

PLAN DE COURS

POL-1010 : Méthodologie empirique en science politique

NRC 87088 | Automne 2016

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-2-4

Crédit(s) : 3

Introduction à la démarche d'investigation empirique des phénomènes politiques. La critique des sources. La recension des écrits. Les règles de démonstration. Les hypothèses et les variables. L'opérationnalisation. Les principales méthodes d'observation et de collecte des données. La sélection des cas et l'échantillonnage. Le traitement des données.

Plage horaire

Cours en classe			
lundi	12h30 à 14h20	DKN-2A	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016
Atelier (87089)			
lundi	14h30 à 15h20	DKN-2A	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016
Atelier (87093)			
lundi	14h30 à 15h20	DKN-1252	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72058>

Coordonnées et disponibilités

Jérôme Couture

chargé de cours

DKN-5443

Jerome.Couture@pol.ulaval.ca

Disponibilités

lundi :

09h30 à 12h00 - [DKN-5447](#) - du 12 sept. 2016 au 19 déc. 2016

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Plan de cours non officiel

24 août 2016 (11h57)

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Mode d'encadrement	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Exercice bibliographique avec fiche de lecture	5
Examen	5
Travail de recherche	6
Participation au colloque scientifique	6
Contribution au travail d'équipe	6
Exposé scientifique	6
Barème de conversion	6
Plagiat	6
Règles disciplinaires	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Évaluation de l'enseignement	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Matériel didactique	8
Matériel informatique et logiciels	8
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Introduction

Lorsque vient de temps d'amorcer une recherche en science politique, le politologue est généralement confronté à une multitude de questions telles que: est-ce que la problématique de recherche est claire et pertinente ? Est-ce que les concepts employés sont bien définis ? Est-ce que les sources employées sont valides ? Est-ce que la méthodologie permet de tester l'argument proposé ? Ce cours se propose de remédier à ces difficultés en proposant une introduction à la recherche en science politique.

Objectif général du cours

Lors des séances, nous traiterons des différentes démarches d'investigation empirique des phénomènes politiques. Plusieurs thèmes seront abordés, notamment la critique des sources, la recension des écrits, les règles de démonstration, les hypothèses et les variables, l'opérationnalisation des concepts, les principales méthodes d'observation et de collecte de données, la sélection des cas ainsi que le traitement des données. À la fin de ce cours, l'étudiant disposera des principaux outils pour mener une recherche scientifique dans le domaine de la science politique.

Approche pédagogique

3-2-4 (3 heures de cours, 2 heures de laboratoire, 4 heures de travail individuel)

Mode d'encadrement

Le cours prendra la forme d'une séance magistrale hebdomadaire suivie d'une séance de travaux dirigés. La présence au cours est indispensable et la présence aux travaux dirigés est obligatoire.

Contenu et activités

24 août 2016 (11h57)

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Cours 1 Fête du travail	
Cours 2 Qu'est-ce que la science politique ?	
Cours 3 Les sources documentaires et leur utilisation en recherche	
Cours 4 La recherche bibliographique	
Cours 5 Problématique, concepts et hypothèses	
Cours 6 Action de grâce	
Cours 7 Le design de recherche et la sélection des cas	
Cours 8 Les variables, les indicateurs et les bases de données	
Cours 9	

Titre	Date
Semaine de lecture	
Cours 10 Les sondages	
Cours 11 Examen	
Cours 12 La rédaction et la communication scientifique	
Cours 13 Rencontre d'équipe avec le professeur	
Cours 14 Colloque scientifique	
Cours 15 Colloque scientifique	
Cours 16 Remise du travail de recherche (19 décembre)	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Exercice bibliographique avec fiche de lecture	À déterminer	Individuel	15 %
Examen	À déterminer	Individuel	25 %
Travail de recherche	À déterminer	En équipe	35 %
Participation au colloque scientifique	À déterminer	Individuel	5 %
Contribution au travail d'équipe	À déterminer	En équipe	5 %
Exposé scientifique	À déterminer	En équipe	15 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Exercice bibliographique avec fiche de lecture

Date de remise :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	15 %
Remise de l'évaluation :	DKN-2a

Examen

Titre du questionnaire : [Examen](#)

Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %

Travail de recherche

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : En équipe
Pondération : 35 %
Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Participation au colloque scientifique

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Contribution au travail d'équipe

Date de remise : À déterminer
Contribution au travail d'équipe : À déterminer
Mode de travail : En équipe
Pondération : 5 %

Plan de cours non officiel

24 août 2016 (11h57)

Exposé scientifique

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures

d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante: https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> <i>pour les autres navigateurs :</i> Téléchargement et mise à jour

TeamViewer Pour de l'aide à distance	TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider. Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours. Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page .
--	---

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Geys B. 2006. "Explaining voter turnout: a review of aggregate-level research" *Electoral Studies* 25 637-663

Smets K. van Ham C. 2013. "The embarrassment of riches? A meta-analysis of individual-level research on voter turnout" *Electoral Studies* 32(2) 344-359.