

PLAN DE COURS

POL-2405 : Vote et élections

NRC 82048 | Automne 2016

Préalables : POL 1007	
Mode d'enseignement : Présentiel	
Temps consacré : 3-0-6	Crédit(s) : 3

Les élections et la représentation partisane dans une perspective comparée. Les dimensions du comportement électoral et les approches théoriques et empiriques pour expliquer le vote. Les dynamiques électorales à court, à moyen et à long terme. Réflexion sur la légitimité des institutions démocratiques. Les campagnes électorales et les modes de scrutin ainsi que leurs impacts sur le comportement électoral. L'impact des partis sur les politiques publiques.

Ce cours sera offert à la salle 2366, salle d'apprentissage actif du 2e étage de la Bibliothèque (Pavillon Jean-Charles-Bonenfant).

Plage horaire

Cours en classe		
mardi	12h30 à 15h20	Du 6 sept. 2016 au 16 déc. 2016

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours

<https://sitescours.monportail.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=72959>

Coordonnées et disponibilités

Eric Montigny

DKN-2453

eric.montigny@pol.ulaval.ca

Tél. : 418-656-2131 poste 7301

Disponibilités

mardi :

15h30 à 16h45 - [DKN-2453](#) - du 20 sept. 2016 au 20 déc. 2016

Soutien technique

CSTIP - Centre de services en TI et pédagogie

Pavillon Charles-De Koninck, local 0248

aide@cstip.ulaval.ca

418-656-2131 poste 5222

Lundi au jeudi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 21 h 30*
Vendredi
8 h 00 à 12 h 00 13 h 00 à 17 h 00

* Il est à noter que le comptoir fermera ses portes à compter de 16h30 du 22 août au 2 septembre.

Plan de cours non officiel

31 août 2016 (08h48)

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Quiz de lecture noté 1	5
Quiz de lecture noté 2	5
Quiz de lecture noté 3	6
Évaluation de mi-session	6
Évaluation finale	6
Analyse politique de la situation électorale au Québec et au Canada	7
Barème de conversion	7
Plagiat	7
Règles disciplinaires	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Évaluation de la qualité du français	8
Gestion des délais	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Matériel didactique	9
Liste du matériel obligatoire	9
Bibliographie et annexes	9
Bibliographie	9

Description du cours

Objectif général du cours

Le cours POL 2405 (Vote et Élections - optionnel au premier cycle) a maintenant adopté un format de cours par apprentissage actif dans la nouvelle salle dédiée à cette activité à la bibliothèque. C'est un des premiers cours du département de science politique à connaître cette transformation du format classique magistral à l'apprentissage actif. C'est en plus un cours qui a une longue histoire au département et qui méritait une refonte en profondeur.

Les objectifs sont triples, premièrement permettre aux étudiants d'être en contact et de digérer une plus grande quantité de documentations scientifiques (ouvrages et articles), permettre aux étudiants de développer une capacité accrue de mettre en lien une réflexion conceptuelle de l'étude des dynamiques électorales avec des cas précis. Troisièmement, il faut voir ce cours comme une suite logique du cours POL 1007 (Forces Politiques - obligatoire au premier cycle) qui met l'accent sur l'analyse politique et les outils conceptuels.

Le format du cours POL 2405 permet d'atteindre ces trois objectifs. Le contact avec la documentation scientifique se fera pour familiariser les étudiants avec les grands débats et consensus dans la littérature en étude électorale. Ensuite, les étudiants devront discuter et schématiser en groupe, en classe, leurs lectures. À l'aide de ce contact avec la littérature en amont, les étudiants devront aborder des cas pratiques en mobilisant cette littérature. Les théories pertinentes et les résultats empiriques devront être mobilisés. Ce cours reprend où le cours POL 1007 aura laissé et vise l'acquisition d'une capacité avancée à faire de l'analyse politique qui va au-delà du commentaire ou de l'opinion. Pour bien réussir le cours, l'étudiant devra « s'entraîner » à penser de manière rigoureuse et systématique. Il pourra alors répondre correctement aux évaluations quand cela sera nécessaire. C'est un cours exigeant.

C'est un cours de type « flip class » où le travail en amont est essentiel. Le professeur considère que les lectures ont été faites à l'avance. Le cours sert à mettre en lien la littérature et les cas pratiques et à réaliser des exercices d'apprentissage. Le contenu magistral sera réduit à son minimum. De plus, la création du contenu du cours sera organique: l'étudiant sera au cœur de l'apprentissage et de la production de contenu original et unique à chaque classe.

Plan de cours non officiel

Approche pédagogique

31 août 2016 (08h48)

Ce cours se fera par apprentissage actif. Cela signifie que l'étudiant devra non seulement se préparer en amont par des lectures et des écoutes stipulées dans le plan de cours mais aussi participer activement en classe, surtout mais pas uniquement par le travail en équipe. Cette approche vise à aider l'étudiant à manipuler la recherche scientifique sans passer par les manuels et les exégèses. C'est un cours exigeant en termes de temps et d'effort mais le résultat n'en est qu'amélioré. Il faudra aisément budgéter les six (6) heures de travail à la maison prévues dans la description officielle.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Modules introductifs	
Semaine 1: Introduction et questions logistiques - 6 septembre	
Semaine 2: Modes de scrutin et règles électorales - 13 septembre	
Semaine 3: La politique électorale canadienne - 20 septembre	
Les partis politiques	
Semaine 4: La politique partisane locale - 27 septembre	
Semaine 5: La politique partisane nationale - 4 octobre	
Semaine 6: La communication et le marketing politique - 11 octobre	

Titre	Date
Semaine 7: L'organisation et le déroulement d'une campagne électorale - 18 octobre	
Semaine 8 : Évaluation de mi-session - 25 octobre	
Semaine 9: Semaine de lecture - 1 novembre	
Le comportement des électeurs	
Semaine 10: Les théories spatiales et leurs critiques - 8 novembre	
Semaine 11: La participation électorale - 15 novembre	
Semaine 12: Les déterminants du vote I - 22 novembre	
Semaine 13: Les déterminants du vote II - 29 novembre	
Semaine 14- Conclusion - 6 décembre	
Semaine 15: Évaluation finale - 13 décembre	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives			
Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Quiz sur les lectures (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Quiz de lecture noté 1	À déterminer	Individuel	5 %
Quiz de lecture noté 2	À déterminer	Individuel	5 %
Quiz de lecture noté 3	À déterminer	Individuel	5 %
Évaluation de mi-session	Le 25 oct. 2016 de 12h30 à 15h18	Individuel	20 %
Évaluation finale	Du 6 déc. 2016 à 15h30 au 13 déc. 2016 à 15h30	Individuel	35 %
Analyse politique de la situation électorale au Québec et au Canada	Dû le 22 nov. 2016 à 12h30	Individuel	30 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Quiz de lecture noté 1

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Au début du cours.
Informations supplémentaires :	Il y aura plusieurs quiz pendant la session portant sur les lectures. Seulement trois d'entre eux seront comptabilisés sur la note finale et ce, de façon aléatoire.
Matériel autorisé :	Tout le matériel du cours.

Quiz de lecture noté 2

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Au début du cours.
Matériel autorisé :	Tout le matériel du cours.

Quiz de lecture noté 3

Date :	À déterminer
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	5 %
Remise de l'évaluation :	Au début du cours.
Matériel autorisé :	Tout le matériel du cours.

Évaluation de mi-session

Date :	Le 25 oct. 2016 de 12h30 à 15h18
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	20 %
Remise de l'évaluation :	L'examen de mi-session se fera en classe.
Directives de l'évaluation :	L'examen consistera en des questions rapportant aux lectures obligatoires ainsi qu'au contenu du cours. Il y aura au moins une question qui ressemblera aux exercices faits en classe, mais cette fois à faire de façon individuelle. Le format vous sera précisé une semaine avant l'examen.
Matériel autorisé :	Tout votre matériel, sauf les moyens de communication entre étudiants.

Évaluation finale

Date et lieu :	Du 6 déc. 2016 à 15h30 au 13 déc. 2016 à 15h30 , À la maison et en classe
	Une première partie de l'examen vous sera remis à la fin du dernier cours. Vous devrez y répondre à la maison et remettre votre réponse sur copie papier au début de la séance de l'examen en classe, soit le 13 décembre.
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	35 %
Remise de l'évaluation :	Remettre les deux parties de votre examen final en classe.
Directives de l'évaluation :	L'évaluation finale sera composée d'une question à compléter à la maison et de deux exercices individuels en classe. La question à compléter à la maison vous sera remise à la fin de la séance du 6 décembre. 1500 mots maximum, en Times New Roman 12 pts. Deux exercices individuels en classe se feront avec tout votre matériel non-électronique. Amenez-donc les lectures, des notes de lectures, des résumés, etc. L'accent sera évidemment mis sur la deuxième partie du cours. mais n'hésitez pas à mobiliser les apprentissages de l'ensemble de la session.

Analyse politique de la situation électorale au Québec et au Canada

Date de remise : 22 nov. 2016 à 12h30

En classe

Mode de travail : Individuel

Pondération : 30 %

Remise de l'évaluation : Une copie papier

Directives de l'évaluation :

Le travail final sera divisé en quatre sections. Chaque section devra avoir une longueur équivalente, auxquelles vous devrez greffer une courte conclusion. Chaque section devra répondre à une question. Les voici:

1. Quelles conclusions tirez-vous des résultats de l'élection générale fédérale de 2015?
2. Identifier trois personnes, évènements, ou politiques publiques (ou un mélange des trois) qui définiront la politique électorale fédérale et celle sur la scène québécoise dans les cinq prochaines années. Justifiez.
3. Quels sont les quatre facteurs essentiels qui expliquent le succès ou l'échec électorale d'un parti politique? À la lumière de ce constat, quel(s) partis a un avenir le plus radieux en politique canadienne?
4. Qui remportera la prochaine élection au Québec en 2018 ? Pourquoi?

5000 mots maximum, en Times New Roman 12 points, avec justification gauche et à droite. Il y aura perte de points pour chacune des lacunes aux directives de présentation. Une bibliographie EXHAUSTIVE est essentielle... Il faut d'ailleurs la mobiliser le plus possible de la littérature scientifique.

Les critères de correction seront :

- 1) Qualité du français (10%)
- 2) Qualité de la présentation (10%)
- 3) Pertinence de la bibliographie (10%)
- 4) Compréhension des concepts (35%)
- 5) Logique et rigueur dans l'argumentation (35%)

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www2.ulaval.ca/fileadmin/Secretaire_general/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

Bien qu'aucun point ne soit alloué explicitement à la qualité du français, cette dimension est considérée dans les évaluations. La qualité du français a un impact certain sur la clarté de l'argumentaire et sur la précision du propos. Une faible qualité du français peut mener à la perte de tous les points associés à ces critères.

Gestion des délais

Les dates et heures d'examens sont fixes. L'absence à un examen doit être justifiée à l'aide de documents appropriés. Si ces pièces justificatives ne sont pas fournies, la note 0 est accordée pour la-dite évaluation. Si vous prévoyez ne pas pouvoir vous présenter aux évaluations pour des raisons justifiées, contactez-moi à l'avance. Cela est toujours une meilleure idée que tenter de réparer les pots cassés par la suite.

Pour les évaluations remises en classe ou sur le portail, chaque retard de 24h entraînera la perte de 1 point. Après 7 points, la note 0 est accordée.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

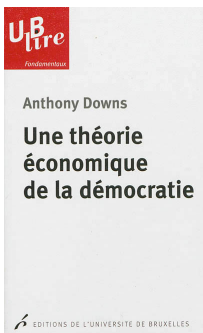
Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante : https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passation_examens

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Une théorie économique de la démocratie

Auteur : Anthony Downs ; traduction de Paul-Louis van Berg ; préface de Pascal Delwit
Éditeur : Éd. de l'Université de Bruxelles (Bruxelles , 2013)
ISBN : 9782800415086

Cette lecture est obligatoire.

Harper's team : behind the scenes in the Conservative rise to power (2e édition)

Auteur : Tom Flanagan
Éditeur : McGill-Queen's University Press (Montréal , 2009)
ISBN : 9780773535459

Cette lecture est complémentaire.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les lectures du cours sont présentés sur le portail ENA dans chaque séance à l'horaire.

