

PLAN DE COURS

POL-2309 : Systèmes politiques de l'Amérique latine

NRC 91297 | Automne 2016

Préalables : POL 1003	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Ce cours propose une introduction comparative aux systèmes politiques, à l'évolution démocratique et aux idées politiques de l'Amérique latine. Plusieurs enjeux sociaux et économiques contemporains y sont analysés, tels que le développement, le populisme, les mouvements sociaux et révolutionnaires, les dictatures et les transitions démocratiques, les crises économiques et les inégalités sociales.

Plage horaire

Cours en classe			
mardi	18h30 à 21h20	DKN-1245	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72484>

Coordonnées et disponibilités

Gabriel Coulombe

Chargé de cours

DKN-5455

gabriel.coulombe@hei.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 6538

Disponibilités

Sur rendez-vous. Faire la demande par courriel.

Le délai de réponse aux courriels est de 48 heures ouvrables.

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectifs généraux	4
Contenu du cours	4
Approche pédagogique	5
Démarche d'apprentissage	6
Mode d'encadrement	6
Feuille de route	6
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Panel de discussion	7
Rapport de recherche	8
Examen intra	9
Examen final	10
Barème de conversion	10
Plagiat	10
Règles disciplinaires	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	11
Gestion des délais	11
Politique d'absences lors des examens	11
Évaluation de l'enseignement	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Consignes générales concernant la présentation des travaux	12
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Liste du matériel complémentaire	12
Matériel informatique et logiciels	13
Actualités	14
Bibliographie et annexes	14
Bibliographie	15

Description du cours

Introduction

Ce cours porte sur l'évolution du paysage politique en Amérique latine, depuis la période coloniale jusqu'à aujourd'hui. En quoi les Simon Bolivar, Emiliano Zapata, Ernesto «Che» Guevara, Juan Domingo Peron, Augusto Pinochet, Manuel Noriega, Hugo Chavez et Dilma Rousseff ont-ils changé l'image de l'Amérique latine? Quel a été le rôle joué par les États-Unis dans cette région qui a longtemps été considérée comme étant leur «cour arrière»? Qu'est-ce qui a mené aux différentes périodes dictatoriales et révolutionnaires qui ont frappé la région? Peut-on prendre pour acquis que la démocratie est durablement implantée en Amérique latine? Le «tournant à gauche» qui a été emprunté par plusieurs pays latino-américains au début des années 2000 n'aura-t-il été qu'une parenthèse historique? Dès lors, les principaux événements ayant eu des répercussions politiques d'envergure, tant sur le plan national que régional, seront abordés au courant de la session. Tout au long du cours, une place de premier plan sera accordée à l'actualité politique latino-américaine.

Objectifs généraux

- Exposer les grands enjeux qui influencent le développement politique, économique et social de l'Amérique latine;
- Décrire les principales idées politiques véhiculées dans la région latino-américaine;
- Discuter des différents systèmes politiques existants en Amérique latine;
- Expliquer les similitudes et les différences entre les pays de la région;
- Évaluer l'état de la démocratie au sein des pays latino-américains;
- Analyser l'actualité politique latino-américaine avec un regard critique.

Contenu du cours

Module	Thèmes
Introduction à l'Amérique latine	Qu'est-ce que l'Amérique latine? L'unité dans la diversité; géographie, population et culture, économie. L'héritage colonial.
Rompre avec le passé	La fin de la période coloniale. Les guerres d'indépendance. La définition des frontières. L'organisation de la politique intérieure. Les caudillos et les conflits entre libéraux et conservateurs. L'ordre oligarchique. Les bouleversements économiques. Les conflits territoriaux.
L'expansion vers l'extérieur	Le modèle exportateur. Une économie basée sur les ressources naturelles. Le réformisme politique. Développement et sous-développement. La place de l'Amérique latine dans l'économie mondiale. La Révolution mexicaine. Le mouvement ouvrier argentin.

Les grands projets nationaux	<p>La Grande Crise.</p> <p>La théorie de la dépendance.</p> <p>L'État comme moteur de développement économique et social.</p> <p>L'industrialisation par la substitution des importations.</p> <p>Le populisme.</p>
Les relations avec les États-Unis	<p>Interventions et occupations américaines.</p> <p>La révolution cubaine.</p> <p>L'Amérique latine et la Guerre froide.</p> <p>Les mouvements révolutionnaires armés.</p>
Les régimes autoritaires et le militarisme	<p>Crises économiques et politiques.</p> <p>Coups d'État.</p> <p>Les types de régimes autoritaires.</p> <p>La réalité politique sous la dictature.</p> <p>Nationalisme et ouverture économique.</p>
La crise de la dette	<p>L'échec du modèle économique d'industrialisation par la substitution des importations.</p> <p>Causes de la crise économique.</p> <p>Le Consensus de Washington.</p> <p>L'ouverture économique et l'économie de marché.</p> <p>La redéfinition du rôle de l'État.</p>
Les transitions démocratiques	<p>La Troisième Vague de démocratisation.</p> <p>La stabilité des régimes politiques.</p> <p>Le souvenir des régimes autoritaires.</p>
Les institutions démocratiques latino-américaines	<p>Particularités institutionnelles.</p> <p>Régimes présidentiels.</p> <p>Systèmes partisans.</p> <p>Parlements.</p> <p>Mode de scrutin.</p>
L'État et la société civile	<p>Le rôle de l'État.</p> <p>Les inégalités sociales.</p> <p>La participation et la représentation politique.</p> <p>Les nouvelles revendications.</p> <p>Les mouvements sociaux.</p>
Les organisations multilatérales et la démocratie	<p>La promotion de la démocratie.</p> <p>La Charte démocratique interaméricaine.</p> <p>Les missions d'observation électorale.</p>
Nouvelles tendances	<p>Processus d'intégration en cours.</p> <p>Émergence de la gauche.</p> <p>Retour de la droite.</p>

Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique favorisant la participation active des étudiants. Les séances débiteront par une discussion portant sur les principaux éléments de l'actualité latino-américaine et à laquelle les étudiants seront invités à prendre part. Une présentation magistrale traitant des aspects plus théoriques de la matière sera ensuite effectuée. Par la suite, une discussion abordant les lectures et les vidéos éducatives préalables à chacune des séances aura lieu. Finalement, plusieurs séances se concluront par un débat en équipe et qui sera lié aux sujets abordés dans les travaux longs.

Vous devez effectuer les lectures obligatoires et consulter les vidéos éducatives avant les séances portant sur les thématiques qui y sont associées. Vous êtes également encouragés à compléter les lectures de base par la consultation du matériel complémentaire qui sera rendu accessible sur le portail. Bien entendu, le fait de vous tenir informés de l'actualité des pays de la région ajoutera énormément à votre compréhension de la matière couverte. Pour ce faire, vous pouvez vous abonner à la revue de presse hebdomadaire du [Centre d'études interaméricaines](#) en inscrivant votre adresse courriel sous l'onglet «Abonnez-vous», qui se trouve à la page d'accueil du [site web du CEI](#). Vous pouvez également suivre les différents flux RSS qui se trouvent à la [Section d'actualités sur l'Amérique latine](#).

Finalement, pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le [Centre d'aide aux étudiants](#) pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire.

Démarche d'apprentissage

À l'intérieur des modules, dans la section *Feuille de route* du site de cours, vous retrouverez des informations appartenant aux catégories suivantes et qu'il faudra consulter avant chaque séance:

- Thèmes abordés
- Objectifs pédagogiques spécifiques
- Lectures obligatoires
- Lectures complémentaires
- Vidéos obligatoires
- Vidéos complémentaires
- Cartes
- Sites web
- Actualités sur l'Amérique latine
- Activité formative

Mode d'encadrement

Pour les questions d'intérêt général qui profiteront à toute la classe, vous pouvez communiquer avec le responsable du cours via l'outil Forum de discussion. Pour chaque module ainsi que pour chacune des évaluations, un forum y a été créé afin de regrouper les discussions.

Pour les questions d'ordres personnelles, vous pouvez communiquer avec le responsable du cours par courrier électronique.

Le délai de réponse pour les questions sur le forum ou par courriel est de 48 heures ouvrables.

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Actualités sur l'Amérique latine (Liens RSS)	
Section d'actualités sur l'Amérique latine	
Modules du cours	
01. Introduction à l'Amérique latine	6 sept. 2016
02. Rompre avec le passé	13 sept. 2016
03. L'expansion vers l'extérieur	20 sept. 2016
04. Les grands projets nationaux	27 sept. 2016

Titre	Date
05. Les relations avec les États-Unis	4 oct. 2016
06. Les régimes autoritaires et le militarisme	11 oct. 2016
07. La crise de la dette	18 oct. 2016
Examen intra	25 oct. 2016
Semaine de lecture	1 nov. 2016
08. Les transitions démocratiques	8 nov. 2016
09. Les institutions démocratiques latino-américaines	15 nov. 2016
10. L'État et la société civile	22 nov. 2016
11. Les organisations multilatérales et la démocratie	29 nov. 2016
12. Nouvelles tendances	6 déc. 2016
Examen final	13 déc. 2016

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Panel de discussion	À déterminer	Individuel	15 %
Rapport de recherche	Dû le 4 déc. 2016 à 23h59	En équipe	20 %
Examen intra	Le 25 oct. 2016 de 18h30 à 21h20	Individuel	25 %
Examen final	Le 13 déc. 2016 de 18h30 à 21h20	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Panel de discussion

Date de remise : À déterminer

Les panels de discussion auront lieu du 27 septembre au 29 novembre, selon le thème à l'étude.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le panel de discussion portera sur la même thématique que le rapport de recherche qui doit être remis le 4 décembre. Tous les étudiants traitant du même sujet (minimum de deux et maximum de six) effectueront leur présentation lors de la même séance. Chaque étudiant disposera de cinq minutes pour présenter les conclusions de ses recherches. Une fois les présentations terminées, une période d'échanges entre les panélistes aura lieu et les étudiants de la classe seront également invités à intervenir.

10 points seront alloués à votre performance lors du panel de discussion et les éléments évalués seront les suivants: choix et structure des éléments présentés, clarté des explications et qualité de l'expression.

Au début de la séance lors de laquelle aura lieu votre présentation, vous devrez également remettre un document de position (entre 350 et 450 mots) dans lequel vous expliquez vos principaux éléments de réponse à la question de recherche.

5 points seront alloués à votre document de position et les éléments évalués seront les suivants: cohérence et structure des justifications, qualité des références et qualité du français.

Voir la  [grille d'évaluation](#).

N.B.: Le panel de discussion constitue une activité préparatoire au rapport de recherche. Vous pourrez ainsi réutiliser des éléments de votre document de position dans le cadre de votre rapport de recherche. Suite au panel de discussion, vous aurez la liberté de choisir si vous souhaitez rédiger seul votre rapport de recherche ou si vous préférez le rédiger conjointement avec un collègue travaillant sur le même sujet que vous. Notez également que la thématique traitée lors de chaque panel de discussion correspond à la thématique qui sera abordée par l'enseignant lors de la séance de la semaine suivante.

Rapport de recherche

Date de remise : 4 déc. 2016 à 23h59

Mode de travail : En équipe

Pondération : 20 %

Remise de l'évaluation : [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Consignes pour le rapport de recherche

Le rapport de recherche doit être remis au plus tard le dimanche 4 décembre à 23h59. Ce rapport doit avoir une longueur de 1300 à 1600 mots (bibliographie exclue) et peut-être réalisé individuellement ou en équipe de deux.

Tous les rapports seront évalués sur la base de l'originalité de leur contenu, de la maîtrise des concepts traités, de la qualité de l'analyse et de la qualité de la langue.

Le rapport doit être rendu dans un document Word et le nom du fichier doit respecter le format suivant: NOM_PRENOM_RR

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 5% par jour de retard.

Le rapport de recherche doit porter sur l'une des questions analytiques présentées à la fin de cette section et dont vous aurez traité à l'occasion du panel de discussion.

Le rapport de recherche doit comprendre trois parties. Dans la **première partie**, vous présentez votre réponse à la question de recherche. Dans la **deuxième partie**, qui est la plus substantielle, vous exposez les principales conclusions de la littérature empirique sur le sujet. Il s'agit alors de présenter, discuter et critiquer au moins deux articles publiés dans des revues scientifiques (voir la liste plus loin). (*Le recours à un minimum de deux articles scientifiques est obligatoire. Veuillez valider avec le responsable du cours si vous désirez utiliser des sources qui ne sont pas des revues scientifiques.) Dans la **troisième partie**, vous effectuez un court bilan en rappelant d'abord votre réponse à la question posée puis en expliquant si cette réponse converge avec les conclusions des différentes études traitant de ce sujet.

Revue spécialisée sur l'Amérique latine : *European Review of Latin American and Caribbean Studies*, *Journal of Latin American Studies*, *Latin American Perspectives*, *Latin American Politics and Society*, *Latin American Research Review*, *Revue canadienne des études latino-américaines et caraïbes*.

Revue générale de science politique : *American Journal of Political Science*, *American Political Science Review*, *British Journal of Political Science*, *Comparative Political Studies*, *Comparative Politics*, *Electoral Studies*, *European Journal of International Relations*, *European Journal of Political Research*, *Études internationales*, *International Political Science Review*, *International Organization*, *International Studies Quarterly*, *Journal of Democracy*, *Journal of Politics*, *Political Research Quarterly*, *Political Studies*, *Politique et Société*, *Revue canadienne de science politique*, *World Politics*.

Ces revues scientifiques sont disponibles à la bibliothèque. La recherche bibliographique peut aussi se faire à partir du site web de la bibliothèque (périodiques électroniques), de www.jstor.org ou de www.scholar.google.com.

Questions de recherche :

- .. L'interventionnisme étatsunien a-t-il contribué positivement au développement démocratique en Amérique latine? Module 5 sur les relations avec les États-Unis
- !. Les régimes démocratiques ont-ils été moins compétents que les régimes autoritaires en matière d'économie en Amérique latine? Module 6 sur les régimes autoritaires et le militarisme
- }. La crise de la dette est-elle le résultat de la mauvaise gestion des gouvernements latino-américains? Module 7 sur la crise de la dette
- l. Les militaires et les auteurs responsables de crimes commis sous la dictature doivent-ils absolument être traduits en justice pour favoriser la réconciliation nationale? Module 8 sur les transitions démocratiques
- o. Serait-il préférable d'interdire la réélection des présidents en Amérique latine afin de favoriser le bon fonctionnement de la démocratie? Module 9 sur les institutions démocratiques
- o. Est-il nécessaire de légiférer pour s'assurer que les groupes sous-représentés (femmes, autochtones, etc.) participent davantage à la vie politique en Amérique latine? Module 10 sur l'État et la société civile
- o. Peut-on prendre pour acquis que la démocratie est durablement implantée en Amérique latine? Module 11 sur les organisations multilatérales et la démocratie
- }. Comment peut-on expliquer la fin du « tournant à gauche » en Amérique latine? Module 12 sur les nouvelles tendances

Qualité de la réponse à la question posée	2 points
Qualité de la présentation et de la critique des articles	10 points
Bilan des études recensées	2 points
Respect des règles de présentation	2 points
Diversité et qualité des sources documentaires	4 points
TOTAL	20 points

*Respect de la qualité de la langue : le non-respect de la qualité du français peut entraîner un maximum de 10% de pénalité.

Examen intra

Date et lieu : Le 25 oct. 2016 de 18h30 à 21h20 , DKN-1245

Mode de travail : Individuel

Pondération : 25 %

Directives de l'évaluation :

L'examen intra aura lieu le mardi 25 octobre et portera sur la matière vue depuis le début de la session (lectures, vidéos, présentations magistrales, panels de discussion, actualité, etc.). Il consistera en une combinaison de questions à choix multiples, de courtes définitions et de questions à développement. Les réponses aux questions à développement seront évaluées sur la base des

critères suivants : compréhension des éléments essentiels, structure et clarté de la réponse, esprit de synthèse et qualité de la langue.

Afin d'être bien préparé pour l'examen intra, il est fortement recommandé d'avoir réalisé l'ensemble des activités formatives, qui se trouvent à la fin de chaque module.

Matériel autorisé : Aucun

Examen final

Date et lieu : Le 13 déc. 2016 de 18h30 à 21h20 , DKN-1245

Mode de travail : Individuel

Pondération : 40 %

Directives de l'évaluation :

L'examen final aura lieu le mardi 13 décembre et portera sur l'ensemble de la matière couverte lors de la session (lectures, vidéos, présentations magistrales, panels de discussion, actualité, etc.). Il consistera en une combinaison de questions à choix multiples, de courtes définitions et de questions à développement. Les réponses aux questions à développement seront évaluées sur la base des critères suivants : compréhension des éléments essentiels, structure et clarté de la réponse, esprit de synthèse et qualité de la langue.

Afin d'être bien préparé pour l'examen final, il est fortement recommandé d'avoir réalisé l'ensemble des activités formatives, qui se trouvent à la fin de chaque module.

Matériel autorisé : Aucun.

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 23 à 46 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

https://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secrtaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire_a_l_intention_des_etudiants_CA-2016-91.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Gestion des délais

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 5% par jour de retard.

Politique d'absences lors des examens

Les motifs invoqués pour demander un report doivent être fondés sur la force majeure et relever de circonstances graves et indépendantes de la volonté de l'étudiant. En l'absence de motifs jugés acceptables, l'étudiant se verra attribuer la note zéro (0) pour l'examen ou l'évaluation non réalisée.

Évaluation de l'enseignement

Au courant de la session, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses objectifs. Cette étape est très importante dans une perspective d'amélioration continue de l'enseignement et le responsable du cours vous remercie à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures

d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Consignes générales concernant la présentation des travaux

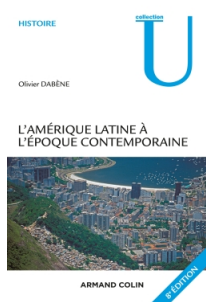
Tous les travaux doivent respecter les règles d'édition suivantes:

- Définir toutes les marges à 2,5 cm.
- Espacer les lignes d'un interligne et demi.
- Justifier le texte.
- Utiliser un caractère Times New Roman de taille 12 points pour le texte régulier. Pour les situations d'exception, telles les notes de bas de page, la taille du texte doit être de 10 points.
- Encadrer de guillemets français (« ») les citations courtes placées directement dans le texte.
- Placer les citations longues (plus de cinq lignes) dans un paragraphe distinct, à simple interligne, avec une mise en retrait de 10 mm à gauche et à droite. Ne pas utiliser de guillemets, ni d'italique.
- Traduire en français les citations en langue étrangère indiquant clairement que la traduction est de l'auteur.
- Inclure une page de présentation.
- Inclure les numéros de pages.

Ces éléments d'édition sont tirés et adaptés des règles générales de présentation de thèses et de mémoires de la Faculté des études supérieures de l'Université Laval. Voir aussi le Guide de présentation des travaux du département de Science politique à l'adresse suivante: <http://www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



L'Amérique latine à l'époque contemporaine (8e édition)

Auteur : Olivier Dabène

Éditeur : Armand Colin (Paris , 2016)

ISBN : 9782200613129

Ce manuel obligatoire est disponible à la librairie Zone. Une copie du manuel a également été placée à la réserve de droit et science politique de la bibliothèque.

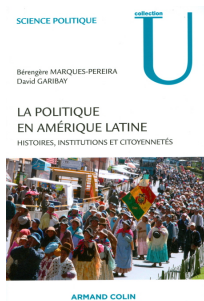
Liste du matériel complémentaire

La politique en Amérique latine : histoires, institutions et citoyennetés

Auteur : Bérangère Marques-Pereira, David Garibay

Éditeur : A. Colin (Paris , 2011)

ISBN : 2200353154

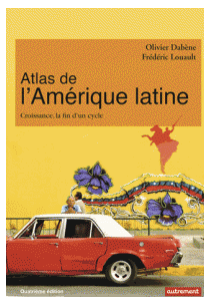


Atlas de l'Amérique latine (4e édition)

Auteur : Olivier Dabène

Éditeur : Autrement (Paris , 2016)

ISBN : 9782746743571



Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre votre cours sur le Portail ENA sans difficulté, vous devez vous référer aux informations ci-dessous.

Navigateurs Internet supportés	
Google Chrome	Télécharger et installer
Mozilla Firefox 3.6 ou +	Télécharger et installer
Apple Safari 5 ou +	Par défaut sur Mac
Microsoft Internet Explorer 10 ou +	Par défaut sur Microsoft Windows
Opéra 15 et +	Télécharger et installer

Logiciels obligatoires	
Adobe Reader Pour lire les PDF dans votre navigateur	Téléchargement et mise à jour
Java Pour déposer des fichiers dans le site de cours	Téléchargement et mise à jour

<p>Adobe Flash Player Pour lire les vidéos, audio et contenu multimédia</p>	<p>(intégré par défaut dans Google Chrome)</p> <p><i>pour les autres navigateurs :</i></p> <p>Téléchargement et mise à jour</p>
<p>TeamViewer Pour de l'aide à distance</p>	<p>TeamViewer est l'application utilisée pour faire du soutien à distance. En exécutant cette application, vous permettez à un agent de soutien informatique de se connecter à votre poste pour vous aider.</p> <p>Contactez un agent de soutien informatique au 418-656-2131 poste 3278 selon l'horaire en vigueur qui est disponible dans la section <i>Informations Générales</i> de ce site de cours.</p> <p>Pour télécharger l'application, rendez-vous à cette page.</p>

Il est important de préciser que l'utilisation des périphériques mobiles n'est pas officiellement supportée.

Dans l'ensemble, la consultation des contenus est fonctionnelle pour la plupart des appareils sous Android et iOS. **Il existe toutefois certaines limites :**

- les appareils mobiles sous **Windows RT** et **BlackBerry** ne sont pas supportés;
- le contenu **Flash** n'est pas supporté, ce qui empêche la consultation des blocs de contenu audio-vidéo, de contenu Flash et de certaines présentations multimédias;
- la fonctionnalité de **glisser-déposer** n'est pas supportée, ce qui empêche la réalisation de certains questionnaires.

Actualités

Ces périodiques sont accessibles gratuitement via l'Internet (sur le campus ou via une connexion VPN).

- Revue d'actualité hebdomadaire du Centre d'études interaméricaines (CEI) : <http://www.cei.ulaval.ca>
- Council on Hemispheric Affairs (COHA) : <http://www.coha.org>
- *La Presse* (section International/Amérique latine) : <http://www.lapresse.ca/international/amerique-latine/>
- *Radio-Canada* (section International/Amériques) : <http://ici.radio-canada.ca/international>
- *Le Devoir* (section Actualités internationales) : <http://www.ledevoir.com/international>
- *France 24* (section Amériques) : <http://www.france24.com/fr/ameriques/>
- *Le Monde* (section International/Amériques) : <http://www.lemonde.fr/ameriques/>
- *Le Monde diplomatique* (section Amérique latine) (via la bibliothèque) : <http://www.monde-diplomatique.fr/index/pays/ameriquelatine>
- *The Economist* (section World politics/Americas) (via la bibliothèque) : <http://www.economist.com/sections/americas>
- *The Guardian* (section Americas) : <http://www.theguardian.com/world/americas>
- *BBC News* (section Latin America & Caribbean) : http://www.bbc.com/news/world/latin_america
- *Financial Times* (section World/Latin America & The Caribbean) : <http://www.ft.com/intl/world/americas/business>
- *Americas Quarterly* : <http://americasquarterly.org>
- *CNN* (section Americas) : <http://www.cnn.com/americas>
- *Foreign affairs* (section Americas) : <https://www.foreignaffairs.com/regions/americas>
- *The New York Times* (section World/Americas) : <http://www.nytimes.com/pages/world/americas/index.html>
- *The Miami Herald* (section Americas) : <http://www.miamiherald.com/news/nation-world/world/americas/>
- *The Washington Post* (section World/The Americas) : <https://www.washingtonpost.com/world/americas/>
- *NACLA Report on the Americas* (via la bibliothèque) : <https://nacla.org>
- *TeleSur* : <http://www.telesurtv.net>
- *El Pais* (section America) : http://elpais.com/elpais/portada_america.html
- *El Mundo* (section America) : <http://www.elmundo.es/america.html>
- *O Globo* (section Mundo) : <http://oglobo.globo.com/mundo/>

Bibliographie

Olivier Dabène, 2016, *L'Amérique latine à l'époque contemporaine*, Huitième édition, Collection Cursus, Armand Colin, Paris, 272 p.

Olivier Dabène, 2016, *Atlas de l'Amérique latine : croissance, la fin d'un cycle*, Paris : Éditions Autrement, 96 p.

Bérangère Marques-Pereira et David Garibay, 2011, *La politique en Amérique latine. Histoires, institutions et citoyennetés*. Armand Colin, Paris, 320 p.