

## PLAN DE COURS

# POL-7028 : Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international

NRC 82326 | Automne 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en oeuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois.

## Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 15h20	<a href="#">DKN-1455</a>	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=71682>

## Coordonnées et disponibilités

Jonathan Paquin

*Enseignant*

DKN 4457

[jonathan.paquin@pol.ulaval.ca](mailto:jonathan.paquin@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

**mardi :**

13h30 à 15h30 - [DKN 4457](#) - du 5 sept. 2016 au 16 déc. 2016

## Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

[aide@cstip.ulaval.ca](mailto:aide@cstip.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

---

\* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

---

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>4</b>
Objectif général du cours .....	4
La formule pédagogique du cours .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Participation aux séminaires .....	6
Travail long .....	6
Présentation d'une analyse politique (Policy-brief) .....	6
Examen final .....	7
Barème de conversion .....	7
Plagiat .....	7
Règles disciplinaires .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
Politique linguistique .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Matériel informatique et logiciels .....	9
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>10</b>
Bibliographie .....	10

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Le Canada doit composer aujourd'hui avec un environnement international qui est entré dans une phase de transformation rapide. La montée de nouveaux pôles de puissance incarnés notamment par les pays du BRICS et l'émergence d'un monde qualifié par plusieurs observateurs de « post-américain » nous force à repenser le rôle et la place du Canada au 21<sup>e</sup> siècle.

Ce séminaire de maîtrise et de doctorat a pour principal objectif de fournir aux étudiants et aux étudiantes les outils théoriques et analytiques nécessaires à une bonne compréhension de la politique étrangère canadienne et des relations internationales du Québec. Les étudiants seront amenés à réfléchir aux approches, aux théories et aux niveaux d'analyse à travers lesquels il est possible de comprendre l'élaboration et la conduite de ces politiques dans l'environnement international actuel.

Le séminaire vise également à approfondir les méthodes de travail et le développement des habiletés liées au marché du travail à travers différents exercices individuels et collectifs. Pour y parvenir, le séminaire épouse différents moyens et différentes méthodes d'apprentissage. En plus d'un travail de recherche et d'un examen, le séminaire mettra l'accent sur les analyses synthèses et les débats en classe.

## La formule pédagogique du cours

La participation active des étudiants est essentielle au bon déroulement du séminaire. Lors des rencontres hebdomadaires, le professeur débutera par un court exposé magistral. Par la suite, les étudiants seront appelés à former des équipes de trois ou quatre membres qui se verront attribuer une question à laquelle le porte-parole de chaque équipe devra répondre après délibération avec ses coéquipiers. Les étudiants devront avoir fait toutes les lectures obligatoires avant de se présenter aux séminaires afin de contribuer à l'effort collectif. Il est recommandé de préparer des notes et commentaires personnels avant chaque séance afin de contribuer de manière efficace et pertinente à la discussion. Pour faciliter la préparation de chacune de ces séances, les étudiants doivent garder à l'esprit les questions suivantes lors de leurs lectures :

- .. Quelle est la thèse de l'auteur ?
- !. Quelle théorie, approche ou niveau d'analyse est mobilisé par l'auteur ?
- l. L'argumentation est-elle convaincante ? Pourquoi ?
- l. Quelles sont les conclusions de recherche de l'auteur ?

### Les règles du jeu :

· *Politique concernant les retards*

Les étudiants qui soumettront leur travail de session en retard seront pénalisés. Ils perdront un point sur 40 par jour de retard, à moins d'avoir pris des arrangements au préalable avec le professeur.

· *Infractions d'ordre académique*

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* en visitant l'adresse suivante :

[http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

· *La politique linguistique*

La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que « [l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». Les écrits sur la politique

étrangère du Canada sont majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours.

#### Quelques revues scientifiques pertinentes :

*Études internationales*

*International Journal*

*Revue politique étrangère du Canada*

*Revue canadienne de science politique*

*American Review of Canadian Studies* (revue scientifique)

La série de recueils annuels *Canada Among Nations*

#### Site web à surveiller :

Centre sur la sécurité internationale (CSI). [www.csi.hei.ulaval.ca](http://www.csi.hei.ulaval.ca)

Open Canada (Conseil international du Canada). [www.opencanada.org](http://www.opencanada.org)

Institut canadien des affaires mondiales. <http://www.cgai.ca/>

Embassy (Journal spécialisé sur les enjeux de politique étrangère canadienne) [www.embassynews.ca](http://www.embassynews.ca)

Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ). <http://www.cirricq.org/>

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
12 septembre - Le Canada dans l'environnement international	
19 sept. - Quelques approches théoriques de la politique étrangère	
26 sept. - Les relations canado-américaines	
3 oct. - Le Canada face à la Chine : sécurité, économie et droits de la personne	
10 oct. - Action de grâce	
17 oct. - Le commerce international et les transformations économiques mondiales	
24 oct. - Qui décide à Ottawa ? Processus décisionnel et rôle des partis politiques en politique étrangère	
31 oct. - Semaine de lecture	
7 novembre - « All Foreign Policy is Local » ? L'impact de la société civile et des communautés ethnoculturelles sur la politique étrangère	
14 nov. - Les cultures stratégiques	
21 nov. - Intervenir ou ne pas intervenir ? Le Canada et les interventions militaires	
28 nov. - L'aide canadienne au développement (début des présentations en classe : policy-briefs).	
5 décembre - Sécurité nationale et internationale	
12 déc. - Les relations internationales du Québec	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

# Évaluations et résultats

---

## Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux séminaires	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	À déterminer	Individuel	40 %
Présentation d'une analyse politique (Policy-brief)	À déterminer	En équipe	20 %
Examen final	À déterminer	Individuel	20 %

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Participation aux séminaires

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiants seront évalués en fonction de la qualité de leurs interventions, de leur niveau de préparation et de leur présence en classe.

### Travail long

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation :

Les étudiants devront rédiger individuellement un travail de recherche de 25 pages sur le sujet de politique étrangère canadienne ou de relations internationales du Québec de leur choix. La date de remise est le **14 novembre**. Ce travail devra tenir compte des éléments suivant : 1) La formulation d'une problématique et d'une question de recherche. 2) L'ébauche d'un cadre d'analyse (théorie, approche ou niveau d'analyse) à partir duquel il sera possible de répondre à la question de recherche. 3) Une analyse précise et fouillée. 4) Une conclusion de recherche faisant la synthèse du travail. Des indications supplémentaires seront données en classe.

### Présentation d'une analyse politique (Policy-brief)

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Directives de l'évaluation :

Qu'est-ce qu'un policy-brief ? Il s'agit d'une analyse synthétique d'un enjeu politique qui propose généralement des solutions ou des options politiques dans le but de répondre à cet enjeu. Le

policy-brief est destiné aux décideurs politiques. Les fonctionnaires rédigent des policy-briefs mais ils ne sont pas les seuls à se prêter à ce genre d'exercice. En effet, plusieurs centres de recherche en politique étrangère publient des policy-briefs qui ont pour objectif de défendre un point de vue et ultimement d'influencer le gouvernement canadien.

Jumelés en équipes de deux, les étudiants devront rédiger un « policy-brief » de 5 à 7 pages sur un enjeu lié à la politique étrangère du Canada. Les étudiants devront présenter en classe le contenu de leur analyse et nous livrer leurs recommandations. L'objectif de cet exercice est de faire le point sur un enjeu comme si vous deviez informer le ministre des Affaires étrangères ou le premier ministre du Canada. Les thématiques des « policy-briefs » seront présentées en classe et les présentations orales débiteront le **21 novembre**.

---

## Examen final

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	L'examen final portera sur l'ensemble de la matière du cours et aura lieu en classe le <b>19 décembre</b> .

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- ii. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- ii. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passation\\_examens](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens)

## Politique linguistique

La *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval* stipule que «*[l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français* ». La littérature traitant de la politique étrangère des États-Unis est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, la quasi-totalité des lectures obligatoires est en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce séminaire.

## Matériel didactique



## Liste du matériel obligatoire

Tous les livres et chapitres de livres à lire obligatoirement sont disponibles à la Bibliothèque Jean-Charles-Bonenfant. Quant aux articles de revues spécialisées, ils sont accessibles via le moteur de recherche *Ariane* de la bibliothèque.

Pour ceux et celles qui n'ont jamais suivi de cours sur la politique étrangère du Canada et sur les relations internationales du Québec, il leur est recommandé de se procurer l'ouvrage général suivant : Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2007.

## Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Mozilla Firefox 3.6 ou +	<a href="#">Télécharger et installer</a>
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	<a href="#">Télécharger et installer</a>

Logiciels obligatoires	
<b>Adobe Reader</b> Pour lire les PDF dans votre navigateur	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Java</b> Pour déposer des fichiers dans le site de cours	<a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>Adobe Flash Player</b> Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i>  <i>pour les autres navigateurs :</i> <a href="#">Téléchargement et mise à jour</a>
<b>TeamViewer</b> Pour de l'aide à distance	TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.  Contactez un agent de soutien informatique au <b>418-656-2131 poste 3278</b> selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.

Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

## Bibliographie et annexes

### Bibliographie

Audet, François, Marie-Ève Desrosiers et Stéphane Roussel, (dir.), *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2008.

Balthazar, Louis, Louis Bélanger, Gordon Mace et coll., *Trente ans de politique extérieure du Québec, 1960-1990*, Sillery, Septentrion/CQRI, 1993.

Balthazar, Louis et Alfred O. Hero Jr., *Le Québec dans l'espace américain*, Montréal, Editions Québec Amérique, 1999.

Bratt, Duane et Christopher J. Kukucha, dir., *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates and New Ideas*, Don Mills, Oxford University Press, 2007.

Bricker, Darrell et John Ibbitson, *The Big Shift: The Seismic Change in Canadian Politics, Business, and Culture and What it Means for our Future*, Toronto : Harper-Collins, 2013. (Chapitres 1 et 12).

Canada, Ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, <http://www.dfait-maeci.gc.ca>

Le site internet du ministère permettant l'accès à plusieurs documents officiels.

Cohen, Andrew, *While Canada Slept, How We Lost Our Place in the World*. Toronto, McClelland and Stewart, 2003.

Donneur, André, *Politique étrangère canadienne*, Montréal : Guérin, 1994.

Granatstein, J.L., *Canada's Army: Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 2003.

Hart, Michael, *From Pride to Influence: Towards a New Canadian Foreign Policy*, Vancouver, UBC Press, 2008,

James, Patrick, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly, dir., *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington Books, 2006.

Keating, Tom, *Canada and World Order, The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, 3rd Edition, Oxford University Press, 2013.

Kirton, John J., *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2007.

Lacroix, Jean-Michel et Gordon Mace (dir.), *Les relations canado-américaines revisitées*, Peter Lang, 2011.

Massie, Justin, *Franco sphère : L'importance de la France dans la culture stratégique du Canada*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2013.

Michaud, Nelson et Kim R. Nossal, dir., *Diplomatic Departures, The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-93*, Vancouver, UBC Press, 2001.

Nossal, Kim Richard, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2007.

Paquin, Jonathan et Patrick James (dir.), *Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security*, Vancouver: UBC Press, 2014.

Pratt, Cranford, (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies: An Appraisal*, Montréal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1996.

Randall, Stephen J., dir., *North America Without Boundaries, Integrating Canada, the United States, and Mexico*, Calgary, University of Calgary Press, 1992.

Smith, Heather A. et Claire Turenne Sjolander, *Canada in the World : Internationalism in Canadian Foreign Policy*, Oxford : Oxford University Press, 2013.

Thompson, John H. et Stephen J. Randall, *Canada and the United States, Ambivalent Allies*, Montréal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1994.

Thordarson, Bruce, *Trudeau and Foreign Policy: A Study in Decision-Making*, Toronto, Oxford University Press, 1972.

Welsh, Jennifer, *At Home in the World, Canada's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, HarperCollins Publishers Ltd, 2004.