

PLAN DE COURS

POL-7003 : Analyse qualitative

NRC 86817 | Automne 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6 Crédit(s) : 3

Ce cours permet à l'étudiant d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'il puisse entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, l'étudiant aura un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. L'étudiant sera également capable de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheurs en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, l'étudiant aura à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

Plage horaire

Cours en classe

vendredi	12h30 à 15h20	DKN-0409	Du 5 sept. 2017 au 15 déc. 2017
----------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=85187>

Coordonnées et disponibilités

Steve Jacob

Enseignant

DKN-4443

steve.jacob@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 12330

Disponibilités

Sur rendez-vous

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi	Vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 21h30	8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Sommaire

Description du cours	3
Objectif général du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	3
Liste des évaluations	3
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Participation au séminaire	4
Devoirs et exercices pratiques	4
Exposé sur les approches de recherche	4
Examen de mi-session	5
Réalisation et présentation des résultats d'une recherche	5
Barème de conversion	5
Règlements et politiques institutionnels	6
Évaluation de la qualité du français	6
Gestion des délais	6
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	6
Plagiat	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	8
Bibliographie	8

Description du cours

Objectif général du cours

Ce cours permettra aux étudiant(e)s d'acquérir des connaissances et des compétences afin qu'ils puissent entreprendre une recherche qualitative de manière autonome. À la fin du cours, les étudiant(e)s auront un aperçu des principales approches, méthodes et techniques qui sont utilisées en recherche qualitative. Les étudiant(e)s seront également capables de comprendre et de critiquer des travaux de recherche menés par des chercheur(e)s en sciences sociales. Le cours privilégie des méthodes d'apprentissage centrées sur la pratique. Par conséquent, les étudiants auront à réaliser divers travaux et exercices tout au long de la session.

Approche pédagogique

Le format de ce séminaire est varié et inclura des présentations par le professeur ou les étudiant(e)s, des discussions, des travaux de groupes et des activités pratiques de recherche afin que les étudiant(e)s puissent se familiariser avec les principaux enjeux de la recherche qualitative.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 - Introduction et présentation du cours	8 sept. 2017
Semaine 2 - Développer un projet de recherche	15 sept. 2017
Semaine 3 - Formuler une question de recherche et choisir une stratégie de démonstration	22 sept. 2017
Semaine 4 - Sélectionner les cas et l'échantillonnage	29 sept. 2017
Semaine 5 - Développer un cadre théorique et choisir une approche scientifique	6 oct. 2017
Semaine 6 - Collecter les données	13 oct. 2017
Semaine 7 - Analyser les données	20 oct. 2017
Semaine 8 - Communiquer les résultats de la recherche	27 oct. 2017
Semaine 9 - Semaine de lecture	3 nov. 2017
Semaine 10 - Examen de mi-session	10 nov. 2017
Semaine 11 - Évaluer la qualité de la recherche	17 nov. 2017
Semaine 12 - Surmonter les défis et les obstacles du terrain	24 nov. 2017
Semaine 13 - Atelier de recherche	1 déc. 2017
Semaine 14 - Fête de l'Université	8 déc. 2017
Semaine 15 - Présentation des résultats de la recherche	15 déc. 2017

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Obligatoires

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au séminaire	À déterminer	Individuel	20 %
Devoirs et exercices pratiques	À déterminer	Individuel	15 %
Exposé sur les approches de recherche	Dû le 6 oct. 2017 à 12h30	En équipe	10 %
Examen de mi-session	Le 10 nov. 2017 de 12h30 à 15h20	Individuel	20 %
Réalisation et présentation des résultats d'une recherche	Dû le 15 déc. 2017 à 12h30	En équipe	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation au séminaire

Date : À déterminer

Tout au long de la session.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : DKN-0409

Directives de l'évaluation :

Chaque semaine, les étudiant(e)s liront un ou deux chapitres du manuel de Gretchen B. Rossman & Sharon F. Rallis afin de se familiariser avec les principaux enjeux de la recherche qualitative. La veille de chaque séance (avant 15h00), les étudiant(e)s formuleront sur le forum du cours une courte description (3-4 lignes) de trois notions ou enjeux présentés dans l'ouvrage et qu'ils/elles seront prêt(e)s à présenter au cours de la séance. Le professeur sélectionnera les thèmes qui seront discutés et l'étudiant(e) qui a suggéré le thème le présentera en 3 minutes.

De plus, afin de se familiariser avec la littérature en sciences sociales, les étudiant(e)s liront des articles scientifiques et seront amené(e)s à répondre, en classe, à des questions sur ces textes (voir les questions associées à chacun des articles dans la section « Contenu et activités »).

Devoirs et exercices pratiques

Date de remise : À déterminer

Tout au long de la session

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : DKN-0409

Directives de l'évaluation :

Les étudiant(e) réaliseront, en classe ou à la maison, des exercices individuels ou collectifs afin d'appliquer les concepts présentés dans le cours. Les exercices devront être remis à la fin du cours pour les exercices réalisés en classe ou au début de la séance suivante pour les exercices réalisés à la maison. Parmi les exercices pratiques, les étudiants auront à rédiger un plan de recherche et à préparer des instruments de collecte des données.

Exposé sur les approches de recherche

Date de remise : 6 oct. 2017 à 12h30

Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : DKN-0409
Directives de l'évaluation :

Lors de la séance « Développer un cadre théorique et choisir une approche scientifique » du **6 octobre 2017**, les étudiant(e)s présenteront une approche générique de la recherche qualitative (narrative, phénoménologique, théorisation ancrée, ethnographie, étude de cas). Les consignes détaillées de ce travail (10% de la note finale) seront expliquées en classe.

Examen de mi-session

Date et lieu : Le 10 nov. 2017 de 12h30 à 15h20 , DKN-0409

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : DKN-0409

Directives de l'évaluation :

Cet examen portera sur l'ensemble des lectures obligatoires et de la matière présentée en classe. Il se composera de questions ouvertes et de questions à choix multiples.

Matériel autorisé : Aucun / À livre fermé

Réalisation et présentation des résultats d'une recherche

Date de remise : 15 déc. 2017 à 12h30

Mode de travail : En équipe

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : DKN-0409

Directives de l'évaluation :

Afin de mettre en pratique les enseignements du cours, les étudiant(e)s réaliseront une recherche qualitative et en présenteront les résultats lors des dernières séances du cours. Les travaux de recherche devront inclure une collecte de données primaires et l'analyse de données qualitatives.

Les étudiant(e)s prépareront une communication orale de 25 minutes maximum qui sera présentée lors de la séance du **15 décembre 2017**. La présentation orale comprendra un Powerpoint et respectera les normes de présentation d'une conférence scientifique à l'occasion d'un colloque. Une synthèse écrite du travail (20 pages maximum – Times New Roman 12, interligne 1,5) sera remise au moment de la présentation. Le document écrit sera présenté conformément au style de rédaction d'un article scientifique.

Présentation orale : 15 %
Rapport (sous forme d'un article scientifique) : 20%

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

L'évaluation de tous les documents remis tiendra compte de la forme (structure, orthographe, etc.). Les étudiant(e)s devront veiller à la qualité du français dans leurs travaux. Une pénalité de 10% sera appliquée lorsqu'une copie présentera un nombre anormal de fautes.

Gestion des délais

Pour le dépôt des travaux, chaque jour de retard entraîne une pénalité de 5%.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:
https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



An Introduction to Qualitative Research. Learning in the Field

Auteur : Gretchen B. Rossman & Sharon F. Rallis

Éditeur : Sage (2016)

ISBN : 1506307930

En plus de ce manuel, les étudiant(e)s devront lire les articles scientifiques qui sont rassemblés dans la section "Contenu et activités".

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir la liste des publications dans la section "Contenus et activités"