Enseignant

DKN-4443

steve.jacob@pol.ulaval.ca

418-656-2131 poste 12330

Disponibilités

Sur rendez-vous

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8h30 à 12h 13h à 16h30 17h30 à 21h30*
Vendredi
8h30 à 12h 13h à 16h



* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 20 juin au 1^{er} juillet et du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation au séminaire	5
Devoirs et exercices pratiques	5
Exposé sur les approches de recherche	5
Réalisation et présentation des résultats d'une recherche	6
Barème de conversion	6
Plagiat	6
Règles disciplinaires	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Évaluation de la qualité du français	7
Gestion des délais	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Matériel informatique et logiciels	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectif général du cours

Ce cours permettra aux étudiant(e)s d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'ils puissent entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, les étudiant(e)s auront un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. Les étudiant(e)s seront également capables de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheur(e)s en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, les étudiants auront à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

Approche pédagogique

Le format de ce séminaire est varié et inclura des présentations par le professeur ou les étudiant(e)s, des discussions, des travaux de groupes et des activités pratiques de recherche afin que les étudiant(e)s puissent se familiariser avec les principaux enjeux de la recherche qualitative.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 - Fête du travail (Congé)	5 sept. 2016
Semaine 2 - Introduction et présentation du cours	12 sept. 2016
Semaine 3 - Développer un projet de recherche	19 sept. 2016
Semaine 4 - Formuler une question de recherche et choisir une stratégie de démonstration	26 sept. 2016
Semaine 5 - Développer un cadre théorique et choisir une approche scientifique	3 oct. 2016
Semaine 6 - Action de Grâce (Congé)	10 oct. 2016
Semaine 7 - Sélectionner les cas et l'échantillonnage	17 oct. 2016
Semaine 8 - Collecter les données	24 oct. 2016
Semaine 9 - Semaine de lecture	31 oct. 2016
Semaine 10 - Analyser les données	7 nov. 2016
Semaine 11 - Communiquer les résultats de la recherche	14 nov. 2016
Semaine 12 - Évaluer la qualité de la recherche	21 nov. 2016
Semaine 13 - Surmonter les défis et les obstacles du terrain	28 nov. 2016
Semaine 14 - Présentation du travail de session	5 déc. 2016
Semaine 15 - Présentation du travail de session	12 déc. 2016

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Obligatoires

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au séminaire	Du 6 sept. 2016 à 15h30 au 12 déc. 2016 à 18h20	Individuel	25 %
Devoirs et exercices pratiques	À déterminer	Individuel	30 %
Exposé sur les approches de recherche	Dû le 3 oct. 2016 à 15h30	En équipe	5 %
Réalisation et présentation des résultats d'une recherche	Dû le 5 déc. 2016 à 15h30	En équipe	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation au séminaire

Date et lieu : Du 6 sept. 2016 à 15h30 au 12 déc. 2016 à 18h20 , DKN-2205

En continu pendant la session.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : DKN-2205

Directives de l'évaluation :

Chaque semaine, les étudiant(e)s liront un ou deux chapitres du manuel de Gretchen B. Rossman & Sharon F. Rallis afin de se familiariser avec les principaux enjeux de la recherche qualitative. Au début de chaque séance, les étudiant(e)s remettront au professeur une courte description (3-4 lignes) de trois notions ou enjeux présentés dans l'ouvrage et qu'ils/elles seront prêt(e)s à présenter au cours de la séance. Le professeur sélectionnera les thèmes qui seront discutés et l'étudiant(e) qui a suggéré le thème le présentera en 3 minutes.

De plus, afin de se familiariser avec la littérature en sciences sociales, les étudiant(e)s liront des articles scientifiques et seront amené(e)s à répondre, en classe, à des questions sur ces textes (voir les questions associées à chacun des articles dans la section « Contenu et activités »).

Devoirs et exercices pratiques

Date de remise : À déterminer

En continu pendant la session.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : DKN-2205

Directives de l'évaluation :

Les étudiant(e) réaliseront, en classe ou à la maison, des exercices individuels ou collectifs afin d'appliquer les concepts présentés dans le cours. Les exercices devront être remis à la fin du cours pour les exercices réalisés en classe ou au début de la séance suivante pour les exercices réalisés à la maison. Parmi les exercices pratiques, les étudiants auront à rédiger un plan de recherche et à préparer des instruments de collecte des données.

Exposé sur les approches de recherche

Date de remise : 3 oct. 2016 à 15h30

Mode de travail : En équipe
Pondération : 5 %
Remise de l'évaluation : DKN-2205
Directives de l'évaluation :

Lors de la séance « Développer un cadre théorique et choisir une approche scientifique » du **3 octobre 2016**, les étudiant(e)s présenteront une approche générique de la recherche qualitative (narrative, phénoménologique, théorisation ancrée, ethnographie, étude de cas). Les consignes détaillées de ce travail (5% de la note finale) seront expliquées en classe.

Réalisation et présentation des résultats d'une recherche

Date de remise : 5 déc. 2016 à 15h30
et 12 déc. 2016 à 15h30

Mode de travail : En équipe
Pondération : 40 %
Remise de l'évaluation : DKN-2205
Directives de l'évaluation :

Afin de mettre en pratique les enseignements du cours, les étudiant(e)s réaliseront une recherche qualitative et en présenteront les résultats lors des dernières séances du cours. Les travaux de recherche devront inclure une collecte de données primaires et l'analyse de données qualitatives.

Les étudiant(e)s prépareront une communication orale de 25 minutes maximum qui sera présentée lors des séances des **5 et 12 décembre 2016**. La présentation orale comprendra un Powerpoint et respectera les normes de présentation d'une conférence scientifique à l'occasion d'un colloque. Une synthèse écrite du travail (20 pages maximum – Times New Roman 12, interligne 1,5) sera remise au moment de la présentation. Le document écrit sera présenté conformément au style de rédaction d'un article scientifique.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

L'évaluation de tous les documents remis tiendra compte de la forme (structure, orthographe, etc.). Les étudiant(e)s devront veiller à la qualité du français dans leurs travaux. Une pénalité de 10% sera appliquée lorsqu'une copie présentera un nombre anormal de fautes.

Gestion des délais

Pour le dépôt des travaux, chaque jour de retard entraîne une pénalité de 5%.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

An Introduction to Qualitative Research. Learning in the Field

Auteur : Gretchen B. Rossman & Sharon F. Rallis

Éditeur : Sage (2016)

ISBN : 1506307930

En plus de ce manuel, les étudiant(e)s devront lire les articles scientifiques qui sont rassemblés dans la section "Contenu et activités".

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour

<p>Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia</p>	<p>(intégré par défaut dans Google Chrome)</p> <p><i>pour les autres navigateurs :</i></p> <p>Téléchargement et mise à jour</p>
<p>TeamViewer Pour de l'aide à distance</p>	<p>TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.</p>

 Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir la liste des publications dans la section "Contenus et activités"