

PLAN DE COURS

POL-7027 : Partis politiques

NRC 95976 | Automne 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Les grandes étapes de l'étude des partis politiques et des systèmes de partis. Les différents types de systèmes de partis. L'organisation interne des partis, leur composante électorale et leur présence dans l'appareil gouvernemental. Les transformations récentes des partis et des systèmes de partis.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	08h30 à 11h20	DKN-7195	Du 5 sept. 2017 au 15 déc. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=85228>

Coordonnées et disponibilités

Marc-André Bodet

Enseignant

DKN4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible par courriel en tout temps. Si vous désirez me rencontrer en personne, suggérez quelques plages horaires dans les jours qui suivent et je saurai vous accommoder.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Examen à propos de R. Michels	5
Examen final	5
Analyse critique d'un article obligatoire	5
Présentation orale de l'article obligatoire et sa critique	6
Critique à l'oral d'un article obligatoire	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Évaluation de la qualité du français	7
Gestion des délais	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectifs généraux

Les objectifs sont doubles. Premièrement, permettre aux étudiant(e)s d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, permettre aux étudiant(e)s de développer une capacité accrue pour mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques politiques.

Le format du cours permet d'atteindre ces objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera d'abord par une préparation à l'avance. Les lectures obligatoires sont... obligatoires. Il faudra une participation poussée de toutes et tous pour que ce cours soit un succès. Aussi, les étudiant(e)s devront consommer de la littérature scientifique, et être capable d'en discuter en classe. Pour bien réussir le cours, l'étudiant(e) devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique.

C'est un cours de type « flip class » où le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à la discussion, pas au rattrapage.

Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant(e) devra non seulement se préparer en amont par des lectures obligatoires mais aussi participer activement en classe. Cette approche vise à aider l'étudiant(e) à consommer de la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses. C'est un cours très exigeant en termes de temps et d'effort mais le résultat n'en est qu'améliorer. Il faudra aisément budgéter les six (6) heures de travail à la maison prévues dans la description officielle.

Il est interdit de filmer, d'enregistrer, de gazouiller ou de clavarder durant mon cours. Je me garde le droit d'interdire l'usage de l'ordinateur et de la tablette. L'usage du téléphone cellulaire, même pour consulter du contenu lié au cours est interdit en tout temps.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction et présentation du plan de cours	7 sept. 2017
Origines et transformations	
Semaine 2: Comment étudier les partis politiques?	14 sept. 2017
Semaine 3: Vincent Lemieux	21 sept. 2017
Semaine 4: Katz, Mair et Cie	28 sept. 2017
Organisations et hiérarchies	
Préparation de l'analyse critique (Pas de cours)	5 oct. 2017
Semaine 6: Robert Michels	12 oct. 2017
Semaine 7: Les dynasties familiales	19 oct. 2017
Militantisme et membership	
Semaine 8: La sélection du leadership	26 oct. 2017
Semaine de lecture (Pas de cours)	2 nov. 2017
Semaine 10: Programmes, plateformes et politiques	9 nov. 2017
Les rôles et les objectifs des partis	
Semaine 11: La coordination et la compétition	16 nov. 2017
Semaine 12: La structure et l'institutionnalisation	23 nov. 2017

Semaine 13: La représentation et le clientélisme	30 nov. 2017
Semaine 14: Le pouvoir	7 déc. 2017
Examen final	14 déc. 2017

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen à propos de R. Michels	Le 12 oct. 2017 de 09h00 à 10h15	Individuel	15 %
Examen final	Le 14 déc. 2017 de 09h00 à 11h15	Individuel	30 %
Analyse critique d'un article obligatoire	À déterminer	Individuel	20 %
Présentation orale de l'article obligatoire et sa critique	À déterminer	Individuel	30 %
Critique à l'oral d'un article obligatoire	À déterminer	Individuel	5 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen à propos de R. Michels

Date :	Le 12 oct. 2017 de 09h00 à 10h15
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Directives de l'évaluation :	Il s'agit d'un examen en classe sur l'ouvrage de Robert Michels. Il y aura dix (10) questions à choix de réponses avec justification obligatoire. Chaque bonne réponse au choix vaut 1/2 point et la justification vaut 1 point. Une réponse juste sans justification conséquente vaut 0 point.
Matériel autorisé :	Tout le matériel est permis.

Examen final

Date :	Le 14 déc. 2017 de 09h00 à 11h15
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives de l'évaluation :	Il s'agit d'un examen en classe sur les lectures obligatoires. Il y aura vingt (20) questions à choix de réponses avec justification obligatoire. Chaque bonne réponse au choix vaut 1/2 point et la justification vaut 1 point. Une réponse juste sans justification conséquente vaut 0 point.
Matériel autorisé :	Tout le matériel est permis.

Analyse critique d'un article obligatoire

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : Une remise papier au début du cours est obligatoire.
Directives de l'évaluation :

Chaque étudiant se voit attribuer un des articles obligatoires des semaines 11 à 14. Il devra produire une analyse critique de l'article en question. Le texte doit faire quatre pages, interligne simple, ajusté à gauche et à droite, en Times New Roman 12 pts, avec marge régulière. Je ne veux pas de page couverture, juste le nom de l'étudiant en haut à gauche. Les références doivent se trouver en bas de page.

Présentation orale de l'article obligatoire et sa critique

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 30 %
Directives de l'évaluation :

Une présentation orale avec appui visuel doit être produite à propos de la lecture assignée. La présentation doit durer de 25 minutes. L'étudiant doit présenter l'article en détails à ses collègues. Le professeur aura ensuite trois questions pour le présentateur.

Critique à l'oral d'un article obligatoire

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %
Directives de l'évaluation :

L'étudiant doit, suite à la présentation de son collègue, offrir une critique de l'article présenté pour un maximum de 10 minutes. Il y aura ensuite un échange entre les deux étudiants.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcelement>

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Je serai extrêmement vigilant par rapport aux fautes d'orthographe. Chaque faute entraînera une perte de 0.5% par faute pour un maximum de 20% des points spécifiques pour cette évaluation. Les étudiant(e)s qui désirent rédiger en anglais sont les bienvenu(e)s. Mais les mêmes critères s'appliquent. Les étudiant(e)s qui ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais peuvent obtenir une entente particulière avec le professeur.

Gestion des délais

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte de 4% du total des points. La perte de point commence une minute après la date et l'heure inscrites. Après sept jours ouvrables de retard, la note 0 est accordée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

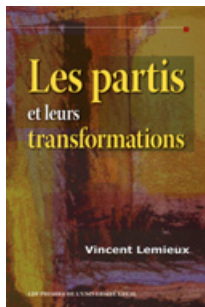
Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:
https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Les partis et leurs transformations : le dilemme de la participation

Auteur : Vincent Lemieux

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec] , 2005)

ISBN : 9782763781266



Les partis politiques : essai sur les tendances oligarchiques des démocraties

Auteur : Robert Michels ; traduit par S Jankélévitch

Éditeur : Université de Bruxelles (Bruxelles , 2009)

ISBN : 9782800414430

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Asako, Yasushi, Takeshi Iida, Tetsuya Matsubayashi et Michiko Ueda (2015). "Dynastic Politicians: Theory and Evidence from Japan." dans *Japanese Journal of Political Science*, 16(1): 5-32.

Camp, Roderic A. (1982). "Family Relationship in Mexican Politics: A preliminary view." dans *The Journal of Politics*, 44(3): 848-862.

Clubok, Alfred B., Norman M. Wilensky et Forrest J. Berghorn (1969). "Family Relationship, Congressional Recruitment, and Political Modernization." dans *The Journal of Politics*, 31(4): 1035-1062.

Crotty, William J. (1970). A Perspective for the Comparative Analysis of Political Parties." dans *Comparative Political Studies*, 3(3): 267-296.

Cruz, Cesi et Philip Keefer (2015). "Political Parties, Clientelism, and Bureaucratic Reform." dans *Comparative Political Studies*, 48(14): 1942-1973.

Dalton, Russell J. et Ian McAllister (2015). "Random Walk or Planned Excursion? Continuity and change in the Left-Right positions of political parties." dans *Comparative Political Studies*, 48(6): 759-787.

Enroth, Henrik (2017). "Cartelization Versus Representation? On a misconception in contemporary party theory." dans *Party Politics*, 23(2): 124-134.

Feinstein, Brian D. (2010). "The Dynasty Advantage: Family ties in congressional elections." dans *Legislative Studies Quarterly*, 35(4): 571-598.

Glasgow, Garrett, Matt Golder et Sona N. Golder (2011). "Who wins? Determining the party of the prime minister." dans *American Journal of Political Science*, 55(4): 936-953.

Golder, Sona N. (2005). "Pre-Electoral Coalition in Comparative Perspective: A test of existing hypotheses." dans *Electoral Studies*, 24: 643-663.

Gottlieb, Jessica (2014). "The Logic of Party Collusion in a Democracy: Evidence from Mali." dans *World Politics*, 67(1): 1-36.

Hands, Gordon (1971). "Roberto Michels and the Study of Political Parties." dans *British Journal of Political Science*, 1(2): 155-172.

Ibenskas, Raimondas (2015). "Understanding Pre-Electoral Coalitions in Central and Eastern Europe." dans *British Journal of Political Science*, 46: 743-761.

Ibenskas, Raimondas (2016). "Marriages of Convenience: Explaining party mergers in Europe." dans *Party Politics*, 28(2): 343-356.

Janda, Kenneth (2015). "Party Politics at age 20: What did it cover?." dans *Party Politics*, 21(1): 4-9.

Karreth, Johannes, Jonathan T. Polk et Christopher S. Allen (2012). "Catchall or Catch the Release? The electoral consequences of social democratic parties' march to the middle in the Western Europe." dans *Comparative Political Studies*, 46(7): 791-822.

Katz, Richard S. et Peter Mair (1993). "The Evolution of Party Organization in Europe: The three faces of party organization." dans *The American Review of Politics*, 14: 593-617.

Katz, Richard S. et Peter Mair (1995). "Changing Models of Party Organization and Party Democracy." dans *Party Politics*, 1(1): 5-28.

Katz, Richard S. et Peter Mair (2009). "The Cartel Party Thesis: A restatement." dans *Perspective on Politics*, 7(4): 753-766.

Katz, Richard S. (2014). "No Man Can Serve Two Masters: Party politicians, party members, citizens and principal-agent models of democracy." dans *Party Politics*, 20(2): 183-193.

Kolin, Ann-Kristin (2015). "The Value of Political Parties to Representative Democracy." dans *European Political Science Review*, 7(4): 593-613.

Leiserson, Avery (1957). "The Place of Parties in the Study of Politics." dans *American Political Science Review*, 51(4): 943-954.

- Meyer, Thomas M. et Bernhard Miller (2015). "The Niche Party Concept and its Measurement." dans *Party Politics*, 21(2): 259-271.
- Meyer, Thomas et Markus Wagenr (2013). "Mainstream or Niche? Vote-seeking incentives and the programmatic strategies of political parties." dans *Party Politics*, 46(10): 1246-1272.
- Navarro, Julien et Giulia Sandri (2017). "Démocratiser la sélection des candidats dans les partis politiques: un effet trompe-l'oeil?" dans *Politique et Sociétés*, 36(2): 3-12.
- Onnudottir, Eva (2016). "Political Parties and Styles of Representation." dans *Party Politics*, 22(6): 732-745.
- Reiter, Howard L. (2006). "The Study of Political Parties, 1906-2005: The view from the journals." dans *American Political Science Review*, 100(4): 613-618.
- Rudd, Arild Engelsen et Mohammad Mozahidul Islam (2016). "Political Dynasty Formation in Bangladesh." dans *South Asia: Journal of South Asian Studies*, 39(2): 401-414.
- Smith, Daniel M. et Shane Martin (2017). "Political Dynasties and the Selection of Cabinet Ministers." dans *Legislative Studies Quarterly*, 42(1): 131-165.
- Stratos, Patrikios et Michalis Chatzikonstantinou (2015). "Dynastic Politics: Family ties in the Greek Parliament, 2000-12." dans *South European Society and Politics*, 20(1): 93-111.
- Vandeleene, Audrey, Conrad Meuewaeter, Lieven De Winter et Pierre Baudewyns (2017). "La relation entre le mode de sélection des candidats et la congruence idéologique entre masses et élites." dans *Politique et Sociétés*, 36(2): 91-118.
- Wittman, Donald A. (1973). "Parties as Utility Maximizers." dans *American Political Science Review*, 67(2): 490-498.
- Yanai, Nathan (1999). "Why Do Political Parties Survive?" dans *Party Politics*, 5(1): 5-17.
- Yardimci-Geyikci, Sebnem (2015). "Party Institutionalization and Democratic Consolidation: Turkey and Southern Europe in comparative perspective." dans *Party Politics*, 21(4): 527-538.