

## PLAN DE COURS

# POL-7047 : Politique comparée et sociologie politique

NRC 17678 | Hiver 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours présente les fondements de la politique comparée et de la sociologie politique et vise l'acquisition d'une connaissance approfondie de ce champ. Les thèmes abordés sont : le développement des institutions, les régimes politiques, la culture politique et la mobilisation, ainsi que les partis politiques et les institutions démocratiques. Les approches méthodologiques sont aussi abordées.

## Plage horaire

### Cours en classe

mardi	08h30 à 11h20	<a href="#">DKN-1459</a>	Du 11 janv. 2016 au 22 avr. 2016
-------	---------------	--------------------------	----------------------------------

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

## Site de cours

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=65896>

## Coordonnées et disponibilités

Marc André Bodet

*Enseignant*

DKN4437

[marcandre.bodet@pol.ulaval.ca](mailto:marcandre.bodet@pol.ulaval.ca)

*Disponibilités*

Je suis disponible par courriel en tout temps. Si vous désirez me rencontrer en personne, suggérez quelques plages horaires dans les jours

## Soutien technique

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

[apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00

# Sommaire

---

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Objectif général du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>3</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>4</b>
Liste des évaluations .....	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	4
Revue de littérature .....	4
Résumé de lecture 1 .....	5
Résumé de lecture 2 .....	5
Question synthèse à l'écrit .....	5
Question synthèse à l'oral .....	6
Participation .....	6
Barème de conversion .....	6
Plagiat .....	7
Règles disciplinaires .....	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	7
Évaluation de la qualité du français .....	8
Gestion des délais .....	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	8
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	8
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>9</b>
Bibliographie indicative .....	9

# Description du cours

---

## Objectif général du cours

Les objectifs sont triples. Premièrement, permettre aux étudiant(e)s d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, permettre aux étudiant(e)s de développer une capacité accrue pour mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques politiques. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une préparation pour les examens rétrospectifs pour les doctorant(e)s et pour la recherche académiques pour les étudiant(e)s à la maîtrise.

Le format du cours permet d'atteindre ces objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera d'abord par une préparation à l'avance. Les lectures obligatoires sont... obligatoires. Il faudra une participation poussée de toutes et tous pour que ce cours soit un succès. Ensuite, les grands débats et consensus dans la littérature seront présentés. Finalement, les étudiant(e)s devront consommer de la littérature scientifique, et être capable d'en discuter en classe. Pour bien réussir le cours, l'étudiant(e) devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique.

C'est un cours de type « flip class » où le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à la discussion, pas au rattrapage. Le contenu magistral sera réduit à une heure par séance. De plus, la création du contenu du cours sera organique: l'étudiant(e) sera au coeur de l'apprentissage et de la production de contenu original et unique à chaque classe.

## Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant(e) devra non seulement se préparer en amont par des lectures obligatoires mais aussi participer activement en classe, surtout mais pas uniquement par le travail en équipe. Cette approche vise à aider l'étudiant(e) à consommer de la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses. C'est un cours très exigeant en termes de temps et d'effort mais le résultat n'en est qu'améliorer. Il faudra aisément budgéter les six (6) heures de travail à la maison prévues dans la description officielle.

Il est interdit de filmer, d'enregistrer, de gazouiller ou de clavarder durant mon cours.

## Contenu et activités

---

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<a href="#">Introduction</a>	12 janv. 2016
<b>Théories, approches et méthodologies</b>	
<a href="#">Théories, approches et méthodologies I</a>	19 janv. 2016
<a href="#">Théories, approches et méthodologies II</a>	26 janv. 2016
<b>Développement et transformation de l'État</b>	
<a href="#">Le développement des structures étatiques et leurs conséquences</a>	2 févr. 2016
<a href="#">Transformations endogènes de l'État</a>	9 févr. 2016
<b>Structures et règles du jeu</b>	
<a href="#">Institutions politiques</a>	16 févr. 2016
<a href="#">Régimes politiques</a>	23 févr. 2016
<b>Semaine de lecture</b>	1 mars 2016
<b>Action collective, contestation et mobilisation</b>	
<a href="#">Action collective et formes de mobilisation</a>	8 mars 2016
<a href="#">Culture politique et capital social</a>	15 mars 2016

Titre	Date
<a href="#">La politique contestataire</a>	22 mars 2016
Semaine de préparation	29 mars 2016
Action politique institutionnalisée	
<a href="#">Vote et élections</a>	5 avr. 2016
<a href="#">Espaces démocratiques et de décisions</a>	12 avr. 2016
<a href="#">Séance de débats oratoires</a>	19 avr. 2016

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Revue de littérature	Dû le 8 mars 2016 à 09h00	Individuel	40 %
Résumé de lecture 1	À déterminer	Individuel	10 %
Résumé de lecture 2	À déterminer	Individuel	10 %
Question synthèse à l'écrit	Dû le 19 avr. 2016 à 09h00	Individuel	20 %
Question synthèse à l'oral	Dû le 19 avr. 2016 à 09h00	En équipe	10 %
Participation	À déterminer	Individuel	10 %

### Informations détaillées sur les évaluations sommatives

#### Revue de littérature

Date de remise : 8 mars 2016 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Couverture des enjeux théoriques pertinents	15
Quantité et qualité de la littérature mobilisée	15
Contribution de l'auteur(e) au débat	5
Qualité de la structure et de la clarté du texte	5

Remise de l'évaluation : Au début du cours, en version papier.

Directives de l'évaluation : L'étudiant(e) doit produire une revue de littérature sur un sujet imposé par le professeur. L'exercice consiste à prendre un des articles de la liste de lecture pour l'examen rétrospectif et proposer une analyse critique de l'oeuvre et de ses suites. La revue de littérature doit être divisée en quatre sections. Dans la première section, l'étudiant(e) doit présenter les éléments les plus pertinents de l'article en question. Dans la seconde, il sera question de la progression des débats depuis sa publication. La troisième section vise à présenter les grandes conclusions de la littérature pertinente.

Finalement, l'étudiant(e) doit prendre position à propos de la littérature mobilisée et offrir un regard critique sur son état actuel.

Le texte doit faire environ 3000 mots (sans la bibliographie), interligne simple, paginé, justifié à gauche et à droite. Je ne veux pas de page couverture, ni de table des matières. Seulement le nom de l'étudiant(e) en haut à droite. Une bibliographie exhaustive est essentielle... Il faut d'ailleurs la mobiliser le plus possible.

Je veux une copie papier.

---

## Résumé de lecture 1

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Au début du cours.

Directives de l'évaluation : Le premier résumé doit faire une analyse critique d'un article ou d'un livre présent dans les lectures obligatoires pour le cours donné. Le résumé se divise en quatre courtes parties: (1) la thèse des auteurs, (2) les arguments présentés par ceux-ci, (3) l'approche utilisée et (4) une citation particulièrement pertinente (il faut la justifier) pour comprendre la contribution des auteurs. Le choix des articles est libre, mais il faut couvrir au moins deux des cinq divisions du cours.

Le texte doit faire entre 800 et 1000 mots (sans la bibliographie), interligne simple, justifié à gauche et à droite. Je ne veux pas de page couverture, ni de table des matières. Seulement le nom de l'étudiant(e) en haut à droite.

---

## Résumé de lecture 2

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Remise de l'évaluation : Au début du cours.

Directives de l'évaluation : Le deuxième résumé doit faire une analyse critique d'un article ou d'un livre présent dans les lectures obligatoires pour le cours donné. Le résumé se divise en quatre courtes parties: (1) la thèse des auteurs, (2) les arguments présentés par ceux-ci, (3) l'approche utilisée et (4) une citation particulièrement pertinente (il faut la justifier) pour comprendre la contribution des auteurs. Le choix des articles est libre, mais il faut couvrir au moins deux des cinq divisions du cours.

Le texte doit faire entre 800 et 1000 mots (sans la bibliographie), interligne simple, justifié à gauche et à droite. Je ne veux pas de page couverture, ni de table des matières. Seulement le nom de l'étudiant(e) en haut à droite.

---

## Question synthèse à l'écrit

Date de remise : 19 avr. 2016 à 09h00

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Mobilisation de la littérature	8

Analyse critique de la littérature	8
Structure, clarté et qualité du français	4

Remise de l'évaluation : Au début du cours.

Directives de l'évaluation : Cette évaluation consiste en une réponse à l'écrit à la question synthèse qui ne sera pas débattue par l'étudiant(e) lors de la joute oratoire. Il faudra mobiliser toute la littérature pertinente. C'est un travail individuel mais si certains étudiants veulent travailler en équipe de deux, ce sera aussi possible.

Le texte doit faire environ 2000 mots (sans la bibliographie), interligne simple, paginé, justifié à gauche et à droite. Je ne veux pas de page couverture, ni de table des matières. Seulement le nom de l'étudiant(e) en haut à droite. Une bibliographie exhaustive est essentielle... Il faut d'ailleurs la mobiliser le plus possible.

Je veux une copie papier.

## Question synthèse à l'oral

Date de remise : 19 avr. 2016 à 09h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Mobilisation de la littérature	3
Analyse critique de la littérature	3
Structure, clarté et coopération de l'équipe	4

Remise de l'évaluation : Suite au débat en classe.

Directives de l'évaluation : Vous devez en équipe vous préparer pour la question assignée. Le débat durera une heure. Le temps de parole sera divisé entre les deux équipes et entre les membres de chaque équipe. Chaque équipe doit présenter son argumentaire pendant 10 minutes. Par la suite, je vous poserai des questions à la cantonnade avec droit de réplique, et ce pendant une vingtaine de minutes. Finalement, les deux équipes qui ne participent au débat seront appelées à poser des questions supplémentaires si le temps le permet. Je ne demande aucun document écrit. Mais une préparation significative et concertée est nécessaire.

La présence à cette séance est obligatoire pour obtenir la note du groupe. L'absence de l'étudiant(e) signifiera un 0 sur 10 pour l'individu en question.

## Participation

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 10 %

Directives de l'évaluation : Tout au long de la session, il sera demandé à un(e) étudiant(e) d'amorcer la discussion en présentant un article obligatoire à lire. Le choix de l'étudiant(e) se fera dans la liste du cours à l'aide d'un algorithme aléatoire. Si l'étudiant(e) n'est pas présent(e) ou ne peut réaliser cette tâche, un point sera enlevé de la banque de points de participation.

De plus, une présence constante et une participation minimale aux séances permettront à l'étudiant(e) d'accumuler les six premiers points. Les quatre autres points doivent être gagnés par une participation constructive, régulière et pertinente.

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire\\_general/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

## Évaluation de la qualité du français

Aucun point spécifique n'est réservé pour l'évaluation de la qualité du français. Il va s'en dire que la qualité du français écrit a un impact majeur sur la qualité et la clarté des textes évalués, donc sur les notes accordées à ceux-ci.

## Gestion des délais

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte de 1 point. La perte de point commence une minute après la date et l'heure inscrites. Après dix jours de retard, la note 0 est accordée.

Les résumés de lecture doivent être remis au début du cours où le texte choisi sera abordé. Tout retard non justifié mènera à la note 0.

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : [https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passation\\_examens](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens)

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

#### **Comparative politics : rationality, culture, and structure**

Auteur : [edited by] Mark Irving Lichbach, Alan S. Zuckerman

Éditeur : Cambridge University Press ( Cambridge, U.K. , 1997 )

ISBN : 9780521586689

#### **Polyarchy : participation and opposition**

Auteur : by Robert A. Dahl

Éditeur : Yale univ. Press ( New Haven [u.a.] , 1972 )

ISBN : 9780300015652

#### **Logique de l'action collective**

Auteur : Mancur Olson ; traduction de Mario Levi ; préface de Pierre Desmarez

Éditeur : Ed. de l'Université de Bruxelles ( Bruxelles , 2011 )

ISBN : 9782800415024



## Liste du matériel complémentaire

### **Comparative historical analysis in the social sciences**

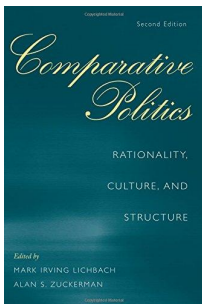
Auteur : ed. by James Mahoney; Dietrich Rueschemeyer  
Éditeur : Cambridge Univ. Press ( Cambridge [u.a.], 2003 )  
ISBN : 9780521016452

Pour ceux et celles qui s'intéressent à l'étude historique en science politique.

### **Sociologie politique**

Auteur : Jacques Lagroye, Bastien François, Frédéric Sawicki  
Éditeur : Presses de Sciences po ( Paris , 2012 )  
ISBN : 9782247112074

Il s'agit de la référence en sociologie politique française. C'est un ouvrage fouillé, très bien structuré, mais aussi très dense.



### **Comparative politics : rationality, culture, and structure**

Auteur : edited by Mark Irving Lichbach and Alan S. Zuckerman  
Éditeur : Cambridge University Press ( Cambridge , 2009 )  
ISBN : 0521712343

Cet ouvrage est la deuxième édition du livre obligatoire pour ce cours. Il est plus volumineux, à jour, mais beaucoup moins intéressant.

## Bibliographie et annexes

---

### Bibliographie indicative



Liste de lectures en politique comparée et sociologie politique

URL : [https://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/pol-8001\\_politique\\_compare\\_et\\_sociologie\\_politique\\_2015.pdf](https://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/pol-8001_politique_compare_et_sociologie_politique_2015.pdf)

Site consulté par l'enseignant le 22 décembre 2015