

PLAN DE COURS

POL-2000 : Méthodes quantitatives

NRC 81716 | Automne 2016

Préalables : POL 1010 OU SOC 1005*	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de la recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	12h30 à 15h20	DKN-1B	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72052>

Coordonnées et disponibilités

Louis Imbeau

Professeur

DKN-4415

Louis.Imbeau@pol.ulaval.ca

Tél. : 656-2131 poste 4386

Disponibilités

Vous pouvez me rencontrer à mon bureau après le cours, les mardis de 15h30 à 17h, et les mercredis de 14h à 16h.

Bienvenue à tous.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Buts et objectifs généraux du cours	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	4
Charge de travail et calendrier	5
Démarche d'apprentissage	6
Contenu et activités	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Examen de mi-session	7
Essai sur la corruption (voir le document pertinent dans la section "Matériel didactique")	8
Examen final	9
Message important concernant les examens	9
Barème de conversion	9
Plagiat	9
Règles disciplinaires	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Évaluation de l'enseignement	10
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Liste du matériel complémentaire	11
Bases de données SPSS	12
Textes sur la corruption	12
Consignes pour l'essai sur la corruption	13
Matériel informatique et logiciels	13
Bibliographie et annexes	14
Bibliographie	14

Description du cours

Introduction

Ce cours s'adresse aux étudiants du premier cycle qui veulent se familiariser avec un aspect fondamental de la recherche en sciences sociales : l'analyse de donnée portant sur un grand nombre de cas. On y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable, de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon, sans toutefois approfondir les fondements mathématiques de ces techniques.

Prérequis : Aucun cours de mathématique ni de statistique (en dehors de ce qui constitue le curriculum obligatoire du niveau secondaire) n'est requis pour le cours Méthodes quantitatives. Naturellement, les étudiants qui auront suivi un cours de statistique au CEGEP pourront avoir plus de facilité à atteindre les objectifs du cours. Cependant, ceci n'est nullement essentiel à la compréhension des concepts et techniques exposés, ni, de manière plus générale, à la réussite du cours.

Buts et objectifs généraux du cours

Le but de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir les connaissances de base de l'analyse de données portant sur un grand nombre de cas. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- de maîtriser les différents concepts et techniques propres à l'analyse statistique;
- de maîtriser les différentes fonctions du logiciel de traitement de données SPSS;
- de lire et comprendre des articles scientifiques utilisant des techniques statistiques.

Contenu du cours

La matière de ce cours se divise en trois parties.

Première partie : Introduction et l'analyse univariée

- Les statistiques et les variables
- Les distributions de fréquences et de pourcentages
- Les mesures de tendance centrale
- Les mesures de variation

Deuxième partie : Les analyses bivariées

- Les tableaux bivariés
- Le test du khi-carré
- Les mesures d'association pour des données nominales ou ordinales
- Les comparaisons de moyennes et le test t
- L'analyse de variance
- La régression et la corrélation simples

Troisième partie : Les analyses multivariées

- L'analyse tabulaire multivariée
- La régression et la corrélation multiples

Approche pédagogique

- Exposés magistraux
- Exercices sur ordinateur

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert sur une session de 15 semaines. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation du travail de recherche et des évaluations est de 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures. Certains chapitres du livre sont un peu plus longs à lire que d'autres, mais exigent parfois moins de travail sous forme d'exercices. Un calendrier pédagogique est proposé dans la feuille de route sur le site du cours.

Date	Thème	Lectures préalables (Fox 1999)	Exercices à faire (Imbeau 2011)
6 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Introduction 		
Première partie : Introduction et analyse univariée			
13 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Statistiques et variables • Distributions de fréquences et de pourcentages • Formation des équipes de recherche (3-4 personnes) 	Chap. 1-2	Chap. 1-2-3
20 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures de tendance centrale • Mesures de variation • Publication des équipes de recherche 	Chap. 3-4	Chap. 4-5
Deuxième partie : Les analyses bivariées			
27 sept.	<ul style="list-style-type: none"> • Tableaux bivariés • Test du Khi-carré 	Chap. 5-6	Chap. 6-7
4 oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Mesures d'association pour des données nominales ou ordinales 	Chap. 7	Chap. 8
11 oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Comparaison de moyennes et test t 	Chap. 8	Chap. 9
18 oct.	<ul style="list-style-type: none"> • Analyse de variance 	Chap. 9	Chap. 10
25 oct.	<p>Examen de mi-session</p> <p>L'examen de mi-session aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 25 octobre 2016, en deux groupes, l'un de 12h30 à 15h20, l'autre de 15h30 à 18h20.</p>		
1 nov.	<p>Semaine de lecture</p>		
8 nov.	<ul style="list-style-type: none"> • Régression et la corrélation simples 	Chap. 10	Chap. 11
Troisième partie : Les analyses multivariées			
15 nov.	<ul style="list-style-type: none"> • L'analyse tabulaire multivariée 	Chap. 11	Chap. 12

Date	Thème	Lectures préalables (Fox 1999)	Exercices à faire (Imbeau 2011)
22 nov.	• Régression et corrélation multiples	Chap. 12	Chap. 13
29 nov.	"Comment rédiger un essai" Rencontre des équipes de recherche		
6 déc.	<i>Révision</i>		
13 déc.	Examen final L'examen final aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 13 décembre 2016 en deux groupes, l'un de 12h30 à 15h20, l'autre de 15h30 à 18h20.		
16 déc. 17h.	Remise de l'essai (avant 17 heures)		

Démarche d'apprentissage

Le cours est divisé en 15 semaines accessibles sous l'icône «Feuille de route».

Chaque semaine présente :

- Les objectifs spécifiques
- Les lectures préalables
- Les exercices à faire
- Les outils
 - Tester vos connaissances
 - Lecture et vidéo complémentaires
 - Exemples d'application

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Thème 1 : Introduction	
Thème 2 : Les statistiques et les variables / Les distributions de fréquence et de pourcentage	
Thème 3 : Les mesures de tendance centrale / Les mesures de variation	
Thème 4 : L'analyse des tableaux bivariés / Le test du Chi-carré	
Thème 5 : Les mesures d'association pour des variables nominales ou ordinales	
Thème 6 : Comparaison de moyennes et test T	
Thème 7 : L'analyse de variance	
Thème 8 : Examen de mi-session L'examen de mi-session aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 25 octobre 2016, en deux groupes, l'un de 12h30 à 15h20, l'autre de 15h30 à 18h20.	

Titre	Date
Thème 9 : Semaine de lecture	
Thème 10 : Régression et corrélation simple + Comment rédiger un essai	
Thème 11 : L'analyse tabulaire multivariée	
Thème 12 : Régression et corrélation multiples	
Thème 13: Rencontre des équipes	
Thème 14 : Révision pour l'examen final	
Thème 15: Examen final	
Examen final L'examen final aura lieu au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) le 13 décembre 2016 en deux groupes, l'un de 12h30 à 15h20, l'autre de 15h30 à 18h20.	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session	À déterminer	Individuel	30 %
Essai sur la corruption (voir le document pertinent dans la section "Matériel didactique")	Dû le 16 déc. 2016 à 17h00	En équipe	40 %
Examen final	À déterminer	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session

Titre du questionnaire :	Examen de mi-session version corrigée automne 2014
Période de disponibilité :	À déterminer
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	30 %
Directives :	

Conseils techniques

- Il est fortement conseillé d'utiliser une connexion avec câble réseau et non le sans-fil (WIFI).
- Si vous utilisez un ordinateur portable, assurez-vous d'avoir le fil d'alimentation bien branché pour ne pas perdre de temps si votre pile s'épuise.

Pour vous assurer que votre système informatique est à jour et que vous n'aurez aucun problème pendant l'évaluation en ligne, vous avez la possibilité de faire un **quiz de vérification technique**. Ce quiz est disponible dans la section « Questionnaires »

Si vous éprouvez des problèmes techniques, contactez le Centre APTI au **418-656-2131 poste 3278** pendant les heures de soutien indiqué ci-dessous

Il y aura du soutien informatique supplémentaire pour cet évaluation selon l'horaire ci-dessous.

Soutien régulier	Soutien supplémentaire
du Lundi au vendredi entre 8h et 17h	le lundi 20 octobre de 18h30 à 20h30

Informations supplémentaires : L'examen aura lieu en deux vagues:
1- de 12h30 à 15h15,
2- de 15h30 à 18h15

Essai sur la corruption (voir le document pertinent dans la section "Matériel didactique")

Date de remise : 16 déc. 2016 à 17h00
Contribution au travail d'équipe : 16 déc. 2016 à 17h00

Mode de travail : En équipe

Pondération : 40 %

Répartition de la correction et critères : 75 % Corrigé par l'enseignant

Critère	Notation
Articulation: logique et structure du texte	7,5
Contenu: le contenu correspond-il à ce qui a été demandé	7,5
Documentation: traitement statistique et recension des écrits	7,5
Forme: qualité de la langue	7,5

25 % Contribution au travail d'équipe

Critère	Notation
Assiduité: était généralement présent et à l'heure aux réunions de l'équipe	2,5
Discipline: a généralement respecté les échéances fixées par l'équipe	2,5
Qualité: l'apport de l'étudiant a contribué à la qualité de l'essai	2,5
Équité: l'étudiant a fait sa juste part de travail	2,5

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)
Au bureau du professeur

L'essai doit être remis dans la boîte de dépôt ET au bureau du professeur.

Directives de l'évaluation :

Le travail de recherche portera sur le thème de la corruption et de la décentralisation administrative (cf. le document pertinent dans l'onglet «**Matériel didactique**»). Il sera fait en équipe de 3 ou 4 personnes. 10 points sur 40 seront attribués par vos coéquipiers afin d'évaluer votre contribution au travail d'équipe. Voici un petit vidéo expliquant comment procéder à la contribution au travail d'équipe.

Informations supplémentaires : **Fiches de travail (à remettre le mardi, après le cours, à 15h30, au bureau du professeur):**

1. Mardi 13 septembre: Fiche de coordonnées (Fiche = feuille 8½ x 11, recto-verso)
 1. Nom, adresse, téléphone, courriel de chaque membre
 2. À partir du 20 septembre, chaque semaine après le cours: Fiche de travail
 1. Nom des membres de l'équipe
 2. Travail accompli durant la semaine

Examen final

Titre du questionnaire : [H2014 - Examen final](#)

Période de disponibilité : À déterminer

Tentatives : 1 tentative permise

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Directives :

L'examen de mi-session aura lieu au local DKN-5418 (laboratoire informatique).

Message important concernant les examens

SVP, veuillez prendre bonne note de ce qui suit.

Les examens, de **mi-session** et de **fin de session**, se feront sous surveillance au laboratoire d'informatique de la Faculté des sciences sociales (DKN-5418) dans votre espace ENA. **Il s'agit d'examens à livre ouvert.**

L'examen est composé de deux parties, une partie théorique portant sur les notions de statistiques exposées dans le manuel de Fox, et une partie pratique portant sur des questions d'application comme celles de votre cahier d'exercices. La forme des questions correspond en gros aux «questions théoriques» et aux «questions pratiques» des instruments d'auto-évaluation que vous trouvez dans les activités pédagogiques liées à chaque thème sous l'onglet «Contenu et activités». Pour répondre aux questions pratiques, vous devrez accéder à SPSS et aux bases de données pertinentes.

Notez aussi que vous devrez vous inscrire à l'avance à votre examen pour que nous puissions prendre les dispositions nécessaires.

Bonne préparation!

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- i. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- i. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- r. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- r. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pd

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, la faculté procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Durant la semaine précédant les examens de fin de session, vous aurez accès à la section d'évaluation de votre cours. Vous pourrez y accéder à partir de la page "[Évaluations et résultats](#)" du Portail des cours. Vous aurez jusqu'au début de la prochaine session pour y répondre. Votre

participation permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Statistiques sociales

Auteur : William Fox ; traduit de l'anglais par Louis M. Imbeau en collaboration avec Augustin Simard, Thierry Rodon

Éditeur : Presses de l'Université Laval ([Sainte-Foy, Québec] , 1999)

ISBN : 9782763776545

SPSS 24 Premium pour étudiants

URL : [SPSS 24 Premium pour étudiants](#)

Date d'accès : 16 août 2016

Autres documents utiles:

 [Introduction au logiciel SPSS \(version 19\) - Présentation du logiciel](#), Document préparé par Charles Fleury pour son cours "Analyse de données I" en 2014.

 [Consignes relatives à l'achat du logiciel IBM-SPSS](#)

 [Errata pour le manuel de Fox](#)

 [Procédure d'installation de la licence SPSS](#)

[Lien vers coop Zone \(du cours\)](#)

Liste du matériel complémentaire



Éléments de méthodologie et d'analyse statistique pour les sciences sociales

Auteur : Alain Gilles

Éditeur : McGraw-Hill (St-Laurent , 1994)

Teresa M. Amabile. 1989. Against All Odds: Inside Statistics. Enregistrement vidéo, 26 programmes de 26 minutes. The Consortium for Mathematics and it

Enregistrements vidéo disponibles à la ciné-vidéothèque située au quatrième étage de la bibliothèque du pavillon Jean-Charles-Bonenfant.

Introduction au logiciel SPSS (version 19)

Document publié par le professeur Charles Fleury du département de sociologie pour le cours "Analyse de données I" en 2014.

Bases de données SPSS

 [Allemagne-2006](#)

 [Canada-2005](#)

 [France-2006](#)

 [Italie-2005](#)

 [Royaume-Uni-2005](#)

 [Suisse-2007](#)

 [USA-2006](#)

 [Pays2015](#)

 [Manuel de codage - Pays 2015](#)

 [Manuel de codage 1- WVS](#)

 [Manuel de codage 2- WVS](#)

[Lien vers le site de Word Value Survey \(données et documentation\)](#)

Textes sur la corruption

 [Aidt et al. 2008](#)

 [Bilger & Goel 2009](#)

 [Blake & Martin 2006](#)

 [Brown et al. 2011](#)

 [Del Monte & Papagni 2001_1.pdf](#)

 [Fisman & Gatti 2002_1.pdf](#)

 [Goel & Nelson 2010_1.pdf](#)

 [Goldsmith 1999_2.pdf](#)

 [Graeff & Mehlkop 2003_1.pdf](#)

 [Lessmann & Markwardt 2009_1.pdf](#)

 [Mauro 1998_1.pdf](#)

 [Mendez & Sepulveda 2006_1.pdf](#)

 [Mo 2001_1.pdf](#)

 [Montinola & Jackman 2002_1.pdf](#)

 [Ouattara 2007_1.pdf](#)

 [Sung 2004_1.pdf](#)

 [Treisman 2000_1.pdf](#)

Consignes pour l'essai sur la corruption

 [Consignes pour l'essai sur la corruption](#)

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour
Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia	<i>(intégré par défaut dans Google Chrome)</i> <i>pour les autres navigateurs :</i> Téléchargement et mise à jour
TeamViewer Pour de l'aide à distance	TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.

Contactez un agent de soutien informatique au **418-656-2131 poste 3278** selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section *Informations Générales* de ce site de cours.

Pour télécharger l'application, [rendez-vous à cette page](#).

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Aidt, T., et al. (2008). "Governance regimes, corruption and growth: Theory and evidence." *Journal of Comparative Economics* **36**: 195-220.

Billger, S. M. and R. K. Goel (2009). "Do existing corruption levels matter in controlling corruption? Cross-country quantile regression estimates." *Journal of Development Economics* **90**: 299-305.

Blake, C. H. and C. G. Marttin (2006). "The dynamics of political corruption: Re-examining the influence of democracy." *Democratization* **13**(1): 1-14.

Brown, D. S., et al. (2011). "Political Polarization as a Constraint on Corruption: A Cross-national Comparison." *World Development* **39**(9): 1516-1529.

Del Monte, A. and E. Pagagni (2001). "Public Expenditure, corruption, and economic growth: the case of Italy." *European Journal of Political Economy* **17**: 1-16.

Fisman, R. and R. Gatti (2002). "Decentralization and corruption: evidence across countries." *Journal of Public Economics* **83**: 325-345.

Fox, William. 1999. *Statistiques sociales*. Troisième édition, traduit et adapté par Louis M. Imbeau. Québec: Presses de l'Université Laval.

Goel, R. K. and M. A. Nelson (2010). "Causes of corruption: History, geography and government." *Journal of Policy Modeling* **32**: 433-447.

Goldsmith, A. A. (1999). "Slapping the Grasping Hand: Correlates of Political Corruption in Emerging Markets." *American Journal of Economics and Sociology* **58**(4): 865-883.

Graeff, P. and G. Mehlkop (2003). "The impact of economic freedom on corruption: different patterns for rich and poor countries." *European Journal of Political Economy* **19**: 605-620.

Imbeau, Louis M. 2011. *Statistiques sociales avec SPSS*. Troisième édition. Québec: Presse de l'Université Laval.

Lessmann, C. and G. Markwardt (2009). "One Size Fits All? Decentralization, Corruption, and the Monitoring of Bureaucrats." *World Development* **38**(4): 631-646.

Mauro, P. (1998). "Corruption and the composition of government expenditure." *Journal of Public Economics* **69**: 263-279.

Méndez, F. and F. Sepulveda (2006). "Corruption, growth and political regimes: Cross country evidence." *European Journal of Political Economy* **22**: 82-98.

Mo, P. H. (2001). "Corruption and Economic Growth." *Journal of Comparative Economics* **29**: 66-79.

Montinola, G. R. and R. W. Jackman (2002). "Sources of Corruption: A Cross-Country Study." *British Journal of Political Science* **32**(01): 147-170.

Ouattara, W. (2007). "Dépenses publiques, corruption et croissance économique dans les pays de l'Union économique et monétaire ouest-africaine (UEMOA): un analyse de la causalité au sens de Granger." *Revue africaine de l'intégration* **1**(1): 139-160.

Sung, H.-E. (2004). "Democracy and political corruption: A cross-national comparison." *Crime, Law & Social Change* **41**: 179-194.

Treisman, D. (2000). "The causes of corruption: a cross-national study." *Journal of Public Economics* **76**: 399-457.