

PLAN DE COURS

POL-1005 : Introduction aux relations internationales

NRC 82261 | Automne 2016

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude du système international; formation historique et fondements idéologiques; types de systèmes et transformations; système contemporain; processus de conflits; processus de coopération; forces transnationales; grands thèmes des débats internationaux actuels; diplomatie et politique étrangère.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire

Sur Internet		
-	00h00 à 00h00	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=70711>

Coordonnées et disponibilités

Philippe Le Prestre
Enseignant
philippe.le-prestre@pol.ulaval.ca

Cyprien Bassamagne Mognok
Auxiliaire d'enseignement
DKN 5457
cyprien.bassamagne-mognok.1@ulaval.ca
Tél. : 418-656-2131 poste 4517

Disponibilités

vendredi :
14h00 à 16h00 - [Local 5457](#) - du 5 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Démarche d'apprentissage	5
Mode d'encadrement	6
Classe virtuelle	6
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Note de synthèse	7
Compte-rendu de lecture	8
Examen final	9
Barème de conversion	9
Plagiat	9
Règles disciplinaires	9
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	9
Gestion des délais	10
Absence à un examen	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	10
Matériel didactique	10
Liste du matériel obligatoire	10
Liste du matériel complémentaire	11
Matériel informatique et logiciels	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Descriptif officiel

Etude du système international ; formation historique et fondements idéologiques; types de systèmes et transformations; système contemporain; processus de conflits; processus de coopération; forces transnationales; grands thèmes des débats internationaux actuels; diplomatie et politique étrangère.

Descriptif spécifique

Nous sommes définitivement entrés dans l'âge de la politique mondiale : les États font face à des problèmes communs que seule une action coordonnée pourra surmonter, États et sociétés sont de plus en plus inter-reliés, et les conséquences des conflits armés sont de moins en moins acceptables. Mais ce début de siècle voit aussi la fragmentation des unités politiques. Il est le théâtre de bouleversements qui engendrent une incertitude générale quant à la nature et à l'évolution des relations internationales, ainsi qu'aux capacités des politologues de les comprendre et des États de les gérer.

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche, modalités d'encadrement, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

Objectif général du cours

Ce cours ne porte pas sur l'histoire contemporaine. Nous ne nous attarderons donc pas sur la nature et l'évolution des grands enjeux internationaux et des relations entre les principaux acteurs du système international. L'étude des relations internationales cherche en fait à répondre à trois questions fondamentales : quelle est la nature des relations entre les principaux acteurs internationaux ? Quels facteurs expliquent leur comportement ? Comment expliquer le résultat de leurs interactions ? Il va sans dire que nous ne pouvons examiner que quelques aspects de ce vaste sujet ; ce cours ne fournira pas de réponses toutes faites, instantanées et définitives. Nous insisterons plutôt sur les concepts qui nous permettent de comprendre la dynamique actuelle, sur les instruments qu'utilisent les États dans la poursuite de leurs objectifs, et sur les différentes interprétations qui cherchent à expliquer les bouleversements observés. Mais nous essaierons également d'équilibrer théorie et pratique. A cette fin, nous ferons référence à l'histoire ou à l'actualité afin d'illustrer la grande diversité des questions que l'on peut étudier. C'est pourquoi nous ferons aussi appel à un ouvrage d'histoire contemporaine et il vous incombera de suivre l'actualité.

Contenu du cours

No	Titre
1	L'étude des relations internationales
2	Les acteurs internationaux
3	Les transformations de la puissance
4	La diplomatie
5	Instruments économiques

6	L'usage de la force militaire et la transformation de la guerre
7	Le développement de normes et de règles
8	Les intérêts nationaux et le système
9	Ordre et sécurité I : équilibre des puissances et concert
10	Ordre et sécurité II : dissuasion nucléaire et contrôle des armements
11	La sécurité économique
12	La quête de justice
13	La sécurité environnementale
14	L'avenir du système international
15	Examen final

Approche pédagogique

A l'université, l'acquisition des connaissances en sciences sociales s'effectue principalement en dehors des cours, soit à travers vos lectures, votre réflexion et la confrontation avec le monde que la matière tente d'appréhender. La fonction principale des cours est de souligner les aspects importants d'une question et d'encadrer votre démarche d'apprentissage. L'approche pédagogique propre à la formation à distance est conçue pour vous faciliter cette tâche. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche relativement autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la personne assurant l'encadrement durant tout votre cheminement. Vous demeurez, bien sûr, l'unique responsable de votre temps, mais devez toutefois vous engager à remettre les travaux notés, et à effectuer le ou les examens sous surveillance aux moments prescrits.

De plus, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement pendant toute la session. Sa tâche est de faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire (www.aide.ulaval.ca).

Démarche d'apprentissage

Chaque séance est décrite dans la section *Feuille de route* du site de cours et contient les informations suivantes :

- Une introduction
- Les objectifs spécifiques de la séance
- Les lectures obligatoires et complémentaires
- Une présentation PowerPoint commentée en détails
- Des capsules vidéo /audio
- Des liens Internet
- Des fils RSS

- Eventuellement, des exercices d'auto-évaluation
- Des informations concernant les évaluations

Mode d'encadrement

Vous pouvez communiquer avec le responsable de l'encadrement par courrier électronique pour les questions personnelles, ou en posant vos questions sur le forum pour les questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe. Le responsable de l'encadrement y répondra dans les 48 heures (sauf les fins de semaine).

Afin d'éviter des délais supplémentaires, veuillez être explicite. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte.

Classe virtuelle

Avant d'assister à une séance :

Il est indispensable de consulter le [les tutoriel destiné aux étudiants](#).

Pour assister à une séance synchrone :

Les séances ont lieu sur la plateforme Adobe Connect. Visitez la section Classes Virtuelles de votre site de cours pour vérifier l'horaire de vos classes virtuelles pour la session.

Vous devrez utiliser votre IDUL et votre NIP pour vous connecter. Si vous vous y accédez avant votre enseignant, vous serez mis en attente. Lorsque votre enseignant sera connecté, vous serez dirigé automatiquement dans la classe virtuelle. Une fois dans la salle, il est fortement conseillé de faire un test audio en cliquant sur *Assistant configuration audio* dans l'onglet *Réunion* en haut à gauche.

Pour participer à une rencontre Adobe Connect, il est important de disposer d'un casque d'écoute avec microphone. L'utilisation des haut-parleurs et du micro interne de votre ordinateur n'est pas recommandée, car cela pourrait générer de l'écho qui indisposerait les autres participants.

Si vous ne possédez pas de casque d'écoute avec microphone et que vous prévoyez en acheter un, nous vous suggérons de vous procurer un modèle avec prise USB. Le son sera de meilleure qualité et le branchement sera plus facile qu'avec les modèles dits « analogiques » (mini-fiches).

Pour comparer différents modèles, nous vous invitons à consulter la [section Casques d'écoute sur le site Web de la librairie Zone de l'Université Laval](#).

Pour écouter une séance en différé :

Si le professeur l'autorise, vous aurez accès à l'enregistrement de vos classes virtuelles. Ces enregistrements seront disponibles dans cette même section, quand le professeur les aura publiés.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Module 1 : Données	
Thème 1 : L'étude des relations internationales	
Thème 2 : Les acteurs internationaux	
Module 2 : Instruments	
Thème 3 : Les transformations de la puissance	
Thème 4 : La diplomatie	
Thème 5 : Instruments économiques	

Titre	Date
Thème 6 : L'usage de la force militaire et la transformation de la guerre	
Thème 7 : Le développement de normes et de règles	
Module 3 : Fins	
Thème 8 : Les intérêts nationaux et le système	
Thème 9 : Ordre et sécurité I : équilibre des puissances et concerts	
Thème 10 : Ordre et sécurité II : dissuasion nucléaire et contrôle des armements	
Thème 11 : La sécurité économique	
Thème 12 : La quête de justice	
Thème 13 : La sécurité environnementale	
Thème 14 : L'avenir du système international	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Note de synthèse	Dû le 28 oct. 2016 à 23h59	Individuel	25 %
Compte-rendu de lecture	Dû le 2 déc. 2016 à 23h59	Individuel	35 %
Examen final	Le 17 déc. 2016 de 13h30 à 15h00	Individuel	40 %

Formatives		
Titre	Date	Mode de travail
Cette liste ne contient aucun élément.		

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Note de synthèse

Date de remise : 28 oct. 2016 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le premier travail de ce cours consiste à rédiger une note de synthèse qui analyse le rôle d'un acteur international dans un contexte donné. Le texte doit aller droit au but, être précis, synthétique et rigoureux. Il doit être rédigé comme le serait une note rendue à un décideur politique. C'est une personne intelligente qui exige clarté et précision, mais qui n'a pas, non plus, de temps à perdre...

Il est conseillé, tout d'abord, de décortiquer le problème, faire la recherche et identifier les idées les plus pertinentes pour les intégrer dans un plan structuré et détaillé avant de passer à la rédaction finale.

Structure suggérée: 1) introduction: identification du problème: pourquoi s'intéresser à cet acteur a priori?; 2) évolution du rôle de l'acteur; 3) défis auxquels il fait face dans son action; 3) opportunités ou risques que représente son action (pour la résolution d'un problème; pour les autres acteurs du système; pour lui-même...); 4) conclusion: l'étude de cet acteur est-elle nécessaire? N.B. les sujets pourront être autant historiques que d'actualité (voir liste des sujets)

La note doit s'appuyer sur une documentation scientifique: monographies spécialisées, dictionnaires ou manuels de relations internationales ou articles scientifiques. Des références à des articles de quotidiens ou de magazines peuvent illustrer vos propos, mais votre recherche doit aller au-delà.

Cette note doit être d'une longueur de 400 à 500 mots, hors bibliographie. Les portions de texte dépassant cette limite ne seront pas lues.

Les sujets seront publiés en début de session.

Les critères de correction sont:

- Clarté, efficacité et cohérence de la présentation (incluant la qualité du français)
- Pertinence des éléments choisis
- Richesse des informations et des références

Fichiers à consulter :

 [Sujets note de synthèse.pdf](#) (161,57 Ko, déposé le 21 sept. 2016)

Compte-rendu de lecture

Date de remise : 2 déc. 2016 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 35 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Pour ce deuxième travail, votre tâche consiste à rédiger une **étude critique d'un ouvrage** d'analyse ou de prospective internationale à l'aide des questions suivantes :

1. Idée principale : Comment l'auteur décrit-il l'ordre international ? À quoi ressemble, ou ressemblera, le système international ? (ex.: concert, empire, équilibre des puissances, confédération universelle, chaos, Moyen-Âge, etc.)
2. Argument: Quelles forces l'ont formé et pourquoi ont-elles triomphé ou triompheront-elles ?
3. Démonstration : Comment cet argumentaire est-il validé ? Force des preuves avancées ?
4. Critique: Quels éléments (soit des informations ou lectures du cours, soit un aspect de la démonstration) pourraient être susceptibles d'affaiblir la thèse de l'auteur ? Quelle critique est-il possible d'en faire ? L'auteur anticipe-t-il ces objections (ou d'autres) ?

Si ces questions se complètent, toutes n'exigent pas un traitement d'égale longueur. En particulier, ne négligez pas la question #4!

Une liste des ouvrages possibles est jointe. Cette liste n'est pas limitative. Toutefois, tout ouvrage n'y figurant pas devra être approuvé au préalable.

Longueur maximale : 2500 mots. Rien au-delà ne sera lu.

- Critères d'évaluation

Clarté et cohérence de la présentation (incluant la qualité du français)

Pertinence et cohérence logique des informations présentées (réponses aux questions)

Fichiers à consulter :

 [Liste des ouvrages \(compte-rendu\).docx](#) (14,25 Ko, déposé le 19 août 2016)

Examen final

Date :	Le 17 déc. 2016 de 13h30 à 15h00
	semaine du 12 décembre
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	à déterminer
Directives de l'évaluation :	L'examen final se fera sous supervision. Il sera composé d'une série de questions à choix multiples faisant la synthèse de la matière apprise pendant le cours.
	Aucune documentation n'est permise.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Gestion des délais

Tout travail subira une pénalité de 20% par demi-journée (ou fraction de demi-journée) de retard. Il n'y aura pas d'exception, même pour des raisons médicales (anticipez les risques).

Absence à un examen

Il n'y aura pas de reprise des examens ou de report de la date de remise du travail écrit pour quelque raison que ce soit, sauf si l'université ou le département de science politique l'ordonne officiellement.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

La globalisation de la politique mondiale : une introduction aux relations internationales

Auteur : Baylis, John, 1946-, Smith, Steve, 1952-, Owens, Patricia, 1975-

Éditeur : Groupe Modulo (Montréal, 2012)

ISBN : 2896504281

D'autres lectures obligatoires ou supplémentaires sont indiquées dans la Feuille de route. Certaines d'entre elles exigeront une [connexion à distance à la base de donnée de la bibliothèque](#).

Liste du matériel complémentaire

Vous devrez vous procurer (ou emprunter) un livre supplémentaire pour le compte-rendu (voir "Évaluations et résultats").

Vous avez le choix parmi les ouvrages de la liste suivante. (Vous pouvez aussi choisir un autre ouvrage sur l'ordre international avec l'approbation de l'équipe d'enseignement.)

Certains livres sont accessibles en format électronique. Sinon, c'est à vous de vous procurer un exemplaire en ligne ou dans une librairie.

 [Liste des ouvrages \(compte-rendu\)_1.docx](#)

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i>

<p>Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia</p>	<p><i>pour les autres navigateurs :</i></p> <p>Téléchargement et mise à jour</p>
<p>TeamViewer <i>Pour de l'aide à distance</i></p>	<p><i>TeamViewer</i> est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettrez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.</p>

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

- Aron, Raymond (1984). *Paix et guerre entre les nations*. Paris: Calmann-Levy, 2e ed
- Badie, Bertrand et Marie-Claude Smouts (1999). *Le Retournement du monde: sociologie de la scène internationale*. Paris: Dalloz, 3e ed.
- Battistella, Dario (2015). *Théories des relations internationales*, 5^e éd., Paris: Presses de Science Po.
- Balzacq, Thierry et Ramel, Frédéric (dir.). (2013). *Traité des Relations Internationales*. Paris: Presses de SciencesPo.
- Beigbeder, Yves (1998). *Le rôle international des organisations non gouvernementales*. Bruxelles: Emile Bruylant
- Chaliand, G. et J-P. Rageau (1983). *Atlas stratégique: géopolitique des rapports de force dans le monde*. Paris: Fayard
- Colliard, C-A. (1990). *Institutions des relations internationales*. Paris: Dalloz, 9e ed.
- Colonos, Ariel et coll. (2000). *Sociologie des réseaux transnationaux*. Paris: L'Harmattan.
- Demichel, F. (1986). *Éléments pour une théorie des relations internationales contemporaines*. Paris: Berger-Levrault
- Droz, Jacques. (2005). *Histoire diplomatique de 1648 à 1919*. Paris: Dalloz, 3e ed.
- Duroselle, Jean-Baptiste (1992). *Histoire diplomatique de 1919 à nos jours*. Paris: Dalloz, 11e ed.
- Éthier, Diane (2010). *Introduction aux relations internationales*. Montréal: Presses de l'Université de Montréal, 4e ed.
- Gonidec, P.-F. et R. Charvin (1981). *Relations internationales*. Paris: Montchrestien, 3e ed.
- Gounelle, Max (2015). *Relations internationales*. Paris: Dalloz, 11e ed.

Jouve, Edmond (1992). *Relations internationales*. Paris: PUF

Jouve, Edmond (1986). *Le Tiers Monde dans la vie internationale*. Paris: Berger-Levrault, 2e ed.

Merle, Marcel (1984). *La politique étrangère*. Paris: PUF

Merle, Marcel (1982). *Sociologie des relations internationales*. Paris: Dalloz. 3e ed.

Moreau Defarges, Philippe (2011). *Relations internationales*, t. 01 (questions régionales); t. 02 (questions mondiales). Points, 7e éd.

Moreau-Defarges, Philippe (1991). *Les relations internationales dans le monde d'aujourd'hui*. Paris: STH, 4e ed.

Smouts, Marie-Claude (dir.), (1998), *Les nouvelles relations internationales. Pratiques et théories*. Presses de Sc. Po.

Sur, Serge (2011). *Relations internationales* 6^e ed. Paris: Montchrestien

Thucydide. *La guerre du Péloponnèse*. Paris, Gallimard

Vernant, J (1987). *Les relations internationales à l'âge nucléaire*. Paris: La Découverte

Zorgbibe, Charles (1988). *Dictionnaire de politique internationale*. Paris: PUF