

PLAN DE COURS

POL-1007 : Forces politiques

NRC 93471 | Automne 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature de chacune d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	08h30 à 11h20	DKN-1A	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=70625>

Coordonnées et disponibilités

Maxim Fortin
Auxiliaire d'enseignement
Maxim.Fortin.1@ulaval.ca

Pauline Côté
Professeure
DKN-4449
Pauline.Cote@pol.ulaval.ca
Tél. : 418 656 2131 poste 3534

Disponibilités

mardi :

15h30 à 17h30 - [DKN 4449](#) - du 6 sept. 2016 au 13 déc. 2016

mercredi :

15h30 à 17h30 - [DKN 4449](#) - du 7 sept. 2016 au 14 déc. 2016

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Test éclair 1	6
Test éclair 2	6
Quiz d'analyse politique --Les élites	6
Examen Intra	7
Test éclair 3	7
Examen final	7
Barème de conversion	8
Plagiat	8
Règles disciplinaires	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Gestion des délais	9
Absence à un examen	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Matériel informatique et logiciels	10
Bibliographie et annexes	11
Bibliographie	11

Description du cours

Introduction

Ce cours constitue une introduction à l'un des champs d'études importants en sciences politiques, la sociologie politique. Il présente globalement les principales forces politiques (mouvements sociaux, groupes d'intérêt, élites, partis politiques) qui interviennent dans le jeu politique démocratique, en précisant leur nature et leurs caractéristiques respectives. Il examine la signification et la portée de leurs interventions et la reconfiguration de leurs interactions, en les situant dans des ensembles sociaux et politiques en mutation.

Ce plan de cours a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche, modalités d'encadrement, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

Objectif général du cours

Le but de ce cours est de vous initier aux principales catégories d'analyse et aux enjeux théoriques de la sociologie politique.

De façon plus pratique, ce cours vise le développement de trois habiletés: (1) la capacité de lire efficacement un texte et d'en identifier les éléments importants (2) la capacité de décrire en termes clairs et précis des situations de nature politique; et (3) la capacité d'analyser les réalités politiques à l'aide d'outils propres à la science politique.

Approche pédagogique

La matière de base du cours est consignée au manuel, *La politique, jeux et enjeux*, publié aux Presses de l'Université Laval. Des liens vers des textes et vidéos supplémentaires seront disponibles sur le portail ENA au cours de la session. Les lectures tirées du manuel sont obligatoires. Les notes de cours ainsi que tous les documents supplémentaires fournis aux étudiants sont, à moins d'indications contraires, également matière à examen.

La documentation est certes très importante mais ne saurait se substituer à, ou compenser, la présence en classe. L'assiduité aux séances et la participation aux activités du groupe sont essentielles à la réussite du cours. La méthode d'enseignement repose sur la présentation d'exposés magistraux, exemples et illustrations. Sur certains thèmes, en complément des lectures et des notes de cours, le visionnement d'un documentaire sera conseillé à titre de préparation à la séance en classe.

L'objectif de ce cours est la transmission de la matière en vue des évaluations prévues. Il est également et peut-être surtout d'en favoriser l'appropriation directe au moyen de la réflexion sur les enjeux politiques actuels. Le cours *Forces politiques* est un mélange entre une introduction aux théories dominantes en sociologie politique et un atelier d'analyse politique. C'est une préparation incontournable pour la suite de votre formation universitaire.

Il est interdit d'enregistrer ou de filmer le cours sans le consentement explicite du professeur. Sauf aux fins de la prise de notes et d'éventuels exercices en groupe, il est fortement découragé d'utiliser un ordinateur en classe. Cela parasite la communication et nuit à la concentration de tous. Bien évidemment, les conversations téléphoniques, le microblogage ou toute autre interférence ne sont pas de mise.

Mode d'encadrement

Prière d'utiliser le forum « Questions générales », disponible sur l'ENA, pour toute question d'intérêt général portant sur la matière du cours. Cette façon de procéder permettra ainsi d'en faire profiter l'ensemble des étudiants. Il vous est demandé d'être explicites dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte. Pour des questions d'ordre personnel, la meilleure façon de joindre la professeure est par courriel. Mes heures de disponibilité au bureau sont indiquées au début de ce plan de cours.

Un candidat au doctorat en science politique, enseignant expérimenté par ailleurs, collabore à l'encadrement. Au fil des semaines, vous trouverez ainsi en Maxim Fortin une personne ressource désireuse de soutenir vos efforts et de vous guider à la préparation des examens.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
PETIT LEXIQUE USUEL	
Liste des tableaux et figures	
Introduction du thème et présentation du plan de cours	6 sept. 2016
I. LA POLITIQUE ET LES FORCES POLITIQUES	
1. Politique, forces politiques et dynamiques politiques	13 sept. 2016
2. Pouvoir, organisation et institutionnalisation	20 sept. 2016
II. CHAMP DE FORCES, ACTEURS ET MOBILISATION	
3. Les mouvements sociaux	27 sept. 2016
4. Les élites	4 oct. 2016
5. Les groupes d'intérêt	11 oct. 2016
6. Les partis politiques	18 oct. 2016
EXAMEN INTRA	25 oct. 2016
SEMAINE DE LECTURE	31 oct. 2016 au 5 novembre inclusivement
7. L'État et les forces politiques	8 nov. 2016
III. DYNAMIQUES CONTEMPORAINES	
8. La technocratisation du politique	15 nov. 2016
9. La judiciarisation de la gouverne	22 nov. 2016
10. La médiatisation de la politique et l'information	29 nov. 2016
Conclusion et préparation de l'examen final Distribution en mains propres des sujets (questions) d'examen-maison	6 déc. 2016
EXAMEN FINAL Date limite de remise	13 déc. 2016
Contenu verrouillé	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Test éclair 1	À déterminer	Individuel	5 %
Test éclair 2	À déterminer	Individuel	5 %
Quiz d'analyse politique --Les élites	Dû le 9 oct. 2016 à 21h30	Individuel	10 %

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen Intra	Le 25 oct. 2016 de 09h00 à 11h00	Individuel	30 %
Test éclair 3	À déterminer	Individuel	10 %
Examen final	Du 6 déc. 2016 à 15h15 au 13 déc. 2016 à 18h30	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Test éclair 1

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	DKN 1A
Directives de l'évaluation :	Porte sur la ou les lectures obligatoires du thème de la semaine.
Matériel autorisé :	Aucun matériel autorisé

Test éclair 2

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	DKN 1A
Directives de l'évaluation :	Porte sur la ou les lectures obligatoires du thème de la semaine.
Matériel autorisé :	Aucun matériel autorisé.

Quiz d'analyse politique --Les élites

Date de remise :	9 oct. 2016 à 21h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Critères de correction :	

Critère	Notation
Compréhension et synthèse	4
Articulation du cas concret à la théorie	3,5
Suivi des consignes et qualité de la forme	2,5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

- Directives de l'évaluation :
- Chaque étudiant devra répondre à ce quiz à l'aide de la matière obligatoire du thème. Le quiz vaut 10 % de la note finale
 - La remise du travail doit s'effectuer au plus tard à la fin du module correspondant.
 - Le texte doit être rédigé en Times New Roman taille 12 pts, alignement justifié, interligne simple.

- La réponse, d'un total de 500 mots, doit être fournie dans l'espace et sur le questionnaire prévu à cet effet.
- Le questionnaire complété doit être versé dans la boîte de dépôt correspondant au module.
- Les travaux remis en retard seront pénalisés de 10 %.

Présentation du travail:

Il s'agit pour vous de visionner le reportage proposé. Par la suite de répondre à la question quiz correspondante. L'objectif poursuivi est l'articulation des éléments théoriques ressortis de la matière obligatoire (lectures, notes de cours et présentation en classe) aux cas pratiques dont il est question dans le (s) document (s) vidéo.

Les liens électroniques vers les documents vidéo à visionner seront disponibles en temps opportun dans la section « Feuille de route » du site du cours au Portail. La question quiz s'y présente au moyen d'un formulaire à compléter et à soumettre au plus tard à la date et à l'heure indiquées.

Examen Intra

Date :	Le 25 oct. 2016 de 09h00 à 11h00
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Remise de l'évaluation :	DKN 1A
Directives de l'évaluation :	

L'examen intra se déroule en classe. Il porte sur la matière des thèmes numérotés 1 à 6 de cours (lectures obligatoires, notes de cours, présentations magistrales, documents audio et vidéo). Il sera composé d'une vingtaine de questions à choix de réponses et à court développement.

Matériel autorisé : Petit Lexique usuel, version papier

Test éclair 3

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	10 %
Remise de l'évaluation :	DKN 1A
Directives de l'évaluation :	Porte sur la ou les lectures obligatoires du thème de la semaine.

Matériel autorisé : Aucun matériel autorisé

Examen final

Date :	Du 6 déc. 2016 à 15h15 au 13 déc. 2016 à 18h30
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %
Remise de l'évaluation :	Boîte de dépôt
Directives de l'évaluation :	

L'examen final consiste à répondre à deux questions à développement. **Les questions seront distribuées en classe, en mains propres, lors de la séance du 6 décembre.** Le choix vous sera offert parmi trois questions. L'examen final couvre l'ensemble des thèmes (lectures obligatoires, notes de cours, présentations magistrales, documents audio et vidéo) et nécessite une utilisation sophistiquée

de la matière. Puisque le matériel du cours sera disponible, les attentes seront plus élevées, notamment pour ce qui a trait au choix et à la rigueur des termes employés, à l'usage des citations et à la précision des références.

Chacune des réponses devra compter entre 700 mots (min) et 800 mots (max.). Le total doit figurer dans le coin supérieur gauche de la première page de chacune des réponses. Les réponses doivent être présentées dans **un seul document** identifié à votre nom, paginé et comportant un volet de navigation.

Fichiers à consulter :  [POL-1007 Forces politiques A16 EXA FIN Fiche eval.](#) (72,73 Ko, déposé le 5 sept. 2016)

Matériel autorisé : Tout le matériel du cours.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- ii. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- ii. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Gestion des délais

Les copies du Quiz et de l'examen final (maison) doivent être remises dans la boîte de dépôt, au Portail, au jour et à l'heure limite ci-haut indiqués. Un travail remis en retard à l'intérieur de 24 heures suivant la date et l'heure limites de remise sera corrigé, mais entraînera une pénalité automatique de 10%. Tout travail remis après l'expiration du délai ne sera pas considéré. La note 0 sera attribuée au dit travail.

Absence à un examen

Les épreuves de formation (examens et tests) ont lieu pendant la période de cours. L'absence à une épreuve de formation doit être justifiée à l'aide de documents appropriés. À défaut de pièces justificatives, la note 0 est accordée pour la dite évaluation. Si vous prévoyez ne pas pouvoir vous présenter aux évaluations pour des raisons justifiées, contactez la professeure dès que possible, directement, par voie de courriel.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

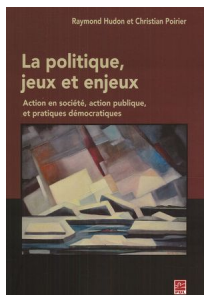
La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

La politique, jeux et enjeux : action en société, action publique, et pratiques démocratiques



Auteur : Raymond Hudon, Christian Poirier
Éditeur : Presses de l'Université Laval (Québec, Québec , 2011)
ISBN : 9782763796321

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> <i>pour les autres navigateurs :</i> Téléchargement et mise à jour
TeamViewer Pour de l'aide à distance	TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Contactez un agent de soutien informatique au **418-656-2131 poste 3278** selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section *Informations Générales* de ce site de cours.

Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Béland, Daniel et Jean-Philippe Viriot Durandal (2003). « L'expertise comme pouvoir : le cas des organisations de retraités face aux politiques publiques en France et aux États-Unis », *Lien social et Politiques*, 50: 105-123.

Braud, Philippe (2008). *Sociologie politique*, 9^e édition, L.G.D.J. lextenso éditions, Paris.

Cardinal, Linda (2000). "Le pouvoir exécutif et la judiciarisation de la politique au Canada. Une étude de Programme de contestation judiciaire." *Politique et Sociétés*, 19(2-3): 43-64.

Dufour, Pascale et Christophe Traisnel (2009). "Aux frontières des mouvements sociaux ou quand les partis politiques s'en mêlent. Le cas du souverainisme au Québec." *Politique et Sociétés*, 28(1): 37-62.

Giasson, T., Brin. C. et M.M.Sauvageau (2010). "Le Bon, la Brute et le Raciste. Analyse de la couverture médiatique de l'opinion publique pendant la crise des accommodements raisonnables au Québec" *Revue canadienne de science politique*, 43(2): 379-406.

Hudon, Raymond et Stéphanie Yates (2008). "Lobbying et patronage: modes de médiation en contexte démocratique." *Revue canadienne de science politique*, 41(2): 375-409.

King, Desmond et Robert C. Lieberman (2011). « L'État aux États-Unis : nouvelles perspectives de politique comparée. Pour en finir avec le mythe de l'État « faible » », *Revue française de sociologie*, 52, 3: 481-507.

Lemieux, Vincent (2007). "Discours et pratiques des partis politiques." *Politique et Sociétés*, 26(2-3): 5-18.

Monière, Denis et Jean-Herman Guay (1987). *Introduction aux théories politiques*, Montréal, Québec / Amérique.

Paquin, Magali (2010). "Un portrait des députés québécois élus en 2003, 2007 et 2008." *Politique et Sociétés*, 29(3): 21-37.

Paquin, Magali (2010). "Le profil sociodémographique des ministres québécois: une analyse comparée entre les sexes." *Recherches féministes*, 23(1): 123-141.

Rioux, Hubert (2011). "Charles Tilly: un riche héritage pour la sociologie politique." *Politiques et Sociétés*, 30(3): 99-122.

Vedel.T. (2006). « La révolution ne sera plus télévisée. Internet, information et démocratie », *Pouvoirs*, vol. 4, no. 119 : 41-54.