

PLAN DE COURS

POL-7006 : Comportements politiques

NRC 25482 | Hiver 2017

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3
------------------------	---------------

Ce séminaire, en mettant l'accent sur des théories partielles du politique, initie les étudiants à l'analyse empirique d'un débat particulier. Les objectifs principaux sont d'approfondir un sujet de recherche; de se familiariser avec des techniques quantitatives (relativement) avancées dans un contexte de recherche; d'apprécier plus clairement l'importance du jugement de l'analyste dans la déduction des conclusions à partir des données et de l'analyse.

Plage horaire

Cours en classe			
jeudi	08h30 à 11h20	DKN-1439	Du 9 janv. 2017 au 21 avr. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=76286>

Coordonnées et disponibilités

Marc-André Bodet

Enseignant

DKN4437

marcandre.bodet@pol.ulaval.ca

Disponibilités

Je suis disponible par courriel en tout temps. Si vous désirez me rencontrer en personne, suggérez quelques plages horaires dans les jours qui suivent et je saurai vous accommoder.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

Sommaire

Description du cours	4
Objectifs généraux	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présentation d'un article au groupe	5
Essai analytique sur la génopolitique	5
Examen éclair	6
Participation	6
Barème de conversion	6
Règlements et politiques institutionnels	6
Évaluation de la qualité du français	7
Gestion des délais	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Spécifications technologiques	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectifs généraux

Les objectifs sont doubles. Premièrement, permettre aux étudiant(e)s d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles). Deuxièmement, permettre aux étudiant(e)s de développer une capacité accrue pour mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques politiques.

Le format du cours permet d'atteindre ces objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera d'abord par une préparation à l'avance. Les lectures obligatoires sont... obligatoires. Il faudra une participation poussée de toutes et tous pour que ce cours soit un succès. Aussi, les étudiant(e)s devront consommer de la littérature scientifique, et être capable d'en discuter en classe. Pour bien réussir le cours, l'étudiant(e) devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique.

C'est un cours de type « flip class » où le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à la discussion, pas au rattrapage.

Approche pédagogique

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant(e) devra non seulement se préparer en amont par des lectures obligatoires mais aussi participer activement en classe. Cette approche vise à aider l'étudiant(e) à consommer de la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses. C'est un cours très exigeant en termes de temps et d'effort mais le résultat n'en est qu'améliorer. Il faudra aisément budgéter les six (6) heures de travail à la maison prévues dans la description officielle.

Il est interdit de filmer, d'enregistrer, de gazouiller ou de clavarder durant mon cours. Je me garde le droit d'interdire l'usage de l'ordinateur et de la tablette. L'usage du téléphone cellulaire, même pour consulter du contenu lié au cours est interdit en tout temps.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Introduction	12 janv. 2017
Théories et paradigmes	
Génétique et politique 1	19 janv. 2017
La théorie du choix rationnel et ses limites	26 janv. 2017
Les variables contextuelles	2 févr. 2017
Signaux et facteurs d'influence	
Biais cognitifs et mécanismes psychologiques	23 févr. 2017
Éducation, information et heuristique	9 févr. 2017
Valeurs et identités	16 févr. 2017
Le comportement individuel	
Génétique et politique II	2 mars 2017
Semaine de lecture	9 mars 2017
La participation électorale	16 mars 2017
Le choix électoral	23 mars 2017
La représentation et les institutions politiques	
Le positionnement spatial des acteurs	30 mars 2017

La représentation indirecte	6 avr. 2017
Semaine de préparation	13 avr. 2017
Conclusions et discussion	20 avr. 2017

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présentation d'un article au groupe	À déterminer	Individuel	20 %
Essai analytique sur la géopolitique	Dû le 16 mars 2017 à 11h20	Individuel	50 %
Examen éclair	Le 20 avr. 2017 de 09h00 à 10h00	Individuel	10 %
Participation	À déterminer	Individuel	20 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présentation d'un article au groupe

Date de remise : À déterminer

Mode de travail : Individuel

Pondération : 20 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Respect des consignes de la présentation	5
Analyse exhaustive et critique de l'article	10
Présentation claire et bien préparée	5

Remise de l'évaluation : La présentation se fait en classe à la semaine concernée

Directives de l'évaluation : Chaque étudiant choisira un texte dans la catégorie "Lectures à considérer" et devra présenter au groupe

Essai analytique sur la géopolitique

Date de remise : 16 mars 2017 à 11h20

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Réponses aux deux questions posées	10
Mobilisation de la littérature du cours	20
Contribution au débat pertinente et informée	10

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Remise papier.

Directives de l'évaluation : Suite aux deux semaines où nous aurons discuté du sujet des controverses entourant la recherche sur le texte doit faire au maximum 2000 mots (sans la bibliographie), interligne simple, paginé, recto-verso. Je serai extrêmement vigilant par rapport aux fautes d'orthographe. Chaque faute entraînera une pert

Examen éclair

Date : Le 20 avr. 2017 de 09h00 à 10h00
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 10 %
 Remise de l'évaluation : Remise à la fin de l'heure.
 Directives de l'évaluation : Au début de la dernière semaine de cours, les étudiant(e)s auront une heure pour répondre à une ques

Participation

Date de remise : À déterminer
 Mode de travail : Individuel
 Pondération : 20 %
 Directives de l'évaluation : Tout au long de la session, il sera demandé à un(e) étudiant(e) d'amorcer la discussion en présentant t
 De plus, une présence constante et une participation minimale aux séances permettront à l'étudiant(e)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Règlements et politiques institutionnels

Règlement disciplinaire

Infractions relatives au bon ordre

Tout étudiant a une obligation de bon comportement dans un lieu universitaire ou à l'occasion d'une activité universitaire.

Infractions relatives aux études

Dans le but de préserver la crédibilité des attestations ou des diplômes délivrés et afin de s'assurer que les relevés de notes et les diplômes témoignent de la compétence et de la formation réelle des étudiants, il est interdit d'avoir des comportements répréhensibles associés au plagiat.

Pour en connaître davantage sur le plagiat et ses formes, vous pouvez consulter le site du [Bureau des droits étudiants](#), la capsule d'information [Citer ses sources et éviter le plagiat](#) et le site de la [Bibliothèque](#) pour savoir comment citer vos sources.

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement.

Consultez le règlement à l'adresse suivante : <http://ulaval.ca/reglement-disciplinaire>

Règlement pour prévenir et contrer le harcèlement

Consultez le règlement à l'adresse suivante : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_pour_prevenir_et_contrer_le_harcelement_a_l_UL_2016-CA-2016_22.pdf

Visitez le site du Centre de prévention et d'intervention en matière de harcèlement : <https://www2.ulaval.ca/services-ul/harcelement.html>

Politique et directives relatives à l'utilisation de l'œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée à l'Université Laval

L'Université s'est dotée d'une politique institutionnelle sur le droit d'auteur le 1er juin 2014. Les enseignants doivent effectuer par eux-mêmes une saine gestion de l'utilisation de l'œuvre d'autrui, et ce, en conformité avec la *Loi sur le droit d'auteur*.

La Politique a pour objet d'énoncer l'importance que l'Université accorde à la protection des droits des auteurs, d'établir les choix prioritaires qui doivent être faits par le Personnel enseignant relativement à l'utilisation de l'Œuvre d'autrui aux fins des activités d'enseignement, d'apprentissage, de recherche et d'étude privée et de définir un concept administratif de l'utilisation équitable de l'Œuvre d'autrui à ces fins.

Consultez la politique à l'adresse suivante : http://www.bibl.ulaval.ca/fichiers_site/bda/politique-oeuvre-autrui-ca-2014-85.pdf

Évaluation de la qualité du français

Je serai extrêmement vigilant par rapport aux fautes d'orthographe. Chaque faute entraînera une perte de 0.5% par faute pour un maximum de 20%. Les étudiant(e)s qui désirent rédiger en anglais sont les bienvenu(e)s. Mais les mêmes critères s'appliquent. Les étudiant(e)s qui ont une langue maternelle autre que le français et l'anglais peuvent obtenir une entente particulière avec le professeur.

Gestion des délais

Chaque jour de retard non justifié entraîne la perte de 4% du total des points. La perte de point commence une minute après la date et l'heure inscrites. Après sept jours ouvrables de retard, la note 0 est accordée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une **Lettre d'attestation d'accommodations scolaires** obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au **début de la session** afin que des mesures d'accommodement en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place.

Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le **secteur ACSESH** au (418) 656-2880, le plus tôt possible.

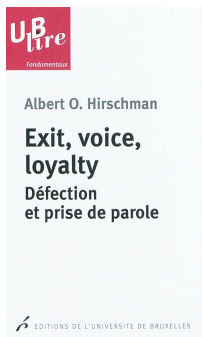
Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Vous trouverez plus de détails sur ces services à l'adresse suivante: www.aide.ulaval.ca/situation-de-handicap/presentation/

Pour plus d'informations sur les évaluations, consultez la *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle*:

https://www.sgc.ulaval.ca/files/content/sites/aide/files/files/integration/depliant_acc_scolaire_dec2012.pdf

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

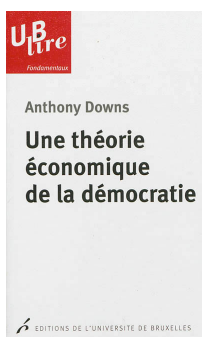


Exit, voice, loyalty : défection et prise de parole

Auteur : Albert O. Hirschman ; traduction [de l'anglais] de Claude Besseyrias

Éditeur : Éd. de l'Université de Bruxelles (Bruxelles , 2011)

ISBN : 9782800415031



Une théorie économique de la démocratie

Auteur : Anthony Downs ; traduction de Paul-Louis van Berg ; préface de Pascal Delwit

Éditeur : Éd. de l'Université de Bruxelles (Bruxelles , 2013)

ISBN : 9782800415086

The Paradoxes of Integration. ; Race, Neighborhood, and Civic Life in Multiethnic America.

Auteur : J. Eric Oliver

Éditeur : University of Chicago Press (Chicago, Ill. ; London , 2010)

ISBN : 9780226626635

Spécifications technologiques

Afin d'accéder sans difficulté au contenu de votre cours sur monPortail, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Liste des navigateurs supportés :

- [Google Chrome](#)
- [Mozilla Firefox](#)
- Safari
- Internet Explorer 11 et plus
- [Opera](#)

Appareils mobiles

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée pour les sites de cours. La consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS, mais il existe certaines limites :

- les appareils mobiles sous Windows RT, BlackBerry et les iPhone 4 et 4S ne sont pas supportés;

- le contenu Flash n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de glisser-déposer n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Team Viewer

TeamViewer est l'application utilisée par le CSTIP pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les lectures obligatoires se trouvent sur les pages spécifiques de chaque module. Il y a trois livres obligatoires.