

PLAN DE COURS

POL-7028 : Politiques du Canada et du Québec dans l'environnement international

NRC 82326 | Automne 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce séminaire privilégie l'approche politique dans l'analyse des principales contraintes et grands défis de l'environnement international. Il prend en considération la notion d'agenda et de gestion des priorités et politiques envisagées ou mises en oeuvre. Il cherchera à expliquer et à montrer la conséquence ou la divergence des nécessités internes et des impératifs externes en soulignant les choix retenus par les gouvernements canadien et québécois.

Plage horaire

Cours en classe

lundi	12h30 à 15h20	DKN-1451	Du 5 sept. 2017 au 15 déc. 2017
-------	---------------	--------------------------	---------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=87150>

Coordonnées et disponibilités

Jonathan Paquin

Enseignant

DKN 4457

jonathan.paquin@pol.ulaval.ca

Disponibilités

lundi :

15h30 à 16h30 - [DKN 4457](#) - du 5 sept. 2016 au 16 déc. 2016

vendredi :

15h30 à 16h30 - [DKN 4457](#) - du 5 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au vendredi
8h00 à 12h00 13h00 à 17h00

Il n'y aura pas de service de soir à partir du 21 août jusqu'au 4 septembre 2017

Plan de cours non officiel

1 sept. 2017 (13h24)

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
La formule pédagogique du cours	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Participation aux séminaires	6
Travail long	6
Présentation d'une analyse politique (Policy-brief)	6
Examen final	7
Barème de conversion	7
Règlements et politiques institutionnels	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Plagiat	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Politique linguistique	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Spécifications technologiques	9
Bibliographie et annexes	10
Bibliographie	10

Plan de cours non officiel

1 sept. 2017 (13h24)

Description du cours

Objectif général du cours

Le Canada doit composer aujourd'hui avec un environnement international qui est entré dans une phase de transformation rapide. La montée de nouveaux pôles de puissance incarnés notamment par les pays du BRICS et l'émergence d'un monde qualifié par plusieurs observateurs de « post-américain » nous force à repenser le rôle et la place du Canada au 21^e siècle.

Ce séminaire de maîtrise et de doctorat a pour principal objectif de fournir aux étudiants et aux étudiantes les outils théoriques et analytiques nécessaires à une bonne compréhension de la politique étrangère canadienne et des relations internationales du Québec. Les étudiants seront amenés à réfléchir aux approches, aux théories et aux niveaux d'analyse à travers lesquels il est possible de comprendre l'élaboration et la conduite de ces politiques dans l'environnement international actuel.

Le séminaire vise également à approfondir les méthodes de travail et le développement des habiletés liées au marché du travail à travers différents exercices individuels et collectifs. Pour y parvenir, le séminaire épouse différents moyens et différentes méthodes d'apprentissage. En plus d'un travail de recherche et d'un examen, le séminaire mettra l'accent sur les analyses synthèses et les débats en classe.

La formule pédagogique du cours

La participation active des étudiants est essentielle au bon déroulement du séminaire. Lors des rencontres hebdomadaires, le professeur débutera par un court exposé magistral. Par la suite, les étudiants seront appelés à former des équipes de quatre ou cinq membres qui se verront attribuer une question à laquelle le porte-parole de chaque équipe devra répondre après délibération avec ses coéquipiers. Les étudiants devront avoir fait toutes les lectures obligatoires avant de se présenter aux séminaires afin de contribuer à l'effort collectif. Il est recommandé de préparer des notes et commentaires personnels avant chaque séance afin de contribuer de manière efficace et pertinente à la discussion. Pour faciliter la préparation de chacune de ces séances, les étudiants doivent garder à l'esprit les questions suivantes lors de leurs lectures :

1. Quelle est la thèse de l'auteur ?
2. Quelle théorie, approche ou niveau d'analyse est mobilisé par l'auteur ?
3. L'argumentation est-elle convaincante ? Pourquoi ?
4. Quelles sont les conclusions de recherche de l'auteur ?

Les règles du jeu :

· *Politique concernant les retards*

Les étudiants qui soumettront leur travail de session en retard seront pénalisés. Ils perdront un point sur 40 par jour de retard, à moins d'avoir pris des arrangements au préalable avec le professeur.

· *Infractions d'ordre académique*

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* en visitant l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

· *La politique linguistique*

La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que « [l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». Les écrits sur la politique étrangère du Canada sont majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours.

Quelques revues scientifiques pertinentes :

Études internationales

International Journal

Revue politique étrangère du Canada

Revue canadienne de science politique

American Review of Canadian Studies (revue scientifique)

La série de recueils annuels *Canada Among Nations*

Site web à surveiller :

Centre sur la sécurité internationale (CSI). www.csi.hei.ulaval.ca

Open Canada (Conseil international du Canada). www.opencanada.org

Institut canadien des affaires mondiales. <http://www.cgai.ca/>

Embassy (Journal spécialisé sur les enjeux de politique étrangère canadienne) www.embassynews.ca

Centre interuniversitaire de recherche sur les relations internationales du Canada et du Québec (CIRRICQ). <http://www.cirricq.org/>

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
4 septembre - Fête du travail (pas de cours)	
11 septembre - Le Canada dans l'environnement international	
18 septembre - Théories et politique étrangère canadienne	
25 septembre - Idées dominantes en politique étrangère canadienne	
2 octobre - Les relations canado-américaines	
9 octobre. - Action de grâce (pas de cours)	
16 octobre. - Le Canada face à la Chine : sécurité et droits de la personne	
23 octobre - Intervenir ou ne pas intervenir ? Le Canada et les interventions militaires	
30 octobre. - Semaine de lecture	
6 novembre. - Le Canada et la communauté transatlantique (début des présentations policy-briefs)	
13 novembre - L'impact des communautés ethnoculturelles sur la politique étrangère	
20 novembre. - L'aide canadienne au développement	
27 novembre - Sécurité et défense nationale	
4 décembre. - Les relations internationales du Québec	
11 décembre - Fin des présentations des policy-briefs et révisions	
18 décembre - Examen	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux séminaires	À déterminer	Individuel	20 %
Travail long	Dû le 6 nov. 2017 à 12h30	Individuel	40 %
Présentation d'une analyse politique (Policy-brief)	À déterminer	En équipe	20 %
Examen final	Le 18 déc. 2017 de 12h30 à 13h30	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation aux séminaires

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	Les étudiants seront évalués en fonction de la qualité de leurs interventions, de leur niveau de préparation et de leur présence en classe.

Travail long

Date de remise :	6 nov. 2017 à 12h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Directives de l'évaluation :	Les étudiant.e.s doivent rédiger individuellement un travail de recherche de 20 pages excluant la bibliographie sur le sujet de politique étrangère canadienne ou de relations internationales du Québec de leur choix. La date de remise est le 6 novembre . Ce travail devra tenir compte des éléments suivant : 1) La formulation d'une problématique et d'une question de recherche. 2) L'ébauche d'un cadre d'analyse (théorie, approche ou niveau d'analyse) à partir duquel il sera possible de répondre à la question de recherche. 3) Une analyse précise et fouillée. 4) Une conclusion de recherche faisant la synthèse du travail. Des indications supplémentaires seront données en classe.

Présentation d'une analyse politique (Policy-brief)

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	En équipe
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	Qu'est-ce qu'un policy-brief ? Il s'agit d'une analyse synthétique d'un enjeu politique qui propose des solutions ou des options politiques dans le but de répondre à cet enjeu. Le policy-brief est destiné aux décideurs politiques. Les fonctionnaires rédigent des policy-briefs mais ils ne sont pas les seuls à se prêter à ce genre d'exercice. En effet, plusieurs centres de recherche en politique étrangère publient des policy-briefs qui ont pour objectif de défendre un point de vue et ultimement d'influencer le gouvernement canadien.

Jumelés en équipes de deux, les étudiants devront rédiger un « policy-brief » de 5 à 7 pages sur un enjeu lié à la politique étrangère du Canada. Les étudiants devront présenter en classe le contenu de leur analyse et nous livrer leurs recommandations. L'objectif de cet exercice est de faire le point sur un enjeu comme si vous deviez informer la ministre des Affaires étrangères ou le premier ministre du Canada. Les thématiques des « policy-briefs » seront présentées en classe et les présentations orales débuteront le **6 novembre**.

Examen final

Date :	Le 18 déc. 2017 de 12h30 à 13h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Directives de l'évaluation :	L'examen final portera sur l'ensemble de la matière du cours et aura lieu en classe le 18 décembre .

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

1 sept. 2017 (13h24)

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Harcèlement et violence à caractère sexuel

La Faculté des sciences sociales condamne toute manifestation de harcèlement psychologique, de harcèlement sexuel et de toute autre forme de violence à caractère sexuel. Dans le cadre des activités universitaires sous sa responsabilité, elle s'engage à prendre tous les moyens à sa disposition pour prévenir les conduites (comportements, paroles, actes ou gestes) qui portent atteinte à la dignité ou à l'intégrité psychologique ou physique, les faire cesser et sanctionner.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-prevention-harcèlement>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Plagiat

1 sept. 2017 (13h24)

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Politique linguistique

La *Politique sur l'usage du français à l'Université Laval* stipule que «[l]es enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». La littérature traitant de la politique étrangère des États-Unis est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, la quasi-totalité des lectures obligatoires est en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce séminaire.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Tous les articles et chapitres de livres à lire obligatoirement sont accessibles en version PDF à la section "Contenu et activités".

Pour ceux et celles qui n'ont jamais suivi de cours sur la politique étrangère du Canada et sur les relations internationales du Québec, il leur est recommandé de se procurer l'ouvrage général suivant : Kim Richard Nossal, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2007. Cet ouvrage est disponible chez Zone.

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;
- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Audet, François, Marie-Ève Desrosiers et Stéphane Roussel, (dir.), *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, 2008.

Balthazar, Louis, Louis Bélanger, Gordon Mace et coll., *Trente ans de politique extérieure du Québec, 1960-1990*, Sillery, Septentrion/CQRI, 1993.

Balthazar, Louis et Alfred O. Hero Jr., *Le Québec dans l'espace américain*, Montréal, Editions Québec Amérique, 1999.

Bow, Brian et Patrick Lennox (dir.), *An Independent Foreign Policy for Canada? Challenges and Choices for the Future*, Toronto: University of Toronto Press, 2008.

Bratt, Duane et Christopher J. Kukucha, dir., *Readings in Canadian Foreign Policy: Classic Debates and New Ideas*, Don Mills, Oxford University Press, 2007.

Brown, Stephen, Molly den Heyer et David R. Black (dirs.), *Rethinking Canadian Aid*, Presses de l'Université d'Ottawa, 2e édition, 2016.

Bricker, Darrell et John Ibbitson, *The Big Shift: The Seismic Change in Canadian Politics, Business, and Culture and What it Means for our Future*, Toronto : Harper-Collins, 2013. (Chapitres 1 et 12).

Canada, Ministère des Affaires étrangères et du Commerce international, <http://www.dfait-maeci.gc.ca>

Le site internet du ministère permettant l'accès à plusieurs documents officiels.

Cohen, Andrew, *While Canada Slept, How We Lost Our Place in the World*. Toronto, McClelland and Stewart, 2003.

Donneur, André, *Politique étrangère canadienne*, Montréal : Guérin, 1994.

Evans, Paul, *Engaging China : Myth, Aspiration, and Strategy in Canadian Policy from Trudeau to Harper*, Toronto : University of Toronto, 2014.

Granatstein, J.L., *Canada's Army : Waging War and Keeping the Peace*, Toronto, University of Toronto Press, 2003.

Hart, Michael, *From Pride to Influence: Towards a New Canadian Foreign Policy*, Vancouver, UBC Press, 2008.

Hawes, Michael et Christopher Kirkey, *Canadian Foreign Policy in a Unipolar World*, Oxford: Oxford University Press, 2016.

James, Patrick, Nelson Michaud et Marc J. O'Reilly, dir., *Handbook of Canadian Foreign Policy*, Lanham, Lexington Books, 2006.

Keating, Tom, *Canada and World Order, The Multilateralist Tradition in Canadian Foreign Policy*, 3rd Edition, Oxford University Press, 2013.

Kirton, John J., *Canadian Foreign Policy in a Changing World*, Toronto, Thompson Nelson, 2007.

Lacroix, Jean-Michel et Gordon Mace (dir.), *Les relations canado-américaines revisitées*, Peter Lang, 2011.

Massie, Justin, *Francosphère : L'importance de la France dans la culture stratégique du Canada*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, 2013.

Michaud, Nelson et Kim R. Nossal, dir., *Diplomatic Departures, The Conservative Era in Canadian Foreign Policy, 1984-93*, Vancouver, UBC Press, 2001.

Mulroney, David, *Middle Power, Middle Kingdom : What Canadians need to know about China in the 21st Century*, Toronto : Allen Lane, 2015.

Nossal, Kim Richard, Stéphane Roussel et Stéphane Paquin, *Politique internationale et défense au Canada et au Québec*, Montréal : Les Presses de l'Université de Montréal, 2007.

Paris, Roland et Taylor Owen (dir.), *The World Won't Wait: Why Canada Needs to Rethink Its International Politics*, Toronto: University of Toronto Press, 2015.

Paquin, Jonathan et Patrick James (dir.), *Game Changer: The Impact of 9/11 on North American Security*, Vancouver: UBC Press, 2014.

Pratt, Cranford, (dir.), *Canadian International Development Assistance Policies: An Appraisal*, Montréal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1996.

Randall, Stephen J., dir., *North America Without Boundaries, Integrating Canada, the United States, and Mexico*, Calgary, University of Calgary Press, 1992.

Smith, Heather A. et Claire Turenne Sjolander, *Canada in the World : Internationalism in Canadian Foreign Policy*, Oxford : Oxford University Press, 2013.

Thompson, John H. et Stephen J. Randall, *Canada and the United States, Ambivalent Allies*, Montréal/Kingston, McGill-Queen's University Press, 1994.

Thordarson, Bruce, *Trudeau and Foreign Policy: A Study in Decision-Making*, Toronto, Oxford University Press, 1972.

Welsh, Jennifer, *At Home in the World, Canada's Global Vision for the 21st Century*, Toronto, HarperCollins Publishers Ltd, 2004.

Plan de cours non officiel

1 sept. 2017 (13h24)