

PLAN DE COURS

POL-1003 : Régimes politiques et sociétés dans le monde

NRC 87670 | Automne 2016

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=71149>

Coordonnées et disponibilités

Marcel Filion

Chargé d'enseignement, science politique

DKN-4405

Marcel.Filion@pol.ulaval.ca

Tél. : (418) 656-2131 poste 2298

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	5
Charge de travail et calendrier	5
Feuille de route	8
Évaluations et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	9
Examen de mi-session - Automne 2016	9
Travail thématique de session	10
Examen final en salle	11
Blogue participatif 1	11
Blogue participatif 2	12
Blogue participatif 3	12
Blogue participatif 4	12
Blogue participatif 5	12
Barème de conversion	12
Plagiat	13
Règles disciplinaires	13
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	13
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	13
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	14
Inscription pour le lieu d'examen	14
Matériel didactique	14
Liste du matériel obligatoire	14
Liste du matériel complémentaire	15
Matériel informatique et logiciels	15
Bibliographie et annexes	16
Bibliographie	16

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur les régimes politiques que se sont donnés les États à travers le monde et par lesquels ils sont gouvernés. Il couvre plus spécifiquement les régimes qui ont servi de modèles aux autres. On se concentre ainsi sur trois grands ensembles de pays qui se distinguent par les caractéristiques générales de leurs sociétés.

Le cours s'adresse d'abord aux personnes qui entreprennent des études en science politique. Il s'inscrit comme cours obligatoire dans les programmes de premier cycle, dont le certificat, en science politique. Il est aussi accessible aux étudiants et aux étudiantes des divers programmes universitaires de premier cycle. La matière du cours requiert une attention soutenue dans la mesure où elle traite essentiellement d'institutions politiques et comporte de ce fait de multiples détails. La personne qui s'inscrit à ce cours doit donc fournir un effort régulier.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que nous vous proposons d'effectuer et les différentes exigences auxquelles vous aurez à répondre.

Bonne lecture et bon cours!

- *Marcel Filion*

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, etc.), tout en ayant soin cependant de les situer dans une perspective élargie traçant le contexte (historique, sociologique, intellectuel et économique) au sein duquel s'insère leur développement respectif. En adoptant cette approche des phénomènes politiques, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique.

À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer sur les principaux points pertinents étudiés.

Approche pédagogique

L'auto-évaluation

Cette évaluation n'est pas notée. Elle est présentée sous forme de questions brèves et de questions à développement sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque chapitre. Ces auto-évaluation mettent l'accent sur les points les plus importants de la matière. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse pas des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Blogues participatifs : (notés sur 10 points, soit 2 points pour chacun des 5 blogues prévus)

Vous devrez participer à 5 blogues au fil du trimestre (semaines 3, 5, 7, 11, 14). Vous aurez alors à chaque occasion, afin d'obtenir les deux points prévus, à répondre ou réagir succinctement, dans un bref commentaire (environ 10 lignes), à un billet rédigé par une personne ressource du cours. Des précisions vous seront fournies ultérieurement.

Examen de mi-session : (noté sur 25 points)

L'examen de mi-session comprend 15 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 2 questions ouvertes à développements (comptant pour 5 points chacune). Cet examen vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances sur la matière des six premiers chapitres du volume de Gosselin et Filion et des notes complémentaires qui y correspondent. L'examen vous sera disponible sur le site webct du cours le mercredi 19 octobre 2016 (7^e semaine de la session), entre 8h30 a.m. et 20h30 (heure de Québec). Les consignes

détaillées en vue de cet examen vous seront transmises individuellement par courriel et, de plus, un message spécifique concernant l'examen apparaîtra, bien en évidence, sur la page d'accueil du site du cours en temps opportun.

Travail thématique de session : (noté sur 15 points)

Pour ce travail, vous aurez d'abord à choisir parmi deux questions thématiques qui vous seront proposées, puis à rédiger un court texte d'une longueur entre 4 et 5 pages au maximum (format Word, interligne 1 1/2, Times New Roman : taille 12), en réponse à la question thématique choisie. Cette évaluation se déroulera sur une période de quatre semaines. Plus exactement, les questions et consignes vous seront disponibles (sur le site du cours) à partir du lundi 24 octobre avant 16h00 et vous devrez remettre votre travail au plus tard le lundi 21 novembre à 16h00 précises (**heure de Québec**). Vous déposerez alors votre travail dans la boîte de dépôt électronique prévue à cet effet sur le site du cours. **Des consignes détaillées vous seront fournies ultérieurement à ce propos.**

Examen final en salle sous surveillance (noté sur 50 points)

L'examen final en salle sous surveillance aura lieu le vendredi 16 décembre 2016 entre 18h30 et 21h30 (heure de Québec). Il sera composé de deux sections : 1) une première section (20 points) comprenant 40 questions fermées (avec choix de réponses) portant sur l'ensemble de la matière ; 2) une seconde section (30 points) vous proposant 3 questions à développements, parmi lesquelles vous devrez répondre à 2 questions à votre choix, sur environ 1 1/2 à 2 pages (au maximum) chacune, et qui pourront porter aussi sur l'ensemble de la matière du cours (les 12 modules). AUCUN DOCUMENT (ou autre type de support, notamment technique) NE SERA AUTORISÉ, **sauf un dictionnaire strictement de traduction si vous le souhaitez.**

N. B. - L'ensemble des quatre types d'évaluations compte pour 100 % de la note du cours. **Pour réussir le cours, il importe d'obtenir au moins 50 % (cote D) au total des évaluations prises globalement.** Voici un tableau récapitulatif des évaluations notées avec les dates et la pondération de chacune en %. La note finale sera transformée en une cote en fonction du barème présenté dans la section **Évaluations et résultats**.

Mode d'encadrement

La personne inscrite à ce cours à distance reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps d'étude, cependant elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits, à participer aux différentes activités du forum aux moments prescrits ainsi qu'à respecter les dates et les heures des différentes évaluations en ligne. De plus, la personne inscrite à ce cours à distance s'engage à se présenter en personne pour l'examen final, soit sur le campus de l'Université Laval ou soit dans un de nos centres prédéterminés en région.

Toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir un point de contenu.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par *courriel électronique* ne seront pas instantanées. Dans ce cours, le tuteur répondra à son courriel autant que possible à tous les jours ouvrables (s'accordant un délai limite de deux jours ouvrables tel qu'indiqué précédemment). Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Le forum de discussion tout particulièrement vous offre la possibilité de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants et étudiantes. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle. Le forum représente donc un outil des plus indiqués en vue de favoriser les contacts et les échanges entre les membres du groupe.

Veillez noter qu'il y a également un outil de clavardage qui est à votre disposition tout au long du trimestre et qui vous offre un autre moyen d'échanger avec les autres membres du groupe.

Si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site, n'hésitez pas à communiquer avec le Centre de services APTI de la Faculté des sciences sociales 418-656-2131 poste 3278 ou via courriel apti@fss.ulaval.ca

N'attendez pas pour débiter votre cours. Commencez à lire vos documents dès leur réception.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 15 semaines. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 10 heures. Certains modules sont un peu plus longs à lire que d'autres. Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au Tableau 3.

Tableau 3: Calendrier pédagogique

Semaine	Module	Tâches	Évaluation
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des étudiants sur le forum "Présentez-vous à vos collègues" • Familiarisation avec l'environnement Webct du cours • Achat du matériel de cours • Lecture de feuille de route (incluant le document des notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 1 du volume de Gosselin et Filion. • Visite du forum principal • Auto-évaluation correspondante. 	
2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route (incluant notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 2 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 1. • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 3 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Premier blogue : 2 points. Thème à préciser dans le billet d'ouverture.</p> <p>Période allouée (BLOGUE 1) : entre le lundi 19 septembre 10h00 (émission du billet d'ouverture) et le dimanche 25 septembre 23h59.</p>
4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 4 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 2. • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 5 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Deuxième blogue : 2 points. Thème à préciser.</p> <p>Période allouée (BLOGUE 2) : entre le lundi 3 octobre 10h00 et le dimanche 9 octobre 23h59</p>
6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 6 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
7	7	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 3 • Lecture de feuille de route • Lecture chapitre 7 du volume. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Troisième blogue : 2 points. Thème à préciser.</p> <p>Période allouée (BLOGUE 3) : entre le lundi 17 octobre 10h00 et le dimanche 23 octobre 23h59</p>

			Examen de mi-session en ligne, portant sur les modules 1 à 6 inclusivement : MERCREDI 19 OCTOBRE 2016 : disponible de 8h30 AM à 20h30 (heure de Québec).
8	8	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 8 du volume • Auto-évaluation correspondante 	Début du Travail thématique : disponibilité des questions et consignes à partir du lundi 24 octobre 2016 à 16h00.
9	Pas de nouveau module	<ul style="list-style-type: none"> • Semaine de lecture (lundi 31 octobre) 	Travail thématique (suite).
10	9	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route • Lecture du chapitre 9 du volume • Auto-évaluation correspondante 	Date limite de remise du travail thématique : le lundi 21 novembre à 16h00 précises (heure de Québec), dans la BOÎTE DE DÉPÔT. Voir consignes détaillées.
11	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 4. • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 10 dans Gosselin et Filion) et dans Paul Leroy (à préciser) • Auto-évaluation correspondante 	Quatrième blogue participatif : 2 points. Thème à préciser. Période allouée (BLOGUE 4) : entre le lundi 14 novembre 10h00 et le dimanche 20 novembre 23h59.
12	11	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 11 dans Gosselin et Filion et dans Paul Leroy (à préciser) • Auto-évaluation correspondante 	
13	12	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 12 dans Gosselin et Filion et dans Paul Leroy (à préciser) • Auto-évaluation correspondante 	
14	Pas de nouveau module	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 5. • Révision d'ensemble des volumes et des notes de cours complémentaires. • Disponibilité du Forum de révision de l'examen final (consultation et/ou participation). 	Cinquième blogue participatif : 2 points. Thème à préciser. Période allouée (BLOGUE 5) : entre le lundi 5 décembre 10h00 et le dimanche 11 décembre 23h59.
15	Pas de nouveau module EXAMEN FINAL EN SALLE	<ul style="list-style-type: none"> • Révision d'ensemble des volumes et des notes de cours complémentaires. • Disponibilité du Forum de révision de l'examen final (consultation et/ou participation). 	Examen final en salle portant sur l'ensemble de la matière de la session (voir consignes précises) : VENDREDI 16 DÉCEMBRE 2016 entre 18h30 et 21h30, heure de Québec (local à préciser prochainement)

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1 : Module 1 - L'État moderne	
Semaine 2 : Module 2 - Constitution et institutions judiciaires	
Semaine 3 : Module 3 - Régime politique - Quelques distinctions conceptuelles	
Semaine 4 : Module 4 - Les démocraties libérales occidentales : une introduction	
Semaine 5 : Module 5 - Le parlementarisme britannique	
Semaine 6 : Module 6 - Le régime présidentiel aux États-Unis	
Semaine 7 : Module 7 - Le régime semi-présidentiel en France / Consignes pour l'examen de mi-session	
Semaine 8 : Chapitre 8 - Le parlementarisme rationalisé en Allemagne	
Semaine 9 - Semaine de lecture (pas de module particulier)	
Semaine 10 : Module 9 - Les pays communistes : contexte général	
Semaine 11 : Module 10 - De L'URSS à la Russie contemporaine	
Semaine 12 : Module 11 - Les pays du Tiers-Monde : contexte général	
Semaine 13 : Module 12 - Les pays émergents : La Chine et l'Inde	
Semaine 14 - Révision en vue de l'examen final	
Semaine 15 - Examen final en salle	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session - Automne 2016	Le 19 oct. 2016 de 08h30 à 20h30	Individuel	25 %
Travail thématique de session	Dû le 21 nov. 2016 à 16h00	Individuel	15 %
Examen final en salle	Le 16 déc. 2016 de 18h30 à 23h59	Individuel	50 %
Blogues participatifs (Somme des évaluations de ce regroupement)			6 %
Blogue participatif 1	Du 19 sept. 2016 à 10h00 au 25 sept. 2016 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 2	Du 3 oct. 2016 à 10h00 au 9 oct. 2016 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 3	Du 17 oct. 2016 à 10h00 au 23 oct. 2016 à 23h59	Individuel	2 %

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Blogue participatif 4	Du 14 nov. 2016 à 10h00 au 20 nov. 2016 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 5	Du 5 déc. 2016 à 10h00 au 11 déc. 2016 à 23h59	Individuel	2 %

Les modes d'apprentissage

Les auto-évaluations de chaque module

Ces exercices ne sont pas notés officiellement. Ils se présentent sous forme de questions avec choix de réponses et de questions à courts développements, qui sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque module. Ces auto-évaluations mettent l'accent sur des points importants de la matière afin de faciliter l'apprentissage. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse bien entendu pas exactement des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session - Automne 2016

Titre du questionnaire : [Examen de mi-session Automne 2016](#)

Période de disponibilité : Le 19 oct. 2016 de 08h30 à 20h30

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives :

L'examen de mi-session effectué en ligne est d'une durée de 90 minutes (temps maximum alloué) et comprend 15 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 2 questions ouvertes à développements (comptant pour 5 points chacune). Dans le cadre de cet examen, toutes les questions seront alors sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions spécifique à cet examen. L'examen de mi-session vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances sur la matière des six premiers chapitres du volume de Gosselin et Filion et des notes complémentaires qui y correspondent. Il vous sera disponible sur le site du cours le mercredi 19 octobre (7^e semaine), entre 8h30 a.m. et 20h30 (**heure de Québec**). Veuillez lire les consignes détaillées dans la section Informations supplémentaires ci-dessous.

CONSEILS TECHNIQUES



Vous ne pouvez pas faire d'examen en ligne avec une **tablette** ou un **téléphone mobile**. Le manque de compatibilité entre le Portail ENA et les appareils mobiles pourrait vous causer des problèmes.



Il est fortement conseillé d'utiliser une connexion avec câble et non le réseau **sans-fil (WIFI)**.



Si vous utilisez un ordinateur portable, assurez-vous d'avoir le **fil d'alimentation** branché avant de débiter l'examen.

Si vous éprouvez des problèmes techniques, contactez le Centre APTI au 418-656-2131 poste 3278 pendant les heures de soutien indiqué ci-dessous.

Il y aura du soutien pour cet examen, en plus du soutien régulier, le 14 octobre entre 18h30 et 20h30.

Informations supplémentaires :

Quelques compléments d'information en vue de l'examen de mi-session :

- L'examen de mi-session porte sur les modules 1 à 6 inclusivement (manuel de Gosselin et Filion et notes de cours complémentaires placées sur chacune des feuilles de route correspondantes).
- Il importe de bien vous assurer de commencer votre examen avant l'heure limite de 20h30 (heure de Québec) pour disposer ensuite de la totalité des 90 minutes allouées pour répondre à votre examen.
- Pour débiter l'examen, vous devez cliquer sur l'onglet **Répondre** affiché plus haut sur cette page, puis cliquer sur l'onglet **Commencer** situé au bas de cette page (bien entendu après avoir confirmé avoir pris connaissance des modalités).
- Afin de vous donner un ordre de grandeur approximatif concernant la longueur des réponses aux deux questions à développements, chaque réponse devrait être rédigée sur environ 10-15 lignes (ou environ 150 à 225 mots).
- Il importe alors de faire un effort afin de répondre en vos propres mots, dans des textes suivis (bref, non télégraphiques ou schématiques) structurés clairement et synthétiquement. Si toutefois vous jugez bon de citer textuellement à l'occasion un bref extrait pertinent à partir d'une source documentaire (notamment votre manuel de cours, ou toutes autres sources documentaires alors utilisées), il importe évidemment de fournir la référence précise de l'emprunt selon les normes académiques en vigueur afin d'éviter toute infraction aux règles académiques.

N. B. - Critères d'évaluation pour chaque question à développement (sur 5 points) :

1) Quatre points (4/5) seront réservés à l'évaluation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants).

2) Un point (1/5) sera réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, esprit de synthèse, qualité du français)

N. B. - Si jamais il survenait un problème technique en cours d'examen, la meilleure chose à faire est de communiquer immédiatement avec le service technique de l'APTI **au numéro de téléphone : (418) 656-2131, poste 3278**. Une personne ressource sera d'ailleurs de service jusqu'à la fin de la période prévue pour l'examen, soit jusqu'à 20h30. Je vous invite ainsi à garder ce numéro à portée de main durant votre examen.

Bonne préparation et bon succès !

Marcel Filion

Travail thématique de session

Date de remise : 21 nov. 2016 à 16h00

Heure de Québec

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Informations supplémentaires :

TRAVAIL THÉMATIQUE DE SESSION (15 points)

N. B. - Vous devez choisir un seul des deux sujets thématiques proposés ci-dessous, puis y répondre en rédigeant un court texte de 4 à 5 pages (au maximum) dans un document Word (afin de faciliter l'annotation), tout en respectant les normes suivantes : 1½ interligne, Times New Roman, 12 points, marges maximales de 2,5 cm.

N'oubliez pas de joindre une page de présentation (incluant votre nom et no de dossier) au début de votre travail ainsi qu'une page bibliographique à la fin de votre travail (ces pages ne seront toutefois pas comptées pour déterminer la longueur de votre texte).

N. B. - La date limite pour remettre votre travail dans la boîte de dépôt prévue à cette fin est fixée au lundi 21 novembre à 16H00 (Heure de Québec).

VOICI LES DEUX QUESTIONS THÉMATIQUES SOUMISES À VOTRE RÉFLEXION :

N. B. - Ces deux questions vous seront accessibles à partir du lundi 24 octobre 2016.

CRITÈRES DE CORRECTION :

Je vous rappelle que ce travail compte pour 15 points, qui seront attribués selon les critères et la pondération que voici :

1. La pertinence et la structuration d'ensemble de la réponse - Nous insisterons ici sur votre aptitude à cibler et préciser avec exactitude ce qui est demandé (tout en évitant de vous attarder sur des points non pertinents eu égard au sujet) et d'en traiter les principaux aspects avec cohérence et clarté (10 points/15).

2) Le caractère rigoureux et nuancé de l'argumentation - Nous évaluerons à cet égard votre capacité de justifier et de nuancer la position que vous défendez en faisant ressortir les principaux arguments favorables à celle-ci, mais aussi en évoquant certains arguments qui vont davantage en sens inverse (3 points/15).

2. Pertinence et bonne utilisation des sources documentaires - Nous vous demandons à ce propos de référer, en plus des documents obligatoires du cours (soit le manuel de Gosselin et Filion ainsi que les notes complémentaires), à deux autres sources documentaires pertinentes à votre choix dans le but d'appuyer et d'enrichir votre réponse à la question choisie. Il est bien entendu de la plus grande importance de toujours référer à vos sources conformément aux normes académiques reconnues à ce propos, et cela peu importe la méthode que vous utilisez : soit celle des références placées directement dans le texte ou soit celle des notes placées au bas des pages (2 points/15).

N. B. - Pour un bon aperçu des principales méthodes en vigueur concernant les notes de références (utilisées au fur et à mesure tout au long du travail) ainsi que les notes bibliographiques (regroupées à la fin du travail), nous vous suggérons de consulter au besoin le *Guide de présentation des travaux de recherche* disponible sur le site du Département de science politique : <http://www.cms.fss.ulaval.ca/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>

4. La qualité d'ensemble du français - Une déduction finale d'un maximum de 10 % (soit 1,5 point/15) pourra être effectuée en raison de la qualité d'ensemble inadéquate du français (orthographe, syntaxe, ponctuation, etc.).

6. Politique relative aux retards - Toute remise en retard du travail, qui ne sera pas dûment justifiée par un document autorisé, entraînera une déduction de **1 point** dès qu'il y a dépassement (si minime soit-il) de la période de temps allouée, puis de **1 point supplémentaire** pour chaque autre journée de retard.

7. Dépassement de la longueur demandée - Par souci d'équité, bref afin que tout le monde puisse bénéficier du même espace de rédaction, nous appliquerons une déduction de dépassement pour tous les travaux qui excéderont la limite maximale de **5 pages** (rédigées suivant les normes de rédaction stipulées au début de ce document). Cette déduction sera graduée selon l'importance du dépassement. Il importe ainsi de respecter cette consigne afin de ne pas perdre inutilement de points.

8. Normes relatives aux infractions académiques - Les règles en vigueur en ce domaine s'appliquent dans le cadre de ce travail. Voir : http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Bonne réflexion !

Marcel Filion

Examen final en salle

Date et lieu : Le 16 déc. 2016 de 18h30 à 23h59 , heure de Québec

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Directives de l'évaluation :

L'examen final en classe sous surveillance aura lieu le vendredi 16 décembre 2016 entre 18h30 et 21h30 (heure de Québec). Il sera composé de deux sections : 1) une première section comprenant 40 questions fermées (choix de réponse) portant sur l'ensemble de la matière (les 12 modules) ; 2) une seconde section proposant 3 questions à développements parmi lesquelles vous devrez répondre à 2 questions à votre choix. Notez bien que ces questions à développement pourront elles aussi porter sur l'ensemble de la matière de la session (les 12 modules du cours).

Aucun document (manuel, notes, etc.) ou **autre type de support** (technique par exemple) **ne sera permis durant l'examen. Sauf, si vous le souhaitez, un dictionnaire strictement de traduction.**

N. B. - Un document PDF précisant les consignes en vue de l'examen final vous sera disponible quelques semaines avant l'examen.

Blogue participatif 1

Date et lieu :	Du 19 sept. 2016 à 10h00 au 25 sept. 2016 à 23h59 , heure de Québec
	N. B. - Toutes les heures indiquées réfère à l'heure de Québec.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %
Informations supplémentaires :	Vous devrez participer à 5 blogues au fil du trimestre (semaines 3, 5, 7, 11, 14). Vous aurez alors à chaque occasion, afin d'obtenir les deux points prévus, à répondre ou réagir succinctement, dans un bref commentaire (environ 10-12 lignes), à un billet rédigé par une personne ressource du cours. Des précisions vous seront fournies ultérieurement lors de l'émission de chaque billet thématique ouvrant les lundi AM des semaines prévues (voir ci-dessus) pour cette évaluation. Pour participer, il suffit de cliquer sur le lien identifié au blogue situé sur la droite de la page d'accueil du site du cours puis d'indiquer vos coordonnées habituelles tel que demandé.

Blogue participatif 2

Date et lieu :	Du 3 oct. 2016 à 10h00 au 9 oct. 2016 à 23h59 , heure de Québec
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 3

Date :	Du 17 oct. 2016 à 10h00 au 23 oct. 2016 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 4

Date :	Du 14 nov. 2016 à 10h00 au 20 nov. 2016 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Blogue participatif 5

Date :	Du 5 déc. 2016 à 10h00 au 11 déc. 2016 à 23h59
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	2 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99

Cote	% minimum	% maximum
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- ⌚. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- ⌚. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le Réseau Fernand-Dumont regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Inscription pour le lieu d'examen

Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#). Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Régimes politiques et sociétés dans le monde (xi tome)

Auteur : Gosselin, Guy, 1940-, Filion, Marcel, 1956-

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Québec] , 2007)

ISBN : 9782763782911

Veillez noter que le volume de Gosselin et Filion a été rédigé spécifiquement pour ce cours et contient l'essentiel de la matière regroupée au fil des 12 chapitres correspondant aux 12 modules à l'étude.

Feuilles de route

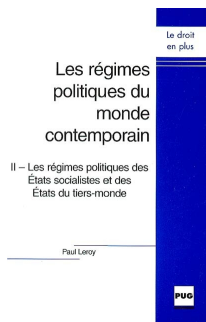
Elles comprennent la liste des activités d'apprentissage à faire à chaque semaine ainsi que les documents complémentaires.

Notes complémentaires de cours

Vous trouverez à la fin de chaque Feuille de route (à la section intitulée Documents complémentaires), un document (en formats word et pdf) contenant des notes de cours complémentaires correspondant à chacun des chapitres étudiés au fil du trimestre. Ces notes ne visent certes pas à remplacer la lecture attentive des manuels de cours, mais plutôt à vous fournir des repères sur des grandes lignes de la matière et peuvent parfois contenir certaines mises à jour ou compléments d'information.



Liste du matériel complémentaire



Les régimes politiques du monde contemporain (2e tome)

Auteur : Paul Leroy

Éditeur : Presses Universitaires de Grenoble (Grenoble , 2003)

ISBN : 2706109653

N. B. - Ce livre (2e tome de Leroy) n'est pas obligatoire pour le cours.

Il pourra toutefois fournir, aux personnes qui le souhaitent, de l'information complémentaire aux chapitres 9 à 12 du manuel principal.

Il y a quelques exemplaires disponibles à la librairie Zone de l'Université Laval, toutefois un exemplaire sera également disponible pour consultation à la réserve de droit/science politique située au 2e étage du pavillon Bonenfant (bibliothèque générale) de l'Université Laval.

Calendrier

Vous y trouverez notamment les dates d'échéance des évaluations notées. Vous pouvez, de plus, utiliser ce calendrier pour vos propres besoins (pour noter vos rendez-vous d'équipe ou vos échéances personnelles, par exemple).

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF	Téléchargement et mise à jour

dans votre navigateur	
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> pour les autres navigateurs : Téléchargement et mise à jour
TeamViewer <i>Pour de l'aide à distance</i>	<i>TeamViewer</i> est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page .

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

HANCOCK, Donald M (and al.), *Politics in Europe*, Washington, CQ Press, 2007.

KOPSTEIN, Jeffrey et Mark LICHBACH (Ed), *Comparative Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005 (Second Edition)

LEMIEUX, Vincent et André J. BÉLANGER, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2002.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome II - Les régimes politiques des États libéraux, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

MÉNY, Yves et Yves SUREL, *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris, Montchrestien, 2009 (8e Éd.).

SHIVELY W. Phillips, *Pouvoir et décision : Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière, 2008 (3e Éd.).

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

CHARLOT, Monica, *Le pouvoir politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses universitaires de France, 1998.

CHEVRIER, Marc et Isabelle GUSSE (dir.), *La France depuis de Gaulle. La Ve République en perspective*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010.

CORBO, Claude, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, Québec, Septentrion, 2007.

FORTMAN, Michel et Pierre MARTIN (dir.), *Le système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2008 (4e Éd.).

HAGE, Armand, *Les élections présidentielles américaines*, Paris, Ellipses, 2003.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome III - Le régime politique et l'organisation administrative de la France, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009 4e Éd.).

ZARKA, Jean-Claude, *Les institutions politiques françaises*, Paris, Ellipses, 2009.